



crus.ch

Rektorenkonferenz der Schweizer Universitäten
Conférence des Recteurs des Universités Suisses
Conferenza dei Rettori delle Università Svizzere
Rectors' Conference of the Swiss Universities

Bundesprogramm Chancengleichheit 2008-2011

Modul 2 Nachwuchsförderung:

Zusammenfassungen der Projektanträge der 2. Ausschreibung

BASEL

09/31: step! - Studentinnen entscheiden professionell!

step! ist ein Mentoringprogramm für Studentinnen der Philosophisch-Historischen Fakultät und der Fakultät für Psychologie. Es ist das einzige transfakultäre Programm auf studentischer Ebene an der Universität Basel. Es ergänzt das klassische One-to-One Mentoring um weitere Elemente, wie z.B. das Some-to-One-Mentoring, das Peer-Mentoring sowie die studentische Eigeninitiative. Da sich das bestehende Konzept im ersten Projektdurchlauf sehr bewährt hat, werden im zweiten Projektdurchlauf insbesondere eine effiziente Implementierung und Anbindung an bestehende Mentoringprogramme an der Universität angestrebt. *step!* wird von Prof. Dr. Sabine Maasen (Programm Wissenschaftsforschung) geleitet und vom Ressort Chancengleichheit der Universität Basel mitgetragen.

step! est un programme de mentoring pour les étudiantes de la faculté des lettres et de la faculté de psychologie. Il s'agit de l'unique programme transfacultaire sur le plan étudiant à l'université de Bâle. Il complète le mentoring classique one-to-one par des éléments supplémentaires comme par exemple le mentoring some-to-one, le peer mentoring ainsi que l'initiative personnelle des étudiants. Vu que le concept actuel a fait ses preuves lors du premier cycle nous visons particulièrement pendant ce deuxième cycle à l'implémenter efficacement et à l'amarrer aux programmes de mentoring existants à l'université. step! est dirigé par Sabine Maasen, professeure d'études de recherche sur la science, et soutenu par le ressort Égalité des Chances de l'Université de Bâle.

09/40: Diss +

„Diss + - Trifakultäres Mentoring für Doktorandinnen“ hat zum Ziel, den Frauenanteil unter den erfolgreich Doktorierenden zu erhöhen und zu stabilisieren, die Dropout-Rate unter den weiblichen NachwuchswissenschaftlerInnen zu senken und damit den Pool von gut qualifizierten und hochmotivierten Anwärtnerinnen auf akademische Kaderstellen zu vergrössern. 20 – 25 Nachwuchswissenschaftlerinnen erhalten von Diss+ für die Dauer von anderthalb Jahren die Möglichkeit eines begleiteten One-to-one-Mentorings mit einem/einer erfahrenen Wissenschaftlerin aus einem anderen Fachgebiet, flankiert durch ein modular konzipiertes Begleitprogramm, das für den akademischen Kontext wichtige Zusatzqualifikationen vermittelt.

Der Antrag auf Förderung einer dritten Projektrunde durch das Bundesprogramm Chancengleichheit begründet sich auf der Basis der unveränderten Differenz zwischen dem Frauenanteil unter den Studierenden (über 50%) und den Inhabern von Professuren (11-28%) und die durch die GEFO-Studie des SNF nachgewiesene anhaltende Problematik des Ausscheidens zahlreicher qualifizierter Frauen auf der Stufe des Doktorates und der Habilitation;

der Erfolge der ersten beiden Projektrunden des Programmes Diss+ und der Notwendigkeit seiner Weiterführung;

der konkreten Aussicht auf eine Institutionalisierung des Programmes durch die Universität Basel im Kontext der Restrukturierung der Doktoratsausbildung, die sich vorraussichtlich ab 2011 realisieren lässt;

des Bedarfs nach Weiterentwicklung und Anpassung des Programms im Hinblick auf diese Integration, der auf die Erfahrungen der ersten beiden Programmrunden und der Handlungsempfehlungen aus einer aktuellen Studie über die strukturellen Wirkungen der Mentoringprogramme an der Universität Basel zurückgeht.

« Diss+ – mentoring trifacultaire pour doctorantes » a pour but d'augmenter et de stabiliser la quote-part de femmes parmi les doctorants, de réduire le taux d'abandon de carrière parmi la relève

fémminine scientifique et d'augmenter ainsi le pool de candidates hautement qualifiées et motivées pour les postes de cadres académiques. 20 à 25 jeunes scientifiques ont ainsi la possibilité dans le cadre de Diss+ d'être suivies pendant un an et demi par un mentoring one to one avec un/e scientifique qualifié/e d'une autre spécialité. Le mentoring est encadré par un programme modulaire qui permettra d'obtenir des qualifications supplémentaires, importantes dans le milieu académique.

