

KFH

Rektorenkonferenz der Fachhochschulen der Schweiz

Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses

Conferenza dei Rettori delle Scuole Universitarie Professionali Svizzere

Rectors' Conference of the Swiss Universities of Applied Sciences

Rapport annuel 2012

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Introduction | 4 |
| 2. | Conférence, Association, secrétariat général | 5 |
| 2.1 | Rétrospective générale | 5 |
| 2.2 | Organigramme | 9 |
| 3. | Services de coordination de la KFH | 10 |
| 3.1 | Service de coordination du Consortium des moyens d'information électroniques | 10 |
| 3.2 | Centre de coordination Coopération au développement KFH – Development and Cooperation Office | 10 |
| 3.3 | Délégué Chine | 11 |
| 4. | Conférences spécialisées | 13 |
| 4.1 | Conférence spécialisée Psychologie appliquée | 13 |
| 4.2 | Conférence spécialisée Santé (CSS) | 14 |
| 4.3 | Conférence des Hautes écoles suisses d'art et de design (CHAD) | 15 |
| 4.4 | Conférence des Hautes Écoles de Musique Suisses (CHEMS) | 16 |
| 4.5 | Conférence spécialisée Travail social (SASSA) | 17 |
| 4.6 | Conférence spécialisée Sport | 18 |
| 4.7 | Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences (CTAL) | 19 |
| 4.8 | Conférence des hautes écoles des arts du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse (CASES) | 19 |
| 4.9 | Conférence spécialisée Économie et services (CES) | 20 |
| 5. | Ressorts de la KFH | 22 |
| 5.1 | Ressort Enseignement (ReE) | 22 |
| 5.2 | Ressort Recherche appliquée et développement (RRa&D) | 23 |
| 5.3 | Ressort Finances et comptabilité (RFC) | 24 |
| 5.4 | Ressort International (RInt) | 24 |
| 5.5 | IRUAS | 25 |
| 6. | Commissions spécialisées de la KFH | 28 |
| 6.1 | Commission spécialisée Égalité des chances (CEC) | 28 |
| 6.2 | Commission spécialisée Bibliothèques (CBH) | 29 |
| 6.3 | Commission spécialisée Services informatiques (CSI) | 29 |
| 6.4 | Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation (CGQ) | 30 |
| 7. | Projets | 32 |
| 7.1 | Bourses Hirschmann | 32 |
| 8. | Finances | 33 |
| 9. | Répertoires | 36 |
| 10. | Glossaire | 39 |

1. Introduction

Un rôle stratégique et complémentaire

Il n'est pas toujours simple de comprendre le fonctionnement des multiples instances de coordination nationales surtout dans une période de grande mutation. 2012 a vu la fusion des offices et secrétariat d'Etat responsables des Hautes écoles suisses, le regroupement de ces dernières dans un département fédéral unique, la fondation de swissuniversities qui regroupe progressivement les activités des trois conférences des recteurs des Hautes écoles suisses.

Encore faut-il y ajouter les nombreuses conférences nationales spécialisées, les ressorts de la Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH), les commissions ad hoc, la commission fédérale des Hautes écoles spécialisées (CFHES), le conseil suisse des Hautes écoles spécialisées de la Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) etc. Il y a effectivement quelques raisons de se perdre dans le paysage national des hautes écoles. Pourtant une donnée centrale doit nous guider, l'autonomie des hautes écoles, la capacité de conduire un développement stratégique spécifique dont les limites sont posées par des données politiques et financières régionales et des règles de conduite communes.

La KFH a un rôle central dans la définition et la négociation de ces règles communes qui touchent les missions des Hautes écoles spécialisées (HES), le développement académique et les relations nationales et internationales. Elle s'engage fermement en faveur du financement de nos missions, particulièrement dans le cadre des négociations autour du message Formation Recherche Innovation (Message FRI) ou du système de financement de la formation de base.

C'est bien dans cet esprit que nous œuvrons collectivement à construire le futur commun de nos Hautes écoles, à les inscrire solidement dans le paysage de l'enseignement supérieur, à assurer la perméabilité indispensable au parcours académique de nos étudiantes et étudiants sans intervenir dans chacune des stratégies locale.

Suggérer plutôt que planifier, faciliter et soutenir la qualité plutôt que diriger, voilà le rôle que la KFH a joué en 2012 dans le respect du développement de chacune de nos Hautes écoles. Notre rapport d'activités devrait vous permettre de découvrir les différentes facettes de nos activités.

J'ai été heureux et fier de présider notre conférence depuis 2007, je suis sûr qu'elle saura jouer un rôle important dans la nouvelle swissuniversities et poursuivre avec succès son engagement au profit de nos étudiants et étudiantes.

Aujourd'hui je m'engage dans une nouvelle aventure et je remercie mes collègues ainsi que l'équipe du secrétariat général pour l'appui et la confiance qu'ils m'ont témoigné tout au long de mes cinq années de présidence.

Je vous souhaite le plus grand des succès possible.

