

Step!
Universität Basel
Total SBF Mittel: CHF 236'676.-

Abstract - kurze Beschreibung des Projekts

(max. 1 A4-Seite deutsch und französisch; kann von SBF oder CRUS publiziert werden)

a)

step! war als Mentoringprogramm für Studentinnen der Philosophisch-Historischen Fakultät und der Fakultät für Psychologie konzipiert. Es war in den Jahren 2008 bis 2013 das einzige transfakultäre Programm auf studentischer Ebene an der Universität Basel.

Aufbauend auf den Erfahrungen der studentischen Programme „womentoring“ (Universität Bern) und „StEP“ (Universität Basel 2006/07, ein fakultätsübergreifendes Angebot) konnte das Programm zusätzlich zum klassischen One-to-One-Mentoring durch wesentliche Aspekte insbesondere in den Bereichen Beratung, Förderung und Eigenverantwortung weiterentwickelt werden. Im Einzelnen waren dies:

- Einbezug von Gruppen-Mentoring (Some-to-One)
- studentische Eigeninitiative hinsichtlich der thematischen Ausgestaltung des Rahmenprogramms (interessensgeleitete Workshopgruppen)
- gestuftes Mentoring: Mentees wirken auch als Mentorin für jüngere Semester (beraten-werden-und-selbst-beraten)
- begleitendes Coaching für alle Teilnehmerinnen durch einen externe Coach

Alle vier ergänzenden Aspekte des *step!*-Mentoring (vgl. auch Kap. 2) haben sich als zentral für ein erfolgreiches Mentoringprogramm auf studentischer Ebene erwiesen.

Im Rahmen von *step!* sind Synergien geschaffen und erprobt worden, die später im Studienbericht *Mentoringprogramme für Nachwuchswissenschaftlerinnen und ihre strukturellen Wirkungen an der Universität Basel 2009* als Empfehlungen für zukünftige Mentoringprogramme formuliert wurden.

b)

step! a été conçu comme programme de mentorat pour les étudiantes de la Faculté des Lettres et de la Faculté de Psychologie. De 2008 à 2013, *step!* était l'unique programme transfacultaire sur le plan étudiantin à l'Université de Bâle.

Basé sur l'expérience acquise dans le cadre des programmes étudiantins « womentoring » (Université de Berne) et « *step!* » (Université de Bâle 2006-2007, une offre interfacultaire), le programme s'est développé en incluant des aspects relevant des domaines de la consultation, de l'encouragement à l'initiative et de l'appropriation pour compléter le mentorat classique (one-to-one). En particulier, les nouveautés suivantes ont été mises en place :

- mentorat en équipe (some-to-one)
- encouragement de l'esprit d'initiative des étudiantes pour le contenu thématique du programme-cadre
- Mentorat par niveau : les mentees agissent comme mentor pour les étudiantes des semestres inférieurs (être conseillé et conseiller soi-même)
- Coaching parallèle de toutes les participantes par un coach externe

Ces quatre aspects complétant le mentoring de *step!* se sont révélés cruciaux pour un programme de mentorat efficace sur le plan étudiantin.

Dans le cadre de *step!*, des synergies ont été créées et évaluées, puis servi de base pour la formulation de recommandations pour des futurs programmes de mentorat dans le rapport d'études *Mentoringprogramme für Nachwuchswissenschaftlerinnen und ihre strukturellen Wirkungen an der Universität Basel 2009 (Programmes de mentorat pour la relève scientifique féminine et leur effet structurel à l'Université de Bâle 2009)*.