|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **swissuniversities** Effingerstrasse 15, Case postale3001 Bernewww.swissuniversities.ch |

|  |
| --- |
|  Berne, 01.07.2020   |

Contributions liées à des projets (‘PgB’) « Didactique disciplinaire : consolidation des réseaux et développement des parcours professionnels (P-9) »

Sous-projet 2, pilier a (TP2a) : Développement des parcours professionnels

**Formulaire pour la soumission des demandes de projets
(Période 2021-2024)**

Veuillez remplir un formulaire par projet et le transmettre **jusqu’au 03 octobre 2020** sous forme électronique, à la fois en format PDF et Word, à l’adresse suivante : patricia.schmidiger@swissuniversities.ch

Veuillez suivre les « [Instructions pour la soumission des demandes](https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Forschung/P-9/Call_TP2a_P9_21.24_fr.pdf) » pour remplir le formulaire et soumettre la demande de projet. Pour le budget de votre projet, un [formulaire Excel](https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Hochschulpolitik/Pgb/Budget_Formulaire_PgB_Projet_individuel.xlsx) est mis à votre disposition comme instrument de travail.

1. **Informations générales**

|  |
| --- |
| **Groupe**Groupe 1. Promotion de la mobilité internationale et nationale (entre les différentes régions linguistiques) Groupe 2. Qualification des didacticien-nes pour la direction de thèses en didactiques disciplinaires dans une haute école habilitée à délivrer des doctorats |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Haute école de la personne soutenue** (employé-e ou inscrit-e) |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Activité de la personne soutenue** (d’enseignement et/ou de recherche)[[1]](#footnote-1) |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Groupe 2: Preuve d'un parcours scientifique et d'une expérience de travail dans les domaines liés à la profession de la personne soutenue** |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Titre et titre abrégé du projet** |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Total de la contribution fédérale demandée** |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Répartition de la contribution fédérale par institution participante**  |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Budget du projet en CHF (Total 2021-2024)** |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Date de début et fin du projet** |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Direction du projet** |
| Nom, prénom : | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Titre académique : | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Fonction : | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Institution : | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Adresse : | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| NPA, lieu : | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Tel : | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| E-Mail : | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Institution(s) participante(s)** |
| Institution (*Leading house[[2]](#footnote-2)* dans le cas d’une coopération) : | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Institution partenaire 1 : | *A remplir dans le cas d’une coopération*Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Institution partenaire 2 : | *Idem*Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Institution partenaire 3 : | *Idem* Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Institution partenaire 4 : | *Idem* Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

1. **Informations spécifiques au projet**

|  |
| --- |
| **Description du projet (bref résumé), max. ½ page** |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Contenu du projet et objectifs** |
| *Si vous le jugez utile, vous pouvez faire référence au chapitre suivant « objectifs et critères selon l’appel à projets ».* |
| Décrivez le contenu du projet : Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Quels objectifs souhaitez-vous atteindre avec ce projet ?Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Comment procédez-vous ? Quelles sont les mesures qui vous permettront d’atteindre ces objectifs ? Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Comment mesurez-vous l’atteinte des objectifs (concept d’auto-évaluation) ?Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Décrivez comment le transfert de connaissances dans la haute école est assuré et quelles sont les activités prévues en relation avec la diffusion des expériences/résultats.Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Décrivez si, et si ou comment votre projet devrait être ancré de manière durable au sein des hautes écoles y participants après 2024 (p.ex. par un financement de tiers).Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Veuillez décrire comment votre projet adresse les aspects de la diversité et de l’égalité des chances.[[3]](#footnote-3)Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

|  |
| --- |
| **Comment les objectifs et les critères selon l’appel à projets (Call) sont-ils atteints ?** |
|

|  |
| --- |
| Dans quelle mesures s’agit-il d’une promotion explicite de la relève.Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Décrivez le plan de carrière de la personne soutenue, y compris une précision du niveau de qualification souhaité.Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Quels objectifs doivent être atteints par le biais de quelles mesures, en coopération avec quels partenaires et dans quel délai ?Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Décrivez dans quelle mesure le projet permet à la personne soutenue d’être intégrée dans la communauté internationale des expert-e-s et de la relève.Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Décrivez le caractère d’échange entre hautes écoles (collaboration avec des partenaires existants du réseau ou des partenaires potentiels).Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| **Groupe 1** : Décrivez l’intérêt du projet de séjour dans le domaine de la recherche et/ou de l’enseignement.Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| **Groupe 2** : Décrivez le potentiel de développement du séjour pour la carrière personnelle de la personne soutenue.Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

 |

|  |
| --- |
| **Calendrier avec „milestones“**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de début et fin** | **Phase de projet** |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir une date. | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir une date. | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir une date. | Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