La demande de soutien par le programme fédéral de l'égalité des chances d'une troisième période se base sur les points suivants :

- la différence persistante entre la quote-part des femmes parmi les étudiantes (plus de 50%) et le corps professoral (11-28%) ainsi que la problématique inchangée concernant l'abandon de la carrière académique par de nombreuses femmes qualifiées au niveau du doctorat et de l'habilitation, démontrée par l'étude « Sexes et encouragement de la recherche » (GEFO) du FNS*
- les succès des deux premiers cycles du programme Diss+ et la nécessité de le reconduire*
- la perspective concrète de l'institutionnalisation du programme par l'université de Bâle, probablement à partir de 2011, dans le contexte de la restructuration de la formation au niveau du doctorat*
- le besoin de continuer à développer et à adapter le programme en vue de cette intégration qui se base sur l'expérience des deux premiers cycles et les 3 suggestions de l'actuelle étude sur les effets structureaux des programmes de mentoring à l'université de Bâle.*

09/55 neu: Fazilitation von Teilzeitarbeit für MedizinerInnen mit akademischer Karriere am Universitätsspital Basel

Die Gleichstellungskommission der Medizinische Fakultät der Universität Basel ist bestrebt, der Untervertretenheit von Medizinerinnen auf den oberen Karrierestufen der Medizin entgegenzuwirken und das Vereinbarkeitsproblem von akademischer Karriere und Familie ohne Qualitätseinbussen in der medizinischen Versorgung zu entschärfen. Eine wichtige Massnahme wird in der systematischen Einführung von Teilzeitarbeit (TZ) an den Universitätsspitalern gesehen. Um die Chancen und Risiken von Teilzeitarbeit (TZ) aus Sicht von erfahrenen Führungskräften der Universitätskliniken aufzeigen zu können, wurden 2008/9 12 Leitfaden-Interviews mit Chefaerzten der Basler Universitätsspitaler geführt. Aufbauend auf den Resultaten der Interviews, - die institutionelle Spielräume zur Flexibilisierung der Arbeitszeit aufdeckten -, plant die Gleichstellungskommission nun mit den Mitteln des Bundesprogramms in 3 Universitäts-Kliniken Aerztinnen und Aerzten, die eine akademische Karriere anstreben und eine Familie haben, systematisch in TZ Arbeit während 2 Jahren zu coachen. Sie strebt damit mittelfristig an, die Nachwuchsförderung durch strukturelle Massnahmen und aktive Sensibilisierungsarbeit auf individueller Ebene zu optimieren.

La commission d'égalité de la faculté de Médecine de l'Université de Bâle vise a trouver des stratégies pour combattre la minorité de femmes professeurs en clinique. Elle fait des efforts pour rendre compatible une carrière académique avec une famille sans risquer une diminution de qualité des traitement médicaux. Elle considère que l'introduction systématique de travail à temps partiel dans les hôpitaux universitaires est une mesure à prendre. En 2008/9 12 interviews étaient menés avec des médecins chefs des cliniques universitaires de Bâle, wui servaient à évaluer les chances et risques de travail a temps partiel en clinique. Basés sur les résultats, la commission propose d'offrir du mentoring at coaching systématique pendant 2 ans aux femmes et hommes, qui sont en train de faire une carrière académique et qui une famille, Avec ce programme la commission cherche a optimisier la promotion de la relève par des mesures structurelles et une sensibilisation individuelle.

BERN

09/53 neu: WISO-Mentoring

WISO-Mentoring ist ein fakultäres Mentoring-Programm für Doktorandinnen an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Bern – derjenigen Fakultät, die nebst der Phil.-nat. Fakultät den tiefsten Frauenanteil an der Universität Bern aufweist. Es fördert die Doktorandinnen gezielt in ihrer wissenschaftlichen Karriere, indem es eine individuelle Laufbahnplanung ermöglicht und sie darin bestärkt, entsprechende Handlungsstrategien für ihre universitäre Karriere zu entwickeln.

Weiteres Ziel ist eine verbesserte Integration und Vernetzung der Nachwuchswissenschaftlerinnen in der wissenschaftlichen Gemeinschaft. Die für die wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Fachbereiche wichtigen Netzwerke sollen gezielt sowohl ausserhalb der eigenen Universität als auch innerhalb der Fakultät ausgebaut werden.

WISO-Mentoring est un programme spécialement conçu pour les besoins des doctorantes de la Faculté des Sciences économiques et sociales car elle est celle – avec la Faculté des Sciences naturelles – qui compte le plus petit nombre de femmes. Elle a ainsi mis en place un programme de mentoring qui permet aux doctorantes de planifier individuellement leur carrière universitaire de façon ciblée et de développer des stratégies d'action.

L'un des autres objectifs de ce programme est de renforcer l'intégration et la collaboration de ces jeunes chercheuses à l'intérieur de la communauté scientifique. Les réseaux sociaux de la branche doivent être consolidés aussi bien à l'extérieur de l'Université qu'au sein même de la Faculté.

