

Sauvegarder l’ancrage européen!

Le président Michael O. Hengartner a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Pays de pointe en matière scientifique, la Suisse a été mise fortement sous pression suite à l'acceptation de l'initiative contre « l'immigration de masse » et à la suspension de la participation de la Confédération au programme européen **Horizon 2020** et **Erasmus+** qui **s'en est suivie**. L'année 2016 a également été marquée par le choc du Brexit et ses conséquences probables. Face à ces enjeux, les hautes écoles suisses et les autres acteurs du domaine académique se sont engagés pour garantir le maintien de leurs conditions-cadres. Les délégations « recherche » et « relations internationales » de swissuniversities ont notamment été très actives, d'une part avec l'adoption d'un manifeste à l'occasion des deux ans du 9 février, d'autre part avec un travail argumentaire autour de Horizon 2020 et des conséquences du Brexit.

Par ailleurs le projet AdValue, lancé en 2015 par swissuniversities avec l'appui notamment du Fonds national suisse (FNS), des Académies et du réseau FUTURE, a permis de renforcer la mobilisation des responsables des hautes écoles et la sensibilisation à la communication politique. Une dizaine d'ateliers ont notamment été organisés dans les différents régions, avec près d'une centaine de participants impliqués. Une brochure présentant l'importance des accords bilatéraux pour les hautes écoles suisses a également été élaborée. Enfin un blog (www.advalue-switzerland.ch) et un fil twitter ont

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Durant l'année sous revue, la **Chambre des hautes écoles pédagogiques** a **œuvré de manière intensive à l'élaboration de sa stratégie 2017-2020 et à la définition des caractéristiques propres aux HEP**. Les HEP entendent ainsi affûter leur profil spécifique et renforcer leur position. La stratégie comprend dix objectifs dans les domaines « Mission sociale des HEP », « Développement professionnel » et « Développement institutionnel des HEP ».

Les caractéristiques des HEP sont de nature politico-juridique, conceptionnelle et stratégique : elles incluent par

Grâce à une stratégie cohérente, les HEP peuvent se positionner encore plus clairement dans le paysage de l'enseignement.

exemple leur rôle social central dans le domaine de la formation et de la formation continue du personnel enseignant et autres spécialistes, leur expertise en didactique disciplinaire, le double profil de compétences orienté sur la scientificité et la pratique, sans oublier leur interdisciplinarité englobant, entre autres, la formation en sciences naturelles et sciences humaines, l'enseignement des comportements éthiques et le transfert du savoir-faire pratique professionnel.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Expérimentation animale

Le respect de l'animal est au centre des attentions des chercheur-e-s qui utilisent des animaux pour leurs expériences. Les hautes écoles qui font recours à l'expérimentation animale s'engagent de manière ferme pour que les animaux soient traités dans le respect de leur dignité et de la loi. En 2016, swissuniversities a supporté à plusieurs niveaux les hautes écoles et la Confédération dans le domaine de l'expérimentation animale. Elle a assuré la coordination du « Swiss Animal Facilities Network », un réseau de hautes écoles qui possèdent des animaleries et qui visent à l'établissement de réseaux de plateformes, à l'harmonisation des pratiques sanitaires et à faciliter la communication. Mandatée par la Confédération, swissuniversities a formé un groupe de travail pour élaborer

swissuniversities soutient les hautes écoles dans leur engagement pour une recherche respectueuse de la dignité de l'animal.

un projet de centre national de compétences en 3 R, principe qui préconise de remplacer, réduire et raffiner l'utilisation des animaux. Pour ce qui concerne la loi sur la protection des animaux (LPA), swissuniversities a préparé une prise de position sur la modification d'ordonnances du domaine vétérinaire.

été créés pour informer rapidement les acteurs académiques et participer au débat d'idées.

