

**swissuniversities**

Effingerstrasse 15, boîte postale

3001 Berne

[www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)

[www.bourses-pour-etranger.ch](http://www.bourses-pour-etranger.ch)

# **Bourses d'État pour les études à l'étranger**

## **Rapport annuel 2025**

swissuniversities

**Mentions légales**

---

Mandant	Domaine des relations internationales, swissuniversities
Responsable domaine	Dimitri Soudan
Version du rapport	13.03.2026
Auteur du rapport	Liliane Järmann, Service des bourses

---

## Table des matières

1.	Service des bourses de swissuniversities – Mandat	4
2.	Appels d'offres 2025	4
3.	Boursières et boursiers 2025/2026	5
3.1.	Répartition hommes/femmes	5
3.2.	Durée de la bourse	6
3.3.	Haute écoles d'origine	6
3.4.	Pays d'accueil	7
3.5.	Discipline	12
3.6.	Type d'études	12
4.	Séances	13
5.	Enquête auprès des services de mobilité des hautes écoles suisses	14
6.	Perspectives 2026	14

## Annexe

Annexe 1 : Aperçu des bourses

Annexe 2 : Boursiers par établissement d'origine

Annexe 3 : Boursiers par pays d'accueil

Annexe 4 : Boursiers par discipline

Annexe 5 : Boursiers par type d'études dans le pays d'accueil

## Abréviations

CFBE Commission fédérale des bourses pour étudiants étrangers

DFAE Département fédéral des affaires étrangères

SEFRI Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation

## 1. Service des bourses de swissuniversities – Mandat

Le Service des bourses de swissuniversities gère, sur mandat de la Confédération, les bourses d'États étrangères offertes aux étudiant·es, chercheuses et chercheurs et, dans certains cas, artistes suisses pour un séjour d'études à l'étranger (*outgoings*). En contrepartie, la Suisse accorde aux chercheuses, chercheurs et artistes étrangers des bourses d'excellence de la Confédération pour une période d'étude ou de recherche en Suisse (*Incomings*, [http://www.sbf.admin.ch/scholarships\\_fr](http://www.sbf.admin.ch/scholarships_fr)).

Le nombre de bourses pour les étudiant·es entrants et sortants dans le cadre des accords bilatéraux de bourses est déterminé entre la Suisse et les pays concernés. Cependant, la plupart des pays offrent désormais leurs bourses sous la forme d'un "pool multilatéral de bourses". L'offre s'applique à plusieurs pays et les candidat·es les plus qualifiés sont sélectionnés parmi toutes les candidatures reçues, quelle que soit leur nationalité.

swissuniversities est responsable de la publicité pour les bourses sortantes et, si le pays d'accueil n'exige pas une candidature directe, de la procédure de candidature et de la présélection des candidat·es. Les conditions de soumission des dossiers et les critères de sélection varient d'un pays à l'autre. Le pouvoir de décision pour l'attribution finale des bourses appartient aux pays d'accueil.

## 2. Appels d'offres 2025

En 2025, le Service des bourses était chargé de la publication et diffusion des offres de bourses d'études des gouvernements étrangers. Il s'agissait notamment de publier les bourses sur le site Internet du Service des bourses et de les envoyer aux hautes écoles suisses. Le Service des bourses a fourni des informations sur les demandes de bourses par téléphone et par écrit, a soutenu les candidat·es pendant la procédure de demande et a fourni des informations sur les résultats des procédures.

En particulier, le Service des bourses a supervisé les procédures de candidature pour les pays pour lesquels la demande n'est pas faite directement au pays d'accueil et a évalué les dossiers de bourses correspondants. Durant l'année sous revue, les collaboratrices du Service des bourses ont participé aux séances de sélection et aux entretiens suivants, auxquels ont participé des représentants des hautes écoles suisses et, selon les pays, des représentants du SEFRI, du DFAE, de l'ambassade étrangère concernée et d'anciens boursières et boursiers :

- Chine – La séance de sélection des bourses d'études gouvernementales de la République populaire de Chine avec des représentants de l'UNIGE, de l'UZH et de la FHNW a eu lieu en ligne le 21 janvier 2025. Dans le cadre de l'accord bilatéral Suisse-Chine, 19 bourses complètes et 27 bourses partielles étaient disponibles pour les étudiant·es des hautes écoles suisses pour l'année académique 2025/2026. Après la séance de sélection, les recommandations de la commission ont été transmises aux autorités chinoises.
- Japon – Le comité de sélection pour l'attribution de la *Japanese Government (MEXT) Research Student Scholarship* aux étudiant·es suisses s'est réuni à l'Ambassade du Japon à Berne le 20 juin 2025. Sur les huit candidatures reçues, quatre ont été retenues pour un entretien et un test écrit qui se sont déroulés le 20 juin à l'Ambassade du Japon à Berne. Le comité de sélection, composé de l'attaché culturel et éducatif de la représentation de l'Ambassade du Japon, d'un représentant de la Commission fédérale des bourses pour étudiants étrangers (CFBE), d'un ancien bénéficiaire d'une bourse MEXT et d'une représentante du Service des bourses, a désigné une candidate pour la bourse. La recommandation a été transmise au Ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, des Sciences et de la Technologie (MEXT).

- États-Unis – Le 8 septembre 2025, la sélection des boursières et boursiers du programme Fulbright pour l'année académique 2026/2027 a eu lieu à l'Ambassade des États-Unis à Berne. Sur un total de 12 candidatures pour le programme *Fulbright Foreign Student Program*, 7 personnes ont été sélectionnées comme candidat·es principales et 3 personnes comme candidat·es de réserve.

Trois candidatures ont été soumises pour le *Fulbright Visiting Scholar Program*. Une candidate a particulièrement convaincu le comité de sélection Fulbright. Elle a été proposée comme candidate principale pour un Fulbright Visiting Scholar Grant. Une autre personne a été nommée candidate de réserve.

Les 12 candidatures Fulbright sélectionnées ont été soumises à l'approbation du *Fulbright Foreign Scholarship Board*.

### 3. Boursières et boursiers 2025/2026

Les chiffres montrent une nette reprise après les niveaux bas atteints en raison de la pandémie entre 2020 et 2022, en particulier en Chine, où de nombreux séjours prévus ont été annulés en 2022 en raison de l'incertitude quant à l'entrée sur le territoire et au fonctionnement des institutions.

Les données indiquent également que la mobilité devrait continuer à progresser en 2025/2026, bien que de manière légèrement plus modérée. Au cours de l'année académique 2024/2025, 58 bourses d'études ont été attribuées, et 57 au cours de l'année de référence 2025/2026, ce qui confirme la stabilité de la mobilité.