09/58 neu: mentoring gender

mentoring gender' ist ein neues Mentoringprogramm, das Masterstudentinnen mit einem Master Minor in Gender Studies begleiten und in ihrer individuellen wissenschaftlichen Karriereplanung unterstützen möchte. Es ist ein fakultätsübergreifendes Programm, an dem Studentinnen der Phil.-hist. und der Phil.-hum. Fakultät teilnehmen können. Das Programm wird vom Interdisziplinären Zentrum für Geschlechterforschung organisiert und angeboten. Die individuelle Förderung der Teilnehmerinnen umfasst neben dem one-to-one-mentoring auch die frühe und intensive Einbindung in die Scientific Community, in dem Veranstaltungen des Graduiertenkollegs „Gender: Prescripts and Transcripts“ auch für Teilnehmerinnen des Programms offen stehen.

'mentoring gender' est un nouveau programme de mentoring qui s'adresse aux étudiantes de Master Minor en études genre. Son but est d'accompagner et de soutenir les étudiantes dans leur plan de carrière scientifique. C'est un programme interfacultaire qui s'adresse aux étudiantes de la faculté des lettres et de la faculté des sciences humaines. Il est proposé et organisé par le centre interdisciplinaire d'études genre (IZFG). Le soutien individuel des participantes comprend d'une part le « one-to-one mentoring » et d'autre part l'intégration précoce et intensive dans la communauté scientifique. De plus, les participantes sont encouragées à participer aux manifestations de l'école doctorale 'Gender: Prescripts and Transcripts'.

FRIBOURG

09/06: Réseau romand de mentoring pour femmes

Das Réseau romand de mentoring pour femmes ist ein Unterstützungsprogramm für Nachwuchswissenschaftlerinnen der Universitäten der lateinischen Schweiz und der EPFL, die am Ende ihrer Dissertation oder in den ersten Jahren ihrer postdoktoralen Laufbahn stehen und eine akademische Karriere anstreben. Das Mentoring-Programm wird an der Universität Freiburg koordiniert und durch ein Netz von PartnerInnen (Gleichstellungsbeauftragte und Professorinnen der Partnerinstitutionen) unterstützt. Die Unterstützung der Teilnehmerinnen geschieht über einen one-to-one Mentoring Austausch, die Organisation von Netzwerktreffen und Workshops und die Vergütung der Reisespesen für das Mentoring.

Weitere Informationen und Berichte : <http://www.unifr.ch/f-mentoring>

Le Réseau romand de mentoring pour femmes est un programme de soutien destiné aux femmes de la relève des universités latines et de l'EPFL, en fin de thèse ou en début de phase post-doctorale, souhaitant poursuivre une carrière académique. Coordonné par l'Université de Fribourg, il œuvre en collaboration avec un réseau de partenaires (services de l'égalité et professeures) sur la base d'une convention de coopération. Il offre un soutien aux participantes par la mise en contact avec un-e mentor-e, l'organisation de rencontres et d'ateliers de formation, et par l'octroi d'un soutien financier pour le remboursement des frais de déplacement.

Informations et rapports : <http://www.unifr.ch/f-mentoring>

09/36: Programme d'ateliers de formation continue REGARD

Das Kursprogramm REGARD bietet Weiterbildungskursen für Nachwuchswissenschaftlerinnen, zukünftige ProfessorInnen und ProfessorInnen der Universitäten der lateinischen Schweiz. Es verfolgt das Ziel, die Kompetenzen im Bereich der geschlechtergerechten Personalentwicklung und Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses zu entwickeln. Das Kursprogramms REGARD ist auf die Entwicklung konkreter „Werkzeuge“ und Lösungsansätzen und auf eine Sensibilisierung seitens eines breiten Publikums ausgerichtet.

Im Kürzel REGARD werden die Ziele des Programms widerspiegelt wie:

Réaliser l'égalité Gleichstellung realisieren

Encadrer des doctorantes et doctorants Doktorandinnen und Doktoranden begleiten

Gérer des ressources humaines Personal führen

Acquérir des connaissances Kenntnisse erwerben

Réunir et créer des réseaux Netzwerke schaffen

Développer des compétences Kompetenzen entwickeln

Le programme d'ateliers REGARD offre des ateliers de formation continue, destinés aux femmes de la relève, aux futur-e-s professeur-e-s et aux professeur-e-s des hautes écoles universitaires de Suisse latine. Il vise à développer les compétences en matière de développement du personnel et d'encadrement de la relève sensible à la dimension genre. Le programme REGARD est conçu pour développer des outils concrets répondant aux besoins du public cible et génère un effet de sensibilisation auprès d'un public étendu.

