



swissuniversities
Effingerstrasse 15, Postfach
3001 Bern
www.swissuniversities.ch

6^e Colloque des didactiques disciplinaires – 18/19 avril 2024, HEP Thurgovie, Kreuzlingen

Appel à contributions

Les didactiques disciplinaires comme sciences carrefours

Les didactiques disciplinaires sont des disciplines scientifiques qui s'occupent fondamentalement de l'enseignement et de l'apprentissage de contenus disciplinaires spécifiques ou de disciplines entières. Leur champ de recherche et de développement s'étend aux contenus disciplinaires concernant divers aspects de la formation, de l'enseignement et de l'apprentissage – et ce, tant du point de vue théorique, empirique que pratique. La mise en réseau des acteurs·trices s'avère nécessaire à plusieurs niveaux : d'une part en ce qui concerne les disciplines de référence pertinentes, qui vont de la discipline académique de référence à la sociologie et à la psychologie, en passant par la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage ; d'autre part, dans la collaboration avec des acteurs·trices issus de différents champs d'expertises et groupes d'intérêt.

Les didactiques disciplinaires sont tributaires de la collaboration ou de l'intégration d'autres sciences qui apportent des contributions spécifiques à l'analyse, à la conception et à la réflexion sur la relation entre les enseignant·es, les apprenant·es et les savoirs. En raison de la nécessité d'une mise en réseau des acteurs·trices à travers différentes dimensions, les didactiques disciplinaires se caractérisent aussi bien par des collaborations et des coopérations interdisciplinaires entre chercheurs·euses que par des interactions transdisciplinaires entre chercheurs·euses et objets d'étude. Le transfert et la circulation des savoirs entre les didactiques disciplinaires et l'école, la politique de l'éducation et le public jouent un rôle particulier. Ainsi, les didactiques disciplinaires intègrent une multitude de systèmes de référence, de méthodes et de processus cognitifs ; elles sont donc explicitement conçues comme des « sciences carrefours ».

Les chercheurs·euses qui s'engagent dans des sciences carrefours telles que les didactiques disciplinaires sont confrontés à des défis particuliers, car ils et elles évoluent souvent dans des espaces intermédiaires entre les disciplines et les champs tels que l'école, la politique et le public. Cela représente en même temps une chance, notamment lorsque la mise en réseau est réussie et que des synergies se créent. Le 6^e colloque sur les didactiques disciplinaires s'efforce de mettre en évidence ces synergies et de les étudier. Des conférences mettront en évidence les réseaux interdisciplinaires et transdisciplinaires ainsi que les processus de circulation des savoirs. Des symposiums, des présentations individuelles et des posters offriront des occasions de concrétiser les différentes collaborations et d'en illustrer les effets.

Types de propositions

Trois types de propositions peuvent être soumises. Ce sont les propositions pour des posters, les propositions pour des contributions individuelles et des propositions pour les symposiums. Les contenus de ces trois types de propositions se distinguent de la manière suivante :

- Les posters présentent des recherches en cours.

- Les contributions individuelles présentent des projets achevés. 20 minutes environ sont prévues par contribution individuelle.
- Les symposiums doivent reprendre le thème du colloque « Les didactiques disciplinaires comme sciences carrefours » et éclairer le sujet à l'aide de trois contributions sur des projets achevés. Les contributions d'un symposium doivent réunir des projets de différentes hautes écoles et/ou des projets de différentes didactiques des disciplines.

Contenu et portée des propositions

Les propositions peuvent être rédigées dans l'une des langues officielles de la Suisse ou en anglais.

- Posters : un résumé de 300-500 mots plus 3-10 références bibliographiques et 3-5 mots-clés
- Contribution individuelle : un résumé de 300-500 mots plus 3-10 références bibliographiques et 3-5 mots-clés
- Symposium: un Symposium comprend trois contributions individuelles et une discussion. Une proposition pour un symposium comprend une description générale du symposium, l'indication de la personne qui présente ainsi que les descriptions des contributions individuelles.
 - o Description générale : une description de 100-300 mots plus 3-10 références bibliographiques et 3-5 mots-clés
 - o Contributions individuelles : un résumé de 300-500 mots pour chaque contribution plus 3-10 références bibliographiques et 3-5 mots-clés

Les propositions qui ne respectent pas les critères de contenu et de portée mentionnés ci-dessus seront rejetées sans révision. Le groupe d'examen peut refuser des symposiums, mais accepter des contributions individuelles d'un symposium.

Important :

La proposition doit être anonymisée. La proposition que vous soumettez ne doit pas comporter de noms d'auteurs et d'affiliations dans le texte ou sur la page de titre.

Les propositions peuvent être soumises uniquement sur cette plateforme :
<https://www.conftool.net/fachdidaktiken2024/index.php?page=login&lang=3>

Calendrier et description du processus d'évaluation

- Soumission des propositions jusqu'au dimanche 5 novembre 2023
- Le groupe de planification étudie les textes soumis jusqu'au 20 décembre 2023. Les résultats du processus d'évaluation seront communiqués aux auteur-es juste après.