*Marc-André Berclaz, HES-SO
Président de la KFH*

2. Conférence, Association, secrétariat général

2.1 Rétrospective générale

Ce rapport se concentre sur des activités qui sont importantes pour les HES et leur évolution et qui ont nécessité un engagement à la hauteur de leur importance et/ou une utilisation considérable de ressources. Il ne s'intéresse pas aux affaires courantes qui constituent l'ordinaire du Secrétariat général de la KFH, ni aux activités en rapport avec le travail effectué au profit des Ressorts et des Commissions et Conférences spécialisées.

swissuniversities : première pierre d'une Conférence des recteurs commune

Le 21 novembre 2012, les hautes écoles universitaires, les HES et les HEP de Suisse ont fondé l'association swissuniversities. Cette association prépare la fusion des trois Conférences des recteurs dans la Conférence commune des recteurs des hautes écoles suisses telle que la prévoit la nouvelle loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE). La LEHE avait été adoptée par les Chambres fédérales au cours de la session d'automne 2011. Avec la fondation de swissuniversities, les hautes écoles ont pris l'initiative et créé ainsi le premier organe commun dans le cadre de la réorganisation du pilotage des hautes écoles.

Dans le communiqué de presse du 27 septembre 2012, on peut lire à ce sujet :

« Les rectrices, recteurs et présidents des hautes écoles suisses montrent ainsi leur volonté de jouer un rôle central dans cette réforme, initiée par l'article constitutionnel sur la formation de 2006 et matérialisée par la LEHE. Dans le respect de la loi, les hautes écoles suisses poursuivent trois objectifs en fondant swissuniversities. Elles cherchent à :

- *renforcer et développer les collaborations déjà en place entre les types de hautes écoles et leur coordination nationale,*
- *agir dès le 1^{er} janvier 2013 sur le plan international pour l'ensemble des hautes écoles universitaires, spécialisées et pédagogiques et à*
- *reprendre, au sein de la future conférence des recteurs des hautes écoles suisses, dès l'entrée en vigueur de la LEHE, toutes les tâches que la loi et la convention de coopération entre la Confédération et les cantons attribuent à la conférence des recteurs.*

En fondant swissuniversities en 2012 déjà, les hautes écoles suisses cherchent à assurer une transition efficace entre le cadre légal actuel et la nouvelle loi. »

La fondation de swissuniversities a constitué une étape importante d'un projet lancé le 11 novembre 2010 sous le nom de « Niesen » (au pied du Niesen et non au sommet en raison du mauvais temps) par le « trio » des Secrétaires généraux de la Conférence des Recteurs des universités suisses (CRUS), de la KFH et de la Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques (COHEP). Par la suite, des concepts ont été élaborés et des documents ont été rédigés, qui ont été validés, sélectionnés et améliorés dans le cadre d'une collaboration intensive avec le Comité directeur des conférences des recteurs des hautes écoles suisses (la-rkh.ch). Ces travaux ont finalement débouché sur des résultats qui ont été approuvés par les trois Conférences des recteurs. À cette étape du projet, swissuniversities permet aussi l'établissement d'une collaboration guidée par des objectifs communs, engagée et efficace de l'ensemble des participant-e-s dans une excellente ambiance.

Plan d'action « Recherche énergétique suisse coordonnée »

En 2011, le Conseil fédéral a décidé la sortie de l'énergie nucléaire et esquissé sa stratégie énergétique 2050. La recherche énergétique doit contribuer à sa mise en œuvre. Un plan d'action « Recherche énergétique suisse coordonnée » a été élaboré avec la participation des organisations d'encouragement que sont l'agence pour la promotion de l'innovation de la Confédération (CTI) et le Fonds national suisse (FNS) et celle des hautes écoles (Conseil des EPF, KFH et CRUS). Ce plan oriente les mesures d'encouragement sur les champs d'action et les pôles de recherche présentant un potentiel particulier de soutien de la nouvelle politique énergétique. En juin 2012, le Conseil fédéral a fait savoir qu'en 2013 – 2016, il entendait soutenir la recherche et l'innovation dans le domaine énergétique avec des moyens supplémentaires d'un montant de CHF 202 millions. La KFH a eu l'occasion de s'exprimer lors de la consultation des offices à propos du projet de message spécial correspondant relatif au plan d'action « Recherche énergétique suisse coordonnée ». Elle a notamment demandé que soient prises en compte les conditions cadres spécifiques concernant les engagements supplémentaires des HES dans la recherche énergétique. Ces demandes ont été intégrées dans le message du Conseil fédéral de la mi-octobre.

Au cœur de la politique énergétique est la création de sept Swiss Competence Centers for Energy Research (SCCER), thématiquement concentrés sur les champs d'action/les pôles de recherche. Il est prévu que différentes institutions de recherche participent à l'établissement de chacun de ces SCCER. Leur attribution est prévue par concours. La KFH a favorablement accueilli une participation des HES à une telle procédure de concours, mais fait observer que les demandes correspondantes et leur coordination devaient se faire selon le principe « bottom-up ».