Au niveau des chambres fédérales, swissuniversities s'est fortement engagée aux côtés du réseau FUTURE afin de sensibiliser les parlementaires à l'enjeu d'Horizon 2020 et les mobiliser en faveur d'une mise en œuvre de l'initiative qui soit conforme aux accords bilatéraux. Plusieurs événe-

Avec ses partenaires, swissuniversities s'est investie avec succès pour une association pleine et entière à Horizon 2020.

ments impliquant les membres du comité de swissuniversities ont ainsi été organisés au Palais fédéral. Le président Michael O. Hengartner a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

En fin d'année, la communauté académique suisse a pu célébrer l'adoption d'une loi conforme au cadre légal existant, ce qui a permis la régularisation immédiate de la participation de la Suisse au programme Horizon 2020. Le dossier reste néanmoins sensible, avec notamment les débats autour de l'initiative « Sortons de l'impasse » (RASA) et de l'association de la Suisse au programme Erasmus+. De son côté, le projet AdValue poursuivra son travail de mobilisation et de sensibilisation, avec notamment l'organisation de nouveaux ateliers et la publication d'une brochure sur les « meilleures pratiques » en matière de communication sur les thèmes sensibles.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Les didactiques disciplinaires constituent la base d'une formation des enseignant-e-s efficace et de qualité. C'est pourquoi la Chambre des hautes écoles pédagogiques a lancé en 2016 le programme « Développement des compétences scientifiques en didactique des disciplines 2017–2020 », soutenant ainsi le développement de la didactique disciplinaire en tant que discipline scientifique et la promotion d'une relève hautement qualifiée. Les différents sous-projets ont pour objectifs le développement et la mise en place de programmes de master, la mise à disposition de matériels pédagogiques ou encore la création de postes de qualification (niveau master ou doctorat). Dans le cadre de ce programme, la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a approuvé une modification des critères de financement des masters en didactique disciplinaire en vertu de

Les HEP investissent dans l'enseignement, la recherche et les services étayés scientifiquement.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Financement privé des hautes écoles

Durant l'année sous revue, swissuniversities a adopté une prise de position concernant le financement privé dans les hautes écoles. Elle y souligne l'importance de ce thème pour les **hautes écoles, mais aussi pour l'économie suisse et la société dans son ensemble**. Cela vaut aussi bien pour les HES qui, orientées sur la pratique, contribuent grandement à promouvoir l'innovation que pour les HEU censées renforcer et le transfert de

Les financements privés contribuent à l'excellence des hautes écoles.

technologies et augmenter l'employabilité de leurs diplômé-e-s. En complément du financement de base, l'obtention de moyens privés souhaitée explicitement par les autorités responsables est indispensable, aussi bien pour le profil des écoles que pour la garantie de l'excellence de l'enseignement et de la recherche.

Les hautes écoles sont conscientes des risques que cela implique et disposent de règlements adaptés selon les situations. Les points clés analysés lors de l'évaluation de ces risques sont la garantie de la liberté d'enseignement et de recherche, l'autonomie, la conformité avec la stratégie, l'impact sur la réputation et la transparence.

L’avenir de la recherche et de l’enseignement

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

La promotion de la relève scientifique est une mission essentielle pour les hautes écoles et une priorité pour swissuniversities. Durant l'année sous revue, swissuniversities a conçu quatre programmes coordonnés (dans le cadre des contributions liées à des projets de la Confédération), qui démarrent dès 2017. Le premier programme (P-1) concerne les hautes écoles spécialisées (HES) et les hautes écoles pédagogiques (HEP). Celles-ci sont confrontées au défi de trouver suffisamment de collaborateurs qualifiés, disposant d'une expérience scientifique et pratique à la fois. Il est donc nécessaire de promouvoir le double profil de compétences de la relève au sein des HES et HEP. Un rapport répertoriant les fonctions occupées par le personnel scientifique au sein des HES et les évolutions types de carrière complète le programme. Le modèle HES est ainsi expliqué et rendu visible, sans que l'activité professionnelle au sein d'une HES ne soit uniformisée ou qu'un plan de carrière déterminé ne doive être fixé. Le deuxième programme (P-9) porte sur le renforcement de la discipline scientifique en matière de didactique disciplinaire et sur le rôle de la relève dans ce domaine. Il permet ainsi d'assurer que les futur-e-s enseignant-e-s seront à l'avenir aussi formé-e-s par des enseignant-e-s expérimenté-e-s en didac-tique disciplinaire.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

