

Résumé du projet

E-QUAL+ « Evaluation de l'enseignement pour favoriser l'égalité entre les sexes »

Les activités du projet E-QUAL+ ont été développées à l'interface entre l'assurance qualité, l'égalité des chances et la didactique universitaire. Les objectifs poursuivis étaient doubles : d'une part, par le biais de l'auto-évaluation, le projet visait à sensibiliser les enseignant-e-s des hautes écoles aux aspects de genre dans leur enseignement et à les soutenir dans leur démarche pour développer un enseignement supérieur sensible au genre. D'autre part, il s'est donné pour mission d'examiner l'impact de la dimension de genre dans l'évaluation de l'enseignement et d'intégrer cette dimension dans le concept de qualité de l'enseignement à l'Université de Fribourg.

Pour atteindre les objectifs du projet, les volets suivants ont été réalisés :

- **Outil d'auto-évaluation** : Conception et réalisation de l'outil bilingue d'auto-évaluation et auto-formation « Pour un enseignement supérieur sensible au genre » disponible en ligne: <http://www.unifr.ch/didactic/eval>
Fonctions de l'outil :
 - évaluer son propre enseignement au regard de la sensibilité au genre et construire des compétences en la matière ;
 - évaluer les filières de formation supérieure dans une perspective d'égalité des chances et d'intégration de la dimension de genre dans les programmes d'études.
- **Étude exploratoire** : Réalisation d'une étude statistique exploratoire portant sur l'impact de la dimension de genre dans l'évaluation des enseignements par les étudiant-e-s dans une faculté de l'Université de Fribourg.

E-QUAL+ «Lehevaluation als Instrument zur Gleichstellungsförderung»

Das Projekt E-QUAL+ wurde an der Schnittstelle von Qualitätssicherung, Gleichstellung und Hochschuldidaktik entwickelt. Zwei Ziele standen im Zentrum des Projektes: Zum einen sollten Lehrpersonen an Hochschulen über das Mittel der Selbstevaluation für die Geschlechterdimension in der Lehre sensibilisiert und bei der geschlechtergerechten Gestaltung ihrer Lehre unterstützt werden. Zum anderen zielte das Projekt darauf ab, die Wirkung der Genderdimension in der Lehevaluation zu untersuchen und diese Dimension in das Qualitätskonzept für die Lehre an der Universität Freiburg zu integrieren.

Um die Projektziele zu erreichen wurden folgende Teilprojekte umgesetzt:

- **Selbstevaluations-Tool**: Konzeption und Realisierung des zweisprachigen Online-Tools zur Selbstevaluation und Weiterbildung «Geschlechtergerechte Hochschullehre»:
<http://www.unifr.ch/didactic/eval>
Möglichkeiten des Tools:
 - Evaluation der eigenen Lehre aus der Geschlechterperspektive und Aufbau von Kompetenzen im Bereich der geschlechtergerechten Gestaltung von Lehre;
 - Evaluation der Studiengänge aus der Perspektive der Chancengleichheit und der Integration der Genderdimension in die Studienpläne.
- **Explorative Studie**: Durchführung einer explorativen statistischen Studie zur Wirkung der Genderdimension in der studentischen Lehevaluation an einer Fakultät der Universität Freiburg.

E-QUAL+ Enseignement
Université de Fribourg
Total SBF Mittel : CHF 257'550.-

--