

P-9: Développement des compétences scientifiques en didactique des disciplines

La didactique des disciplines en tant que science est un élément capital de la formation du corps enseignant. En tant que science de l'enseignement et de l'apprentissage des disciplines se rapportant chaque fois à une discipline scientifique spécifique, elle est à la base d'un enseignement efficace et de qualité à l'école obligatoire et au degré secondaire II.

Les établissements de formation du corps enseignant ont besoin à cet effet d'enseignants possédant une formation en didactique des disciplines. Un des buts du projet est par conséquent de créer des procédures de qualification pour les enseignants de la didactique des disciplines, de sorte que les futurs enseignants du primaire et du secondaire reçoivent à l'université un enseignement scientifique les familiarisant avec les théories de la didactique des disciplines, la recherche empirique et des modèles pratiques. Un autre but du projet est de resserrer les liens avec des activités de recherche et développement menées sur le plan international.

Deux projets partiels visent respectivement à établir et structurer la discipline scientifique de la didactique des disciplines et à développer la formation de la relève dans les HEP, en étroite coopération avec les universités et les HES. Un troisième projet partiel consiste à constituer un comité d'experts chargé de suivre par ses conseils le développement de la didactique des disciplines en Suisse et de coordonner les efforts pour structurer le domaine en vue de la mise au point d'une stratégie nationale.