

swissuniversities

Effingerstrasse 15, Case Postale
3001 Berne

www.swissuniversities.ch

Checklist Diversity Mainstreaming PgB 2021-2024

Cette checklist vise à assurer la prise en compte de divers aspects liés à la diversité dans les projets.¹ Cette liste se veut un outil à l'adresse des comités de pilotage, directions de projets et organismes de contrôle à des fins d'(auto)évaluation, ainsi qu'un support à d'éventuels futurs appels à projets dans le cadre d'un programme. Divers aspects peuvent se révéler pertinents dans le contexte d'un projet ou d'un autre.

Indicateurs :

1. Questions de diversité ancrées dans les objectifs du projet et en tant que critère de décision et d'évaluation selon l'importance de la question dans le contexte professionnel ou thématique concerné.
2. Domaines d'action concrets définis en fonction de l'importance de la question dans le contexte professionnel ou thématique concerné.
3. Pluralité des perspectives et compétences en matière de diversité assurées dans les organes et groupes responsables.

Conditions de travail

À quels obstacles temporels ou spatiaux les personnes impliquées dans le projet font-elles face ?

- Clarifier la répartition des tâches et les conditions structurelles, tenir compte des personnes ayant des obligations familiales (child care, elder care etc.)
- Organiser des réunions accessibles, ménager suffisamment de temps de repos

Travail en équipe

Quelles sont les conditions et évolutions structurelles qui ont une incidence sur le projet ?

- Mettre en valeur la diversité des genres et des perspectives dans les équipes et les postes à responsabilité
- Prendre en considération la diversité des compétences et promouvoir la relève en tenant compte des questions de diversité

¹ La prise en compte de l'égalité des chances est citée parmi les critères de choix de la CSHE concernant les contributions liées à des projets 2021–2024 (critères d'attribution du 23 novembre 2017). Conformément à la planification stratégique 2021–2024 de swissuniversities (du 19 décembre 2018), la question de la diversité est abordée dans tous les programmes financés à l'aide de contributions liées à des projets.

Situation de départ, analyse des problématiques

Quelles sont les conditions et évolutions structurelles qui ont une incidence sur le projet ?

- Opérer le lien entre le thème du projet et les chances et risques qu'il présente en matière de diversité sociale
- Analyser sa pertinence pour des dimensions telles l'âge, le genre, l'origine, etc. À cette fin, faire appel à des expert·e·s²

Objectifs et domaines d'action

Dans quelle mesure le projet contribue-t-il à l'égalité des chances et à un environnement équitable ?

- Relever les potentiels effets, développements ou enseignements issus du projet en matière de diversité et d'inclusion, intégrer ceux-ci aux objectifs et en effectuer le suivi dans le cadre de l'évaluation
- Analyser les obstacles, les segments défavorisés ou les domaines d'expérience marginalisés

Groupes-cible

Quelle est la diversité des populations auxquelles s'adresse le projet, de ses utilisatrices ou des personnes impliquées ?

- Identifier les disparités de situation, de conditions de départ, d'expériences vécues ainsi que les préjugés éventuels
- Enumérer concrètement les utilisations possibles du projet et ses conséquences pour divers groupes de personnes

Conception du projet et transfert

Comment la diversité est-elle prise en compte dans la méthodologie ?

- Mise en œuvre de méthodes participatives, inclusives ou interdisciplinaires
- Effectuer un examen des données sous l'angle spécifique de la diversité, intégrer les résultats à l'analyse
- Utiliser un langage (y compris visuel) inclusif, mettre en place des méthodes de communications adaptées au groupe-cible

² [Gender Campus](#).