

KFH

Rektorenkonferenz der Fachhochschulen der Schweiz

Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses

Conferenza dei Rettori delle Scuole Universitarie Professionali Svizzere

Rectors' Conference of the Swiss Universities of Applied Sciences

Rapport annuel 2014

Impressum

Tirage : 400 ex. en français/allemand

Rédaction : Elisabeth Schalbetter, Michèle Graf Morgenthaler, Anne Crausaz Esseiva,
Andrea Aeberhard

Impression : printgraphic AG, Berne

1.	Avant-propos	5
2.	Conférence des recteurs	6
3.	Ressorts et commissions spécialisées	10
	3.1 Ressort Enseignement	10
	3.2 Ressort Recherche appliquée et développement	10
	3.3 Ressort Finances et Comptabilité	10
	3.4 Ressort International	11
	3.5 Commission spécialisée Egalité des chances	11
	3.6 Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation	11
	3.7 Commission spécialisée Services informatiques	11
	3.8 Commission spécialisée Bibliothèques des HES	12
4.	Conférences spécialisées	13
	4.1 Conférence spécialisée Linguistique appliquée (CSLA)	13
	4.2 Conférence spécialisée Psychologie appliquée	13
	4.3 Conférence spécialisée Santé (CSS)	13
	4.4 Conférence des Hautes écoles suisses d'art et de design (CHAD)	14
	4.5 Conférence des Hautes écoles de musique suisses (CHEMS)	15
	4.6 Conférence spécialisée Travail social (SASSA)	15
	4.7 Conférence spécialisée Sport	16
	4.8 Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences (CTAL)	16
	4.9 Conférence des hautes écoles des arts du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse (CASES)	17
	4.10 Conférence spécialisée Economie et services (CES)	17
5.	Finances	18
6.	Répertoires	20

1. Avant-propos

La dernière année de l'existence de la Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées a été fortement marquée par l'intégration dans la Conférence commune des recteurs des hautes écoles pédagogiques, universitaires et spécialisées prévue en 2015. Le président et le vice-président ont représenté la KFH au Comité de swissuniversities, l'association qui prendra en charge les tâches de la nouvelle Conférence des recteurs avec l'entrée en vigueur de la loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE). Le Comité a préparé au mieux cette intégration et créé les bases réglementaires nécessaires. Les travaux au programme, dont la préparation conjointe des projets pour les contributions au message FRI 2017–2020, ont pu être menés à bien dans les temps et de manière consensuel.

En 2014, la KFH a fait avancer le projet 3^e cycle d'études pour les diplômés des hautes écoles spécialisées. Les motifs principaux de ce projet étaient, d'une part, la nécessité pour les Hautes Ecoles Spécialisées de former leur propre relève et, d'autre part, de manière générale, le renforcement du profil des hautes écoles spécialisées, en particulier dans le domaine de la recherche appliquée. L'élément central du projet fut une communication large avec les parties prenantes internes et externes. Des déficits considérables sont immédiatement apparus au niveau de la perception actuelle des hautes écoles spécialisées dans l'opinion publique. L'image des premières années, lorsque les filières de la technique, de l'économie et du design (TED) ont été transformées en hautes écoles, reste dominante. Peu de gens ont conscience du fait que le portefeuille des hautes écoles spécialisées et, partant, leur diversité ont profondément changé avec l'intégration de la santé, du travail social et des arts (STSA) en 2005. La nécessité de créer un 3^e cycle dans le profil des hautes écoles spécialisées apparaît particulièrement dans le domaine STSA, où les équivalents universitaires font en partie défaut et qui court le risque de devenir trop dépendant, dans sa recherche, des diplômés des hautes écoles universitaires. L'orientation vers la pratique doit donc être tout particulièrement renforcée dans ces domaines.

Fin 2014, les trois conférences des recteurs se sont entendues pour aborder la question du 3^e cycle pour le type hautes écoles spécialisées dans le cadre de coopérations entre les hautes écoles universitaires, pédagogiques et spécialisées. Le droit à l'octroi du titre resterait réservé aux hautes écoles universitaires.

Un autre projet particulièrement complexe a été la première élaboration d'une planification financière stratégique dans la perspective du message FRI 2017–2020. La KFH a également pu mener à bien ce projet dans le respect des délais.

2014 a été une année critique et exigeante, une année de transition durant laquelle de premières expériences concrètes ont pu être engrangées dans la collaboration entre hautes écoles spécialisées, universitaires et pédagogiques. Le développement du capital confiance, l'approfondissement des connaissances mutuelles, la préservation des points forts spécifiques aux différents profils, l'identification de thèmes communs et la gestion des différences seront les principaux défis auxquels la Conférence commune des recteurs aura à faire face. Les hautes écoles spécialisées, qui se sont penchées de manière intensive sur ces questions en 2014 et ont déjà accompli pas mal de choses, y sont bien préparées.

*Thomas D. Meier, président de la KFH
et recteur de la Haute école des arts de Zurich (ZHdK)*

2. Conférence des recteurs

«La Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses KFH s'engage en faveur d'un paysage de la formation innovant en Suisse et en particulier en faveur du renforcement de sa qualité, de sa complémentarité et de sa perméabilité. Elle entend contribuer au développement des hautes écoles spécialisées dans l'intérêt des étudiants et du marché du travail. L'axe principal est l'optimisation et la consolidation d'un profil orienté vers la pratique et scientifiquement fondé et, partant, le positionnement complémentaire par rapport à d'autres types de hautes écoles et à la formation professionnelle supérieure.»

Extrait de la planification stratégique des hautes écoles spécialisées 2017 – 2020.