Comme les années précédentes, les flux de mobilité se sont concentrés sur des pays offrant de nombreuses bourses : la Chine, Taiwan et les États-Unis. En ce qui concerne la répartition des disciplines, les sciences humaines et sociales ont continué à dominer, avec un accent particulier sur les langues/littératures d'Asie de l'Est, tandis que les séjours dans les domaines des sciences naturelles et de l'ingénierie, ainsi que du droit et de l'économie, ont principalement eu lieu dans des universités américaines. Environ la moitié des mobilités ont concerné des programmes non-diplômants (semestres d'échange, cours de langue, études sans diplôme).

Les bourses accordées couvrent des périodes différentes (de quelques semaines à plusieurs années). On peut également distinguer les bourses complètes et les bourses partielles, ainsi que les bourses d'études, de recherche, de spécialisation, d'art et de langue.

#### 3.1. Répartition hommes/femmes

Le tableau général (annexe 1) montre que la proportion de femmes est supérieure à celle des hommes (diagramme ci-dessous) dans la répartition des bourses (53%).

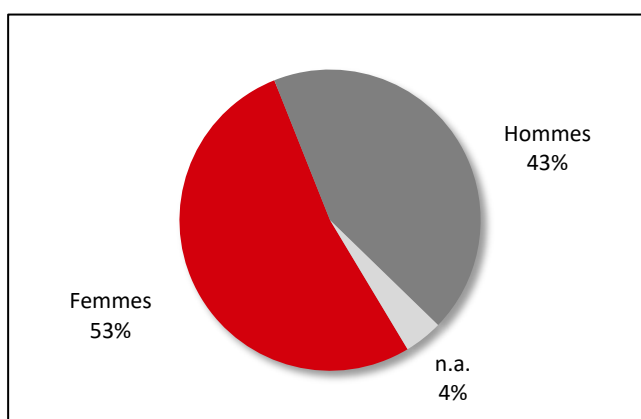


Diagramme 1 : Répartition entre boursières et boursiers

### 3.2. Durée de la bourse

La répartition par durée (Diagramme 2, annexe 1) montre une concentration dans la catégorie «7-12 mois», suivie de la catégorie «≤ 6 mois», ce qui suggère que la plupart des boursiers n'ont pas obtenu de diplôme dans le pays d'accueil. Il s'agit principalement de séjours d'études à l'étranger d'une durée d'un ou deux semestres dans le cadre de programmes de bachelor ou de master en Suisse ou de cours de langue. Les bourses d'études de 13 mois et plus concernent les bourses attribuées pour des programmes d'études pluriannuels tels que les programmes de master ou de doctorat. Les bourses pluriannuelles sont principalement attribuées par la Chine, le Japon et la Corée du Sud.

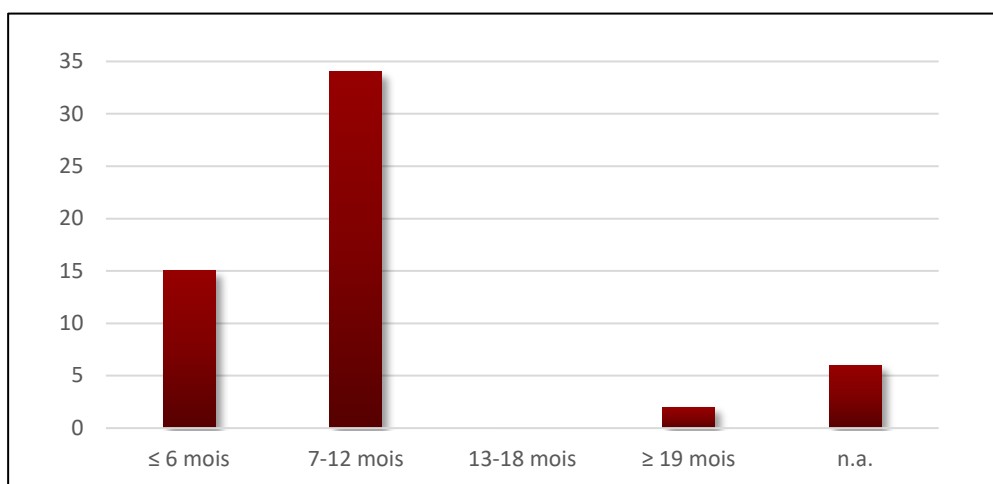


Diagramme 2 : Nombre de boursières et boursiers par durée de bourse

### 3.3. Haute écoles d'origine

En ce qui concerne les universités d'origine (Diagramme 3, annexe 2), une université suisse se distingue : l'Université de Zurich avec 25%, suivie de la catégorie « Écoles étrangères ». Cette catégorie comprend les boursiers et boursières qui, au moment de la candidature, étaient inscrits dans une université étrangère. L'Université de Genève arrive en troisième position avec 11%.

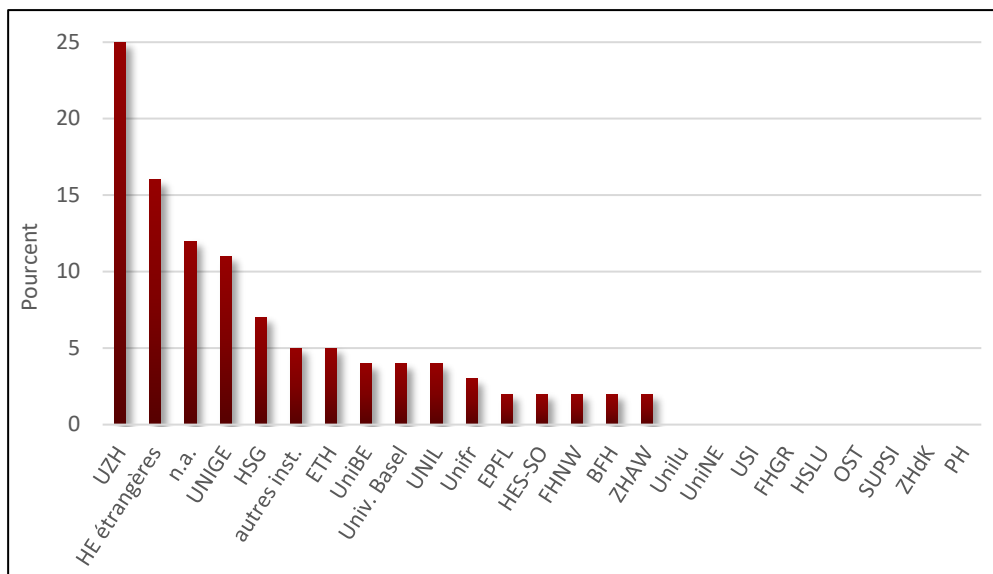


Diagramme 3 : Nombre de boursières et boursiers par durée de bourse

Les chiffres plus élevés pour les universités de Zurich et de Genève s'expliquent principalement par les candidatures pour la Chine. À l'université de Zurich, cela concerne 11 des 15 boursiers et boursières, et à l'université de Genève, 4 des 6 boursiers et boursières. La Haute école de Saint-Gall se classe quatrième avec 7%. Au total, seulement 8% des boursiers et boursières étaient inscrits dans une haute école spécialisée, avec 2% chacun. Aucun boursier ou boursière n'était inscrit dans une haute école pédagogique.