L'acronyme REGARD reflète les objectifs que le programme se fixe :

Réaliser l'égalité

Encadrer des doctorantes et doctorants

Gérer des ressources humaines

Acquérir des connaissances

Réunir et créer des réseaux

Développer des compétences

09/43: e-quality + Lehrevaluation als Instrument zur Gleichstellungsförderung

Das Projekt "e-quality + Lehrevaluation als Instrument zur Gleichstellungsförderung" agiert an der Schnittstelle zwischen Qualität, Gleichstellung und Lehre. Es zielt darauf ab, Lehrende an Universitäten bei der geschlechtergerechten Gestaltung der Lehre zu unterstützen. Zur Sensibilisierung werden Lehrevaluationen geschlechtergetrennt ausgewertet und rückgemeldet. Zur vertiefenden Evaluation der Geschlechtergerechtigkeit der Lehre werden Selbst- und kollegiale Evaluationen durchgeführt. Zur Verbesserung der Geschlechtergerechtigkeit der Lehre wird Lehrpersonen Beratung angeboten, um konkrete Maßnahmen abzuleiten. Die Evaluationsinstrumente und Verbesserungsmöglichkeiten werden in einem Online-Tool langfristig nutzbar gemacht.

Le projet "e-quality + évaluation de l'enseignement pour favoriser l'égalité des genres" intervient à l'interface entre le développement qualité, l'égalité et l'enseignement. Dans ce contexte, il s'agit de soutenir les enseignant-e-s universitaires en vue de favoriser un enseignement sensible au genre. Pour les y sensibiliser, l'évaluation de l'enseignement par les étudiant-e-s sera analysée séparément pour les deux sexes. En vue d'approfondir l'évaluation de la sensibilité au genre de leur enseignement, des auto-évaluations ainsi que des évaluations entre enseignant-e-s seront effectuées. D'autre part, pour améliorer la sensibilité au genre de leur enseignement, les enseignant-e-s pourront obtenir un conseil individualisé leur permettant de mettre en œuvre dans leur pratique des mesures concrètes. Les instruments d'évaluation ainsi que des suggestions d'amélioration seront mises en ligne pour permettre un accès à long terme à toute personne intéressée.

GENÈVE

09/09: Subside Tremplin

Ausgewählte Frauen aus dem akademischen Nachwuchs werden während sechs Monaten eines Anteils ihrer Aufgaben entlastet; meistens geht es um ihren Unterricht, je nach Fakultät aber auch um andere Aufgaben. Sie können mit der zusätzlichen Zeit, über die sie somit verfügen, ihr wissenschaftliches Profil/Dossier verbessern (Publikationen, wissenschaftlicher Aufenthalt im Ausland, usw.). Ausserdem bieten ihnen verschiedene Workshops und andere Treffen die Möglichkeit, ihre Kenntnisse über die Universität zu erweitern, neue laufbahnorientierte Kompetenzen zu erwerben und sich wissenschaftlich zu vernetzen.

Les participantes, désireuses de progresser dans leur carrière académique, bénéficient pendant six mois d'une décharge de leurs tâches d'enseignement ou, selon les facultés, d'un autre type d'allègement de leur cahier des charges. Elles disposent ainsi d'un temps supplémentaire pour étoffer

leur dossier scientifique (fin de thèse, autres publications, séjour à l'étranger, etc.), ceci dans l'objectif de franchir plus rapidement la prochaine étape de leur carrière académique. Les participantes sont suivies et coachées par une mentore durant toute la durée du programme. En outre, des ateliers, et autres rencontres, leur offrent l'occasion d'élargir leur connaissance de l'Institution, d'acquérir des compétences utiles à une carrière universitaire et de se constituer un réseau scientifique.

09/56 neu : Vous avez dit excellente ?

Es handelt sich um eine Plakatkampagne Grossformat: sechs schöne, moderne und farbige Plakate mit Sätzen, die etwas „schockieren“ müssen, um bestimmte, immer wiederkehrende, Stereotypen abzubauen, Stereotypen die u.a. von Frauen integriert sind und sie immer noch dazu behindern eine gute akademische Laufbahn zu haben. Und die zu einer mangelnden Anerkennung ihrer Kompetenzen und ihrer wichtigen Beitrag zur Forschung beitragen. Diese Stereotypen behindern ausserdem eine richtig gute Unterstützung der Wissenschaftlerinnen wie auch eine implementierte Einstellungspolitik von Professorinnen. Zielpublikum sind alle Mitglieder der Universität. Diese werden aktiv zur Kampagne beitragen indem ein Wettbewerb um Slogans zu sammeln organisiert wird. Die Plakate werden dann zu zweit in allem Gebäuden zu sehen mit jeweils einer thematischen Konferenz als Einführung. Die Kampagne wird in den Unimedien, wie auch ausserhalb der Uni zu sehen. Da die Sätze sehr generell ausgewählt werden, könnte die Kampagne sehr gut in anderen Unis weiter lanciert werden...

