

# Projet UNI-ACCESS

## Accessibilité des sites web des Hautes écoles

Pierrette Bouillon, Bastien David, Johanna Gerlach, Rebeka Mali, Lucía Morado Vázquez, Silvia Rodríguez Vázquez, Irene Strasly

### But du projet

Le projet UNI-ACCESS vise à **comprendre les barrières des sites web** des Hautes écoles. Il propose des solutions pour **intégrer la langue facile et la langue des signes**.



Partenaires :



UNI-ACCESS est financé par Swissuniversities dans le cadre du programme « P-7 Diversité, inclusion et égalité des chances dans le développement des hautes écoles (2021-2024) ».

### Groupes cibles et études de cas

#### Groupes cibles

Public général

Population non francophone

Étudiant-es à besoins particuliers

Personnes sourdes

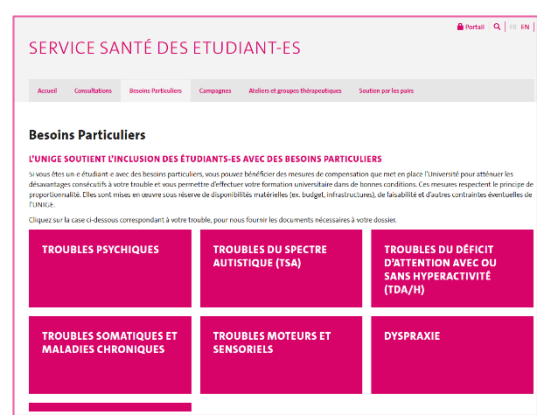
#### Études de cas



**Site de la bibliothèque**  
Page « Prêt et consultation »  
<https://www.unige.ch/biblio/fr/services/pre/>

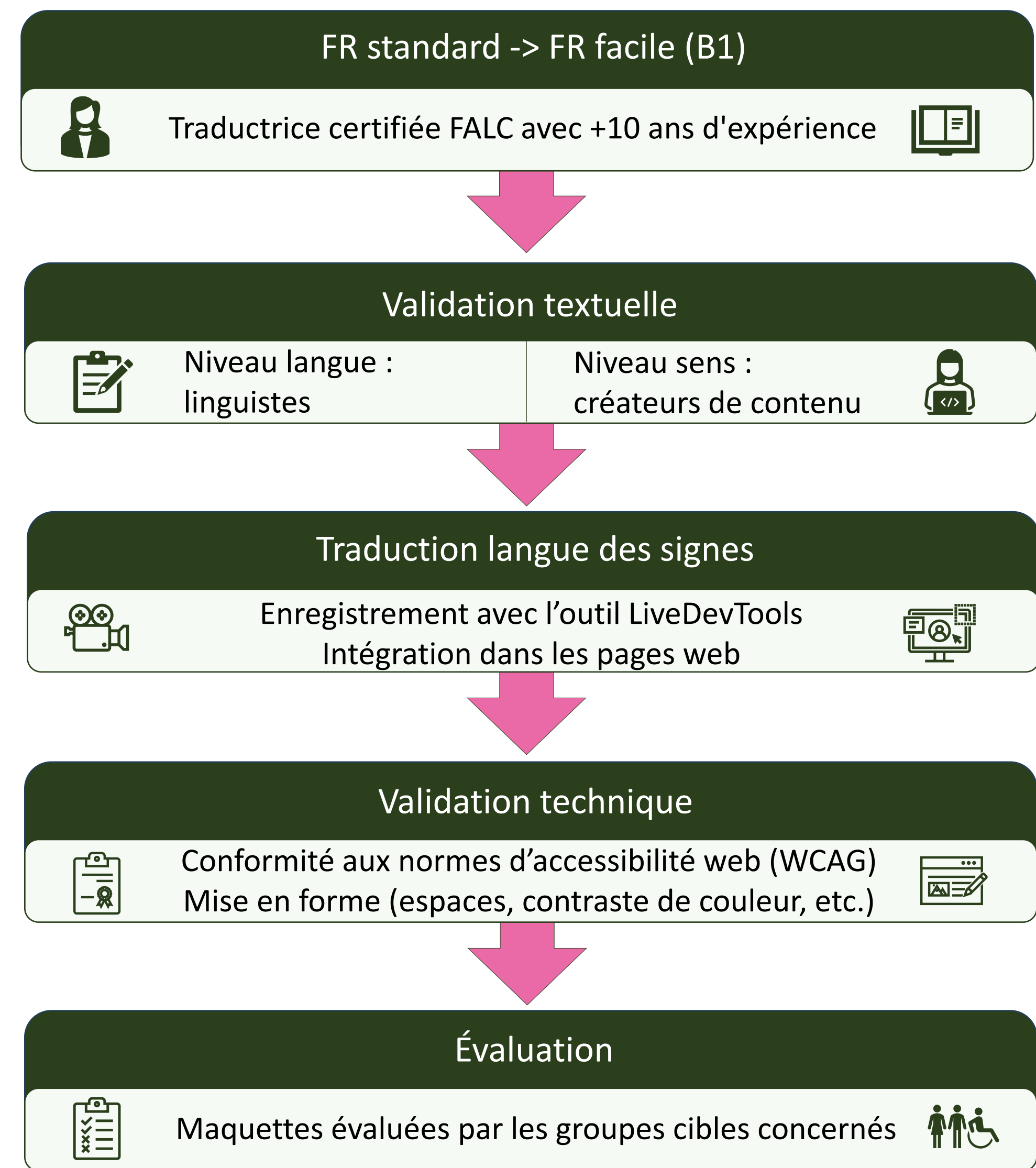


**Site du programme Horizon Académique**  
Page « Inscriptions »  
<https://www.unige.ch/horizon-academique/>



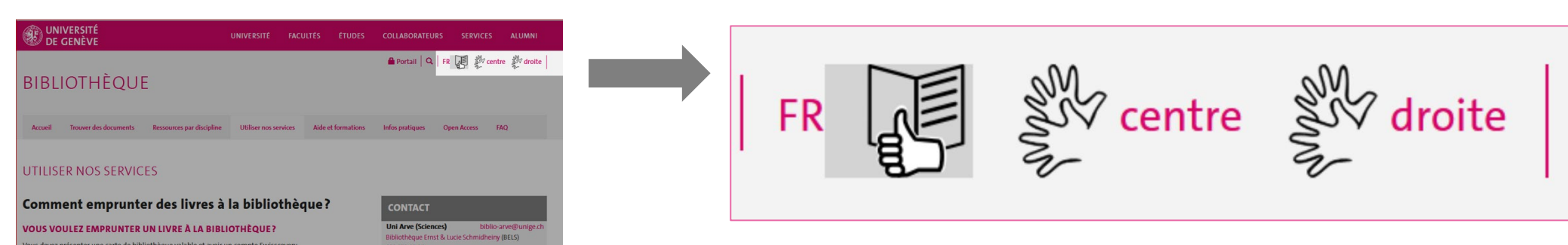
**Site du Service Santé des Étudiant-es**  
Page « Besoins Particuliers »  
<https://www.unige.ch/fti/fr/mobilite-echanges/etudiants-in/>