### 3.4. Pays d'accueil

Comme le montrent le Diagramme 4 et l'annexe 3, environ la moitié des boursières et boursiers sont allés en Chine et à Taiwan. Comme expliqué plus haut, il s'agit principalement d'étudiant·es des universités de Zurich et de Genève.

Après la Chine et Taiwan, qui représentent 49% du total, viennent les États-Unis avec 35%. La Chine, Taïwan et les États-Unis offrent le plus grand nombre de bourses dans le cadre des accords bilatéraux et le nombre de candidatures pour la Chine et les États-Unis est nettement plus élevé que pour les autres pays. Taïwan offre la possibilité de diviser les bourses en plusieurs bourses de courte durée. Cela permet d'augmenter le nombre de bourses et de faire profiter plus de personnes de cette opportunité.

Les autres pays figurant dans le Diagramme 4 se situent autour ou en dessous de la limite de 5 %.

Il est important de noter que la liste des pays qui ont accordé des bourses de gouvernement aux étudiant·es et chercheuses et chercheurs suisses au cours de l'année considérée n'est pas exhaustive. Malgré des efforts considérables, le Service des bourses n'a pas pu obtenir d'informations sur les boursières et boursiers suisses de la part de tous les pays qui offrent des bourses, soit en raison d'un manque de réponses, soit pour des raisons de protection des données.

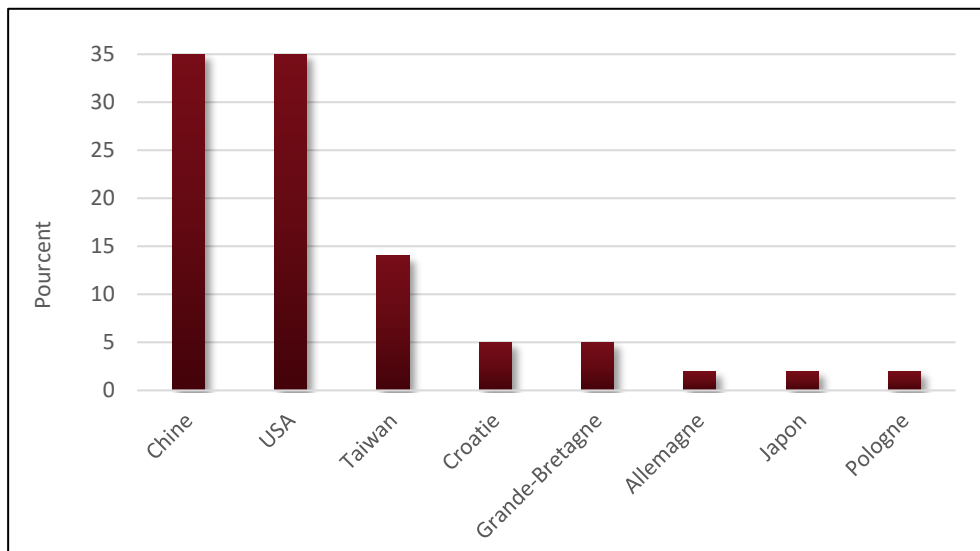


Diagramme 4 : Boursières et boursiers par pays d'accueil

Explications pour les différents pays :

#### Allemagne

Selon le Service allemand d'échange académique (DAAD), sept candidatures ont été déposées pour des programmes de bourses d'études et de recherche en Allemagne. Quatre candidatures ont été reçues pour les bourses d'études de master, ouvertes à toutes les disciplines scientifiques. Trois candidatures ont été reçues pour les bourses de recherche, dont une seule a été retenue. Seule une candidate sur sept a donc été sélectionnée. Le DAAD

attribue cette faible réussite à la forte concurrence des deux dernières années, due à la réduction des fonds disponibles en raison des changements dans le budget fédéral. Cette réduction des fonds disponibles signifie qu'il n'est plus possible de soutenir autant de boursières et boursiers. Dans le cadre du programme IAESTE, qui offre des stages aux étudiant·es étrangers en sciences naturelles et en ingénierie, ainsi qu'en agriculture et en sylviculture, une demande de financement a été acceptée. Le programme IAESTE n'est toutefois pas pris en compte pour les statistiques.

#### Arabie saoudite

En 2023, le Service des bourses a été officiellement informé pour la première fois par note diplomatique de l'Ambassade d'Arabie saoudite à Berne que la Suisse se verrait offrir 27 bourses par année académique jusqu'à nouvel ordre. Les bourses sont offertes pour des diplômés en langue arabe ainsi que pour des études de bachelor, master et doctorat dans toutes les disciplines, à l'exception de la santé.

Une demande de l'Ambassade de Suisse auprès du ministère saoudien de l'Education, visant à savoir si des étudiant·es suisses ont été inscrits dans une université avec une bourse du Royaume d'Arabie saoudienne pour l'année académique 2025/2026, est restée sans réponse. C'est pourquoi l'Arabie saoudite n'a pas pu être prise en compte dans la présente statistique.

#### Autriche

Selon l'Office autrichien pour l'éducation et l'internationalisation (OeAD), des bourses ont été attribuées à des personnes de nationalité suisse pour l'année académique 2025/2026. Cependant, comme il s'agissait de moins de cinq personnes, l'OeAD n'a pas pu fournir d'informations plus précises sur les boursières et boursiers pour des raisons de protection des données.

#### Belgique

Wallonie-Bruxelles International (WBI) offre des bourses de courte et de longue durée pour les post-doctorant·es. Aucune candidature de chercheuses et chercheurs suisse n'a été reçue pour les bourses de longue durée. Deux appels à candidatures sont lancés chaque année académique pour les bourses de courte durée. Pour le deuxième appel à candidatures, dont la date limite est le 1er octobre 2025, une candidature a été reçue. Elle n'a toutefois pas été retenue pour une bourse.

#### Chine

Pour l'année académique 2025/2026, la Suisse disposait de 19 bourses complètes et de 30 bourses partielles. La Commission des bourses a proposé toutes les 21 candidatures reçues pour une bourse, dont 19 pour une bourse complète et deux pour une bourse partielle. L'une des deux personnes recommandées pour une bourse partielle a toutefois retiré sa candidature. Au total, 20 candidat·es et ont donc reçu une bourse.

