

# 6. Tagung

## Fachdidaktiken

Die Fachdidaktiken als vernetzende Wissenschaften

# 6<sup>e</sup> Colloque des didactiques disciplinaires

Les didactiques disciplinaires comme sciences carrefours

**18.-19.04.2024, PHTG, Kreuzlingen**

Tagungsprogramm / Programme

## Thematik

### Die Fachdidaktiken als vernetzende Wissenschaften

Fachdidaktiken sind wissenschaftliche Disziplinen, die sich grundlegend mit dem Lehren und Lernen spezifischer fachlicher Inhalte oder auch ganzer Fachdisziplinen befassen. Ihr Forschungs- und Entwicklungsfeld erstreckt sich über die Fachinhalte zu diversen Aspekten der Bildung, des Lehrens und des Lernens – und das sowohl in theoretischer, empirischer als auch praktischer Hinsicht. Die Vernetzung erfolgt dabei in multiplen Dimensionen: Einerseits in Bezug auf die relevanten Bezugsdisziplinen, die vom akademischen Bezugsfach über die Lehr-Lernforschung bis hin zur Soziologie und Psychologie reichen; andererseits in der Zusammenarbeit mit Akteur:innen aus verschiedenen Anwendungs- und Anspruchsfeldern.

Die Fachdidaktiken sind auf die Zusammenarbeit mit bzw. den Einbezug von anderen Wissenschaften angewiesen, welche spezifische Beiträge zur Analyse, Gestaltung und Reflexion der Beziehung zwischen den Lehrenden, Lernenden und dem Fach leisten. Aufgrund der Notwendigkeit der Vernetzung über verschiedene Dimensionen hinweg zeichnen sich die Fachdidaktiken sowohl durch interdisziplinäre Kollaborationen und Kooperationen von Forschenden als auch durch transdisziplinäre Interaktionen zwischen Forschenden und Beforschten aus. Dabei spielt insbesondere der Transfer bzw. die Wissenszirkulation zwischen Fachdidaktiken und Schule, Bildungspolitik sowie Öffentlichkeit eine Rolle. Insofern integrieren die Fachdidaktiken eine Vielzahl von Bezugssystemen, Methoden und Erkenntnisprozessen; sie sind somit explizit als vernetzende Wissenschaften konzipiert.

Forschende, die sich in vernetzenden Wissenschaften wie den Fachdidaktiken engagieren, stehen besonderen Herausforderungen gegenüber, da sie sich oft in Zwischenräumen von Disziplinen und Feldern wie Schule, Politik und Öffentlichkeit bewegen. Dies ist zugleich eine Chance, insbesondere wenn die Vernetzung erfolgreich ist und Synergien entstehen. Die 6. Tagung Fachdidaktiken strebt danach, diese Synergien aufzuzeigen und zu untersuchen. In Keynotes werden inter- und transdisziplinäre Vernetzungen hervorgehoben. Symposien, Einzelvorträge und Poster bieten Gelegenheiten, Vernetzungen zu konkretisieren und deren Auswirkungen zu verdeutlichen.

## Thématique

### Les didactiques disciplinaires comme sciences carrefours

Les didactiques disciplinaires sont des disciplines scientifiques qui s'occupent fondamentalement de l'enseignement et de l'apprentissage de contenus disciplinaires spécifiques ou de disciplines entières. Leur champ de recherche et de développement s'étend aux contenus disciplinaires concernant divers aspects de la formation, de l'enseignement et de l'apprentissage – et ce, tant du point de vue théorique, empirique que pratique. La mise en réseau des acteurs·trices s'avère nécessaire à plusieurs niveaux : d'une part en ce qui concerne les disciplines de référence pertinentes, qui vont de la discipline académique de référence à la sociologie et à la psychologie, en passant par la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage ; d'autre part, dans la collaboration avec des acteurs·trices issus de différents champs d'expertises.