Le groupe de travail ad hoc Recherche énergétique de la KFH s'est réuni fin octobre sous la direction de Crispino Bergamaschi, Président de la direction de la FHNW, pour décider de la suite des opérations. Les HES ont convenu de s'informer mutuellement en toute transparence. Les EPF avaient déjà préalablement activement débuté les travaux. Le Conseil des EPF avait décidé non seulement que les demandes de participation aux SCCER devaient être développées en commun et de manière coordonnée avec des partenaires appropriés, et également qu'elles devaient être ciblées sur l'engagement et les thèmes principaux des groupes de recherche des EPF. Une organisation appropriée a été mise en place. Alexander Wokaun, chef du département General Energy Research à l'Institut Paul Scherrer, a été désigné coordinateur général pour le domaine des EPF. Mi-décembre, les HES ont été invitées à faire de même de leur côté. En mettant les bouchées doubles, les HES ont encore pu combler leur retard avant Noël : les plans prioritaires des HES étaient réunis et des responsables de la coordination étaient désignés pour tous les champs d'action. René Hüsler, Directeur de la Haute école de Lucerne – Technique & Architecture, a été nommé coordinateur général. Les travaux d'élaboration en commun des offres pour les différents SCCER commencent en 2013.

Plan d'études cadre pour la « maturité professionnelle »

Peu avant fin 2012, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) a publié le nouveau plan d'études cadre pour la maturité professionnelle (PEC-MP). Il est entré en vigueur au 1^{er} janvier 2013 et constitue le document de base pour l'élaboration des plans d'études pour la maturité professionnelle. Les quatre anciens plans d'études cadres – orientation technique, artistique et artisanale; orientation commerciale; orientation sciences naturelles; orientation santé et social – sont remplacés par le nouveau PEC-MP. Il présente la maturité professionnelle de manière cohérente et indique les conditions scolaires pour l'accès

aux HES dans tous les domaines. La maturité professionnelle fédérale est ainsi non seulement renforcée au niveau national et international, mais aussi positionnée encore plus clairement comme preuve de l'aptitude à effectuer des études dans une HES.

Avec la publication de l'OFFT, c'est un projet ambitieux qui est arrivé à son terme. Jusqu'à la mi-décembre encore, les dernières adaptations et la prise en compte des intérêts de chacun ont donné lieu à d'âpres tractations. Quelque 170 personnes ont participé aux travaux, qui se sont étendus sur deux ans et demi, au sein de l'organe de pilotage, du groupe de pilotage et de différents groupes de travail. Nombre d'expertes et d'experts des HES et de divers domaines ont contribué, par leur engagement dans toutes les phases du projet, à un résultat solide et reposant sur une base large. La KFH était représentée dans le groupe de pilotage et impliquée dans l'organisation et la coordination des expertises des HES.

Compatibilité des études dans les hautes écoles et de l'instruction militaire

Dans le cadre du projet « Développement de l'armée » (DEVA), le commandement de l'armée a redéfini l'organisation et la durée de l'instruction militaire. Pour la formation de base, l'école de recrues (ER) doit durer 18 semaines contre 21 auparavant et avoir lieu deux fois par an. L'harmonisation des calendriers de l'instruction militaire et de la formation civile est difficile. Une ER estivale qui, d'après la planification militaire, doit commencer au cours de la semaine calendaire (SC) 27 et durer jusqu'à la semaine 44 incluse, empiète de sept semaines sur le premier semestre dans les hautes écoles suisses (qui, en 2005, ont convenu d'harmoniser le début du semestre au cours de la semaine 38). Armée et institutions de formation travaillent sur des solutions depuis déjà le début 2011 (avec la participation du Secrétaire général de la KFH). Elles se sont relativement vite mises d'accord sur une solution à condition qu'il soit possible d'avancer et/ou de raccourcir l'ER, c'est-à-dire que les autres intervenant-e-s concerné-e-s par la formation puissent contribuer à cette solution : un chevauchement de trois semaines est acceptable si les étudiant-e-s peuvent obtenir une permission de cinq jours pendant l'antépénultième et l'avant-dernière semaines de l'ER afin d'assister à des manifestations d'information et à des cours et si les hautes écoles tolèrent ces absences dues à l'ER. Fin octobre 2011, le plénum de la CDIP n'avait pas encore donné son accord à cette proposition. La CDIP a décidé de constituer un groupe de travail élargi chargé d'étudier de meilleures solutions pour résoudre le problème des chevauchements de la formation civile et de l'instruction militaire. Dans le groupe de travail étaient représentées la CDIP, la Conférence universitaire suisse (CUS), la CRUS, la KFH, la COHEP, la Conférence suisse des Écoles Supérieures ES et l'Association des Officiers de l'université de Saint-Gall. Le groupe de travail a présenté son rapport en mai 2012 et en a débattu avec des représentant-e-s du commandement de l'armée avant qu'à l'automne la CDIP ne s'y intéresse à nouveau. En définitive, après avoir analysé encore une fois tous les facteurs et reconnu le réalisme de certaines idées, ce rapport n'a pas non plus été capable de proposer une recette pour résoudre le problème à la satisfaction de tous. Il a cependant recensé une série d'approches permettant de mieux répartir les concessions entre toutes les parties impliquées et concernées afin d'aboutir à une solution. Figure aussi parmi les possibilités l'insertion d'une année intermédiaire avant les études. Celle-ci devrait cependant pouvoir être organisée de façon telle qu'elle ne constitue pas une année « perdue » et permette donc par exemple, sur le modèle du service long, de s'acquitter d'une partie importante d'obligations de service militaire à accomplir de toute façon. Des décisions concrètes sur la question de la compatibilité des études dans les hautes écoles et l'instruction militaire sont toujours attendues.