#### Colombie

Jusqu'à présent, les bourses étaient offertes pour des programmes de spécialisation, de master et de doctorat. Les personnes originaires de pays non hispanophones pouvaient également postuler pour des bourses pour suivre un cours d'espagnol d'une durée maximale de six mois avant de commencer leurs études en Colombie. Pour l'année académique 2025/2026, seules les bourses pour les programmes de master ont été accordées.

#### Corée du Sud

L'offre de bourse ne comprend qu'une seule bourse. Selon l'Ambassade de Corée du Sud, il y a eu une candidature, mais elle n'a pas été retenue.

### Croatie

La Croatie offre des bourses pour l'apprentissage de la langue croate. Les étudiant-es peuvent postuler pour des cours d'été de langue ou des séjours d'études d'un semestre.

Trois étudiant-es des universités de Berne et de Bâle ont postulé pour une bourse d'études d'un semestre à l'université de Zagreb ou à l'université de Rijeka. Les trois candidats ont été acceptés. Comme l'année précédente, il n'y a eu aucune demande pour le cours d'été de langue.

### États-Unis

Programme Fulbright :

Pour l'année académique 2025/2026, 23 candidatures ont été déposées, 17 pour le *Fulbright Foreign Student Program* et 6 pour le *Fulbright Visiting Scholar Program*.

Sur les 17 candidat-es au *Fulbright Foreign Student Program*, le comité de sélection a désigné huit personnes comme candidat-es principaux et trois comme candidats de réserve.

Sur les six candidat-es au *Fulbright Visiting Scholar Program*, le comité de sélection a désigné une personne comme candidate principale et deux personnes comme candidats de réserve.

Les décisions politiques du président américain Donald Trump à partir de janvier 2025 ont considérablement perturbé le programme Fulbright et d'autres offres de bourses internationales. Au printemps 2025, le Département d'État américain a temporairement suspendu le financement du programme Fulbright et d'autres bourses. Cela a entraîné le placement en congé temporaire de la majorité des employés de l'Institute of International Education (IIE), qui gère le programme Fulbright. Malgré la réduction des effectifs, le programme Fulbright a pu être maintenu, mais dans une mesure limitée. Les placements pour les candidat-es de réserve et les étudiant-es chercheurs invités ont dû être temporairement interrompus, ce qui a engendré de l'incertitude et des retraits. Grâce à des fonds supplémentaires exceptionnels, quatre étudiant-es de master ont pu bénéficier de bourses plus élevées, tandis que les étudiant-es chercheurs invités et les visiting scholars n'ont pas reçu de fonds supplémentaires. Au total, neuf personnes ont bénéficié d'une bourse Fulbright pour l'année académique 2025/2026.

Medicus Student Exchange Program :

Sur les 18 candidatures initiales, 12 ont été retenues après que l'une d'entre elles ait été rejetée pour ne pas avoir satisfait aux critères, que trois aient retiré leur candidature et que deux, qui avaient été simultanément proposées comme candidat-es de réserve pour une bourse Fulbright, aient été retenues pour le programme Fulbright. Le comité de sélection a recommandé les douze candidatures restantes. Bien que le montant total ait dépassé les prévisions budgétaires, le conseil d'administration a approuvé l'attribution des bourses, permettant ainsi aux douze candidat-es de recevoir une bourse Medicus.

Cinq candidatures ont été reçues du côté américain. Toutes les candidatures américaines ont également été recommandées pour une bourse et approuvées par le Conseil d'administration.

### Grande-Bretagne

La Grande-Bretagne offre des bourses de recherche postdoctorale dans le cadre du programme *Newton Fellowship*. Pour l'année académique 2025/2026, trois chercheuses et chercheurs suisses ont pu bénéficier d'une bourse.

### Hongrie

Pour l'année académique 2025/2026, il y a eu une candidature qui a été retirée.

### Indonésie

Pour l'année académique 2025/2026, le Service des bourses n'a pas pu obtenir d'informations fiables sur l'état actuel du programme de bourses *DARMASISWA Indonesian Scholarship*. Aucun appel à candidatures pour l'année académique 2025/2026 n'a été publié sur le site du programme, et l'Ambassade d'Indonésie à Berne n'a pas pu fournir d'informations sur les candidatures suisses. Une restructuration annoncée du ministère indonésien de l'éducation pourrait indiquer que le programme de bourses a été interrompu au cours de l'année considérée.

### Islande

Dans le cadre de l'appel à candidatures pour la bourse gouvernementale islandaise 2025/2026, deux étudiant·es suisses ont postulé: une candidate de l'Université de Bâle et un candidat de l'Université de Zurich. Aucun des deux candidat·es n'a obtenu de bourse. Selon les informations de l'enseignante d'islandais à l'Université de Zurich, une quantité inhabituellement élevée de bourses a été attribuée cette année à des étudiant·es déjà en Islande, qui ont reçu une prolongation de leur soutien financier. Cette pratique suggère que la stratégie d'attribution des bourses est de plus en plus axée sur le soutien des étudiant·es qui souhaitent poursuivre leurs études en Islande.

### Israël

La demande d'informations sur les candidat·es suisses et les éventuelles boursières et boursiers adressée par le service des bourses d'études de l'Ambassade d'Israël est restée sans réponse. Par conséquent, la statistique ne contient pas de données sur les bourses d'études gouvernementales israéliennes.

### Italie

En février 2026, l'Ambassade d'Italie à Berne a indiqué, à la demande du Service des bourses, que les informations concernant les bénéficiaires des bourses pour l'année académique 2025/2026 n'avaient pas encore été publiées par le ministère italien des Affaires étrangères. C'est pourquoi les bourses d'État italiennes n'ont pas pu être prises en compte dans la statistique.

### Japon

Le Japon propose deux programmes de bourses différents:

*MEXT Japanese Studies Students*: Aucune demande n'a été reçue pour ce programme au cours de l'année visée, et par conséquent aucun financement n'a été accordé.

*MEXT Research Students*: Pour l'année académique 2025/2026, la Suisse a obtenu une place de bourse. Sur un total de huit candidat·es, quatre ont été invités à passer un test écrit et un entretien à l'Ambassade du Japon. Une candidate a été recommandée au Ministère de l'éducation, de la culture, des sports, des sciences et des technologies (MEXT) pour une bourse et a été sélectionnée.

### Kazakhstan

En 2017, le gouvernement du Kazakhstan a pour la première fois offert des bourses d'études à des étudiant·es suisses. Le programme comprenait des bourses pour les études de Bachelor, Master et PhD. Il n'y a toutefois eu aucune candidature de Suisse.