Les didactiques disciplinaires sont tributaires de la collaboration ou de l'intégration d'autres sciences qui apportent des contributions spécifiques à l'analyse, à la conception et à la réflexion sur la relation entre les enseignant·es, les apprenant·es et les savoirs. En raison de la nécessité d'une mise en réseau des acteurs·trices à travers différentes dimensions, les didactiques disciplinaires se caractérisent aussi bien par des collaborations et des coopérations interdisciplinaires entre chercheurs·euses que par des interactions transdisciplinaires entre chercheurs·euses et objets d'étude. Le transfert et la circulation des savoirs entre les didactiques disciplinaires et l'école, la politique de l'éducation et le

public jouent un rôle particulier. Ainsi, les didactiques disciplinaires intègrent une multitude de systèmes de référence, de méthodes et de processus cognitifs ; elles sont donc explicitement conçues comme des « sciences carrefours ».

Les chercheurs·euses qui s'engagent dans des sciences carrefours telles que les didactiques disciplinaires sont confrontés à des défis particuliers, car ils et elles évoluent souvent dans des espaces intermédiaires entre les disciplines et les champs tels que l'école, la politique et le public. Cela représente en même temps une chance, notamment lorsque la mise en réseau est réussie et que des synergies se créent. Le 6<sup>e</sup> colloque sur les didactiques disciplinaires s'efforce de mettre en évidence ces synergies et de les étudier. Des conférences mettront en évidence les réseaux interdisciplinaires et transdisciplinaires ainsi que les processus de circulation des savoirs. Des symposiums, des présentations individuelles et des posters offriront des occasions de concrétiser les différentes collaborations et d'en illustrer les effets.

## Tagungsprogramm / Programme – Donnerstag / jeudi 18.04.2024

- 10.30 **Empfang / Accueil**  
*Gebäude / Bâtiment P*
- 14.00
- 12.30 **Mittagessen / Repas de midi**  
*Mensa*  
**Postersession der Projekte der beiden Programme P-9 / Poster session des projets des deux programmes P-9**  
*Dreispietz*
- 13.30 **Begrüssung / Bienvenue**  
Sabina Larcher, Rektorin PH Thurgau  
*Dreispietz*
- 13.40 **Keynote 1**  
Colin Cramer  
Vernetzte und vernetzende Wissenschaften!? Zur Rolle der Fachdidaktiken in einer vielfältigen Gemengelage  
*Dreispietz*
- 14.30 **Podiumsdiskussion / Table Ronde**  
*Dreispietz*
- 15.00 **Fussweg / Chemin à pied**
- 15.15 **Kaffeepause / Pause café**  
*Gebäude / Bâtiment P*
- 15.45 **Session 1**
- Gruppe / Groupe 1 – Naturwissenschaften / Sciences naturelles*  
*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P102, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage*
- Gruppe / Groupe 2 – Bildende Kunst / Arts visuels*  
*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P206, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage*
- Gruppe / Groupe 3 – Schulsprachen / Langues scolaires*  
*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P202, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage*
- Gruppe / Groupe 4 – Sportunterricht / Education physique*  
*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P203, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage*
- Gruppe / Groupe 5 – Sonstige / Divers*  
*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P301, 3. Stock / 3<sup>e</sup> étage*
- Gruppe / Groupe 6 – Musik / Musique*  
*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P210, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage*

Gruppe / Groupe 7 – *Sprachen, Gestalten, Geografie, Mathematik und Sport / Langues, création artistique et technique, géographie, mathématiques et sport*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P101, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage

Gruppe / Groupe 8 – *Medien und Informatik / Médias et Informatique*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P201, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

17.15

**Postersession / Poster session**

Gebäude / Bâtiment Z, Raum / Salle Z000, Erdgeschoss / rez-de-chaussée

**Netzwerkpräsentation / Présentation des réseaux**

Gebäude / Bâtiment Z, Räume / Salles Z109 und/et Z110, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage

18.45

19.30

**Abendessen / Dîner**

Campus Aula

**Tagungsprogramm / Programmes – Freitag / vendredi 19.04.2024**

08.30

**Keynote 2**

Sylvain Doussot

Les didactiques disciplinaires au carrefour de la formation des enseignant-es au travail d'analyse de leur propre travail disciplinaire et pédagogique

