

Le projet LLN2 est conduit par 3 didacticiennes du français, accompagnées de 2 groupes de 4 enseignant·e·s de français du secondaire post-obligatoire. Il est composé de 2 volets.

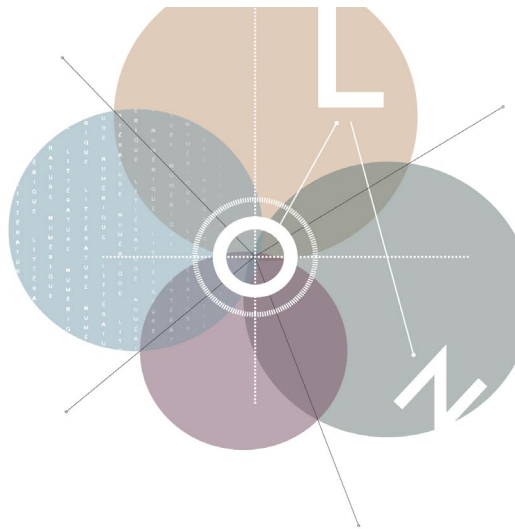
1. Le volet relatif à la **littérature numérique et à son enseignement dans les classes du secondaire post-obligatoire** (2018-2020) a été organisé en plusieurs phases, qui ont impliqué des enseignant·e·s, des élèves et des étudiant·e·s en formation à l'enseignement.

**Description du volet « littérature numérique » et accomplissements :**

- L'équipe de projet a travaillé avec 4 enseignant·e·s du secondaire post-obligatoire autour de la littérature numérique pour en faire un objet d'enseignement dans les classes. Les enseignant·e·s ont construit et expérimenté des séquences didactiques en les centrant sur des œuvres littéraires numériques. Ce travail montre que les objets et dispositifs suivants ont été privilégiés :
  - o la définition de la littérature ;
  - o les tâches créatives où les élèves sont placé·e·s en posture d'auteurs et d'autrices ;
  - o l'exploration de différentes composantes de la littératie médiatique multimodale.
  
- L'équipe de projet a organisé un laboratoire de didactique du français durant l'année académique 2018-2019 destiné aux futur·e·s enseignant·e·s du secondaire 2 et centré sur l'enseignement de la littérature numérique (Université de Fribourg, Formation initiale pour l'enseignement au secondaire 2, CERF).
  
- L'équipe de projet a rédigé une [brochure](#), en version imprimée et numérique, à l'intention du corps enseignant et des futur·e·s enseignant·e·s du secondaire post-obligatoire vaudois, fribourgeois et plus généralement romand. Cette brochure contient des éléments de contenus sur la littérature numérique, peu connue encore, ainsi que des éléments de didactisation fondés sur les expériences menées dans les classes. La brochure a été diffusée auprès des futur·e·s enseignant·e·s du secondaire en formation, ainsi que dans tous les établissements du secondaire post-obligatoire vaudois et fribourgeois, auprès des responsables de départements de l'éducation, des directions, des responsables de branches.

## Projet Lecture-Littérature-Numérique-2 (LLN2)

Sonya Florey, HEP Vaud | Sylvie Jeanneret, Université de Fribourg | Violeta Mitrovic, HEP Vaud



### LITTÉRATURE NUMÉRIQUE

SONYA FLOREY, SYLVIE JEANNERET  
& VIOLETA MITROVIC

AVEC LA COLLABORATION DE:  
CARINE CORAZZOU (GYMNASÉ DE MORGES)  
FRANCK FONTAINE (CPRW)  
JEAN-PAUL COLLOMB (COLLÈGE DU SUD)  
& MÉLISSA WAEBER (COLLÈGE DU SUD)

- L'équipe de projet a organisé une [journée d'étude](#) destinée aux étudiant·e·s en formation à l'enseignement.

Haute école pédagogique du canton de Vaud  
UER Didactique du français  
Société suisse pour la recherche en éducation  
Association Internationale pour la Recherche en Didactique du Français