L'année 2016 a marqué le début des travaux d'adaptation des Directives de Bologne, sur mandat du comité et sous la responsabilité de la délégation « enseignement ». Les Directives ayant été élaborées au début de la décennie précédente dans le contexte de la mise en œuvre de la réforme de Bologne, il est devenu nécessaire de les adapter à la pratique actuelle. De mars à mai, une enquête a ainsi été menée auprès des rectorats de toutes les hautes écoles afin de déterminer comment les directives de Bologne et leurs dispositions d'exécution étaient utilisées en 2016 et quels aspects de ces documents devraient être adaptés. À l'aide de ces résultats, la délégation « enseignement » a identifié des champs d'action et mis en

Les Directives ayant été élaborées dans le contexte la mise en œuvre de la réforme de Bologne, il s'agit de les adapter à la pratique actuelle.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Gouvernance AMS

Le Conseil des hautes écoles de la CSHE a réorganisé en 2016 la gouvernance de la procédure d'admission aux études de médecine avec effet au 1^{er} janvier 2017. swissuniversities, qui était jusqu'à présent impliquée dans l'organisation de la procédure, assumera davantage de responsabilité dans la mise en œuvre opérationnelle. En particulier, swissuniversities portera désormais la responsabilité du budget et de l'accompagnement scientifique de la procédure d'admission.

À l'avenir, swissuniversities assumera davantage de responsabilité dans la procédure d'admission aux études de médecine en Suisse.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

La procédure d'admission comprend l'inscription, à l'échelon national, aux études de médecine humaine, dentaire et vétérinaire ainsi que de chiropractie. Les quelques 6000 inscriptions enregistrées en 2016 témoignent du grand intérêt porté aux disciplines médicales. swissuniversities est également coresponsable de l'exécution du test d'aptitudes pour les études de médecine (AMS). Ce test cognitif d'aptitudes est utilisé par plusieurs hautes écoles pour sélectionner les futurs étudiant-e-s en médecine. En 2016, plus de 3500 personnes ont pris part à ces tests dans neuf endroits différents et en trois langues.

Le troisième programme (P-7) est axé sur l'égalité des chances dans les hautes écoles suisses. Les plans d'action ont été approuvés durant l'année sous revue et peuvent donc être appliqués dès 2017. Le programme prévoit, en outre, de promouvoir des coopérations entre hautes écoles à partir de 2018.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Enfin, le quatrième programme initié durant l'année sous revue (P-1) vise à renforcer la formation doctorale. Il encourage, d'une part, les programmes doctoraux au sein des hautes écoles universitaires (HEU). Il soutient, d'autre part, les formations doctorales au sein des HES et HEP qui sont basées sur une coopération avec une HEU ou avec une haute école étrangère.

Dans le domaine du doctorat, le programme « cotuelles de thèse » géré par swissuniversities est également de mise : les doctorant-e-s préparent une thèse sous la direction commune de deux directeurs (un en Suisse et l'autre à l'étranger) ont reçu à nouveau en 2016 une aide financière octroyée par la Confédération.