LEHE – la KFH contribue à façonner le nouveau paysage des hautes écoles

Les activités de la KFH en 2014 ont été marquées par les préparatifs en vue de la mise en œuvre de la loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE), entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2015. A mesure que l'accréditation, les modèles de financement et les structures du nouveau paysage des hautes écoles ont pris forme, la Conférence des recteurs a analysé les questions qui y sont liées et qui constituent toutes des thèmes de la plus haute pertinence pour l'avenir des hautes écoles spécialisées. Parallèlement à cela, la KFH s'est préparée au regroupement des trois Conférences des recteurs des hautes écoles universitaires (CRUS), des hautes écoles spécialisées (KFH) et des hautes écoles pédagogiques (COHEP) au sein de swissuniversities.

swissuniversities – les Conférences des recteurs sont prêtes pour un espace commun des hautes écoles

La signature du contrat de fusion donnant naissance à swissuniversities le 1^{er} octobre 2014 et la dissolution qui en résulte des conférences CRUS, KFH et COHEP au 31 décembre 2014 a jeté les bases de la future Conférence des recteurs des hautes écoles suisses. La KFH a lancé les préparatifs nécessaires à l'exercice de sa fonction de future chambre des hautes écoles spécialisées de swissuniversities. Suite à la décision de Thomas D. Meier de quitter la présidence de la KFH fin 2014, la KFH a procédé aux premières élections pour les structures futures de swissuniversities. A l'unanimité, elle a élu Crispino Bergamaschi au poste de président et Franco Gervasoni au poste de vice-président de la chambre des hautes écoles spécialisées de swissuniversities à compter du 1^{er} janvier 2015. Par ailleurs, le secrétariat général de la KFH a également été intégré dans le secrétariat nouvellement constitué de swissuniversities. Après un peu plus de six ans d'engagement permanent au service des hautes écoles spécialisées, Thomas Bachofner, secrétaire général de la KFH, a quitté ses fonctions fin 2014. A partir de 2015, la direction de la future chambre des hautes écoles spécialisées sera assurée par Andrea Aeberhard.

Elaboration des directives d'accréditation – participation active de la KFH

Dans le cadre de la mise en œuvre de la LEHE, un groupe de travail sous la direction de l'OAQ et mandaté par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) avait reçu le mandat d'élaborer un projet de directives d'accréditation conformément à l'art. 30, al. 2, LEHE. Dans le groupe de travail les trois Conférences des recteurs étaient représentées. Afin de renforcer et de coordonner leurs interventions un groupe de coordination swissuniversities composé de trois représentants de chaque type de haute école a été établi. De la

part des hautes écoles spécialisées était représentée par Jakob Limacher de la KFH, le président de la commission spécialisée Qualité et Accréditation de la KFH ainsi qu'une collaboratrice du secrétariat général de la KFH. La KFH a donc eu l'occasion de prendre position sur les propositions de projets à différentes reprises au cours de l'année écoulée. Elle a notamment participé à la consultation lancée par le SEFRI au mois de juin 2014. Fin 2014 une première version des directives inclus le commentaire élaboré par le groupe de travail a été transmis au SEFRI pour adoption par le Conseil des hautes écoles.

Bases pour l'avenir – la KFH présente sa planification stratégique 2017–2020

La Conférence des recteurs a travaillé d'arrache-pied à l'élaboration de la planification stratégique 2017–2020. A la demande du Conseil des hautes écoles de la Conférence des directeurs de l'instruction publique (CDIP), la KFH a défini les objectifs pour la période FRI à venir et justifié les moyens financiers nécessaires pour les atteindre. En partant du mandat de base, qui consiste à assurer un enseignement et une recherche de qualité dans un environnement HES performant, la KFH a également défini des axes prioritaires en termes d'innovation dans l'enseignement et la recherche mais aussi en matière d'encouragement et de qualification de la relève scientifique afin de garantir un développement durable des hautes écoles spécialisées. La KFH met un accent particulier sur le renforcement de la recherche et l'élargissement de son financement. Par ailleurs, les hautes écoles spécialisées devraient également contribuer à la diminution de la pénurie de spécialistes dans le domaine des sciences naturelles, des disciplines techniques et de la santé.

Les bases de la planification ont été élaborées en étroite collaboration avec les expert-e-s des hautes écoles spécialisées et des organes de la KFH. Cette tâche complexe a été bouclée avec succès fin décembre avec la présentation du document de planification au Conseil des hautes écoles, dans le délai fixé. Ce document constitue la base pour la planification financière à l'échelon de la Suisse.

Thèmes importants pour la politique des hautes écoles dans toute la Suisse – impulsions de la KFH

Avec la préparation de plusieurs propositions de contributions liées à des projets selon l'art. 59 et suiv. LEHE, la KFH a montré sa volonté d'assumer des tâches importantes dans le domaine de la politique suisse relative aux hautes écoles ainsi que dans des thématiques d'une grande pertinence sociétale. Les hautes écoles spécialisées ont présenté des propositions de projet d'intérêt général dans différents domaines, tels que la santé, les disciplines MINT, la vieillesse et l'encouragement de la relève. Les esquisses de projet ont été coordonnées et consolidées dans leur intégralité au sein de swissuniversities et signées par le Comité de swissuniversities en date du 18 décembre 2014. Les hautes écoles spécialisées participent à une grande partie des 17 projets. Les propositions sont en lien avec la planification stratégique. Elles ont pour objet de renforcer et de stabiliser le profil des hautes écoles spécialisées dans le paysage suisse des hautes écoles. La Conférence suisse des hautes écoles décidera de l'attribution des moyens en 2016. Pour la première fois, le canal de financement des contributions liées à des projets est disponible de façon systématique pour les hautes écoles spécialisées.

Projets

Encouragement de la relève et 3^e cycle au profil des hautes écoles spécialisées

La KFH s'est penchée, sous différents points de vue, sur la question d'un encouragement approprié de la relève :

- La KFH a pris position par rapport au chapitre consacré aux hautes écoles spécialisées dans le rapport « Mesures pour promouvoir la relève scientifique en Suisse », établi par le Conseil

fédéral à la demande de la Commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil des Etats (CSEC-E).