Dreispietz

09.15

**Podiumdiskussion / Table ronde**

Dreispietz

09.45

**Präsentation der Ergebnisse der Abschlussstagung P-9 / Présentation des résultats de la journée de clôture P-9**

Dreispietz

10.15

**Fussweg / Chemin à pied**

10.30

**Kaffeepause / Pause café**

Gebäude / Bâtiment P

11.00

**Session 2**

Gruppe / Groupe 1 – *Geschichte / Histoire*

Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P201, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

Gruppe / Groupe 2 – *Fremdsprachen / Langues étrangères*

Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P101, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage

Gruppe / Groupe 3 – *Französisch / Français*

Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P202, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

Gruppe / Groupe 4 – *Apprentissages fondamentaux*

Gebäude / Bâtiment M, Raum / Salle M107, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage

Gruppe / Groupe 5 – *Naturwissenschaften / Sciences naturelles*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P203, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

Gruppe / Groupe 6 – *Geografie / Géographie*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P206, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

Gruppe / Groupe 7 – *Mathematik / Mathématiques*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P102, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage

Gruppe / Groupe 8 – *Kreative Aktivitäten und Künste / Activités créatrices et arts*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P210, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

12.30

**Mittagessen / Repas de midi**

Mensa

13.30

**Session 3**

Gruppe / Groupe 1 – *Deutsch / Allemand*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P201, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

Gruppe / Groupe 2 – *Ethik, Religion / Ethique, religion*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P210, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

Gruppe / Groupe 3 – *Fremdsprachen / Langues étrangères*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P202, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

Gruppe / Groupe 4 – *Mobilitätsdidaktik / Didactique de la mobilité*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P203, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

Gruppe / Groupe 5 – *Naturwissenschaften, Medien und Informatik / Sciences naturelles, médias et informatique*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P101, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage

Gruppe / Groupe 6 – *Fremdsprachen / Langues étrangères*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P102, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage

Gruppe / Groupe 7 – *Musik / Musique*  
Gebäude / Bâtiment M, Raum / Salle M107, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage

Gruppe / Groupe 8 – *Geschichte, Design und Technik, Sport / Histoire, arts visuels, sport*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P206, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage

Gruppe / Groupe 9 – *Mathematik in den drei Sprachregionen / Les mathématiques dans les trois régions linguistiques*  
Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P301, 3. Stock / 3<sup>e</sup> étage

15.00

**Kaffeepause / Pause café**

Gebäude / Bâtiment P

15.30

15.30

#### **Session 4**

**Gruppe / Groupe 1 – Fremdsprachen / Langues étrangères**

*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P201, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage*

**Gruppe / Groupe 2 – Musik / Musique**

*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P203, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage*

**Gruppe / Groupe 3 – Fremdsprachen / Langues étrangères**

*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P101, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage*

**Gruppe / Groupe 4 – Mathematik / Mathématiques**

*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P202, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage*

**Gruppe / Groupe 5 – Apprentissages fondamentaux**

*Gebäude / Bâtiment M, Raum / Salle M107, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage*

**Gruppe / Groupe 6 – Geografie, Geschichte, Ethik und Religion / Géographie, histoire, éthique et religion**

*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P206, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage*

**Gruppe / Groupe 7 – Medien und Informatik / Médias et informatique**

*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P102, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage*

**Gruppe / Groupe 8 – Sonstige / Divers**

*Gebäude / Bâtiment P, Raum / Salle P210, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage*

17.00

**Fussweg / Chemin à pied**

17.15

**Plenum / Abschluss / Plénière / Clôture**

*Dreispietz*

17.45

Das detaillierte Programm finden Sie online. / Consultez le programme détaillé en ligne.

Das Online-Programm wird ständig auf dem neuesten Stand gehalten und ist massgebend. / Le programme en ligne est continuellement tenu à jour. C'est lui qui fait foi.