Enfin, les hautes écoles ont défini à l'attention du FNS l'intitulé « professeur assistant avec tenure track » (APTT). Le FNS prévoit un nouvel instrument de promotion, afin de rendre possible une perspective professionnelle plus claire pour les chercheur-e-s talentueux-ses et de rendre ainsi la poursuite d'une carrière académique plus attractive pour la relève. C'est dans ce contexte que le FNS avait invité swissuniversities à définir l'APTT.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Un nouveau projet financé dans le cadre des contributions fédérales liées à des projets entend développer les formations doctorales et le 3^e cycle. L'objectif est de renforcer la qualité et l'attractivité de la formation doctorale, de créer de bonnes conditions de carrière pour les doctorant-e-s, de diversifier l'offre et de consolider la recherche. La promotion des programmes doctoraux des HEU sera assurée dès 2017. Ce projet entend poursuivre le programme précédent « Programmes doctoraux » (2013–2016) en mettant l'accent notamment sur les disciplines en sciences humaines et sociales et l'interdisciplinarité. Par ailleurs, le programme soutient les

Un programme pour renforcer la formation doctorale dans les HEU, HES et HEP.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Médecine et santé

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

L'année 2016 fut jalonnée de travaux intensifs dans le domaine **Médecine et santé**. Pour faire face à la menace de pénurie de médecins, le Conseil des hautes écoles de la Conférence suisse des hautes écoles (CSHE) a lancé, lors de sa réunion du 25 janvier 2016, le programme spécial visant l'augmentation du nombre de diplômés délivrés en médecine humaine. Par la suite, swissuniversities a élaboré un projet global coordonné, prévoyant une augmentation durable du nombre de diplômés annuels en médecine humaine, qui passerait de 850 aujourd'hui

Les hautes écoles suisses jouent un rôle essentiel dans la garantie à long terme des soins de santé.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Le directeur de la recherche et de l'enseignement, Michael O. Hengartner, a été personnellement très actif dans les médias, tout comme d'autres rectrices et recteurs.

Entre stabilité et évolution

L'année 2016 fut une année mouvementée, tant au niveau national qu'international. Beaucoup de choses se sont passées, et personne n'aurait pu prévoir les événements survenus il y a à peine quelques mois, comme par exemple la décision de la Grande-Bretagne de sortir de l'UE. Comme nous le prévoyions, une autre question a nécessité des efforts intenses, notamment pour la mise en œuvre de l'art. 121a Cst. et la ratification du protocole relatif à la Croatie, permettant à nouveau l'association de la Suisse au programme de recherche européen Horizon 2020. Pour les hautes écoles, cela signifie qu'elles doivent plus que jamais être conscientes de leur rôle social et l'assumer à bon escient. Il en est de même pour swissuniversities, en sa qualité de Conférence des recteurs des hautes écoles suisses, et

Les hautes écoles sont conscientes de leur rôle social et l'assument pleinement là où il faut. Il en est de même pour swissuniversities.

ce, même (ou justement) après deux ans d'existence. Il convient de trouver le juste équilibre entre deux objectifs, à savoir: d'un côté, parvenir à une certaine stabilité dans la mise en place de notre structure et, de l'autre, anticiper sur les évolutions actuelles ou du moins y réagir avec rapidité et souplesse. Nous pensons que nous sommes sur la bonne voie.

Les principales questions qui ont été traitées ont concerné l'encouragement de la relève et la planification des carrières dans les HES, les HEP et les HEU. La mise en œuvre des programmes doctoraux actuels et la préparation aux nou-

Conférence

Conférence

Association

Secrétariat

Membres

Les membres de la Conférence des recteurs sont les hautes éco-les suivantes (sur la base de l'art. 2 al. 2 et 4, de l'art. 19 al. 2, de l'art. 30 et de l'art. 75 LEHE):

- Berner Fachhochschule BFH**, représentée par son recteur, prof. Dr Herbert Binggeli;
- École Polytechnique Fédérale de Lausanne, EPFL**, représentée par son président, prof. Dr Patrick Aebischer;
- Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, ETH Zürich**, représentée par son président, prof. Dr Lino Guzzella;
- Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW**, représentée par son président de direction, prof. Dr Crispino Bergamaschi;
- Fachhochschule Ostschweiz FHO**, représentée par son directeur, Dr Albin Reichlin;
- Haute École pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel, HEP-BEJUNE**, représentée par son recteur, prof. Dr Maxime Zuber;
- Haute École pédagogique Fribourg, HEP-Fribourg**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Pascale Marro;
- Haute École pédagogique du Valais, HEP-Valais**, représentée par son directeur, Patrice Clivaz;
- Haute École pédagogique Vaud, HEP-Vaud**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Guillaume Vanhulst;
- Haute École Spécialisée de Suisse occidentale HES-SO**, représentée par sa rectrice, Dr Luciaa Vaccaro;
- Hochschule für Heilpädagogik, HfH**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Barbara Fäh;