- Sur la base des résultats de l'important travail de fond réalisé l'année précédente, la KFH a formulé sa position de principe sur le 3^e cycle au profil des hautes écoles spécialisées. Après de très larges discussions, la KFH a tiré un premier bilan en fin d'année : l'importance du 3^e cycle dans le profil des hautes écoles spécialisées est reconnue, sur le principe, par les acteurs de la politique de formation. Les hautes écoles spécialisées doivent participer à la qualification de leur propre relève. Le temps n'est néanmoins pas encore mûr pour un 3^e cycle spécifique. Les hautes écoles spécialisées vont dès lors intensifier leur collaboration avec des universités suisses et étrangères, de manière à pouvoir créer des offres dans le profil des hautes écoles spécialisées. A l'avenir, il conviendra aussi de soutenir financièrement les offres de coopération. Dans cette optique, de concert avec les Conférences CRUS et COHEP, la KFH a formulé une proposition de contributions liées à des projets selon l'art. 59 LEHE.
- L'encouragement de la relève spécifique au profil, à l'interface entre science et pratique, a fait l'objet d'un autre mandat de projet de la KFH. Ce projet porte sur le soutien de plans de carrière ainsi que sur la description de profils de qualification et de modèles de carrière menant à un double profil de compétence d'enseignant et de chercheur dans les hautes écoles spécialisées. Là encore, les travaux de fond réalisés ont produit une proposition des hautes écoles spécialisées pour des contributions liées à des projets selon l'art. 59 LEHE. L'idée est de pouvoir soutenir des projets pilotes comportant de nouvelles formes et de nouveaux modèles d'échange ou de coopération entre la haute école et la pratique.
- Le Conseil des hautes écoles prendra une décision sur les propositions de contributions liées à des projets en 2016. Les contributions sont à disposition pour la période 2017 à 2020.

Expérience du monde du travail pour les collégiennes et collégiens

A la demande du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), la KFH se penche depuis pas mal de temps sur les conditions d'admission des titulaires d'une maturité gymnasiale aux études de bachelor dans les hautes écoles spécialisées. Avec le prototype d'un guide élaboré en collaboration avec des organisations du monde du travail, le secrétariat général de la KFH a défini dans les grandes lignes la manière dont il conviendrait de concrétiser les exigences en matière d'expérience du monde du travail. Le sujet continuera à être à l'agenda de la chambre des hautes écoles spécialisées en 2015.

Internationalisation des HES

Le projet « Internationalisation des HES 2013 – 2016 » soutenu par le SEFRI à hauteur de 4mio de CHF a été un pan important des activités 2014. Le projet accompagné par le Ressort International est divisé en quatre thèmes principaux : Implémentation & Coordination, Communication & Networking, Projets communs ainsi que Développement & Coopération. Les détails des projets sont publiés sous www.swissuniversities.ch.

BREF : Jeter des ponts – La fondation Gebert Rütli soutient les hautes écoles spécialisées

Au cours de l'exercice, la fondation Gebert Rütli a mis le programme BREF au concours pour la sixième fois. Chaque année, un montant de CHF 1,5 million est mis à disposition pour des projets qui renforcent les hautes écoles spécialisées en tant que partenaires de R&D pour l'économie et la société. Les projets soutenus visent à créer des partenariats prometteurs avec le monde économique. Le secrétariat général de la KFH est chargé de la coordination. En 2014, l'appel à projets était une fois de plus placé sous le signe de l'« innovation sociale ». 30 projets ont été soumis et évalués par le comité d'évaluation et le conseil de la fondation de Gebert Rütli a en définitive approuvé le financement de cinq projets. Le programme se poursuit en 2015, toujours sous le signe de l'« innovation sociale ».

Bourse Hirschmann : un soutien aux étudiants en master les plus entrepreneurs

Pour la période 2008–2015, la fondation Hirschmann a créé une bourse destinée aux étudiants suivant des programmes de master consécutifs dans de hautes écoles spécialisées, sous le patronage de la KFH. En 2014, 213 dossiers ont été introduits et 50 bourses ont été accordées pour un montant total de CHF 275 000.

Service de coordination du Consortium

L'accès sécurisé des hautes écoles spécialisées aux ressources d'information électroniques via le Service de coordination du Consortium a constitué une préoccupation importante pour la KFH dans l'optique du passage de témoin à swissuniversities. Le Service de coordination a rassemblé les moyens financiers requis et mis en place les structures. Le Service de coordination et le secrétariat général ont fourni un énorme travail dans l'élaboration du futur site Web de swissuniversities, afin de garantir l'accès des membres des hautes écoles spécialisées aux sources d'information pour lesquelles un abonnement a été souscrit.

3. Ressorts et commissions spécialisées

La KFH a depuis longtemps développée une culture de travail s'appuyant sur les connaissances spécifiques de leurs experts internes. Cette année à nouveau, la collaboration entre la KFH et ses ressorts et commissions spécialisées a permis une gestion des dossiers pertinente et efficace. Les échanges d'expériences et d'informations sont également primordiaux pour les membres des ressorts et des commissions spécialisées de même que le dialogue avec différents partenaires externes, permettant notamment l'élaboration de prises de position fondées.

2014 a été entre autre une année de préparation à swissuniversities et la KFH a décidé de maintenir en 2015 ses organes sous le nom de « commissions de la chambre des HES » afin de traiter au mieux les problématiques spécifiques aux HES.

3.1 Ressort Enseignement

En 2014, le Ressort Enseignement s'est réuni à six reprises. Il

- s'est penché sur la question centrale de l'orientation vers la pratique: en novembre, les résultats de la retraite du mois d'avril ont été discutés dans un cadre élargi au sein de la Conférence Enseignement.
- a terminé son travail sur le Best Practice « Admission aux études de bachelor » avant de le transmettre à la KFH et de le publier sur le site www.swissuniversities.ch.
- a rédigé un guide pour l'élaboration d'un supplément de diplôme qui sera retravaillé pour tous les types de hautes écoles dans le cadre de swissuniversities.

Lors des deux réunions organisées en 2014, le Groupe d'experts Formation continue a procédé à un échange de vues sur les développements dans la formation continue et a participé aux préparatifs pour la nouvelle structure organisationnelle dans le cadre de swissuniversities.

3.2 Ressort Recherche appliquée et développement

Le Ressort Recherche appliquée et développement s'est réuni à cinq reprises en 2014. Il a principalement travaillé sur

- le développement d'indicateurs pour la recherche appliquée.
- la qualité des demandes lors de dépôts de projet de recherche HES: l'analyse des données et les diverses discussions avec nos partenaires n'ont pas permis de constater un manque spécifique aux HES.
- la participation des HES au Swiss Innovation Forum 2014.
- la discussion avec le FNS relative à l'adaptation des instruments « encouragement de carrière ».
- la participation aux discussions relatives au programme en préparation « Bridge ».