### Lituanie

L'Ambassade de Lituanie à Berne n'a pas pu fournir de données pour l'année académique 2025/2026, car les statistiques correspondantes n'avaient pas encore été transmises par le ministère lituanien de l'éducation. Les éventuels boursiers et boursières d'un gouvernement lituanien n'ont donc pas pu être pris en compte dans les statistiques.

### Mexique

Par rapport à l'année académique précédente, l'offre de bourses a été réduite. Les bourses pour les programmes de doctorat et les bourses pour les séjours de recherche au niveau master n'ont plus été proposées. De plus, la durée des bourses pour les programmes de mobilité de niveau bachelor a été réduite de 24 à 12 mois.

Selon les informations de l'ambassade du Mexique, aucune candidature n'a été reçue de Suisse par l'agence gouvernementale mexicaine compétente, la Mexican Agency for International Development Cooperation (AMEXCID).

### Portugal

Le Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P. propose une série de programmes de bourses dans le domaine de la langue et de la culture portugaises, y compris des cours d'été en ligne dispensés dans des universités portugaises ou dans des établissements reconnus par le Camões, I.P. Une demande de bourse déposée par la Suisse pour participer à l'un de ces cours d'été en ligne n'a pas été acceptée.

### République de Pologne

Une candidature a été reçue pour l'année académique 2025/2026 après la date limite officielle de dépôt des candidatures. Malgré le dépôt tardif, l'Ambassade de la République de Pologne a pu émettre une recommandation qui a été prise en compte par la Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA). La candidate a été sélectionnée pour une bourse.

### République Slovaque

Le programme de bourses d'études pour les candidat·es les plus qualifiés de l'étranger, lancé pour l'année académique 2024/2025, a été poursuivi par le Ministry of Education, Research, Development and Youth pour l'année académique 2025/2026 sous le nouveau nom de «*Studying in Slovakia rewards me*», selon une approche similaire. Comme l'année précédente, la sélection des boursières et boursiers s'est faite sur la base des scores SAT. Contrairement au programme précédent, qui ne prévoyait que des bourses pour les études de premier cycle, des bourses pour les études de deuxième cycle ont également été proposées.

### Russie

En ce qui concerne la Russie, aucune information n'était disponible pour l'année de référence sur les éventuels candidat·es suisses et les éventuels bénéficiaires de bourses. La demande du Service des bourses n'a pas été répondue par l'Ambassade de Russie, de sorte que les données relatives à la Russie n'ont pas pu être intégrées dans la statistique.

### Taiwan

Taiwan offre à la Suisse un à deux bourses d'études pour des masters (selon la durée du master) ainsi que jusqu'à 24 mois de bourses pour des cours de langue (qui peuvent être divisés en bourses de courte durée de trois, six ou neuf mois). Pour 2025/2026, le nombre de mois de bourses pour des cours de langue a été augmenté de 24 à 72.

Pour les cours de langue, la Délégation culturelle et économique de Taipei à Berne a reçu douze candidatures, dont six ont été retenues pour une bourse. Deux candidat·es se sont présentés pour la bourse d'études de master, et les deux ont été retenus.

### Pas de candidature

Les pays qui exigent une candidature directe dans le pays hôte ne communiquent souvent que les informations relatives aux bénéficiaires de bourses, sans indiquer le nombre de candidat·es. Toutefois, les pays suivants nous ont confirmé qu'aucune candidature n'avait été déposée par des étudiant·es et/ou des chercheuses et chercheurs suisses :

Belgique (bourses de recherche à long terme), Colombie, Estonie, Inde, Islande, Kazakhstan, Lettonie (programmes d'études), Mexique, Pologne, République slovaque (nouveau programme *Scholarships for talented students from abroad*), République tchèque, Roumanie, Slovénie, Turquie

### 3.5. Discipline

Le fait que les boursières et boursiers qui étudient la langue et la littérature chinoises en Chine et à Taiwan soient nettement surreprésentés se reflète dans la répartition par discipline (Diagramme 5, annexe 4). 54% des boursiers et boursières ont effectué un séjour d'études ou de recherche dans le domaine des sciences humaines et sociales, dont 77% (24 sur 31) dans le domaine des langues et littératures d'Asie de l'Est.

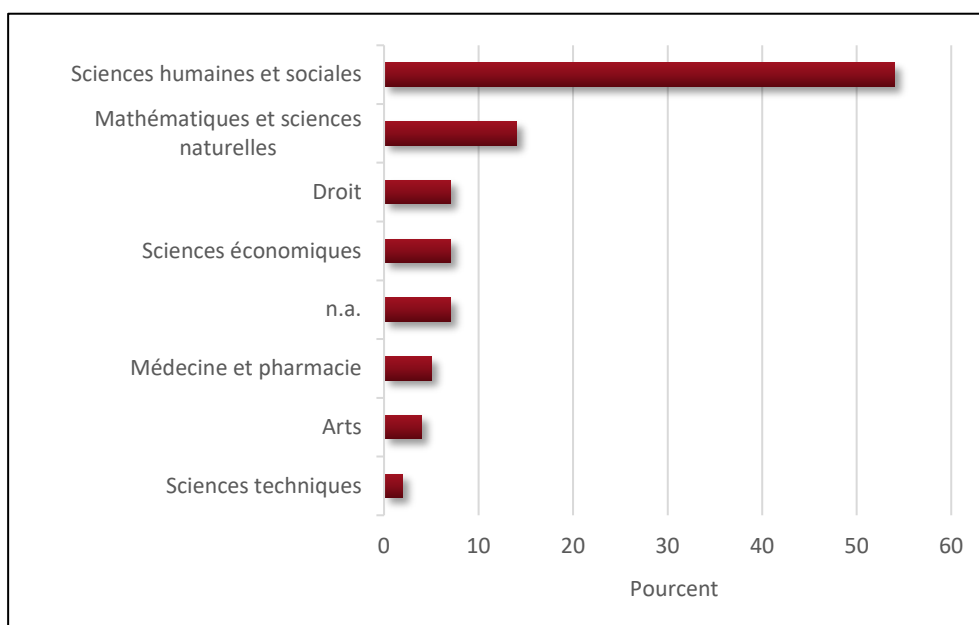


Diagramme 5 : Boursières et boursiers par discipline

Les mathématiques et les sciences naturelles arrivent en deuxième position avec 14% (huit personnes). Les États-Unis sont le pays de destination préféré dans cette discipline. Six des huit personnes ont choisi d'étudier l'ingénierie ou l'informatique dans une université américaine. Les universités américaines sont très attractives dans ce domaine, car elles sont les leaders mondiaux de la recherche et de l'innovation technologique et qu'elles collaborent étroitement avec l'industrie.

