

# swissuniversities

## swissuniversities

Effingerstrasse 15, Case Postale  
3001 Berne  
www.swissuniversities.ch

## Narratif de la recherche HES

Les axes présentés ci-après, complémentaires et non-hiérarchisés, identifient les spécificités, la pluralité, la qualité et la pertinence de la mission de recherche des HES.

### 1. Orientation vers la pratique

La recherche HES est résolument orientée par et vers la pratique. Les thèmes de recherche émergent de domaines professionnels et sont liés à des problématiques concrètes ; ils abordent des défis économiques, techniques, artistiques, sanitaires et sociétaux très divers. Les questions abordées, qu'elles soient théoriques ou pratiques, trouvent un écho auprès des partenaires de l'économie, de l'industrie, des institutions socio-sanitaires, de la culture et de la société. Elles sont pertinentes en regard de leurs besoins. Les HES s'assurent que les connaissances et les technologies produites soient transférées et rapidement implémentées dans les terrains professionnels.

### 2. Au bénéfice direct de la société

La recherche HES est ancrée et profondément intégrée dans la société. Les connaissances produites sont bénéfiques pour la prospérité de l'ensemble de la société, en mettant l'accent sur la résolution de problèmes. Si la manière dont les résultats sont mis en œuvre est très hétérogène, ces résultats ont pour la plupart un impact immédiat ou à moyen terme et surtout durable sur les milieux professionnels concernés ou la société dans son ensemble. Les HES anticipent les défis de la durabilité et des transformations majeures de la société, notamment autour de la digitalisation ou du vieillissement de la population, et soutiennent le tissu économique, industriel, socio-sanitaire et culturel. Elles attachent une grande importance à l'innovation et à la recherche orientées vers les solutions. Ce soutien se fait y compris par l'intégration de ces connaissances dans l'enseignement et la formation continue, afin de former les professionnel·les d'aujourd'hui et de demain.

### 3. Une recherche plurielle

La recherche HES est plurielle (« Vielseitige Forschung »). Les disciplines et les thèmes sont variés, allant de la technologie et de l'économie à la santé et aux arts. La recherche HES bénéficie d'un fort potentiel d'interdisciplinarité et de transdisciplinarité, ainsi que d'une grande variété de méthodologies et de résultats (publications, prototypes, pratiques professionnelles ou cliniques, soutien aux politiques publiques, créations artistiques, etc.). Les

HES sont actives à tous les stades du processus de recherche, de la production de nouvelles connaissances orientées vers la pratique à leur application et leur mise en œuvre.

#### **4. Une recherche accessible**

La recherche HES est accessible. Les résultats sont mis à disposition des partenaires professionnels et, plus largement, de la société. En outre, les chercheuses et chercheurs travaillent souvent en étroite collaboration avec ces partenaires, établissant une relation solide avec eux. La dynamique de la relation en constante évolution entre la science et la société est prise en compte. Enfin, les HES sont pragmatiques : du fait de la trajectoire duale de leur personnel, elles comprennent les besoins, le langage et les enjeux des partenaires professionnels. Cette proximité rend tant les chercheuses et chercheurs que leurs projets accessibles aux professionnel·les.

#### **5. Une recherche coconstruite**

La recherche HES est coconstruite (« co-creative research ») avec de nombreux partenaires : elle intègre de multiples perspectives, qu'il s'agisse de diverses disciplines scientifiques ou de connaissances pratiques. La pertinence de toutes les parties est reconnue et celles-ci travaillent ensemble sur un pied d'égalité. Les connaissances sont développées en interaction permanente entre les partenaires académiques, professionnels ou issus de la société, à toutes les étapes du processus de recherche. Les HES travaillent dans un dialogue permanent avec une grande variété d'institutions et de partenaires, allant des professionnel·les (entreprises, hôpitaux, institutions parapubliques, ...) aux actrices et acteurs politiques et sociaux (administrations, associations de la société civile, ...) et aux bénéficiaires finaux (client·es, bénéficiaires, patient·es, ...).

#### **6. Caractéristiques transversales**

Le lien à l'enseignement : les recherches menées par les HES contribuent à nourrir l'enseignement tout comme la formation continue. Elles participent à la formation de professionnel·les responsables et autonomes, à même de poser un regard réflexif sur leur pratique et d'acquérir la capacité à développer constamment leurs compétences. Ce transfert de la recherche à l'enseignement et à la formation continue contribue également à l'impact durable des résultats dans la pratique puisqu'il concourt à former les professionnel·les d'aujourd'hui et de demain à appliquer ces connaissances ou ces technologies.

Une science ouverte : Les HES contribuent à faire de la science un bien public en pratiquant une science la plus ouverte possible. Elles publient les résultats de leur recherche en Open Access. Par ailleurs, selon le principe international « aussi ouvert que possible, aussi fermé que nécessaire », les HES publient également leurs données de recherche selon les principes FAIR. Font exception les données qui relèvent de principes éthiques, de protection de données personnelles ou d'enjeux de propriété intellectuelle, en particulier lorsque les intérêts commerciaux de leurs partenaires sont concernés.

Une science intègre : les principes de l'intégrité scientifique et les valeurs sous-jacentes orientent autant les hautes écoles en tant qu'institutions que leur communauté scientifique dans leurs activités de recherche et d'enseignement ainsi que dans la prise en compte des enjeux pratiques, éthiques et intellectuels qui en découlent.