3.3 Ressort Finances et Comptabilité

Le Ressort Finances et comptabilité s'est réuni huit fois en 2014. L'objectif premier était le soutien financier fiable et traçable de la planification stratégique 2017–2020 soumis fin 2014 au SEFRI et publié sur le site www.swissuniversities.ch. La première planification des coûts (contributions) pour le message de FRI 2017–2020 a pris forme au prix d'un travail intensif de longue haleine. Lors de différentes réunions avec l'Office fédéral de la statistique (effectifs d'étudiants) et le SEFRI (coûts de référence) les données ont été analysées au niveau des hautes écoles spécialisées puis validées et intégrées à la planification stratégique 2017–2020.

Le Ressort a également

- participé aux discussions dans le cadre d'adaptations éventuelles de l'Accord intercantonal sur les hautes écoles spécialisées (AHES) après l'entrée en vigueur de la LEHE.
- débattu des modèles de financement futurs selon la LEHE et présenté les risques et les incertitudes, puis rédigé un document de recommandation à l'intention de la KFH.
- analysé le reporting et la mise en œuvre du Masterplan au regard de la situation financière de la Confédération.

3.4 Ressort International

Le Ressort International s'est réuni à deux reprises en 2014. Il s'est principalement attaché à la coordination du projet « Internationalisation des HES 2013–2016 » (voir p. 8 du présent rapport). En outre, une délégation HES a participé à une visite en Chine avec pour objectif l'ouverture de discussions relatives à une collaboration future entre les HES suisses et les HES chinoises.

Le groupe d'experts « Développement et Coopération » s'est attaché principalement à la rédaction, en collaboration avec les HEP et les universités, du projet lié aux contributions (voir p. 8 du présent rapport) « swissuniversities Development and Cooperation Network ».

L'IRUAS de son côté s'est rencontré deux fois en 2014 et a organisé avec succès sa conférence annuelle avec plus de 80 participants. Il a par ailleurs participé de manière active au salon international de l'éducation EAIE en présentant un poster « Internationalisation – a daily business ».

3.5 Commission spécialisée Egalité des chances

La Commission spécialisée Egalité des chances (CEC) a organisé quatre réunions en 2014. Les principaux thèmes abordés étaient entre autres la recherche appliquée sur les genres et l'égalité entre femmes et hommes dans les processus de ressources humaines. Par ailleurs, les membres de la CEC ont participé à un workshop, avec des représentantes de l'égalité des chances dans les universités (EPF incl.) et les hautes écoles pédagogiques, afin d'étudier les champs d'action futurs et les possibles coopérations dans le domaine des hautes écoles.

Les coprésidentes de la CEC ont aussi pris part activement au groupe de coordination sur l'égalité des chances de swissuniversities. Le résultat de ce travail est l'esquisse de projet « Egalité des chances et évolution des hautes écoles », que le Comité de swissuniversities a présentée à la Conférence suisse des hautes écoles fin 2014. En outre, la Commission a contribué à la planification stratégique 2017–2020 des hautes écoles spécialisées.

3.6 Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation

La Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation (CQG) s'est penchée de façon intensive sur la future accréditation institutionnelle selon la LEHE. Elle a fourni des suggestions et prises de position en vue de l'élaboration des directives d'accréditation au groupe de coordination Accréditation de swissuniversities, composé de représentants de chaque type de haute école.

Par ailleurs, le catalogue d'évaluation de l'European Foundation for Quality Management (EFQM) pour les hautes écoles spécialisées a été retravaillé et complété à la lumière de modifications de fond apportées par l'EFQM à Bruxelles. En 2014, la CQG a une fois de plus fait en sorte que les données fournies par les hautes écoles spécialisées à l'Office fédéral de la statistique soient analysées dans un souci de gestion de la qualité dans les hautes écoles spécialisées.

3.7 Commission spécialisée Services informatiques

Lors des trois réunions qu'elle a organisées, la Commission spécialisée Services informatiques (CSI) s'est penchée principalement sur le projet de la CUS « Information scientifique : accès, traitement et sauvegarde », réalisé en coopération avec l'organisation sœur des universités ASIUS et SWITCH. La CSI représente les HES dans le projet avec pour objectif d'assurer que le résultat réponde aux besoins des HES.

Les échanges avec SWITCH sur les prestations offertes dans le domaine de la formation tertiaire ont à nouveau constitué un pan important du travail de la CSI en 2014 de même que les échanges entre les membres de la sous-commission Business Applications (SBA) qui garantissent que les principales applications professionnelles utilisées dans les HES sont connues de tous.

3.8 Commission spécialisée Bibliothèques des HES

La Commission spécialisée Bibliothèques des HES (CBH), qui s'est réunie à trois reprises en 2014, s'est occupée de manière intensive du projet de la CUS « Informations scientifiques : accès, analyse et sauvegarde ». Elle a encadré le Consortium et a procédé à des échanges d'informations et d'expériences. 85 personnes ont participé au séminaire annuel au mois de juin, à Yverdon-les-Bains. Pour la première fois, l'événement a été organisé en collaboration avec le GI BSS (groupe d'intérêts des bibliothécaires scientifiques Suisse).

4. Conférences spécialisées

4.1 Conférence spécialisée Linguistique appliquée (CSLA)

En 2014, ce domaine a pu réaliser un double succès qui illustre la position atteinte aujourd'hui par la linguistique appliquée au sein de la communauté internationale :

L'IUED (Institut de traduction et d'interprétation) de la ZHAW a été admis comme membre de la CIUTI (Conférence Internationale Permanente d'Instituts Universitaires de Traducteurs et Interprètes). Le réseau CUITI rassemble les plus grands instituts mondiaux de recherche et d'enseignement dans le domaine de la traduction.

Daniel Perrin, directeur de l'IAM (Institut des sciences médiatiques appliquées) de la ZHAW, est devenu vice-président et, de ce fait, futur président de l'International Association of Applied Linguistics (AILA), après avoir occupé le poste de secrétaire général de l'association durant six ans. L'AILA est l'association mondiale de la linguistique appliquée et compte 8000 membres dans le monde.

