

## **5<sup>ème</sup> Colloque des didactiques disciplinaires – 8/9 avril 2022, SUPSI-DFA, Locarno**

### **Thématique**

#### **Le développement des didactiques disciplinaires dans le champ scientifique en Suisse : bilan et perspectives**

Les didactiques disciplinaires en tant que disciplines scientifiques sont façonnées par des perspectives et des systèmes de référence variés et se développent au sein de contextes complexes ; ces divers ancrages influencent leur structure et les contenus. Au cours de la dernière décennie, en Suisse, diverses mesures institutionnelles ou impulsions ont contribué à la promotion et au développement du champ scientifique des didactiques. Du point de vue institutionnel, la création de programmes de master et de programmes doctoraux en didactique disciplinaire a ouvert la voie à un nombre accru de travaux dans le champ de la didactique. Ces mesures ont engendré aussi la création d'axes de recherche sur un plan fédéral. Dans ce contexte, des discours multiples au sujet des frontières disciplinaires, linguistiques et nationales de ces didactiques ont pu être élaborés. Les quatre colloques consacrés aux didactiques disciplinaires depuis 2013 en ont été les échos et, à ce titre, ils représentent des points de repère et des jalons importants.

Le colloque des didactiques disciplinaires de 2022 vise à effectuer un bilan du parcours accompli jusqu'ici. Il a aussi pour ambition de mettre en discussion et de dégager des perspectives pour les années à venir. Le colloque constituera donc un espace de dialogues où les divers·ses acteurs et actrices de la recherche dans les didactiques disciplinaires en Suisse pourront échanger autour de domaines de compétence variés, en accord avec le réseau de relations multiples qu'il ou elle entretient sur les plans scientifique et structurel. Ces deux journées visent ainsi à établir des échanges scientifiques au sein des communautés professionnelles, de manière à mettre en lumière :

- les liens entre des didacticien·ne·s établi·e·s et des membres de la relève scientifique,
- les liens entre des didacticien·ne·s provenant de différentes disciplines et des représentant·e·s de différentes approches méthodologiques
- les liens entre des personnes responsables du contenu des programmes et des personnes responsables des questions structurelles
- les traits communs ou spécifiques entre les travaux qui émanent de didactiques bien établies et disposant d'une grande communauté professionnelle et ceux des représentant·e·s de « petites » didactiques

- les liens entre les travaux relevant davantage de logiques disciplinaires, de ceux relevant d'approches transdisciplinaires.

Des conférences plénières à deux voix apporteront des éclairages complémentaires sur le développement des didactiques disciplinaires sur les plans structurel, scientifique et externe. Pour instaurer de véritables échanges, le colloque entend favoriser la mise en relation des cultures linguistiques, des régions et des pays. Le but est de créer et d'entretenir ainsi une base commune pour la didactique disciplinaire sur laquelle peuvent s'établir des perspectives constructives pour l'avenir.