En troisième position, les sciences juridiques et économiques arrivent en tête avec 7% chacune (4 personnes chacune). Là aussi, les États-Unis sont la destination privilégiée. Six des huit boursiers (y compris les quatre en sciences juridiques) ont étudié dans une université américaine. Un Master of Law (LL.M.) dans l'une des universités américaines les plus réputées est très prisé, notamment pour les juristes.

Avec 5% et moins, la proportion de boursières et boursiers en médecine et pharmacie, en art et en sciences techniques était faible.

### 3.6. Type d'études

Il ressort des Diagrammes 6 et de l'annexe 5 que les étudiant·es demandent le plus souvent une bourse pour un séjour d'études à l'étranger dans le cadre d'un bachelor ou d'un master en Suisse. Le fait que les «non-degree» (études sans diplôme) représentent près de 50% des demandes s'explique notamment par le fait que cette catégorie comprend les boursières et boursiers qui effectuent un séjour d'études à l'étranger ou un cours de langue (par exemple en Chine, en Croatie, à Taiwan) pendant un bachelor ou un master en Suisse.

Environ 20 % des bourses sont accordées pour un master ou un séjour de recherche à l'étranger.

Les autres projets d'études ou de recherche (bachelor, doctorat) représentent moins de 4 % et sont donc peu nombreux.

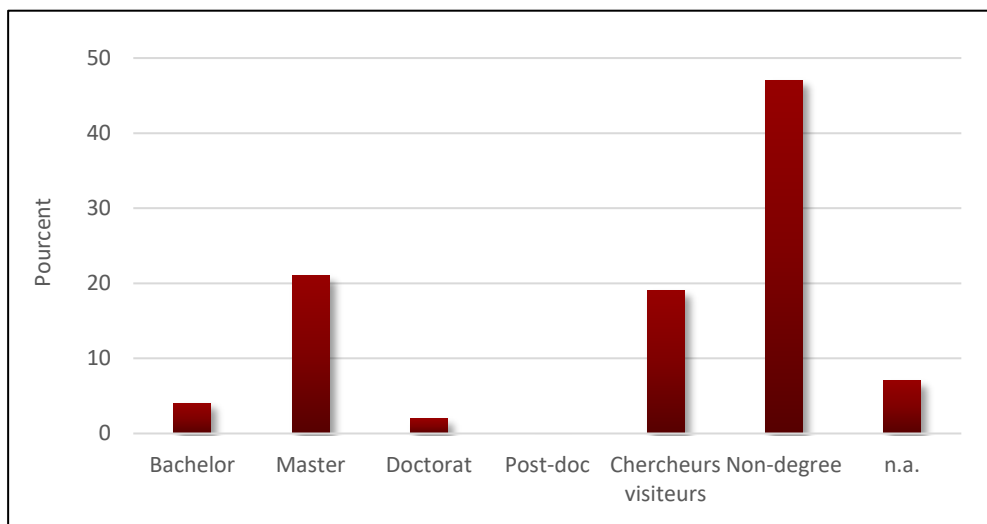


Diagramme 6 : Boursières et boursiers par type d'études dans le pays d'accueil

#### 4. Séances

- Séances d'information pour les boursières et boursiers :
  - Séance d'orientation pour les boursières et boursiers Fulbright avant leur départ vers le pays d'accueil, les 4 et 11 juin, à l'Ambassade des États-Unis à Berne et virtuellement: des représentants du Public Affairs Office et de la section des visas de l'Ambassade des États-Unis ainsi qu'une représentante du Service des bourses ont informé les boursières et boursiers sur la demande de visa et les premières démarches administratives à effectuer à leur arrivée aux États-Unis. Des anciens boursières et boursiers Fulbright ont présenté leur expérience d'études dans une université américaine d'accueil et leur séjour en tant que boursières et boursiers Fulbright aux États-Unis et ont répondu aux questions des boursières et boursiers.
  - Séance d'orientation pour les boursières et boursiers CSC avant le départ vers le pays d'accueil, le 4 août, swissuniversities: L'événement a été organisé par le Département de l'éducation de l'Ambassade de Chine en collaboration avec le Service des bourses et s'est déroulé en présence de représentants du Département de l'éducation, d'une représentante du Service des bourses et d'anciens boursières et boursiers dans les locaux de swissuniversities. Quatorze boursières et boursiers ont participé à la séance et ont reçu des conseils sur la préparation et le départ, la vie et les études en Chine.
  - Série de workshops «*China Onboarding*»: Swissnex China a organisé, en collaboration avec swissuniversities, une série de workshops qui se sont déroulés en deux phases successives les 12 et 15 mai et les 21 et 23 octobre. Ces événements avaient pour but de fournir les informations essentielles pour préparer au mieux un échange académique en Chine. Les participants ont eu l'occasion d'échanger directement avec des étudiant-es qui se trouvaient en Chine à ce moment-là. En tout, 20 boursières et boursiers CSC ont participé aux workshops.
  - Séance d'information pour les nouveaux boursières et boursiers Fulbright sélectionnés pour l'année académique 2026/2027, 04 décembre: Comme plusieurs participants se trouvaient à l'étranger au moment de la séance, celle-ci a été organisée en

ligne. Un représentant du Public Affairs Office, une représentante du Service des bourses et deux anciens boursières et boursiers Fulbright suisses y ont participé. La séance a permis de renseigner les participants sur les prochaines étapes du processus de placement dans les universités américaines et de la demande de visa, ainsi que de répondre aux questions des boursières et boursiers sur la bourse et les études aux États-Unis.

- Participation à des événements de mobilité organisés par des hautes écoles suisses
  - Université de Fribourg : Le 30 septembre, le Service des bourses de swissuniversities était présent sur le stand de l'Université de Fribourg à la *foire internationale* pour présenter les bourses d'État.
- Séances avec les partenaires
  - Séance de la Commission fédérale des bourses pour étudiants étrangers (CFBE), le 6 décembre, Université de Berne: La séance plénière s'est tenue en présence des membres de la Commission et des responsables des centres d'accueil. L'ordre du jour comprenait les conséquences de la révision de l'ordonnance 416.21 sur les nouvelles bourses pour 2026/2027 ainsi que la présentation de l'offre de bourses pour l'année académique 2027/2028. La deuxième partie de la séance a été consacrée à la présentation du nouveau système *Go ESKAS* pour la gestion des candidatures en ligne.
  - Séance avec le secrétariat de la Commission fédérale des bourses pour étudiants étrangers (CFBE), le 2 juin, SERI à Berne: un échange d'informations a lieu chaque année entre la CFBE et le domaine des relations internationales/Service des bourses de swissuniversities sur les perspectives et les développements dans le domaine des relations internationales.