Ces deux faits démontrent que la linguistique appliquée est parvenue à développer et à consolider sans cesse sa position en tant que discipline scientifique orientée vers la pratique depuis la fondation des hautes écoles spécialisées suisses.

Urs Willi, ZFH, président de la CSLA

4.2 Conférence spécialisée Psychologie appliquée

La psychologie appliquée est une aide importante dans la maîtrise des défis individuels, organisationnels et sociétaux. La « psychological literacy » est considérée comme une compétence clé pour accompagner le changement, sous toutes ses formes, de manière active et ciblée. La demande de places d'études au niveau bachelor et master est dès lors importante et constante. Pour les étudiants comme pour les partenaires externes, les liens étroits entre la recherche, les études et la formation continue présentent un attrait tout à fait particulier. Les prestations de la psychologie appliquée telle qu'enseignée dans les hautes écoles sont particulièrement demandées par comparaison avec de nombreux autres domaines. Ainsi, en tant que science naturelle, sociale et humaine, elle apporte d'importantes contributions à la clarification de multiples questions dans le domaine de la santé, du développement du personnel, de l'utilisation des médias et de l'intégration sociale. La collaboration interne et la représentation externe du domaine, dans le cadre du dialogue mené avec les autres acteurs politiques, ont compté parmi les tâches centrales de la Conférence en 2014.

Perspectives 2015

Comme par le passé, la Conférence spécialisée s'occupera de façon intensive des réglementations professionnelles à l'échelon tant national qu'europpéen. Parallèlement à cela, il s'agira d'approfondir la collaboration avec les instituts de psychologie des universités et d'assurer la coopération sous le toit commun de swissuniversities.

Christoph Steinebach, ZFH, président de la Conférence spécialisée Psychologie appliquée

4.3 Conférence spécialisée Santé (CSS)

Début 2014, la CSS a pris position par rapport au projet de loi sur les professions de la santé (LPSan) et au projet d'ordonnance sur l'obtention a posteriori du titre HES en soins infirmiers. En collaboration avec les organisations professionnelles, la CSS est parvenue à exercer une

influence sur la consultation relative à la LPSan : de nombreuses préoccupations formulées par la CSS ont en effet été intégrées dans les prises de position des parties prenantes.

La CSS a introduit des propositions pour la planification stratégique 2017–2020 ; ces propositions, relatives à la pénurie de spécialistes dans les professions de santé, ont été bien accueillies. Au mois de mars, la Haute école spécialisée bernoise a organisé le troisième Swiss Congress for Health Professions pour le compte de la CSS, un congrès qui aura finalement réuni plus de 260 participants.

En collaboration avec la Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de la santé publique (CDS), la CSS a travaillé, depuis le mois de mai, sur l'utilisation des cabinets libres comme lieux de stage et a conclu un accord, en octobre, avec la Croix-Rouge Suisse (CRS) concernant les règles contractuelles de collaboration dans le dossier de la reconnaissance des formations, diplômes et titres étrangers.

En septembre, Cornelia Oertle a terminé son mandat de présidente de la CSS et Nicole Seiler et Susanna Weyermann-Etter ont assuré ensuite la présidence à tour de rôle.

La CSS est devenue une association à part entière à la fin du mois de décembre.

Perspectives 2015

En 2015, la CSS poursuivra les travaux en cours avec la CDS, les associations et la CRS et définira sa réorientation dans le cadre de la LEHE. Elle continuera à suivre le dossier LPSan et s'efforcera d'assurer l'ancrage légal du niveau master.

Simone Wassilevski, BFH, directrice de la CSS

4.4 Conférence des Hautes écoles suisses d'art et de design (CHAD)

En 2014, la CHAD/KHKD a une fois encore démontré la pertinence de son travail. Outre des réunions régulières, deux changements importants ont marqué les activités de la CHAD en 2014 : Barbara Mauck (ancienne directrice du département d'art et de design de la Haute école des arts de Berne) a cédé la présidence à Kirsten Langkilde (directrice de la Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW).

L'un des principaux axes de travail de la CHAD a été la consolidation des réseaux de recherche Swiss Design Network (SDN), Swiss Artistic Research Network (SARN) et Swiss Art Education Research Network (SAERN) ainsi que la collaboration avec ces réseaux.

La question d'une extension de l'offre d'études au « troisième cycle » constitue également un thème clé pour les hautes écoles d'art et de design. Plus d'informations sur le site Web www.khkd-chad.ch.

Perspectives 2015

L'un des principaux objectifs pour la CHAD/KHKD en 2015 est le positionnement des hautes écoles d'art, de design et de médias au sein de swissuniversities. Parmi les autres thèmes sur lesquels la CHAD/KHKD entend se pencher en 2015 figurent le 3^e cycle dans les hautes écoles d'art et de design, le renforcement de la collaboration avec les réseaux de recherche SDN, SARN et SAERN ainsi que les besoins des hautes écoles dans les domaines de la recherche et de l'innovation. Le travail sera poursuivi au niveau des initiatives lancées et des thèmes débattus en 2014. Le thème de l'encouragement de la relève occupera également une place centrale.

Kirsten Langkilde, FHNW, présidente de la CHAD

4.5 Conférence des Hautes écoles de musique suisses (CHEMS)

La Conférence des Hautes écoles de musique suisses (CHEMS) s'est réunie quatre fois (à une reprise dans le cadre d'une retraite de deux jours) et s'est penchée sur les thèmes clés suivants :

- Mise en œuvre de l'art. 67a de la CF (collaboration au sein d'un groupe de travail de l'OFC)
- Travail de synchronisation sur la situation de la formation pré-HE (Pre-College) entre les hautes écoles et avec l'Association suisse des écoles de musique (ASEM)
- Coopération des hautes écoles dans le domaine de la recherche: activité de « peer-review » dans le magazine « Dissonance » de la CHEMS, échanges
- Lehrplan 21: réponse à la consultation
- Interface CHEMS/COHEP: élaboration de profils de compétence (en suspens en raison de modifications d'équipe au sein de la COHEP et de la dissolution de la COHEP)
- Rapprochement et échange entre cursus à orientation pédagogique au sein du GT Pédagogie
- Organisation du concours CS Prix Jeunes Solistes (décembre 2014 à Genève)
- Message culture de l'OFC: réponse à la consultation
- Collaboration et participation dans le cadre d'événements de l'Association européenne des conservatoires (AEC)