velles collaborations ont été au centre des discussions. Les questions de l'égalité des chances et de la diversité ont également été vivement débattues. L'ancrage des hautes écoles suisses dans l'espace européen de formation et de recherche a été en outre un thème essentiel. Les relations ont été intensifiées au niveau national et international et, en même temps – ce qui était presque

swissuniversities s'est posé un défi: être stable tout en conservant son agilité.

plus urgent –, une solution a été trouvée avec le Conseil fédéral et le Parlement pour que la Suisse puisse rester un partenaire important en matière de recherche et de développement. Au cours de l'exercice de référence, des travaux préparatoires ont eu lieu en vue de l'élaboration de la stratégie nationale intitulée Open Access, qui sera d'une importance primordiale pour l'activité scientifique au cours des prochaines années et décennies. Les efforts accrus dans le domaine de la formation en médecine ont constitué également un point fort en 2016. Le programme spécial de la Confédération dans le domaine de la médecine humaine a été une incitation efficace pour étoffer substantiellement les capacités d'accueil dans les universités suisses. D'autres thèmes pertinents sur le plan sociétal, tels que la gestion des activités accessoires exercées par les professeur-e-s ainsi que les avantages et inconvénients du financement privé des hautes écoles, ont également fait l'objet de discussions et de prises de position au cours de l'année passée. L'expérience des membres eux-mêmes ainsi que celle des membres des organes de swiss-universities (délégations, commissions) ont fourni des orientations.

Les thèmes évoqués dans le présent rapport annuel le montrent: au sein des différents organes, les membres de swiss-universities consacrent énormément de temps et d'énergie au développement de la Conférence commune des recteurs des

hautes écoles suisses selon la loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE). Ces efforts, menés conjointement avec la gestion de leur propre haute école, contribuent grandement à l'essor des hautes écoles suisses. Rectrices, recteurs, présidentes et présidents sont épaulés dans leur travail par le secrétariat général, tout entier dévoué aux membres et à leurs hautes écoles. Les collaborateur-e-s de swissuniversities apportent connaissances et expertise, et leur action en termes de conception, planification, communication fait d'eux une interface indispensable. Je profite de cette occasion pour leur renouveler toute ma gratitude.

Prof. Dr Michael O. Hengartner, président de la Conférence des recteurs des hautes écoles suisses

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Les membres du comité:

Le président:

- Prof. Dr Michael O. Hengartner**, recteur de l'Université de Zurich, président de swissuniversities

Autre membres:

- Prof. Dr Lino Guzzella**, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

- Prof. Franco Gervasoni**, directeur de la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI, vice-président de la Chambre des hautes écoles spécialisées
- Patrice Clivaz**, recteur de la HEP-Valais, vice-président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

- Prof. Dr Crispino Bergamaschi**, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

- Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer**, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

- Universität Bern**, représentée par son recteur, prof. Dr Martin Täuber (jusqu'au 31 juillet), respectivement par son recteur prof. Dr Christian Leumann (à partir du 1^{er} août 2016);

- Universität Neuenburg**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Martine Rahier (jusqu'au 31 juillet), respectivement par son recteur prof. Dr Kilian Stoffel (à partir du 1^{er} août 2016);

- Universität St. Gallen**, représentée par son recteur, prof. Dr Astrid Epiney;

- Université de Genève**, représentée par son recteur, prof. Dr Yves Flückiger;

- Université de Lausanne**, représentée par son recteur, prof. Dr Dominique Arlettaz (jusqu'au 31 juillet), respectivement par sa rectrice prof. Dr Nouria Hernandez (à partir du 1^{er} août 2016);