## 5. Enquête auprès des services de mobilité des hautes écoles suisses

En juin, le Service des bourses a mené une enquête auprès des services de mobilité des hautes écoles suisses. Cette enquête avait un double objectif : évaluer l'efficacité des mesures de communication existantes et identifier les potentiels pour promouvoir de manière ciblée les bourses d'État. Sur la base des retours des services de mobilité, le Service des bourses a pu identifier les canaux de communication les plus efficaces pour informer sur les bourses d'État et mieux comprendre les besoins des services de mobilité pour une collaboration efficace.

## 6. Perspectives 2026

La situation mondiale actuelle comporte le risque d'une nouvelle réduction ou d'une modification des programmes de bourses internationales. Au cours de l'année considérée, certains programmes ont dû être adaptés temporairement, comme le programme Fulbright. Les pays partenaires réagissent différemment aux changements budgétaires et politiques, ce qui pourrait avoir une incidence sur le nombre de places de bourses disponibles et sur le nombre de candidatures. Dans l'ensemble, les perspectives restent toutefois prudentes et positives. Pour 2026/2027, on s'attend à une stabilité ou à une légère augmentation du nombre de candidatures, à condition que la situation mondiale ne se détériore pas davantage.

Akademisches Jahr / Année académique **2025/2026**

## Tabelle / Tableau 1

### Übersicht über die Stipendien Aperçu sur les bourses

<b>1. Nach Geschlecht</b>	Anzahl	in %			
Frauen	29	51			
Männer	24	42			
Keine Angaben	4	7			
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100</b>			

<b>2. Nach Stipendien-Dauer</b>	Anzahl Frauen	Anzahl Männer	Anzahl Keine Angaben	<b>Total</b>	<b>in %</b>
<= 6 Monate	10	5	0	<b>15</b>	<b>26</b>
7 - 12 Monate	16	18	0	<b>34</b>	<b>60</b>
13 - 18 Monate	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
>= 19 Monate	1	1	0	<b>2</b>	<b>4</b>
Keine Angaben	2	0	4	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

## Akademisches Jahr / Année académique 2025/2026

## Tabelle / Tableau 2

Stipendiaten pro Heim-Hochschule  
Boursiers par Haute Ecole

Heim-Hochschule	Anzahl Frauen	Anzahl Männer	Anzahl Keine Angaben	Total	in %
Universität St. Gallen	0	4	0	4	7
Universität Basel	1	1	0	2	4
Universität Bern	1	1	0	2	4
Université de Fribourg	0	0	0	0	0
Université de Genève	5	1	0	6	11
Université de Lausanne	1	1	0	2	4
Universität Luzern	0	0	0	0	0
Université de Neuchâtel	0	0	0	0	0
Università della Svizzera Italiana	0	0	0	0	0
Universität Zürich	8	6	0	14	25
Ecole polytech. féd. de Lausanne	1	0	0	1	2
Eidg. Technische Hochschule Zürich	2	1	0	3	5
Berner Fachhochschule	0	1	0	1	2
Fachhochschule Graubünden	0	0	0	0	0
Fachhochschule Nordwestschweiz	0	1	0	1	2
Haute école spéc de Suisse occ.	0	1	0	1	2
Hochschule Luzern	0	0	0	0	0
Ostschweizer Fachhochschule	0	0	0	0	0
Scuola univ prof della Svizzera it.	0	0	0	0	0
Zürcher HS f. Angew. Wissenschaften	0	1	0	1	2
Zürcher Hochschule der Künste	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	0	0
Ausländische Hochschulen	6	3	0	9	16
Andere Institutionen	2	1	0	3	5
Keine Angaben	2	1	4	7	12
<b>Total</b>	29	24	4	57	(*)

Anzahl Hochschulen / Nombre d'Hautes Ecoles: 25

(\*) Durch den Verzicht auf Kommastellen können erhebliche Rundungsdifferenzen entstehen.

(\*) L'absence de virgules dans les chiffres utilisés peut entraîner des différences d'arrondis importants.

Ausländische Hochschulen:

Stipendiaten, die zur Zeit der Bewerbung an einer ausländischen Hochschule immatrikuliert waren.

Boursiers, qui étaient immatriculés à une haute école étrangère au moment de la candidature.

Hinweis: Einige Länder liefern nur unvollständige Daten; dies kann zu Differenzen zwischen den Statistiken führen.

Indication: Quelques pays fournissent que des données incomplètes; cela peut créer des différences entre les statistiques.

## Akademisches Jahr / Année académique 2025/2026

## Tabelle / Tableau 3

**Stipendiaten pro Gastland**  
**Boursiers par Pays d'accueil**

Gastland	Anzahl Frauen	Anzahl Männer	Anzahl Keine Angaben	<b>Total</b>	<b>in %</b>
China	12	8	0	<b>20</b>	<b>35</b>
Deutschland	0	0	1	<b>1</b>	<b>2</b>
Grossbritannien	0	0	3	<b>3</b>	<b>5</b>
Japan	1	0	0	<b>1</b>	<b>2</b>
Kroatien	1	2	0	<b>3</b>	<b>5</b>
Polen	1	0	0	<b>1</b>	<b>2</b>
Taiwan	5	3	0	<b>8</b>	<b>14</b>
Vereinigte Staaten von Amerika	9	11	0	<b>20</b>	<b>35</b>
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>(*)</b>

Anzahl Länder / Nombre de Pays: 8

(\*) Durch den Verzicht auf Kommastellen können erhebliche Rundungsdifferenzen entstehen.

(\*) L'absence de virgules dans les chiffres utilisés peut entraîner des différences d'arrondis importants.

Hinweis: Einige Länder liefern nur unvollständige Daten; dies kann zu Differenzen zwischen den Statistiken führen.

Indication: Quelques pays fournissent que des données incomplètes; cela peut créer des différences entre les statistiques.