1. **Budget du projet en CHF**

|  |
| --- |
| **Budget du projet** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021** | **Contribution fédérale** | **Contribution propre** des hautes écoles et des institutions du domaine des hautes écoles ayant droit à des contributions[[4]](#footnote-4) | **Autres** **contributions** de partenaires du projet sans droit au financement**[[5]](#footnote-5)** | **Budget** **du projet**  |
| *Real money**[[6]](#footnote-6)* | *Virtual money* |  |
| Frais de personnel |  |  |  |  |  |
| Frais de matériels pour appareils et équipements |  |  |  |  |  |
| Autres frais matériels |  |  |  |  |  |
| **Total 2021** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022** | **Contribution fédérale** | **Contribution propre**des hautes écoles et des institutions du domaine des hautes écoles ayant droit à des contributions [[7]](#footnote-7) | **Autres** **contributions** de partenaires du projet sans droit au financement[[8]](#footnote-8) | **Budget** **du projet** |
| *Real**money[[9]](#footnote-9)* | *Virtual**money* |
| Frais de personnel |  |  |  |  |  |
| Frais de matériels pour appareils et équipements |  |  |  |  |  |
| Autres frais matériels |  |  |  |  |  |
| **Total 2022** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023** | **Contribution fédérale** | **Contribution propre**des hautes écoles et des institutions du domaine des hautes écoles ayant droit à des contributions [[10]](#footnote-10) | **Autres** **contributions** de partenaires du projet sans droit au financement[[11]](#footnote-11) | **Budget** **du projet** |
| *Real**money[[12]](#footnote-12)* | *Virtual* *money* |
| Frais de personnel |  |  |  |  |  |
| Frais de matériels pour appareils et équipements |  |  |  |  |  |
| Autres frais matériels |  |  |  |  |  |
| **Total 2023** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024** | **Contribution fédérale** | **Contribution propre**des hautes écoles et des institutions du domaine des hautes écoles ayant droit à des contributions [[13]](#footnote-13) | **Autres** **contributions** de partenaires du projet sans droit au financement[[14]](#footnote-14) | **Budget** **du projet** |
| *Real**money[[15]](#footnote-15)* | *Virtual* *money* |
| Frais de personnel |  |  |  |  |  |
| Frais de matériels pour appareils et équipements |  |  |  |  |  |
| Autres frais matériels |  |  |  |  |  |
| **Total 2024** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2024** | **Contribution fédérale** | **Contribution propre**des hautes écoles et des institutions du domaine des hautes écoles ayant droit à des contributions [[16]](#footnote-16) | **Autres** **contributions** de partenaires du projet sans droit au financement[[17]](#footnote-17) | **Budget** **du projet** |
| *Real**money[[18]](#footnote-18)* | *Virtual**money* |  |  |
| Frais de personnel |  |  |  |  |  |
| Frais de matériels pour appareils et équipements |  |  |  |  |  |
| Autres Frais matériels |  |  |  |  |  |
| **Total global 2021-2024** |  |  |  |  |  |

La contribution fédérale accordée dans le cadre du projet devra être utilisée d’ici à la fin 2024. Autrement, le solde non utilisé devra être retourné au SEFRI.