BREF: Jeter des ponts – La fondation Gebert Rütli soutient les HES

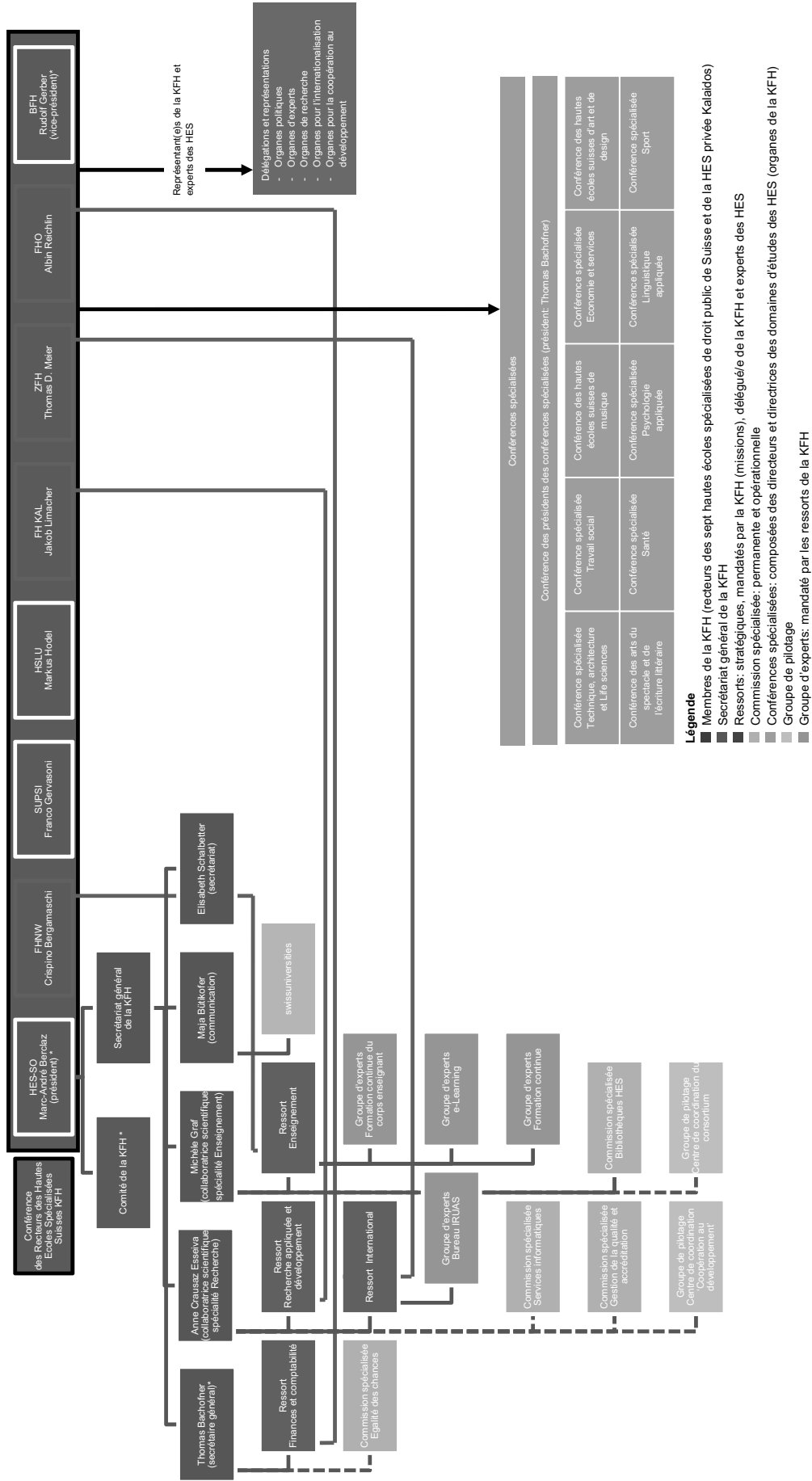
Au cours de l'exercice, la fondation Gebert Rütli a mis le programme au concours pour la quatrième fois. Il est prévu pour durer cinq ans au moins. Chaque année, CHF 1.5 million sont mis à disposition pour des projets qui renforcent les HES en tant que partenaires de recherche et développement pour l'économie. Sont soutenus les projets visant à créer des partenariats exemplaires et prometteurs avec le monde économique. Le secrétariat général de la KFH sert de service de coordination. En 2012, l'appel à projets était placé sous la devise « Innovation sociale ». 40 projets ont été soumis, évalués et jugés par le conseil du programme. Le Conseil de la fondation Gebert Rütli a en définitive approuvé le financement de cinq projets. Le programme se poursuit en 2013, toujours sous la devise « Innovation sociale ».