Thèmes pour 2015

- Accréditation institutionnelle: rapprochement CH/Europe (AEC)
- Concept Pre-College à l'échelon de la Suisse
- Situation en Suisse des musiciens et musiciennes en provenance d'états tiers (prise de position)
- Avenir du magazine « Dissonance » (publication de recherche commune)
- Négociations tarifaires sociétés de gestion
- Mise en œuvre de l'art. 67a de la CF et conséquences

Michael Eidenbenz, ZFH, président de la CHEMS

4.6 Conférence spécialisée Travail social (SASSA)

La publication de la brochure de recherche « Panorama II » a été l'un des temps forts de l'année écoulée. Les hautes écoles de travail social sont parvenues, en se basant sur une sélection de projets de Suisse romande, de Suisse alémanique et du Tessin, à présenter les avantages de la recherche dans le domaine du travail social à un large cercle de destinataires. Les réactions positives du monde politique et des acteurs de terrain mettent en lumière l'importance accordée à la recherche dans l'analyse des problématiques sociales et sociétales.

Les conditions cadres restent difficiles pour l'encouragement de la relève, malgré les besoins importants de jeunes scientifiques dans la discipline. En mettant en lumière cette problématique – notamment en présentant des pistes de solution constructives – la SASSA est parvenue à contribuer également aux débats dans le cadre de la KFH. Les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles de travail social travaillent sur ces sujets.

Depuis de longues années, la SASSA met tout en œuvre pour garantir un système de formation clair et cohérent. En 2014, la SASSA a, une fois encore, imprimé sa marque sur les projets et discussions en la matière. Les efforts intensifs de la SASSA et des hautes écoles de travail social pour développer les cursus ont eu pour effet de soutenir largement ces prises de position en matière de politique de formation.

Perspectives 2015

La SASSA continuera à s'engager en faveur de profils clairs au sein des degrés tertiaires A et B. Dans ce contexte, le positionnement de l'enseignement et de la recherche dans les hautes

écoles de travail social constitue un aspect important. Par ailleurs, cette année encore, il s'agira pour la SASSA d'identifier les défis futurs (par ex. LEHE, encouragement de la relève, etc.).

Ursula Blosser, ZFH, présidente de la SASSA

Manuela Bruderer, directrice de la SASSA

4.7 Conférence spécialisée Sport

Au cours de l'année 2014, la Conférence spécialisée Sport a signé de belles avancées pour le sport suisse et posé d'importants jalons pour le développement du domaine :

A la demande du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), la Haute école fédérale de sport de Macolin (HEFSM) a élaboré un curriculum, basé sur des recherches, pour l'habilitation à enseigner des professeurs de sport des écoles professionnelles. Ce curriculum marquera de son empreinte la formation des futurs professeurs de sport au cours des années à venir. La Conférence spécialisée Sport a aussi assuré l'encadrement scientifique de deux cursus cadres pour le sport dans les écoles professionnelles et défini ainsi un standard pour la formation des élèves.

L'étude comparative internationale sur l'efficacité des systèmes de sport d'élite réalisée en Suisse par la HEFSM a produit des résultats tout à fait intéressants sur le système de sport d'élite et a été rendue accessible aux personnes intéressées. La politique sportive nationale a pris en compte les données de cette étude pour élaborer des concepts de développement pour le sport d'élite.

L'analyse de la situation dans le domaine des sciences du sport en Suisse, réalisée fin 2014, a permis de dresser un état des lieux qui doit permettre d'améliorer la perception externe de cette discipline scientifique et de cerner des mesures de promotion et de développement au sein des sciences du sport. Cette analyse a été réalisée par la Conférence spécialisée Sport en étroite collaboration avec les instituts universitaires de sport, sous la conduite de l'Université de Berne. La communication de cette analyse au Fonds national suisse (FNS) et son évaluation dans le cadre de la discipline sont au programme de l'année 2015.

Walter Mengisen, BFH, président de la Conférence spécialisée Sport

4.8 Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences (CTAL)

L'affinage du profil des offres propres au domaine des modules centraux du MSE a été introduit à partir du semestre d'automne 2013/2014, avec un nouveau plan d'études. A la lumière des constats dressés lors de la première révision du profil, une nouvelle révision a été lancée au deuxième trimestre 2014 dans les trois grandes filières «Energy and Environment (EE)», «Industrial Technologies (InT)» et «Information and Communication Technologies (ICT)». L'objectif était de définir encore plus clairement les profils de formation et d'adapter en conséquence l'offre des modules centraux. Ces travaux ont été bouclés à l'automne 2014, ce qui a permis en 2015 de lancer une nouvelle révision générale de l'offre de modules pour l'ensemble des disciplines.

Le nouveau site du MSE a été mis en ligne en début de semestre, en septembre 2014. En 2014, un événement a été organisé pour la première fois avec tous les professeurs impliqués dans les modules centraux et avec les membres de toutes les commissions du MSE. L'événement a reçu des échos globalement positifs. Il est prévu de rééditer occasionnellement cet événement dans un cadre similaire. Au cours du second semestre 2014, une grande enquête sur le MSE a été menée auprès des diplômés et des employeurs. Les résultats de cette enquête sont en cours d'analyse. Une nouvelle enquête devrait être organisée en 2017. Pour le Master in Life Sciences (MSLS), les améliorations prévues l'année précédente ont été appliquées avec succès.

Hermann Mettler, FHO, président de la CTAL

4.9 Conférence des hautes écoles des arts du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse (CASES)

En 2014, la Conférence des hautes écoles des arts, du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse (CASES) s'est élargie: elle a accueilli la danse (Bachelor Danse ZHdK, HETSR) au sein de sa conférence et compte ainsi un membre supplémentaire. Un thème central des discussions de la conférence a été les obstacles administratifs auxquels les étudiants de l'étranger, en particulier des Etats tiers, sont confrontés. A terme, ces obstacles mettent l'internationalité constitutive et nécessaire aux formations artistiques en danger. La Conférence est notamment intervenue pour soutenir la Scuola Teatro Dimitri Verscio (SUPSI), dont deux étudiants du Master n'avaient pas reçu de visa d'entrée au Tessin.