Il s'agit d'une campagne d'affichage format mondial: six affiches avec des phrases choc sur des images vives et colorées pour déconstruire les préjugés qui habitent les femmes, tout comme l'ensemble de la société. Cette campagne est centrée sur la communauté universitaire et destinée à sensibiliser largement à ce qui freine non seulement l'avancée des femmes dans la carrière académique mais la reconnaissance de leurs compétences et de leur contribution essentielle à la recherche. Ces préjugés empêchent encore de poursuivre sereinement une politique de soutien de la relève académique féminine et de nomination de professeures cohérente et continue. La communauté universitaire sera amenée à participer activement à cette campagne puisqu'un concours sera lancé afin de récolter auprès d'elle certaines des six phrases choc. Les affiches seront posées deux par deux dans tous les sites universitaires, et ce trois fois de suite, avec lors de chaque lancement une conférence thématique avec des relais via le Journal de l'UNIGE, le site internet et d'autres moyens de communication. Après avoir testé la campagne à Genève, elle pourrait sans difficulté être exportée dans d'autres universités latines, francophones, voir germanophones.

LAUSANNE

09/44 : StartingDoc – mentoring de groupe pour bien démarrer sa thèse

Das Projekt «StartingDoc – Mentoring de groupe pour bien démarrer sa thèse» will mittels eines Gruppenmentorings Frauen zu Beginn ihres Doktorats unterstützen. Das Programm ist ein Beitrag zur Förderung des weiblichen Nachwuchts, indem es ganz am Anfang der Statuspassage des Doktoratsstudiums einsetzt. Das Projekt bindet die neuen Doktorandinnen einerseits in eine Struktur ein, über die sie sich Wissen und Werkzeuge aneignen können, sich im Wissenschaftsbetrieb zurechtzufinden. Andererseits unterstützt das Programm die Mentees in der Netzwerkbildung und fördert den Austausch von Informationen und Strategien zwischen den Teilnehmerinnen.

Le projet «StartingDoc – mentoring de groupe pour bien démarrer sa thèse» (ci-après « StartingDoc) propose un programme de mentoring de groupe pour les femmes au tout début de leur doctorat. Il veut promouvoir la relève féminine en se focalisant sur le moment-clé que représente le démarrage d'un projet de thèse. Ce projet propose un encadrement aux nouvelles doctorantes et leur donne les outils nécessaires pour réussir dans le monde académique. Il offre aux participantes un encadrement de type « group-mentoring » et soutient la constitution de réseaux favorisant la transmission d'informations entre femmes plus ou moins avancées dans leur parcours académique.

LUZERN

09/15: Mentoring Deutschschweiz.

Programm für fortgeschrittene Wissenschaftlerinnen

Mentoring Deutschschweiz ist ein Programm für Habilitandinnen, Postdoktorandinnen und fortgeschrittene Doktorandinnen, die eine akademische Karriere anstreben. Die Teilnehmerinnen haben einen Abschluss an einer universitären Hochschule der Deutschschweiz oder üben eine Tätigkeit an einer universitären Hochschule der Deutschschweiz aus.

Mentoring Deutschschweiz fördert und vernetzt die Teilnehmerinnen (Mentees) über die Grenzen einzelner Universitäten hinaus. Das Programm vermittelt der Nachwuchswissenschaftlerin einen Mentor oder eine Mentorin - national oder international - und bietet den Mentees ein auf die Phasen des Mentorings abgestimmtes Rahmenprogramm an, mit Inputs zur Laufbahnplanung und Vernetzung und bietet die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch. Das Programm wird zum sechsten Mal mit 30 Mentees als Kooperationsprojekt Deutschschweizer universitärer Hochschulen durchgeführt. Zudem wird das Programm vom Schweizerischen Nationalfonds unterstützt. In einer Vereinbarung mit den beteiligten Partnerinnen werden die Projektstruktur und Aufgabenverteilung, die Zusammenarbeit und die Finanzierung (Eigenleistungen) geregelt.

Réseau suisse alémanique de mentoring: Programme de soutien aux femmes engagées dans une carrière universitaire.

Le Réseau suisse alémanique de mentoring est un programme destiné aux doctorantes, postdoctorantes et candidates à l'habilitation des universités de Suisse alémanique qui souhaitent mener une carrière. Il entend encourager ces jeunes scientifiques en les intégrant à un réseau qui dépasse les murs de leur alma mater. Il leur permet d'entrer en contact avec un mentor ou une menta et leur offre un programme complémentaire qui les soutient dans la planification de la carrière. Le programme, conçu pour 30 mentees, est reconduit pour la sixième fois en tant que projet de coopération des universités alémaniques. En plus, le programme est soutenu par le Fonds national suisse FNS.