## Akademisches Jahr / Année académique 2025/2026

## Tabelle / Tableau 4

Stipendiaten pro Disziplin  
Boursiers par Discipline

Disziplin	Anzahl Frauen	Anzahl Männer	Anzahl Keine Angaben	Total	in %
1. Geistes- und Sozialwissenschaften (GSW)	19	12	0	31	54
1.1 Philosophie / Theologie / Religionsw.	0	0	0	0	
1.2 Deutsche Sprache und Literatur	0	0	0	0	
1.3 Französische Sprache und Literatur	0	0	0	0	
1.4.1 Englische Sprache und Literaturen	0	0	0	0	
1.4.2 Ostasiatische Sprachen und Literaturen	16	8	0	24	
1.4.3 Slawische Sprachen und Literaturen	1	2	0	3	
1.4.4 Andere moderne Sprachen und Literaturen	0	0	0	0	
1.5 Klassische Sprachen / Altertumsw.	0	0	0	0	
1.6 Dolmetschen / Uebersetzung	0	0	0	0	
1.7 Geschichte / Ethnologie / Volkskunde	0	1	0	1	
1.8 Musik-, Theater und Filmwissenschaft	0	0	0	0	
1.9 Politikw./ Entwicklungspolitik	1	0	0	1	
1.10 Psychologie / Erziehungswissenschaften	0	0	0	0	
1.11 Soziologie/Gender Studies/Sozialarbeit	0	0	0	0	
1.12 Kommunikation- und Medienwissenschaft	0	0	0	0	
1.13 Weitere / fächerübergreifende GSW	1	1	0	2	
2. Wirtschaftswissenschaften (WW)	2	2	0	4	7
2.1 Volkswirtschaftslehre allgemein	1	1	0	2	
2.2 Betriebswirtschaft/ Unternehmensführung	0	0	0	0	
2.3 Handel, Finanz- und Bankwesen	0	1	0	1	
2.4 Internationale Wirtschaft	0	0	0	0	
2.5 Weitere / fächerübergreifende WW	1	0	0	1	
3. Recht (RW)	2	2	0	4	7
3.1 Recht allgemein	2	2	0	4	
3.2 Staats- und Verwaltungsrecht	0	0	0	0	
3.3 Wirtschafts-, Handels- und Bankrecht	0	0	0	0	
3.4 Internationales und Europarecht	0	0	0	0	
3.5 Föderalismus / Menschenrechte	0	0	0	0	
3.6 Weitere / fächerübergreifende RW	0	0	0	0	
4. Medizin und Pharmazie (MPh)	2	1	0	3	5
4.1 Humanmedizin	1	1	0	2	
4.2 Zahnmedizin	0	0	0	0	

Hinweis: Einige Länder liefern nur unvollständige Daten; dies kann zu Differenzen zwischen den Statistiken führen.  
Indication: Quelques pays fournissent que des données incomplètes; cela peut créer des différences entre les statistiques.

Akademisches Jahr / Année académique 2025/2026

Tabelle / Tableau 4

Stipendiaten pro Disziplin  
Boursiers par Discipline

Disziplin	Anzahl Frauen	Anzahl Männer	Anzahl Keine Angaben	Total	in %
4.3 Veterinärmedizin	0	0	0	0	
4.4 Pharmazie	0	0	0	0	
4.5 Weitere / fächerübergreifende MPH	1	0	0	1	
5. Exakte und Naturwissenschaften (EN)	3	5	0	8	14
5.1 Mathematik/ Statistik / Versicherungsl.	0	0	0	0	
5.2 Informatik	0	1	0	1	
5.3 Physik / Astronomie	0	0	0	0	
5.4 Chemie	0	0	0	0	
5.5 Biologie / Biochemie / Biotechnologie	1	1	0	2	
5.6 Erdwissensch. / Geologie / Geographie	0	0	0	0	
5.7 Weitere / fächerübergreifende EN	2	3	0	5	
6. Technische Wissenschaften (TN)	0	1	0	1	2
6.1 Bauwesen /Bauingenieurwesen	0	0	0	0	
6.2 Architektur und Raumplanung	0	1	0	1	
6.3 Maschineningenieurwesen / Robotik	0	0	0	0	
6.4 Elektroing./ Kommunikationstechnik	0	0	0	0	
6.5 Agrarwirtschaft / Lebensmittelw.	0	0	0	0	
6.6 Forstwirtschaft/ Kulturtechnik/ Hydrol.	0	0	0	0	
6.7 Oekologie / Umweltingenieurwesen	0	0	0	0	
6.8 Weitere / fächerübergreifende TN	0	0	0	0	
7. Kunst (K)	1	1	0	2	4
7.1 Gestaltung / Bildende Kunst	0	0	0	0	
7.2 Musik	0	1	0	1	
7.3 Theater / Tanz	0	0	0	0	
7.4 Fotografie / Film	0	0	0	0	
7.5 Weitere / fächerübergreifende Kunst	1	0	0	1	
9. Diverses	0	0	4	4	7
9.1 Andere	0	0	0	0	
9.9 Keine Angaben	0	0	4	4	
<b>Total</b>	29	24	4	<b>57</b>	(*)

(\*) Durch den Verzicht auf Kommastellen können erhebliche Rundungsdifferenzen entstehen.

(\*) L'absence de virgules dans les chiffres utilisés peut entraîner des différences d'arrondis importants.

Hinweis: Einige Länder liefern nur unvollständige Daten; dies kann zu Differenzen zwischen den Statistiken führen.

Indication: Quelques pays fournissent que des données incomplètes; cela peut créer des différences entre les statistiques.

**Akademisches Jahr / Année académique 2025/2026****Tabelle / Tableau 5****Stipendiaten pro Studienart im Gastland  
Boursiers par Spécification aux Pays d'accueil**

Studienart	Anzahl Frauen	Anzahl Männer	Anzahl Keine Angaben	<b>Total</b>	<b>in %</b>
Bachelor	0	2	0	<b>2</b>	<b>4</b>
Master	5	7	0	<b>12</b>	<b>21</b>
Doktorat	0	1	0	<b>1</b>	<b>2</b>
Post-doc	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Gastforscher	7	4	0	<b>11</b>	<b>19</b>
Non-degree	17	10	0	<b>27</b>	<b>47</b>
Diplom	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Andere	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Keine Angaben	0	0	4	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>(*)</b>

(\*) Durch den Verzicht auf Kommastellen können erhebliche Rundungsdifferenzen entstehen.

(\*) L'absence de virgules dans les chiffres utilisés peut entraîner des différences d'arrondis importants.

**Präzisierung:**

Gastforscher: schliesst Forschungsaufenthalte im Ausland im Rahmen eines PhD an der Heim-Hochschule mit ein (visiting student researcher)

Non-degree: Studien ohne Abschluss, z.B. Auslandssemester, Sprachkurs

**Précision:**

Chercheur visiteur: y compris des séjours de recherche à l'étranger dans le cadre d'un doctorat effectué dans la haute école d'origine (visiting student researcher)

Non-degree: Etudes sans diplôme, p. ex. semestre d'études à l'étranger, cours de langue

Hinweis: Einige Länder liefern nur unvollständige Daten; dies kann zu Differenzen zwischen den Statistiken führen.

Indication: Quelques pays fournissent que des données incomplètes; cela peut créer des différences entre les statistiques.