Perspectives 2015

A l'avenir, le rôle et les possibilités d'action de la conférence (comme pour toutes les conférences spécialisées) doivent être redéfinis dans le cadre de la nouvelle structure de swissuniversities. Les interlocuteurs privilégiés des conférences spécialisées dans la nouvelle organisation ne sont en effet pas encore connus; en attendant, la Conférence peut bien sûr agir de manière indépendante et faire connaître ses positions en son nom. Il est très important que la voix des hautes écoles d'art soit entendue.

Marie Caffari, BFH, présidente de la CASES

4.10 Conférence spécialisée Economie et services (CES)

En 2014, la Conférence spécialisée Economie et services (CES) s'est intéressée aux possibles effets de la nouvelle loi sur la formation continue ainsi qu'aux conséquences de la disparition de la protection des titres par la Confédération pour le mandat de prestations « formation continue » des hautes écoles spécialisées en économie. Elle a profité de l'opportunité qui lui était offerte de faire entendre son point de vue en la matière au cours de la phase parlementaire du processus législatif. L'opposition de la CES à l'introduction des titres de « Professional Bachelor » et de « Professional Master » dans les écoles supérieures a également été un élément important. La CES mène un combat contre ces titres parce qu'ils créent davantage de confusion qu'ils n'apportent la clarté.

La CES a analysé les effets de l'initiative contre l'immigration de masse sur les chiffres des « incoming » et mené des échanges et des discussions sur les taux de réussite et d'échec ainsi que sur le niveau des écoles dont sont issus les étudiants. Les expériences en la matière ont été intégrées dans la réponse à la consultation sur la Best Practice « Admission aux études de bachelor ». Le voyage d'étude en Suède organisé au mois d'octobre a été un temps fort de l'année 2014. A Halmstad et Stockholm, le groupe a visité des universités et s'est informé sur le système d'enseignement suédois.

Perspectives 2015

En 2015, l'objectif premier de la CES sera de trouver sa place dans le nouveau paysage des hautes écoles et de mettre en place de bonnes relations avec swissuniversities et avec les autres nouveaux organes LEHE, afin de pouvoir continuer à avoir un apport constructif dans les débats actuels. Ce serait une perte pour le paysage des hautes écoles si les compétences des conférences spécialisées n'étaient plus demandées.

*André Haelg, ZFH, président de la CES
Christoph Ebnöther, ZFH, secrétaire général*

5. Finances

Comptes annuels 2014

Pour l'année 2014, la KFH avait approuvé un budget avec un déficit de 191'600 CHF à charge des fonds propres. Les comptes annuels ont été clôturés sur un déficit de 191'195 CHF, un chiffre conforme donc au budget planifié. L'organe de révision a vérifié la comptabilité et les comptes annuels (bilan et compte de résultat) de la Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses KFH pour l'exercice comptable se terminant au 31 décembre 2014. Il ressort de l'évaluation du réviseur que les comptes annuels sont conformes aux lois en vigueur, aux statuts et aux directives de la CDIP.

Suite au contrat de fusion, le capital de la KFH a été transféré à la nouvelle Conférence commune des recteurs des hautes écoles suisses, swissuniversities, et est désormais inscrit dans les comptes de swissuniversities en tant que provision spécifique au type hautes écoles de la chambre des hautes écoles spécialisées.

Les comptes annuels 2014 de la KFH ont été approuvés par la chambre des hautes écoles spécialisées lors de sa séance du 26 mars 2015. L'assemblée plénière de swissuniversities a dès lors validé les comptes annuels des anciennes Conférences des recteurs KFH, COHEP et CRUS à présenter à la Conférence suisse des hautes écoles, qui sera amenée à approuver les comptes annuels lors de sa séance du 28 mai 2015.

Andrea Aeberhard, swissuniversities, responsable de la chambre des hautes écoles spécialisées

Compte de résultat 2014

	2014	2013
Cotisations des adhérents	992'000.00	992'000.00
Contributions à des projets, mandats	795'425.00	691'761.00
Contributions, droits de participation aux congrès, conférences	8'320.00	7'180.00
Autres recettes	1'000.00	1'000.00
Recettes d'exploitation	1'796'745.00	1'691'941.00
Dépenses de personnel	839'240.00	911'673.00
Charges de locaux	64'607.00	51'275.00
Entretien, réparations, mobilier, appareils, informatique, maintenance des systèmes et autres dépenses d'exploitation	22'434.00	21'150.00
Assurances, droits, taxes, allocations	2'035.00	2'664.00
Charges d'énergie et d'évacuation des déchets	8'760.00	7'820.00
Frais de gestion	148'165.00	126'598.00
Projets, mandats	853'383.00	703'584.00
Dépenses congrès, conférences	7'272.00	5'391.00
Dépenses de publicité	44'520.00	41'510.00
Dépenses d'exploitation	1'990'416.00	1'871'665.00
RÉSULTAT D'EXPLOITATION	-193'671.00	-179'724.00
Produits financiers	216.00	616.00
Recettes exceptionnelles	2'569.00	21'042.00
Charges financières	-309.00	-383.00
RÉSULTAT FINANCIER	2'476.00	21'275.00
RÉSULTAT DE L'EXERCICE	-191'195.00	-158'450.00
Total recettes	1'799'530.00	1'713'599.00
Total dépenses	1'990'725.00	1'872'048.00

6. Répertoires

Etat au mois de décembre 2014

Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses

Membres

- Thomas D. Meier, ZFH (président, Comité)
- Franco Gervasoni, SUPSI (vice-président, Comité)
- Crispino Bergamaschi, FHNW
- Herbert Binggeli, HESB
- Markus Hodel, HSLU
- Jakob Limacher, FH Kalaidos
- Albin Reichlin, FHO
- Luciana Vaccaro, HES-SO

Avec voix consultative

- Thomas Bachofner, secrétaire général, KFH
- Madeleine Salzmann, CDIP

Secrétariat général KFH (SG KFH)