09/45: SpeedUp – Sabbatical für Nachwuchsforschende

Mit dem vorliegenden Projekt werden Massnahmen ergriffen, um Nachwuchswissenschaftlerinnen im Übertritt auf die nächstfolgende akademische Qualifikationsstufe (Doktorat Habilitation; Habilitation - Professur) zu entlasten und zu unterstützen. Geplant ist eine temporäre Entlastung von der Mitarbeit (Lehrtätigkeit, administrative Aufgaben) am Lehrstuhl bei bleibender Anstellung (bezahltes Freisemester). Die Laufzeit der vorgesehenen Mittel liegt bei max. sechs Monaten, während der sich die Nachwuchswissenschaftlerinnen vollumfänglich auf ihre Dissertation oder Habilitation konzentrieren.

Le présent projet a pour but d'introduire des mesures susceptibles de décharger et soutenir des jeunes académiciennes qui sont en train de passer vers un autre statut (doctorat et l'habilitation). Une libération temporaire du travail d'assistantat pour la chaire (enseignement, tâches administratives) est dès lors prévue en cas d'emploi durable (semestre libre rémunéré). La durée de la mesure envisagée est de six mois au maximum, pendant laquelle les jeunes académiciennes devraient se concentrer sur leur thèse de doctorat ou leur thèse d'habilitation.

NEUCHÂTEL

09/46 : Subside tremplin UniNE

Das Projekt «Subside tremplin UniNE» richtet sich an Nachwuchswissenschaftlerinnen an der Universität Neuenburg. Mit finanziellen Mitteln will es die Forscherinnen beim Abschluss einer Arbeit oder dem Erreichen eines karriererelevanten Ziels (Dissertation, Publikation, Praktikum im Ausland) unterstützen. Die Unterstützung geschieht in Form einer Entschädigung. Das Projekt beinhaltet zudem ein Mentoring, das die unterstützte Wissenschaftlerin in der Planung ihres nächsten Karriereschritts unterstützt.

Le programme «Subside tremplin UniNE» est destiné à la relève académique féminine neuchâteloise qui a besoin d'un soutien pour faire avancer ou terminer un projet (terminer une thèse, une publication, faire un séjour à l'étranger, etc.). L'aide est attribuée sous forme de décharge. Le projet

comprend également un volet mentorat facultatif destiné à conseiller les chercheuses et les aider à aborder la suite de leur parcours académique.

09/52 neu: Plateforme Relève. Le portail pour le doctorat et la carrière académique

Das Projekt « Plateforme Relève. Le portail pour le doctorat et la carrière académique » hat zum Ziel, eine Plattform zur Unterstützung der akademischen Laufbahn des weiblichen Nachwuchses der Universitäten der französischen Schweiz aufzubauen. Es vereinigt die Kompetenzen der BuLa (Dienststellen für Gleichstellung der Universitäten der lateinischen Schweiz) und darüber hinaus und begleitet die Frauen in ihrer akademischen Laufbahn, indem praktische Informationen sowie konkrete Mittel zur Verfügung gestellt werden. Die Plattform soll auch Einzelberatung anbieten.

Le projet « Plateforme Relève. Le portail pour le doctorat et la carrière académique » (ci-après Plateforme Relève) vise à constituer une plateforme de soutien à la carrière académique pour les femmes de la relève des universités de Suisse romande. Il va rassembler les compétences de la BuLa (bureaux de l'égalité des universités de Suisse latine), et au-delà, afin d'offrir des informations pratiques et des outils concrets pour accompagner les femmes dans leur parcours académique. La plateforme servira également de permanence.

ST. GALLEN

09/37: netz+ - HSG Women

netz+ - HSG Women ist die Stelle für die Karriereförderung von Frauen an der Universität St. Gallen. netz+ versteht sich als Ressourcenzentrum: In Peer Mentoring Gruppen fördern sich die Nachwuchswissenschaftlerinnen gegenseitig, in Workshops können wichtige Zusatzqualifikationen erworben werden, Networking-Lunches, Dinners und Frühstücke dienen der horizontalen und vertikalen Vernetzung und Website sowie Newsletter informieren über gendersensible Angebote. Zudem werden gezielt Einzelcoachings und Peer Group Coachings angeboten. Zielgruppe sind Studentinnen, Doktorandinnen und Habilitandinnen.

netz+ - HSG Women est le centre de promotion pour femmes à l'université de St. Gall. Il est un lieu d'échange et un espace de formation continue. Dans des groupes pairs la relève académique s'organise autonome. Dans des ateliers les femmes acquièrent des qualifications supplémentaires; différentes formes de rencontre servent à créer des réseaux académiques. netz+ offre en plus des coachings individuels et le coaching des groupes pairs. La page d'accueil du web ainsi qu'un bulletin informent sur d'autres activités inspirantes. netz+ s'adresse aux étudiantes, doctorantes et habilitantes.

UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA

09/48: Carriere accademiche al femminile

Carriere accademiche al femminile ist ein Mentoringprogramm mit dem Ziel, die akademischen Karrieren des weiblichen Mittelbaus an der USI zu fördern: Doktorandinnen, Assistentinnen und Forscherinnen mit Doktorat werden Weiterbildungsateliers und eine massgeschneiderte individuelle Betreuung angeboten. Die Ateliers befassen sich mit spezifischen Aspekten der wissenschaftlichen Karriereplanung, und im Rahmen des *shadowing-Angebots* widmet sich jeweils ein/e erfahrener/e Wissenschaftler/in den Teilnehmerinnen, indem er/sie ihre Forschungstätigkeiten diskutiert und sie entsprechend berät. Dieses Mentoringprogramm will ausserdem die wissenschaftliche Gemeinschaft der USI für Genderfragen sensibilisieren. Zu diesem Zweck werden in Zusammenarbeit mit dem Lehrkörper und in Partnerschaft mit anderen in der italienischen Schweiz tätigen Institutionen und Vereinigungen Kurse, Seminarien und andere Veranstaltungen organisiert.

Carriere accademiche al femminile est un programme de mentoring qui vise à promouvoir les carrières académiques des doctorantes, des assistantes et des chercheuses post-doc de l'USI à travers des ateliers de formation sur des thèmes spécifiques, et une offre de shadowing d'un-e expert-

e dans le domaine de recherche des mentees. En outre, il veut sensibiliser la communauté universitaire de l'USI aux problématiques liées au genre à travers l'organisation et la promotion d'initiatives précises (cours, séminaires, événements) en collaboration avec le corps professoral de l'USI et aussi en partenariat avec les autres institutions et associations du terroir qui s'intéressent à l'égalité des chances.

ZÜRICH

09/49: FokusLaufbahn

Das Projekt FokusLaufbahn baut auf achtjähriger Erfahrung im Bereich der überfachlichen Kompetenzentwicklung an der UZH auf und entwickelt das bewährte Konzept von PRO-WISS wesentlich weiter. Es antwortet auf den Schwund an weiblichen Nachwuchskräften, indem es Wissenschaftlerinnen 1. die Möglichkeit zur individuellen Standortbestimmung bietet (Coaching), 2. Selbstkompetenzen stärkt (Workshops), 3. weiterbildet (Kurse), 4. vernetzt (Veranstaltungen) und 5. informiert (e-Karrieremanagement). Es richtet sich insbesondere an Wissenschaftlerinnen ab Postdoc-Phase – der Phase, in der Wissenschaftlerinnen am häufigsten die akademische Laufbahn verlassen – steht aber grundsätzlich allen Nachwuchswissenschaftlerinnen ab Doktoratstufe offen.

Le projet „FokusLaufbahn“ profite de huit ans d'expérience dans la domaine des compétences secondaires. FokusLaufbahn base sur le concept de PRO-WISS et améliore ces mesures. Le projet répond à la perte de la relève scientifique féminine en proposant les mesures prochaines: 1. possibilité du bilan individuel de compétences (Coaching), 2. renforcer les compétences secondaires (workshops), 3. formation, 4. professionnaliser des contacts professionnels (prcongrès) et 5. information (E-carrière). Le projet s'adresse à la relève scientifique féminine surtout dès le postdoc – une phase de carrière dans laquelle la plupart des femmes quittent leurs carrières scientifiques.

09/50: Akademische Nachwuchsförderung von Medizinerinnen und Medizinern – Fakultäres Mentoring-Programm der Medizinischen Fakultät der Universität Zürich und des UniversitätsSpitals Zürich

Ziel des fakultären Mentoring-Programms ist es, junge Ärztinnen (zu einem kleineren Teil auch junge Ärzte), die eine akademische Karriere anstreben, strukturiert und kontinuierlich zu fördern bei folgenden Karriereschritten: Klärung von Karrierezielen und erreichbaren Laufbahnetappen, Integration in Forschungsgruppen und Beratung bei der Etablierung von Forschungs Kooperationen, Beratung bei Forschungsanträgen und Auslandsaufenthalten sowie Unterstützung beim Networking. Als Mentoren und Mentorinnen für die Nachwuchswissenschaftler/innen stellen sich arrivierte Wissenschaftler/innen aus verschiedenen Grundlagenfächern und klinischen Fachbereichen zur Verfügung. Das Mentoring erfolgt mehrheitlich im one-to-one Setting, teilweise auch als Gruppen-Mentoring.

L'objectif du programme mentoring facultaire est d'assister continuellement et d'une manière structurée des jeunes femmes médecins (et, pour une plus petite partie, des hommes médecins) visant une carrière académique dans les domaines suivants : clarification des objectives de carrière et des étapes de carrière atteignables, intégration dans de groupes de recherches et constitution de coopérations de recherches, consultation pour des requêtes de recherches, des séjours à l'étranger ainsi que dans le domaine du networking. Des scientifiques expérimentés de la faculté de médecine se mettent à disposition des jeunes scientifiques (mentees) comme mentors. Le mentoring a lieu dans un setting one-to-one (un mentee et un mentor), et en partie dans un setting de groupe (plusieurs mentees et un mentor).

