

5° Convegno sulle didattiche disciplinari – 8/9 aprile 2022, SUPSI-DFA Locarno

Temi

Lo sviluppo delle didattiche disciplinari come discipline scientifiche in Svizzera: bilancio e prospettive

Le didattiche disciplinari in quanto discipline scientifiche sono caratterizzate da molteplici prospettive e sistemi di riferimento e si sviluppano in contesti complessi che ne influenzano la struttura e il contenuto. In Svizzera, nel corso dell'ultimo decennio, diverse misure e stimoli istituzionali hanno dato un contributo alla promozione e allo sviluppo della dimensione scientifica delle didattiche. Da un punto di vista istituzionale, la creazione di programmi di master e di programmi dottorali in didattica disciplinare hanno dato certamente un forte impulso ai lavori scientifici nel campo della didattica. Queste misure hanno anche portato alla creazione di assi di ricerca a livello federale. In questo contesto, è stato possibile sviluppare molteplici discorsi sui confini disciplinari, linguistici e nazionali di queste didattiche. Le quattro edizioni del convegno dedicato alle didattiche disciplinari tenutesi a partire dal 2013 sono state l'eco di questi sviluppi, e come tali ne rappresentano importanti punti di riferimento e pietre miliari.

Il Convegno sulle didattiche disciplinari 2022 vuole da un lato stilare un bilancio degli obiettivi raggiunti fino ad oggi; dall'altro intende discutere ed elaborare prospettive per i prossimi anni. Il convegno sarà quindi uno spazio di dialogo in cui i diversi attori coinvolti nella ricerca sulle didattiche disciplinari in Svizzera potranno scambiarsi opinioni su diversi ambiti di competenza, contando su un'ampia rete di relazioni a livello scientifico e strutturale.

Durante le due giornate, lo scambio scientifico all'interno delle comunità professionali stabilite sarà completato dal dialogo di prospettive complementari, e in particolare

- tra docenti senior e i rappresentanti della relève accademica
- tra didatti disciplinari di diverse discipline e rappresentanti di vari approcci di ricerca
- tra responsabili del programma dal punto di vista dei contenuti e coloro che si occupano della struttura
- tra rappresentanti delle didattiche disciplinari di materie affermate che coinvolgono una grande comunità di soggetti e discipline considerate più di nicchia
- tra rappresentanti di logiche e approcci disciplinari e quelli invece più transdisciplinari.

I keynote speaker del convegno faranno ulteriore luce sullo sviluppo delle didattiche disciplinari da una prospettiva strutturale-istituzionale, scientifica accademica e della società nel suo complesso. Al fine di facilitare e promuovere uno scambio franco e costruttivo, durante il convegno verrà incoraggiato il networking multilingue, transregionale e internazionale. L'obiettivo è quello di creare e mantenere un contesto comune per la ricerca in ambito di didattiche disciplinari in grado di aprire prospettive costruttive per il futuro.