- Thomas Bachofner, secrétaire général
- Maja Bütikofer, communication
- Anne Crausaz Esseiva, collaboratrice scientifique
- Michèle Graf Morgenthaler, collaboratrice scientifique
- Nicola Jucker, collaboratrice scientifique
- Elisabeth Schalbetter, secrétariat

Ressort Enseignement (ReE)

Délégué de la KFH: Crispino Bergamaschi, FHNW

- Jürg Kessler, FHO (président)
- Regula Altmann-Jöhl, FH KAL
- Andrea Graf, SUPSI
- Pius Muff, HSLU
- Yves Rey, HES-SO
- Luzia Truniger, FHNW
- Christoph Weckerle, ZFH
- Erich Wyler, BFH
- Thierry Eichenberger, VSS
- Michèle Graf Morgenthaler, SG KFH (gestion)

Ressort Recherche appliquée et développement (RRa&D)

Délégué de la KFH: Luciana Vaccaro, HES-SO

- Marc-André Gonin, HESB (président)
- Josef Walker, FHO (vice-président)
- Siegfried Alberton, SUPSI
- Christian Fichter, FH KAL
- Patrick Furrer, HES-SO
- Urs Hilber, ZFH
- Heinz Schüpbach, FHNW
- Ulrike Zika, HSLU
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH (gestion)

Ressort Finances et comptabilité (RFC)

Délégué de la KFH: Albin Reichlin, FHO

- Hans-Peter Egli, FHO (co-président)
- Reto Schnellmann, ZFH (co-président)
- Patrick Grossen, HES-SO
- Andreas Kallmann, HSLU
- Felix Mäder, HESB
- Alessia Neviani, SUPSI
- Ingrid Selb, FHNW
- Gabor Bende, OFS
- Francis Kaeser, CDIP
- Urs Dietrich, SEFRI
- Thomas Bachofner, SG KFH (gestion)

Ressort International (RIInt)

Délégué de la KFH: Herbert Binggeli, HESB

- Ruedi Nützi, FHNW (président)
- Luna Iacopina, HES-SO
- Martina Hirayama, ZFH
- Nadia Bregoli, SUPSI
- Gordon Millar, HSLU
- Karin Pfister, FHO
- Lukas Rohr, HESB
- Peter Eigenmann, HESB (représentant de l'IRUAS)
- Stefan Klauser, SEFRI
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH (gestion)

Commission spécialisée Egalité des chances (CEC)

- Beatrice Cipriano, FHO (co-présidente)
- Natalie Berger Kofmel, FHNW (co-présidente)
- Myriam Angehrn Conrads, HESB

- Vittoria Calabretta, SUPSI
- Christina Herbst, HESB
- Catherine Humair, HES-SO
- Annette Kahlen, ZFH
- Véronique Le Roy, HES-SO
- Blanka Siska, HSLU
- Christine Weidmann, ZFH
- Yvonne Jänchen, SEFRI
- Thomas Bachofner, SG KFH

Commission spécialisée Bibliothèques des HES (CBH)

- Michel Gorin, HES-SO (président)
- Wolfgang Giella, ZFH
- Marianne Ingold, FHNW
- Grazia Köllner, SUPSI
- Susanna Landwehr, KFH Service de coordination du Consortium
- Elisabeth Müller, FHO
- Anne Pfeiffer-Brechbühl, HESB
- Bernadette Rellstab, HSLU

Commission spécialisée Services informatiques (CSI)

- Niklaus Lang, FHNW (président)
- Erich Werder, FHO (vice-président)
- Hans Domjan, FHO
- Peter Eggimann, ZFH
- Jürg Flückiger, HESB
- Mario Gay, SUPSI
- Markus Künzli, FHNW
- Hervé Le Pezennec, HES-SO
- Daniel Plaschy, HES-SO
- Armin Wehinger, HSLU

Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation (CQG)

- Martin Halter, HESB (président)
- Urs Bucher, HSLU
- Bernd Eichinger, FHNW
- Matthias Elmer, ZFH
- Dario Giandeini, SUPSI
- Patrice Hof, HES-SO
- Lukas Scherer, FHO
- Stefan Wälchli, FH KAL
- Monika Risse Kuhn, OAQ

Groupe d'experts-e-s Formation continue (CSFC du Ressort Enseignement)

- Elisabeth Danuser, ZFH (présidente)
- Ursina Baumgartner, FH KAL
- Laurent Dutoit, HES-SO
- José Gomez, FHO
- René Hüsler, HSLU
- Anne Jacquier Delaloye, HES-SO
- Bruno Späni, FHNW
- Arno Schmidhauser, HESB
- Bertrand Steinberg, SUPSI

Groupe d'expert-e-s International Relations – Universities of Applied Sciences (IRUAS du Ressort International)

- Pamela Valeggia, SUPSI (co-présidente)
- Peter Eigenmann, HESB (co-président)
- Monica Alvarez, FHO
- Madeleine Baumann, HES-SO
- Robert Buttery, FHNW
- Jillaine Farrar, HSLU
- Bettina Ganz, ZFH
- Daniela Paltzer, FHNW
- Karin Pfister, FHO
- Katja Rösli, HSLU
- Stefan Wälchli, FH KAL
- Vera Narodnitzkaia, ZFH
- Suzanne Monnier, SEFRI

Centre de coordination du Consortium des bibliothèques des HES

Direction :

- Susanna Landwehr, KFH

Groupe de pilotage :

- Michel Gorin, HES-SO (présidence)
- Wolfgang Giella, ZFH
- Elisabeth Müller, FHO
- Michèle Graf Morgenthaler, SG KFH

Centre de coordination Coopération au développement

Direction :

- Claudio Valsangiacomo, SUPSI (direction)
- Anna Jaquinta, SUPSI (collaboratrice scientifique)
- Elena Torrisi, SUPSI (secrétariat)

Groupe de pilotage :

- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH (présidente)
- Glücan Akkaya, HSLU
- Urs Gröhbiel, FHNW
- Martin Jaekel, ZFH
- Bruno Leutwyler, PHZ
- Lucas Luisoni, HES-SO
- Albin Reichlin, FHO
- Paola Solcà, SUPSI
- Claudio Valsangiacomo, SUPSI
- Kurt Wüthrich, HESB