### Pipeline

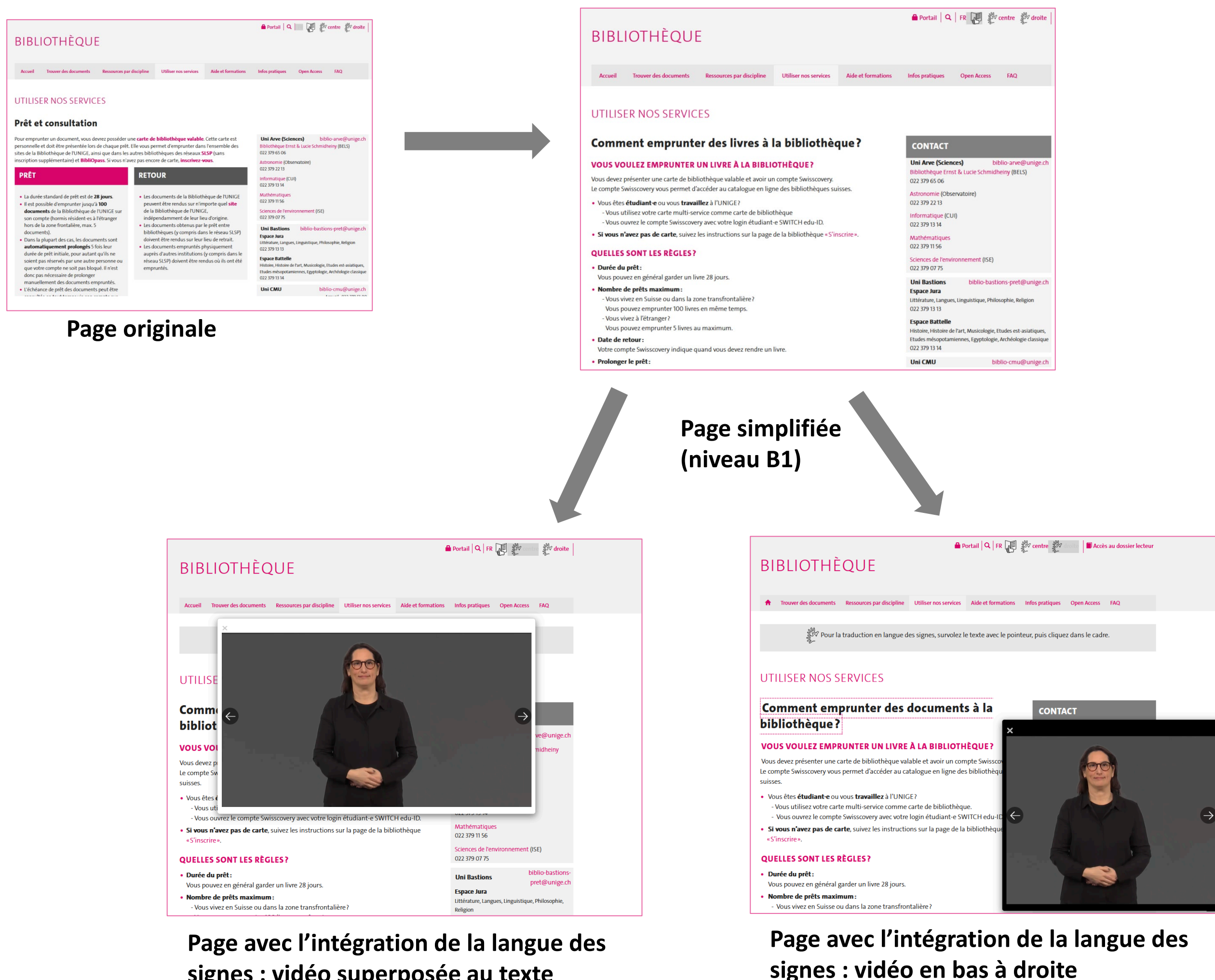


### Maquettes

#### Sélecteur de langues



#### Bibliothèque – Prêt et consultation



Les maquettes du projet se trouvent sur : <https://www.unige.ch/uni-access/demos>

### Evaluations initiales



**Comparaison** : version simplifiée vs non simplifiée

**Tâche à effectuer** : chercher une information précise sur la page

**Plateforme** : Prolific (Crowdsourcing) ; questions intégrées dans la page à évaluer (validité écologique).



**80 participants** : 40 personnes avec dyslexie, 40 personnes non dyslexiques. (40 participants par version).



### Résultats préliminaires

#### Validation textuelle :



- Les versions originales ont une **densité lexicale plus basse** ;
- Il y a **plus de segments** dans les versions simplifiées ;
- Les versions simplifiées ont été classées comme « **très simples** » ou « **simples** » par les linguistes. L'accord observé entre évaluateurs est élevé.

#### Évaluation :



- Les participants prennent **moins de temps** pour trouver une information précise dans la version simplifiée.
- Plus de réponses valides** dans les versions simplifiées.