1. **Remarques**

|  |
| --- |
| **Remarques** |
| Cliquer ou appuyer ici pour saisir du texte. |

1. **Signatures**

|  |
| --- |
| **Signature de la direction du projet** |
| Lieu, date : |  |
| Signature de la direction du projet : |  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Signature(s) du recteur/de la rectrice, du président/de la présidente ou du directeur/de la directrice des hautes écoles figurant sur la** [**liste des institutions ayant droit aux contributions**](https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Hochschulpolitik/Pgb/SBFI_PgB-Beitragsberechtigte_HS_und_Institutionen_2021-24.pdf)**.** *La demande peut être complétée par les signatures des recteurs/rectrices des différentes écoles qui forment une haute école (sous-écoles).* |

Lieu, date : |
| Signature Leading house :(dans le cas d’une coopération) |  |
| Signature sous-école |  |
| Signature de l’institution partenaire 1 : |  |
| Signature de l’institution partenaire 2 : |  |
| Signature de l’institution partenaire 3 : |  |
| Signature de l’institution partenaire 4 : |  |

1. Les contributions pour les doctorant-e-s dans le groupe 1 ne peuvent être accordées que dans le cadre de leurs activités d'enseignement. [↑](#footnote-ref-1)
2. La direction du projet de la *Leading house* doitprésenter un reporting financier ainsi qu’un reporting de contenu annuellement à swissuniversities et au SEFRI. [↑](#footnote-ref-2)
3. Selon la planification stratégique de swissuniversities, la diversité sera adressée dans tous les programmes et projets. Cela peut être contenu dans les buts stratégiques, dans les domaines d’activités liés au contenu, dans les critères d’évaluation ou dans la composition des organes de décision et d’évaluation. L’important est de tenir compte de la diversité en tant que ressource. Pour l’élaboration de projets, swissuniversities met à disposition comme soutien la [Checkliste Diversity](https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Hochschulpolitik/Pgb/Checkliste_Diversity_-_F.pdf). La Checkliste sert comme instrument pour l’(auto) évaluation et la réflexion sur la diversité en fonction du contexte d’expertise ou thématique. Selon le projet, différents points de la Checkliste peuvent être important. [↑](#footnote-ref-3)
4. Selon l’[art. 49 al. 1 O-LEHE](https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20161646/index.html#a49) la Confédération n’alloue en principe des contributions liées à des projets que si les hautes écoles ou autres institutions du domaine des hautes écoles participant à un projet en assument globalement une part équivalant au moins à la contribution fédérale. [↑](#footnote-ref-4)
5. Si existants et connus [↑](#footnote-ref-5)
6. Selon l'[art. 49 al. 3 O-LEHE](https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20161646/index.html#a49), les contributions propres peuvent être fournies sous la forme d’une contribution financière ou d’une contribution en nature (Real money ou Virtual money). Au moins 50% de la somme attribuée par la contribution fédérale doit être fournie sous forme de real money.

	* Les contributions financières (*Real money*) se réfèrent au financement des coûts du projet occasionnés par la participation au projet en plus des charges ordinaires courantes. Celles-ci comprennent :
	* Frais de personnel, charges sociales comprises
	* Frais matériels tels que les appareils et les équipements, les moyens d'exploitation déjà en place, la location de locaux spécialement affectés au projet, les frais pour des conférences et des déplacements.
	* Les contributions en nature (*Virtual money*) se réfèrent aux ressources de personnel existant, aux appareils et équipements ainsi qu’aux moyens d'exploitation déjà en place dans la mesure où ils sont clairement affectés et décomptés dans le projet. Les prestations des collaboratrices/teurs financées par un programme national d’encouragement (par ex. FNS) comptent comme contributions en nature. [↑](#footnote-ref-6)
7. Voir note de bas de page n° 3. [↑](#footnote-ref-7)
8. Voir note de bas de page n° 4. [↑](#footnote-ref-8)
9. Voir note de bas de page n° 5. [↑](#footnote-ref-9)
10. Voir note de bas de page n° 3. [↑](#footnote-ref-10)
11. Voir note de bas de page n° 4. [↑](#footnote-ref-11)
12. Voir note de bas de page n° 5. [↑](#footnote-ref-12)
13. Voir note de bas de page n° 3. [↑](#footnote-ref-13)
14. Voir note de bas de page n° 4. [↑](#footnote-ref-14)
15. Voir note de bas de page n° 5. [↑](#footnote-ref-15)
16. Voir note de bas de page n° 3. [↑](#footnote-ref-16)
17. Voir note de bas de page n° 4. [↑](#footnote-ref-17)
18. Voir note de bas de page n° 5. [↑](#footnote-ref-18)