**hep/** Demi-journée d'étude  
**Littérature 2.0  
en contexte scolaire**

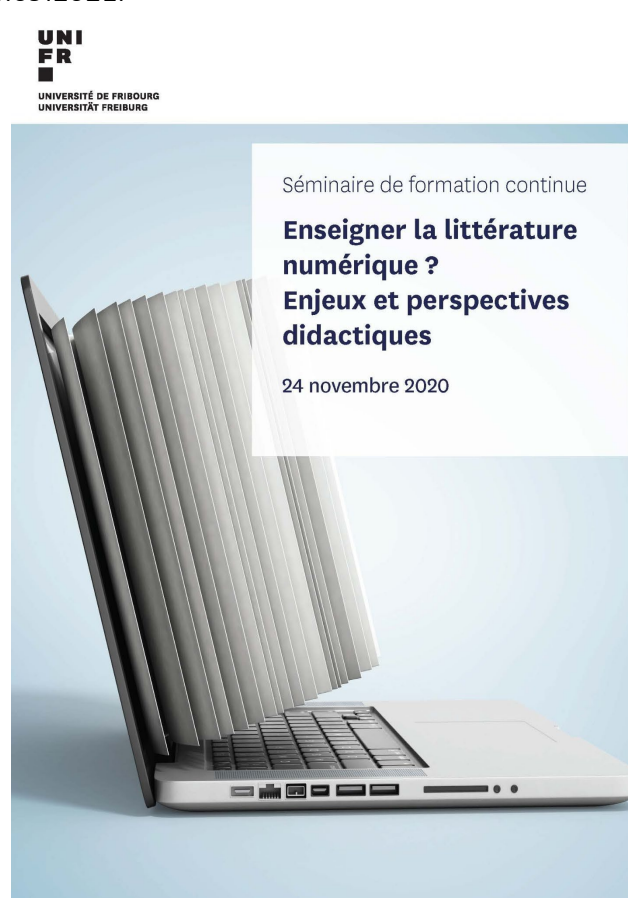
Recherches et  
pratiques enseignantes

**7 décembre 2018  
8h15 – 11h45  
C33-620, HEP Vaud**

## Projet Lecture-Littérature-Numérique-2 (LLN2)

Sonya Florey, HEP Vaud | Sylvie Jeanneret, Université de Fribourg | Violeta Mitrovic, HEP Vaud

- L'équipe de projet a organisé une [journée de formation continue](#) à l'Université de Fribourg, le 28.09.2021.



- Depuis le début du projet, les trois requérantes ont veillé à participer à différents colloques orientés vers la recherche et les pratiques professionnelles, et à publier dans des revues en *open access*, ce qui favorise la diffusion des résultats auprès de la communauté scientifique et enseignante.

2. Le volet relatif aux **textes numériques à visée informative** (2020-2022) et à leur enseignement dans les classes du secondaire post-obligatoire a été organisé sur un modèle analogue.

### Description du volet « textes numériques à visée informative » et accomplissements :

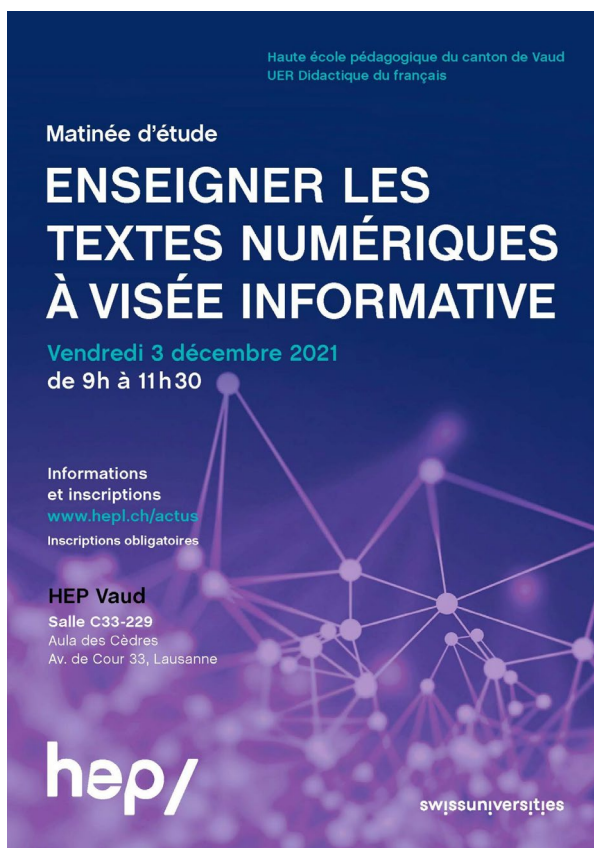
- L'équipe de projet a travaillé avec 4 enseignant·e·s du secondaire post-obligatoire autour de 3 axes thématiques jugés essentiels quant aux pratiques sociales de référence pour en faire des objets d'enseignement dans les classes : les fake news, l'info-divertissement, la collecte de données personnelles. Les enseignant·e·s ont construit et expérimenté des séquences didactiques en les centrant sur un ou plusieurs axes thématiques. Ces données sont en cours de traitement.
- L'équipe de projet est en train de rédiger une brochure, en version imprimée et numérique, à l'intention du corps enseignant et des futur·e·s enseignant·e·s du

## Projet Lecture-Littérature-Numérique-2 (LLN2)

Sonya Florey, HEP Vaud | Sylvie Jeanneret, Université de Fribourg | Violeta Mitrovic, HEP Vaud

secondaire post-obligatoire vaudois, fribourgeois et plus généralement romand. Cette brochure contient des éléments de contenus sur les textes numériques à visée informative, ainsi que sur les 3 axes thématiques privilégiés, de même que des éléments de didactisation fondés sur les expériences menées dans les classes.

- L'équipe de projet a organisé une journée d'étude destinée aux étudiant·e·s en formation à l'enseignement, le 04.05.2021. Une deuxième journée similaire sera proposée à une nouvelle volée d'étudiant·e·s, le 03.12.2021, intitulée « [Enseigner les textes numériques à visée informative](#) »



### Résultats chiffrés

Nombre d'enseignant·e·s concerné·e·s	20
Nombre du futur·e·s enseignant·e·s concerné·e·s	200
Nombre d'élèves concerné·e·s	350
Nombre de communications	15
Nombre de publications	5
Nombre de brochures imprimées	400 (200 pour chaque volet)