Personnel

L'équipe du secrétariat général compte désormais cinq membres. Au printemps, il a d'abord fallu faire face au départ de Véronique Granges. Le poste a pu être repourvu le 1^{er} août avec Michèle Graf, lic. phil. hist. Ancienne membre de la direction de la Haute école des arts de Berne, Michèle Graf apporte une grande expérience et un vaste savoir-faire acquis dans la pratique et le développement des hautes écoles. En tant que collaboratrice scientifique, elle se consacre essentiellement à tout ce qui a trait à l'enseignement. En milieu d'année, Lis Eichenberger, collaboratrice de longue date, a pris sa retraite. Sa remplaçante au poste d'assistante d'administration est Elisabeth Schalbetter, qui a terminé sa formation professionnelle avec une maturité professionnelle commerciale et a acquis une expérience pratique à la Haute école spécialisée à distance de Brigue. En outre, Maja Bütikofer, lic. phil. hist., a pris ses fonctions de responsable de projet en communication de la KFH le 1^{er} octobre. Elle aussi est une « initiée » compétente et expérimentée qui travaillait auparavant dans l'équipe de communication de « l'état-major » de la direction de la FHNW. Ce nouveau poste à temps partiel (80 pour cent) a été créé en commun avec le secrétariat général de la CRUS, dans le cadre de notre collaboration déjà intensifiée depuis quelque temps. Maja Bütikofer travaille trois jours pour la KFH et une journée pour la CRUS et swissuniversities.

Thomas Bachofner, Secrétaire général de la KFH

Organigramme de la Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses KFH



3. Services de coordination de la KFH

3.1 Service de coordination du Consortium des moyens d'information électroniques

Les HES disposent aujourd'hui d'une offre intéressante et largement soutenue de moyens d'information électroniques. Outre les licences acquises par l'intermédiaire du Consortium, de nombreuses HES achètent aussi maintenant des e-books, de sorte que se pose avec de plus en plus d'acuité la question de savoir comment présenter aux utilisateurs finaux les moyens d'information : que faut-il faire pour proposer aux utilisatrices et utilisateurs un accès aussi uniforme et simple que possible à ces nombreuses sources différentes? Les divers catalogues dans lesquels les bibliothèques des HES répertorient leurs fonds documentaires ne se prêtent pas toujours idéalement à la présentation de sources d'information électroniques. Le site web de la KFH a été complété avec une page¹ consacrée aux e-books, sur laquelle sont accessibles les ouvrages achetés collectivement pour toutes les HES.

Formation continue pour les bibliothécaires

Cela n'a cependant pas permis de répondre aux nombreuses questions des bibliothèques des HES à propos de ce nouveau média. La directrice du service de coordination du Consortium a donc organisé, tant dans la partie germanophone que dans sa partie francophone, une manifestation de formation continue sur le thème des e-books, à laquelle ont été aussi invités un fournisseur et une bibliothécaire expérimentée. Cette manifestation a permis de débattre des questions concernant l'acquisition, la présentation et le catalogage. Les bibliothèques de plusieurs HES ont par la suite acquis leurs premières collections de e-books. Cette évolution en est cependant à ses débuts, les thèmes des e-books et de la présentation des moyens d'information électroniques continueront à faire l'objet de l'attention du service de coordination du Consortium l'année prochaine.

Perspectives 2013

À partir de l'année prochaine, il est prévu d'organiser régulièrement des manifestations de formation continue consacrées aux moyens d'information électroniques pour les bibliothécaires des HES afin d'améliorer la coordination avec et entre les bibliothèques.

De plus, la directrice du service de coordination représentera les HES dans deux groupes de travail récemment créés par le Consortium. L'objectif de ces groupes de travail est de soutenir le Consortium dans le développement de sa stratégie et dans les négociations pour les licences.

Susanna Landwehr, ZFH

Directrice du service de coordination du Consortium des moyens d'information électroniques

3.2 Centre de coordination Coopération au développement KFH – Development and Cooperation Office

Parmi les principales activités du centre de coordination, citons l'organisation habituelle d'une journée d'information (7 décembre 2012, HEP de Zurich, environ 80 participant-e-s issu-e-s des HES et HEP, des universités, des organisations non gouvernementales (ONG) et des offices fédéraux), la participation à la conférence annuelle de la Direction du développement et de la collaboration (DDC) et du Secrétariat d'État à l'économie (SECO) (17 août 2012, Berne), l'appel à projets dans le cadre du crédit 2010 – 2013 de la DDC et les réunions du comité de pi-

¹ www.kfh.ch/index.cfm?nav=10&pg=56&&menu_type=main

lotage, du Comité Recherche et du groupe d'expert-e-s extérieur-e-s. Pour le 8^e et dernier appel à projets, 24 résumés ont été reçus en tout. Neuf projets ont pu être financés pour un montant total de CHF 350 000 sur la base de l'évaluation du Comité Recherche et de l'avis d'expert-e-s extérieur-e-s : deux chacun émanant de la ZFH, de la FHNW et de la SUPSI, un de la HES SO, un de la HESB et un de la PHZ. Un rapport sur l'ensemble des activités 2007 – 2013 a été publié.

Programme commun de soutien à la recherche liée au développement

Comme déjà annoncé, le nouveau programme de recherche suisse concernant les « global issues for development » (r4d programme²) a été mis en place en 2012 par la DDC en collaboration avec le FNS. Ce programme commun soutient la recherche liée au développement pour la résolution des problèmes globaux dans les pays pauvres. Les nouvelles procédures d'appel à projets du FNS et de la DDC ont été expliquées lors de la journée d'information de décembre 2012.

