

# swissuniversities

swissuniversities  
Effingerstrasse 15, Postfach  
3001 Bern  
www.swissuniversities.ch

## 6° Convegno sulle didattiche disciplinari – 18/19 aprile 2024, PH Thurgau, Kreuzlingen

### Invito alla presentazione di contributi

#### Didattiche disciplinari come scienze interconnesse

Le discipline didattiche disciplinari sono discipline scientifiche che si occupano principalmente dell'insegnamento e dell'apprendimento di contenuti disciplinari specifici o di intere discipline. Il loro campo di ricerca e sviluppo si estende ai contenuti disciplinari che riguardano vari aspetti della formazione, dell'insegnamento e dell'apprendimento, sia dal punto di vista teorico, empirico che pratico. La messa in rete degli attori è necessaria a diversi livelli: da un lato, per quanto riguarda le discipline di riferimento pertinenti, che vanno dalla disciplina accademica di riferimento alla sociologia e alla psicologia, passando per la ricerca sull'insegnamento e sull'apprendimento; d'altro canto, nella collaborazione con attori provenienti da diversi campi di competenza.

Le didattiche disciplinari dipendono dalla collaborazione o dall'integrazione di altre scienze che apportano contributi specifici all'analisi, alla progettazione e alla riflessione sulla relazione tra insegnanti, studenti e conoscenze. A causa della necessità di una rete di attori attraverso diverse dimensioni, le didattiche disciplinari si caratterizzano sia per collaborazioni e cooperazioni interdisciplinari tra ricercatori che per interazioni transdisciplinari tra ricercatori e oggetti di studio. Il trasferimento e la circolazione delle conoscenze tra le didattiche disciplinari e la scuola, la politica dell'istruzione e il pubblico svolgono un ruolo particolare. Pertanto, le didattiche disciplinari integrano una moltitudine di sistemi di riferimento, metodi e processi cognitivi; sono quindi esplicitamente concepite come scienze interconnesse.

I ricercatori che si impegnano in scienze interconnesse come le didattiche disciplinari affrontano sfide particolari, poiché spesso operano in spazi intermedi tra discipline e campi come scuola, politica e pubblico. Questo rappresenta allo stesso tempo un'opportunità, specialmente quando la rete ha successo e si creano sinergie. Il sesto convegno sulle didattiche disciplinari si sforza di mettere in luce queste sinergie e di studiarle. Le conferenze metteranno in evidenza le reti interdisciplinari e transdisciplinari, così come i processi di circolazione delle conoscenze. Simposi, presentazioni individuali e poster offriranno opportunità per concretizzare diverse collaborazioni e illustrarne gli effetti.

#### Tipologie di proposte

Si possono presentare tre tipologie di proposte. Sono le proposte per poster, le proposte per contributi singoli e contributi per i simposi. I contenuti di questi tre tipi di proposte si distinguono nel seguente modo:

- Posters presentano ricerche in corso.
- Contributi singoli presentano progetti conclusi. Ca. 20 minuti di presentazione sono previste per singolo contributo.

- Simposi devono riprendere il tema del colloquio “Didattiche disciplinari come scienze interconnesse” e approfondire l’argomento attraverso tre contributi su progetti conclusi. I contributi di un simposio devono riunire progetti da scuole universitarie diverse e/o progetti da didattiche disciplinari diverse.

#### **Contenuto et portata delle proposte**

Le proposte possono essere redatte in una delle lingue nazionali della Confederazione elvetica o in inglese.

- Posters: un riassunto di 300-500 parole più 3-10 referenze bibliografiche e 3-5 parole chiave
- Contributi singoli: un riassunto di 300-500 parole più 3-10 referenze bibliografiche e 3-5 parole chiave
- Simposio: un simposio comprende tre contributi singoli e una discussione. Una proposta per un simposio comprende una descrizione generale del simposio, l’indicazione della persona che presenta e le descrizioni dei contributi singoli.
  - Descrizione generale: una descrizione di 100-300 parole più 3-10 referenze bibliografiche e 3-5 parole chiave
  - Contributi singoli: un riassunto di 300-500 parole più 3-10 referenze bibliografiche e 3-5 parole chiave

Le proposte che non rispettano i criteri di contenuto e di portata menzionati sopra saranno rifiutate senza revisione. Il gruppo di revisione può rifiutare simposi, ma accettare contributi singoli da un simposio.

#### **Importante:**

Il contributo deve essere anonimo. Né nel testo, né sulla copertina possono essere inclusi nomi degli autori o riferimenti identificativi.

I contributi possono essere caricati esclusivamente tramite questa piattaforma:  
<https://www.conftool.net/fachdidaktiken2024/index.php?page=login&lang=4>

#### **Calendario/tempistica e descrizione del processo di valutazione**

- Sottomissione delle proposte entro domenica 5 novembre 2023
- Il gruppo di revisione valuta le proposte entro mercoledì 20 dicembre 2023. I risultati sono comunicati di seguito alle autrici e agli autori.