

swissuniversities

swissuniversities
Effingerstrasse 15, Postfach
3001 Bern
www.swissuniversities.ch

Rapports finaux des mandats ORD B5.1, B5.4 et C2.3: Executive Summary

Contexte

Dans le cadre du [PgB Open Science I](#) et pour la mise en œuvre des lignes d'action B5.1, B5.4 et C2.3 du [Plan d'action national pour l'Open Research Data \(ORD\)](#), la [Délégation Open Science](#) de swissuniversities a demandé la réalisation de trois projets, entre octobre 2024 et juin 2025, qui ont analysé l'état actuel et souhaité en matière de Data Stewardship et du soutien à l'ORD (notamment la gestion des données de recherche, RDM) pour le paysage des hautes écoles. Les projets ont examiné, à l'échelle nationale et internationale, la mise en œuvre et la promotion à long terme des meilleures pratiques ORD (ligne d'action B5.1, lead institution : Université de Berne), les parcours de formation et de carrière des spécialistes ORD (ligne d'action B5.4, lead institution : Université de Bâle) et la communication entre formatrices et formateurs en RDM et Data Stewards (ligne d'action C2.3, lead institution : Università della Svizzera Italiana). Les mandataires ont résumé les résultats de leurs études dans trois rapports finaux et ont formulé des recommandations pour la promotion de Data Stewardship et du soutien ORD dans les hautes écoles suisses.

Principaux résultats des analyses

Les projets réalisés montrent que la mise en œuvre de l'ORD en Suisse varie considérablement entre les différentes institutions et disciplines. Les directives et attentes institutionnelles ne font généralement pas l'objet d'une communication durable et ne sont pas intégrées de manière cohérente dans les processus d'évaluation de la recherche. En outre, les tâches et les rôles liés au RDM sont variés et se recoupent souvent. Les expert·es ORD en Suisse ont généralement une formation académique et scientifique, ne sont responsables du soutien ORD que depuis quelques années et travaillent principalement dans la recherche ou les bibliothèques des hautes écoles.

Les projets recommandent aux hautes écoles de communiquer de manière claire et durable les directives et les prescriptions en matière d'ORD, de mettre en place des structures de soutien durables et de créer des incitations. Au sein des institutions, le soutien lié à l'ORD doit être mieux coordonné et communiqué de manière plus efficace. Afin de professionnaliser et de pérenniser le soutien ORD dans les hautes écoles suisses, il est recommandé de renforcer la reconnaissance institutionnelle des pratiques et des rôles ORD et de faire la distinction entre le soutien RDM et les rôles de formation. Un large accès à des formations (spécifiques) et à des mécanismes de promotion de carrière est nécessaire. Il est noté que des mécanismes de financement durables doivent être créés afin de garantir un soutien à long terme pour les tâches et les services liés à l'ORD.