09/51: Fakultäres Mentoring II

Das Projekt knüpft an das Vorgängerprojekt Fakultäres Mentoring 2008-2009 an und zielt darauf ab, an der Universität Zürich eine übergreifende Mentoring-Kultur zu etablieren. Dabei soll das Angebot stufenspezifisch und auf fakultäre Bedürfnisse zugeschnitten sein. Das Projekt nimmt als Leitbild den Verhaltenskodex Gender Policy der Universität Zürich (UZH), worin eine ausgewogene Vertretung der Geschlechter auf allen Stufen und in allen Gremien der UZH angestrebt wird. Im vorliegenden Projekt sind die Mathematisch-naturwissenschaftliche und Philosophische Fakultäten Projektpartnerinnen mit finanzieller Beteiligung. Weitere Projektpartnerinnen sind folgende Fakultäten: Medizin, Rechtswissenschaft, Theologie, und die Vetsuisse-Fakultät. Mit ihnen befindet sich die Abteilung

Gleichstellung in Diskussion bezüglich weiterer Kooperationsmöglichkeiten. Dieser vorgesehene Transfer sowie das Erarbeiten eines Nachhaltigkeitsprojekts sind zwei besonders wichtige Aspekte des vorliegenden Projekts.

Ce projet prend la suite du projet précédent „Fakultäres Mentoring 2008-2009“ et a pour objectif d'établir une culture de mentoring dans tous les domaines à l'Université de Zurich. Le projet suit le principe directeur du code de conduite « Gender policy » de l'Université de Zurich, qui vise une représentation équilibrée des genres à tous les niveaux de la hiérarchie et dans tous les organes de l'UZH. Les facultés de mathématique-sciences naturelles et de philosophie sont partenaires financiers de ce projet. Les autres partenaires sont les facultés de médecine, de droit, de théologie et Vetsuisse, avec lesquelles le bureau de l'égalité discute actuellement des possibilités de coopération. Le transfert ainsi prévu ainsi que l'élaboration d'un projet durable constituent les points forts du présent projet.

09/54 neu: VetMent – Fakultäres Mentoring-Programm der Vetsuisse-Fakultät der Universitäten Bern und Zürich (Kooperationsprojekt)

Ziel des fakultären Mentoring-Programmes ist es, junge Veterinärmedizinerinnen (zu einem kleineren Teil auch Veterinärmediziner), die eine akademische Karriere ins Auge fassen oder bereits eingeschlagen haben, strukturiert und kontinuierlich zu fördern. Dies soll an beiden Standorten der Vetsuisse-Fakultät (Universität Bern und Universität Zürich) der Fall sein und betrifft folgende Karriereschritte: Klärung von Karrierezielen und erreichbaren Laufbahnetappen, Integration in Forschungsgruppen und Etablierung von Forschungsk Kooperationen, Beratung bei Forschungsanträgen und Auslandsaufenthalten sowie Networking.

Arrivierte Wissenschaftler/innen (Professoren/innen und Assistenzprofessoren/innen) beider Standorte können sich als Mentoren/innen für Nachwuchswissenschaftler/-innen (Mentees) zur Verfügung stellen. Auch die Mentees bewerben sich freiwillig um die Teilnahme und werden aufgrund ihrer bisherigen Qualifikationen, ihrer persönlichen Eignung und aufgrund der Kapazitäten für das Programm ausgewählt. Für Nachwuchswissenschaftler/innen am Beginn ihrer Laufbahn erfolgen Gruppen-Mentorings; für Habilitierende eher One-to-one-Mentorings. Die Zusammenarbeit von Mentoren und Mentees des jeweils anderen Vetsuisse-Standortes wird angestrebt.

L'objectif du programme de mentoring de la faculté est d'encourager de manière structurée et continue les jeunes femmes vétérinaires (dans une plus petite proportion aussi les hommes) qui envisagent ou qui ont déjà débuté une carrière académique. Cet objectif est poursuivi dans les deux sites de la faculté Vetsuisse (Université de Berne et Université de Zurich) et concerne les étapes de carrière suivantes: détermination des objectifs de carrière et des étapes de cursus atteignables, intégration dans des groupes de recherche et instauration de collaborations à des fins de recherche, conseil en matière de demandes de recherche et de séjours à l'étranger ainsi que réseautage. Les scientifiques éminents (professeurs et professeurs assistants femmes ou hommes) des deux sites peuvent se proposer comme mentors de la relève scientifique (mentees). Les mentees peuvent participer à titre facultatif et sont sélectionnés pour le programme en fonction de leurs qualifications, de leurs aptitudes personnelles et de leurs capacités.

Pour les futurs scientifiques en début de cursus, des mentorings de groupe sont organisés et pour les futurs scientifiques agrégés plutôt des mentorings privés. La collaboration entre mentors et mentees de l'autre site Vetsuisse est encouragé