- Universität Zürich**, représentée par son recteur, prof. Dr Michael O. Hengartner;

- Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI**, représentée par son directeur, prof. Franco Gervasoni;

- Universität Basel**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Andrea Schenker-Wicki;

- Universität Luzern**, représentée par son recteur, prof. Dr Paul Rychli (jusqu'au 31 juillet), respectivement par son recteur prof. Dr Bruno Staffelbach (à partir du 1^{er} août 2016);

Prof. Dr Paul Rychli, recteur de la ZHAW, prof. Dr Jean-Marc Piveteau

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Annexe

Comité

Comité

Prof. Dr Michael O. Hengartner, président de la Conférence des recteurs des hautes écoles suisses

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Le comité de la Conférence des recteurs se compose du président, des présidents des trois chambres (tous trois étant vice-présidents ex officio) et d'un deuxième membre de chaque chambre, élu pour trois ans par l'assemblée plénière sur proposition des chambres. La secrétaire générale prend part aux réunions du comité où elle possède une voix consultative. Le comité se réunit au moins cinq fois par an.

Prof. Dr Michael O. Hengartner, président de la Conférence des recteurs des hautes écoles suisses

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Les membres du comité:

Le président:

- Prof. Dr Michael O. Hengartner**, recteur de l'Université de Zurich, président de swissuniversities

Autre membres:

- Prof. Dr Lino Guzzella**, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

- Prof. Franco Gervasoni**, directeur de la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI, vice-président de la Chambre des hautes écoles spécialisées
- Patrice Clivaz**, recteur de la HEP-Valais, vice-président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

- Prof. Dr Crispino Bergamaschi**, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

- Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer**, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Chiffres

Bilan

Bilan

Bilan au 31 décembre (en francs suisses)

Actifs		
Actif circulant	2016	2015
Liquidités	14 099 368	15 987 721
Créances résultant de livraisons et de prestations	2 152 908	2 952 248
Actifs de régularisation	319 366	301 946
Total actif circulant	16 571 642	19 241 915

Actifs immobilisés		
Immobilisations financières	40 038	40 028
Immobilisations corporelles	91 364	59 660
Total actifs immobilisés	131 402	99 688
Total des actifs	16 703 044	19 341 603

Passifs		
Capital étranger à court terme		
Dettes sur fournitures et prestations	3 347 014	200 182
Dettes à court terme soumises à l'intérêt	1 006 784	894 670
Autres engagements à court terme	22 325	−3 436
Comptes de régularisation passifs	5 282 725	4 512 706
Provisions à court terme	0	0
Total capital étranger à court terme	9 658 848	5 604 122

Capital étranger à long terme		
Dettes à long terme soumises à l'intérêt	0	0
Autres dettes à long terme	4 773 539	11 690 444
Provisions à long terme	251 334	385 309
Total capital étranger à long terme	5 024 873	12 075 753

Total capital étranger	14 683 721	17 679 875
Capital propre		
Capital social	0	−
Réserves	1 158 475	1 288 763
Report de bénéfices (report de pertes)	372 965	−1 199
Bénéfice de l'exercice (déficit de l'exercice)	487 883	374 164
Total des capitaux propres	2 019 323	1 661 728
Total du passif	16 703 044	19 341 603

Prof. Dr Michael O. Hengartner, président de la Conférence des recteurs des hautes écoles suisses

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Martina Weiss, secrétaire générale (avec voix consultative)

Prof. Dr Lino Guzzella, président de l'ETH Zurich, vice-président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr Crispino Bergamaschi, président de direction de la Fachhochschule Nordwest-schweiz FHNW, président de la Chambre des hautes écoles spécialisées

Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer, recteur de la HEP Lucerne, président de la Chambre des hautes écoles pédagogiques

Prof. Dr Martin Täuber, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la Chambre des hautes écoles universitaires

Prof. Dr