Perspectives 2013

En 2013, quelques changements s'annoncent dans les activités du centre de coordination. Une contribution fédérale pour le projet « Internationalisation des HES » a été votée par l'OFFT en décembre 2012. Le Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation pendant les années 2013 – 2016 (Message FRI) prévoit que des contributions spécifiques aux projets puissent être versées aux HES pour le renforcement et l'extension de leurs réseaux de relations internationales. Pour la réalisation de l'ensemble du projet, un plafond de dépenses de CHF 4 millions est accordé à la KFH et aux HES au titre de la période de contribution 2013 – 2016. Un montant annuel de CHF 65 000 a été attribué pour la continuation des activités du centre de coordination Coopération au développement. Un plan d'action détaillé et la révision de la stratégie « Applied Research and Teaching in Partnership with Developing and Transitional Countries » de 2006 sont en préparation et seront adoptés début 2013 par le Ressort International (RIInt) de la KFH, nouvellement créé. Le comité de pilotage existant, avec des représentant-e-s de toutes les HES et un représentant de la COHEP, doit devenir un groupe d'expert-e-s du RIInt sous l'appellation « Development and Cooperation ». Différentes manifestations seront également organisées au cours de l'année 2013, la première ayant lieu le 5 juin en partenariat avec la DDC et la Commission suisse pour le partenariat scientifique avec les pays en développement (KFPE). Vous trouverez des informations supplémentaires sur www.kfh.ch/dc.

*Claudio Valsangiacomo, SUPSI
Directeur du KFH Development and Cooperation Office*

3.3 Délégué Chine

L'année 2012 a vu les HES pleinement profiter du soutien du délégué Chine, notamment lors de développement de projets avec la Chine propres à chaque HES, de la préparation de visites (en Chine et en Suisse), de manifestations, de présentations ou d'initiations jusqu'à du conseil en lien avec des développement de campus.

En octobre 2012 les HES ont eu la possibilité de participer au côté des universités et de l'Ambassade de Suisse en Chine à une manifestation importante la « China Education Exhibition » qui attire chaque année plus de 66 000 participant-e-s et qui a lieu dans sept différentes villes

² www.r4d.ch

de Chine. C'est une plateforme importante qui permet aux institutions étrangères de se faire connaître en Chine.

Le délégué Chine a également suivi et représenté la KFH dans le programme SSSTC (Sino-Swiss Science and Technology Cooperation), un des sept programmes de recherche bilatéraux que la Suisse a mis en place.

Le mandat du délégué chine se termine

Les activités du délégué Chine de la KFH se sont terminées fin 2012. Tout au long de son mandat (2009–2012) il a bénéficié d'un bon accueil et établi un excellent réseau, que cela soit en Chine ou en Suisse. Depuis 2009, les collaborations entre les HES suisses et les partenaires chinois se sont bien développées, notamment les programmes d'échange qui ont permis une connaissance mutuelle et ouvrent maintenant la porte à divers projets de plus grande envergure.

La KFH et les HES remercient vivement Peter Bölsterli pour son engagement et son soutien tout au long de son mandat et lui souhaitent plein succès pour ses projets futurs.

Perspectives 2013

Dès 2013, la nouvelle stratégie de la KFH, soutenue par la Confédération dans le cadre du Message FRI 2013–2016, intègre le développement et le renforcement des collaborations avec des pays prioritaires.

Anne Crausaz Esseiva, secrétariat général de la KFH

4. Conférences spécialisées

4.1 Conférence spécialisée Psychologie appliquée

Dans ses offres d'études, en formation continue mais aussi en recherche et prestations de services, la psychologie appliquée des HES ne s'est pas contentée de conserver la bonne position qui était la sienne jusqu'ici, elle l'a aussi nettement consolidée. En 2012 également, l'expertise psychologique a été très demandée dans les hautes écoles, par exemple dans le cadre de projets interdisciplinaires communs à plusieurs hautes écoles ou à plusieurs départements. Il s'avère en effet que la psychologie appliquée, dans sa diversité de science naturelle, sociale et culturelle empirique, peut également apporter des contributions importantes pour répondre aux questions se posant avec acuité dans d'autres disciplines. De plus, des demandes de collaboration dans différents comités nationaux montrent que la psychologie appliquée n'est pas seulement reconnue dans ses HES, mais aussi dans la société. En 2012, pour les études comme pour la formation continue, les places d'étudiant-e-s et le nombre d'offres n'ont à nouveau pas suffi à satisfaire la demande. Des méthodes et des instruments valables pour constater l'aptitude des candidat-e-s dans la procédure d'admission sont donc particulièrement importants pour la psychologie appliquée. En recherche appliquée et développement, la psychologie appliquée réussit toujours à apporter une contribution importante non seulement à la résolution des problèmes des entreprises, mais aussi au règlement des questions urgentes de notre société en général.

