

Bildung und Migration

Aktionsplans für die Umsetzung der "Empfehlungen zu Bildung und Migration" von Swissuniversities

PgB, P-7 "Diversität, Inklusion und Chancengerechtigkeit in der Hochschulentwicklung", Laufzeit 2021-2024

Ausgangslage und Ziele

Grundlage bilden die von der Kammer PH swissuniversities 2020 verabschiedeten "Empfehlungen zu Bildung und Migration im Kontext von Chancen-gleichheit und Inklusion an den Pädagogischen Hochschulen».

Ziele

- Ausarbeitung eines Aktionsplans für die Umsetzung der Empfehlungen inkl. Monitoring
- Professionalisierung der Hochschulen im kompetenten Umgang mit migrationsbedingter Vielfalt respektive mit den Herausforderungen der Bildung in der Migrationsgesellschaft

Projektphasen

1. Literaturübersicht
2. Umfrage in den 13 beteiligten PHs zum Einbezug der Thematik „Bildung und Migration“ in Ausbildung, Weiterbildung, Forschung & Entwicklung, Verwaltung, Vision, Leitbild.
3. Bestimmen der inklusiven Kompetenzbasis von PHs und Ausbildungsinstituten
4. Erarbeitung von Kompetenzsockeln
5. Anstossen der institutionellen Umsetzung

Learnings

- **Intersektionalität und Inklusion:** Integration der Kategorien Migration, ethnisch-natio-kulturelle Unterschiede, soziale Herkunft und Geschlecht für eine inklusivere Bildung.
- **Institutionelle Unterstützung:** Die Strategien der Hochschulen zeigen das Potenzial, Diversität und Inklusion in konkrete Maßnahmen umzusetzen.
- **Kompetenzentwicklung:** Lehrerfortbildungen beinhalten Ansätze, die den Bedürfnissen von Lernenden mit Migrationshintergrund gerecht werden und so die Inklusion stärken.
- **Wissensaustausch:** Der Austausch und die Zusammenarbeit zwischen Institutionen sind entscheidend, um gemeinsame Lösungen für die Herausforderungen der Inklusion zu finden.

Die Empfehlungen zu "Bildung und Migration" (Swissuniversities, 2020)

Empfehlung 1: «Migration und Chancengerechtigkeit» im vierfachen Leistungsauftrag und in der Organisation der Hochschule berücksichtigen

Empfehlung 2: Koordination und Evaluation der Ziele und Massnahmen sicherstellen

Empfehlung 3: Zusammenarbeit mit externen Partnern/ Partnerinnen verstärken

Empfehlung 4: Kompetenzen des Personals im Bereich Bildung und Migration fördern

Empfehlung 5: Kompetenz- und Lernbereiche zum Themenfeld «Bildung und Migration» festlegen

Empfehlung 6: Den Diskurs zum Themenbereich sach- und wissenschaftsorientiert mitgestalten

exemplarisch

Qualitätsanspruch Empfehlung 4

Pädagogische Hochschulen können nur dann kompetent, effizient und effektiv auf die berufsfeld-spezifischen und gesellschaftlichen Herausforderungen im Bereich «Bildung und Migration» reagieren, wenn es ausreichend differenzsensibel ausgebildetes Personal gibt.

Subkomponenten, e.g., (a) Definition Kompetenzbereiche, (b) kontinuierliche Weiterbildung und Professionalisierung TVA, (c)...

Indikatoren (a): Wissen zu Diversität, Rassismus, Pädagogik in der Migrationsgesellschaft, ... aneignen/vermitteln; **Bewusstsein** für macht- und differenzkritische Perspektivierung, rassismuskritische Reflexionskompetenzen und **Handlungs-** und Argumentationsalternativen entwickeln

Umsetzung (a), e.g., Kompetenzen im **Stellenprofil** explizieren, Kompetenzen im **MAG** thematisieren, Weiterbildungsangebote zu Kompetenz-Entwicklung in differenzsensibler Lehre anbieten, **Safer und Braver Spaces** einrichten, Ernennungskommissionen differenzsensibel zusammensetzen...

Monitoring (a), e.g., Umsetzungsmonitoring: Überprüfen der **Stellenprofile** auf Wissen und Kompetenzen; WB-Statistik,...; **Change-Monitoring** (Erfolg): Anzahl MA mit Kompetenzen im Bereich Bildung & Migration

iterativ

Projektabschluss und Dissemination

- ✓ **Evaluation und Weiterentwicklung:** Messbare Ziele setzen, um die kontinuierliches Überprüfung von Fortschritten zu ermöglichen.
- ✓ **Beratung und Weiterbildung** der Akteur*innen auf allen Ebenen (Volksschule, Behörden, PHs, Berufsbildung)
- ✓ **Monitoring** in den PHs ermöglichen und mit dem Monitoring der Evaluation der Volksschule und der Berufsbildung verbinden.
- ✓ **Austausch** unter den PHs in der Schweiz ermöglichen und sicherstellen.

Poster available in DE, FR, IT, EN



Quellen

Kappus & al. (2020). Empfehlungen «Bildung und Migration» im Kontext von Chancengerechtigkeit und Inklusion an den Pädagogischen Hochschulen. Swissuniversities.

Kontakt

moira.laffranchini@hepl.ch

Team Members

M. Laffranchini (HEP VD, Leading House), E. Hug (Institut Unterstrass an der PH ZH), S. Losa (SUPSI-DFA/ASP), E.-N. Kappus (PH LU), A. Sieber Egger (PH ZH), B. Sommer (PH GR), C. Kosorok (PH TG), E. Imhof (PH SH), C. Mantel (PH ZG), B. Rotzer (PH VS), A. Stienen (PH BE), A. Kassis (PH FHNW), und P. Rodcharoen (HfH ZH).