Stand des Dokuments / Etat du document : 27.03.2024

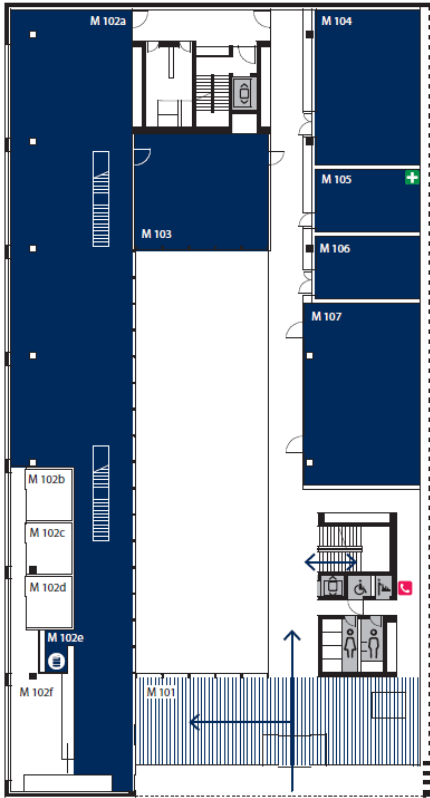
<https://www.conftool.net/fachdidaktiken2024/sessions.php>



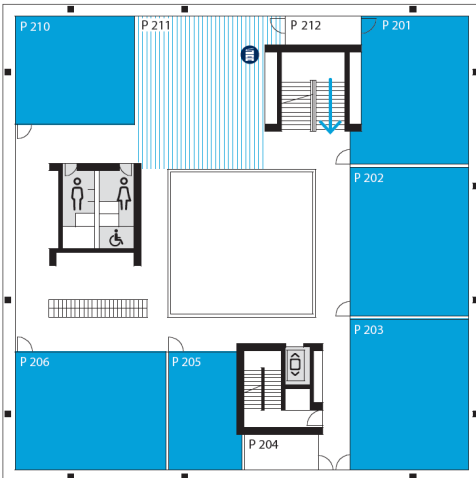




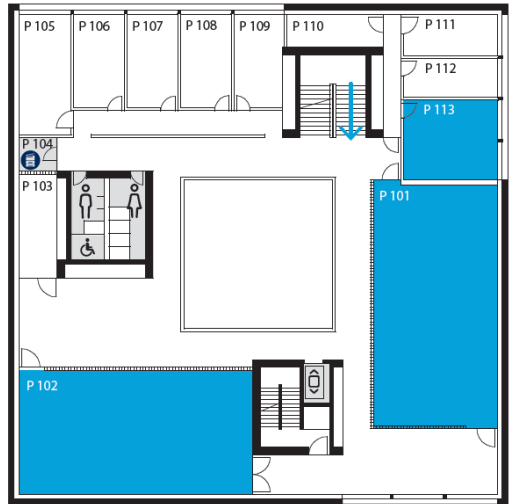
**Gebäude / Bâtiment M, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage**



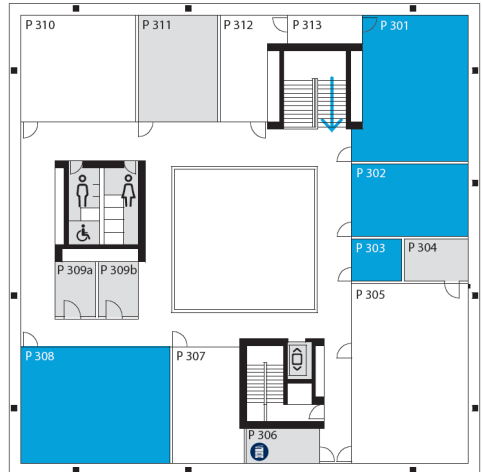
**Gebäude / Bâtiment P, 2. Stock / 2<sup>e</sup> étage**



**Gebäude / Bâtiment P, 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage**



**Gebäude / Bâtiment P, 3. Stock / 3<sup>e</sup> étage**



# Gebäude / Bâtiment Z

## Erdgeschoss / rez-de-chaussée



## 1. Stock / 1<sup>er</sup> étage



In Zusammenarbeit mit / En coopération avec :

# PH TG

**Pädagogische Hochschule  
Thurgau**

Mit freundlicher Unterstützung von / Avec l'aimable soutien de :



**Kontakt / Contact**

[tagung-fachdidaktiken@swissuniversities.ch](mailto:tagung-fachdidaktiken@swissuniversities.ch)

**Informationen und Anmeldung / Informations et inscription**

[www.swissuniversities.ch/themen/fachdidaktiken/tagung-fachdidaktiken](http://www.swissuniversities.ch/themen/fachdidaktiken/tagung-fachdidaktiken)