Accompagner les développements et exploiter les synergies

En 2012, l'une des principales missions de la Conférence spécialisée a de nouveau consisté à élaborer des prises de position pour la KFH. Outre cela, il s'agit d'accompagner et de soutenir les objectifs à moyen et à long terme décisifs pour le développement de la psychologie appliquée dans les HES. Ainsi, en 2012 également, les questions relatives au développement et à la coopération dans les filières de master en psychologie de la ZHAW et de la FHNW, ont été au centre du travail commun. Il est de la sorte possible d'approfondir les aspects techniques au niveau inter-écoles et la coopération plus étroite assure l'émergence de synergies.

D'autres thèmes de la conférence spécialisée étaient

- les montants comparativement réduits des coûts standards de la psychologie appliquée;
- les évolutions actuelles de la loi sur les professions de la psychologie (LPsy) et leurs implications pour les associations professionnelles et spécialisées de psychologues en Suisse (par ex. en ce qui concerne l'admission dans les filières de formation continue);
- les règlements relatifs aux contenus psychologiques de différents diplômes fédéraux;
- l'importance des certificats européens, notamment du diplôme «EUROPSY» de l'European Federation of Psychologists' Associations (EFPA), pour l'exercice de la profession.

Perspectives 2013

Les filières de bachelor et de master en psychologie appliquée sont bien établies. La garantie de haute qualité, l'interconnexion avec la recherche et la pratique seront aussi à l'avenir une préoccupation centrale, de même qu'une internationalisation solide des offres. De plus, la Conférence va continuer à s'intéresser de très près au cadre juridique de la profession au niveau national et européen, notamment en ce qui concerne les actuelles modifications consécutives à la LPsy.

Christoph Steinebach, ZFH, Président de la Conférence spécialisée Psychologie appliquée

4.2 Conférence spécialisée Santé (CSS)

La Conférence spécialisée Santé (CSS) a derrière elle une année 2012 importante et réussie. La présidente de la Conférence, Cornelia Oertle, a été réélue à l'unanimité pour le mandat 2012 – 2014, et la secrétaire générale Simone Wassilevski-Seiler a également été confirmée dans ses fonctions.

La loi sur les professions de la santé, préoccupation principale

En 2012, la poursuite de l'élaboration de la loi sur les professions de la santé a été l'une des principales préoccupations de la CSS. Ce grand projet, placé sous la direction de l'OFFT, du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) a pour but d'élaborer une loi qui fixe les conditions, droits et obligations des nouvelles professions de la santé HES. La coordination avec les associations professionnelles a permis à la CSS d'ancrer dans cette loi des souhaits qui lui tenaient à cœur. La CSS travaille toujours pour que, à côté du degré bachelor, le degré master soit également réglementé dans le projet de loi.

À la suite de l'élaboration de la loi sur les professions de la santé, les objectifs du projet « Compétences finales pour les professions de la santé HES » ont également changé ; ce thème occupera donc encore la CSS en 2013.

Toujours dans le cadre des travaux relatifs à la loi sur les professions de la santé, la CSS a pu accueillir pour la première fois dans une réunion commune des représentant-e-s des associations corporatives des professions de la santé HES. Une rencontre annuelle avec les associations est prévue à l'avenir.

La CSS a participé activement à la procédure de consultation du plan d'études cadre de la « maturité professionnelle » et est majoritairement satisfaite du résultat, même si toutes ses propositions de modifications n'ont pas été prises en compte dans la version définitive du plan d'études cadre.

Projets nationaux et développement de l'encouragement de la recherche

Le Swiss Congress for Health Professions 2012, qui a eu lieu les 31 mai et 1^{er} juin à Winterthur sous le patronage de la CSS et qui a rassemblé plus de 300 participant-e-s, proposait un programme substantiel, avec de brillants orateurs principaux et une multitude d'ateliers. La CSS remercie Thomas Bucher de la ZHAW pour l'organisation du congrès.

En 2012, la CSS ainsi que les Conférences spécialisées Ergothérapie, Nutrition et Diététique, Sages-femmes, Soins infirmiers et Physiothérapie se sont engagées dans les projets nationaux suivants : dans l'important projet du Masterplan « Formation aux professions des soins », des groupes de travail sur l'obtention a posteriori du titre HES et la reconnaissance des diplômes étrangers, un groupe de travail sur le dossier des professions de santé non-universitaires de la Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de la santé (CDS) s'attachant à la question de l'indemnisation des acquis dans différents lieux d'enseignement. Le projet Profils de compétences Soins infirmiers HES, des projets de l'OFSP sur les soins palliatifs, l'eHealth et la plate-forme « Avenir de la formation médicale », ainsi que le projet « Stratégie nationale contre le cancer » du « Dialogue politique nationale suisse de la santé », porté par la Confédération, les cantons et Oncosuisse.

À l'automne, le secrétariat général a procédé à une estimation de l'évolution nationale de l'encouragement de la recherche depuis 2007 dans la perspective du Tour de Suisse FNS-KFH, mais en s'intéressant surtout au passage de Do Research (DoRe) à la pratique actuelle. Cette estimation a montré qu'en 2011 (dernière année de DoRe/nouvelle pratique pas encore établie),

en comparaison avec les autres années, nettement moins de subventions ont été accordées. Une évolution plus positive se dessine pour 2012, mais les chiffres du FNS ne sont pas encore disponibles à l'heure où ce rapport est imprimé et une nouvelle enquête auprès des sites reste à faire. Pour la première fois, les HES santé se sont présentées ensemble au public à l'occasion des «Trendtage Gesundheit», à Lucerne.

