

# Options de carrière pour les enseignantes et enseignants

Un projet d'initiative de la Chambre PH sur une perspective centrale de développement professionnel pour les écoles et les hautes écoles pédagogiques.

**La profession enseignante offre de nombreuses perspectives de développement. Au niveau de leur biographie professionnelle et de leur carrière, les enseignantes et enseignants se heurtent toutefois souvent à des limites structurelles, car leur profession n'offre qu'en partie des options de carrière reconnue.** C'est la raison pour laquelle la Chambre HEP de swissuniversities a fait des « options de carrière pour les enseignantes et enseignants » un thème stratégique prioritaire pour les hautes écoles pédagogiques. Ce faisant, son principal objectif est de garantir l'attractivité à long terme de la profession enseignante et de contribuer à l'assurance de la qualité de l'école et de l'enseignement.

Les cinq domaines thématiques suivants sont très importants pour la Chambre HEP:

## **Un profil professionnel actuel**

En jetant un regard sur la profession enseignante, on constate que le développement individuel des enseignantes et enseignants s'écarte considérablement des représentations classiques du profil professionnel et que les exigences ne cessent de croître en raison des mutations technologiques et sociétales. A l'avenir, les perspectives de développement multiples et différenciées qu'offre la profession enseignante doivent être plus fortement institutionnalisées et s'inscrire dans un profil actuel. La Chambre HEP souhaite promouvoir un tel profil en offrant aux enseignantes et enseignants des perspectives de développement ainsi que des options de carrière.

## **Les enseignantes et enseignants gèrent activement leur carrière**

Le développement de ses propres compétences, l'acquisition de nouvelles compétences et/ou la redéfinition des priorités professionnelles constituent des éléments essentiels du professionnalisme individuel. Pour un grand nombre d'enseignantes et enseignants, il s'agit là d'une évidence. Le développement constant des

compétences ne fait toutefois pas encore totalement partie intégrante de l'identité professionnelle de l'ensemble des enseignantes et enseignants. Encore davantage que par le passé, chacun/e d'entre eux/elles devrait planifier ce développement comme une formation continue permanente et l'associer activement à ses perspectives de carrière.

## **Structures internes de l'école**

Au sein des écoles, il existe en principe plusieurs possibilités d'exercer des fonctions différenciées. Dans de nombreux cantons, les directions d'école ont la possibilité de mettre en place de telles fonctions à l'intérieur de leurs structures. Ce potentiel devrait être davantage exploité dans les années à venir. Il serait ainsi possible de répondre aux exigences élevées et variées posées aux établissements scolaires. En renforçant par ailleurs les structures internes des écoles, on peut offrir des options de carrière aux enseignantes et enseignants. L'attractivité de la profession enseignante en est ainsi augmentée, ce qui a un effet positif sur la qualité des écoles et de l'enseignement.

## **Lier la formation continue à des fonctions**

Des offres de qualification et de formation continue variées assurent le développement de carrières individuelles. Les hautes écoles pédagogiques ont pour mission de promouvoir les possibilités de développement professionnel du corps enseignant en mettant à sa disposition de telles offres au cours des études et dans le cadre de formations continues et en fournissant des prestations en relation avec les processus de développement du système scolaire. En outre, elles accordent leur soutien aux enseignantes et enseignants dans la conception de leur carrière en leur proposant des offres et des outils appropriés.

## **Renforcement de la recherche en carriérologie**

Plusieurs hautes écoles pédagogiques suisses font déjà de la recherche dans le domaine du développement professionnel et des carrières. A l'avenir, il conviendra de réunir de manière systématique les résultats obtenus, d'identifier les besoins en matière de recherche et d'y répondre par des coopérations entre les différentes hautes écoles. C'est en effet la recherche qui est à même de mettre à disposition des savoirs sur le développement des options de carrière, de justifier celui-ci et de mener une réflexion critique à ce propos.

## **Etat du projet**

Le projet d'initiative qui se terminera fin novembre 2018 prévoit l'élaboration de bases de décision permettant la libération d'éventuels projets de mise en œuvre dans les domaines précités. Au cours d'un colloque réunissant en juin 2018 des responsables des hautes écoles pédagogiques, de tels projets ont pu être concrétisés conjointement. Il est en outre prévu de mettre en place une alliance stratégique entre les différents acteurs de la profession enseignante afin que le projet d'initiative en question soit porté par un large consensus.

## **Responsabilité du projet**

- Prof. Dr Katrin Kraus, responsable de l'Institution de formation continue et de consultation de la PH FHNW
- Prof. Dr Jürg Arpagaus, pro-recteur Formation continue de la PH Luzern
- Contact: claudia.zimmerli@fhnw.ch, collaboratrice au projet Options de carrière
- Informations relatives au projet sur: [www.swissuniversities.ch/fr/themes/formation-des-enseignantes-et-enseignants/](http://www.swissuniversities.ch/fr/themes/formation-des-enseignantes-et-enseignants/)