

## Tutoring Digital Skills

Pilotprojekt «Digital Skills Peer-Tutoring» an der Berner Fachhochschule

Projektleitung: [wiebke.twisselmann@bfh.ch](mailto:wiebke.twisselmann@bfh.ch) (formal) & [alexander.schmid@bfh.ch](mailto:alexander.schmid@bfh.ch) (operativ)

Im Projekt «Digital Skills Peer-Tutoring» an der Berner Fachhochschule wurden für die Bachelor-Studiengänge am [Departement Wirtschaft](#) die Grundlagen für eine Vermittlung von «Digital Skills» durch Peer-Tutor\*innen an Erstsemester-Studierende erarbeitet und im Herbst 2020 pilotiert. Mit der Entwicklung des Pilots und der Durchführung des Projekts war das [Vizerektorat Lehre der BFH](#) betraut, welches für die Durchführung mit dem [Institut Digital Enabling \(ab 08.2021 «Digital Technology Management»\)](#) am Department Wirtschaft der BFH zusammenspannte.

Die Umsetzung folgender Feinziele wurden angestrebt und erreicht:

1. *Eingangskompetenzen der Erstsemesterstudierenden* erheben
2. Detailliertes *Ausbildungskonzept für das Tutorien* «Digital Skills» vorlegen
3. *Ausbildungskonzept* für die Studierenden, welche die *Tutorenrolle* übernehmen, vorlegen
4. *Bedingungen der Implementierung* in einen Pilotstudiengang klären
5. *Lehrenden* des Pilotstudiengangs über die Inhalte der Tutorien detailliert *informieren*
6. *Studierende*, die Tutorien in einem Pilotstudiengang übernehmen, *rekrutieren* und *ausbilden*
7. in einem Pilotstudiengang *Tutorien durchführen* und *evaluieren*
8. *Ausbildungskonzepte* auf Grundlage der Durchführung *optimieren*

Die Inhalte der Tutorien richten sich nach den Kompetenzfeldern des «[Digital Competence Framework DigComp](#)» der [Europäischen Kommission](#) (DigCompEdu), ergänzt um das Feld «Herausforderungen der digitalen Gemeinschaft» (siehe Abbildung 1). Dabei wurden in Zusammenarbeit mit den studentischen Tutor\*innen für jedes Kompetenzfeld konkrete Übungen für studienbezogene und überfachliche Fertigkeiten im Umgang mit digitalen Technologien entwickelt. Diese sind in den Tutorien von den Teilnehmenden absolviert und im Kollektiv mit den Tutor\*innen besprochen worden.

Die erarbeiteten Grundlagen inkl. Ausbildungskonzepte, Erfahrungen zu Organisation und Koordination sowie Aufgabensammlung (mit mehr als 75 Übungen) dienen über die Pilot-Durchführung hinaus der Institutionalisierung von Digital Skills-Tutorien an weiteren Departementen bzw. in weiteren Studiengängen an der Berner Fachhochschule. Im Pilot-Departement hat bereits eine Verstetigung dieses Lehr-Lernangebots für Studienanfänger\*innen stattgefunden. Darüber hinaus unterstützen sie, durch die öffentliche Verfügbarmachung, interessierte Lehrende und Lernende anderer Hochschulen beim Aufbau solcher und ähnlicher Programme.



Abbildung 1: Digital Competences

Mehr Informationen:

- [Projektbeschreibung](#)
- Demnächst unter Good Practice Beispiele der [Virtuellen Akademie](#)