Perspectives 2013

À côté de la loi sur les professions de la santé, la recherche constituera un thème de travail majeur pour la CSS. Une journée de la recherche, à laquelle seront invités, entre autres, des représentants du FNS et de la Confédération, est prévue en juin 2013. Rendre les travaux de la CSS et des Conférences spécialisées plus visibles est, de même que le positionnement national et le renforcement du réseau, un des objectifs stratégiques de la CSS pour les deux ans à venir.

Cornelia Oertle, HESB, Présidente de la CSS

Simone Wassilevski-Seiler, HESB, Directrice de la CSS

4.3 Conférence des Hautes écoles suisses d'art et de design (CHAD)

En 2012, la Conférence des Hautes écoles suisses d'art et de design (CHAD) a tenu trois réunions à Lucerne, Bâle et Lausanne. La CHAD a eu le plaisir d'accueillir en son sein Christoph Weckerle, directeur du département Analyses et transmission culturelles, nouveau représentant de la ZHdK. Figurait entre autres au centre des activités la poursuite de la consolidation des réseaux de recherche Swiss Design Network (SDN)³, Swiss Artistic Research Network (SARN)⁴ et Swiss Art Education Research Network (SAERN)⁵.

Ateliers et conférences internationales

Les trois réseaux de recherche étaient présents dans leurs communautés respectives avec différentes manifestations et activités. En plus de divers ateliers, deux grandes conférences internationales ont été organisées avec succès. La conférence interdisciplinaire de recherche artistique «we, the public» du SARN a eu lieu à Lucerne au mois d'avril 2012. Et en novembre 2012, le SDN a organisé un symposium à Lugano sous le titre «Disruptive Interaction». En 2012, la CHAD a en outre créé son propre site web, qui sera activé en 2013. À côté du traitement de différentes questions relatives à l'admission ou à l'adoption du calendrier des admissions, la CHAD a participé à l'élaboration de la recommandation pour la qualification a posteriori au degré master pour les titulaires de diplômes HES relevant de l'ancien droit dans les domaines Linguistique appliquée, Psychologie appliquée et Arts.

Perspectives 2013

À partir de 2013, la CHAD travaillera dans une nouvelle configuration car la HES-SO ne sera plus représentée que comme une seule et unique institution. Sibylle Omlin, directrice de la HES-SO-ECAV, représentera la HES-SO au sein de la CHAD. En 2013, la CHAD va notamment se pencher sur la question du développement et de l'orientation future des réseaux de recherche et élaborer, entre autres, des positions sur l'internationalisation et le 3^e cycle dans la perspective spécifique des hautes écoles d'art et de design.

Gabriela Christen, HSLU, Présidente de la CHAD

³ <http://swissdesignnetwork.org>

⁴ www.sarn.ch

⁵ www.saern.ch

4.4 Conférence des Hautes Écoles de Musique Suisses (CHEMS)

En 2012, les membres de la Conférence des Hautes Écoles de Musique Suisses (CHEMS) se sont réunis pour quatre séances de travail (mars, mai, août, novembre). La CHEMS s'est retrouvée fin août à Lausanne pour sa conférence annuelle, à laquelle ont participé en tant qu'invités le Président de la Conférence des recteurs des hautes écoles de musique allemandes (RKM) dans la Conférence des recteurs des hautes écoles, Martin Ullrich, Président de la haute école de musique de Nuremberg, et le porte-parole de la Communauté de travail des universités autrichiennes de musique et d'arts dramatiques, Georg Schulz, Recteur de l'université de musique et d'arts dramatiques de Graz.

Les diplômes de bachelor également reconnus en Allemagne

Grâce aux négociations bilatérales avec les collègues allemands de la RKM lors de la conférence de janvier, à Berlin, il a enfin été possible de trouver un accord pour la reconnaissance du bachelor suisse en Allemagne. Les diplômes helvétiques sont, en vertu des accords bilatéraux et malgré une durée de formation plus courte, considérés comme équivalents aux bachelors allemands et donnent droit, aux mêmes conditions, à l'admission aux procédures de sélection pour les filières de master des hautes écoles de musique allemandes.

La question d'un 3^e cycle dans le domaine Musique reste d'actualité. Ce thème était au centre des échanges avec les collègues allemands, français et autrichiens, pays qui proposent tous un 3^e cycle sous différentes formes. La CHEMS a donné mandat en interne pour la rédaction d'un document de prise de position sur les thèmes « Recherche » et « 3^e cycle ».

En 2012, la CHEMS s'est aussi engagée, comme coéditrice de la revue « Dissonance » (en commun avec l'Association Suisse des Musiciens) en faveur de la rédaction de rapports de haute qualité au sujet de la recherche dans les hautes écoles de musique. « Dissonance » paraît plusieurs fois par an et présente notamment des résultats de recherches dans des textes ayant suivi un processus de peer-review exigeant. Pour cela, le GT Recherche de la CHEMS coopère étroitement avec la rédaction de Dissonance.

Dans le cadre des négociations avec la SUISA sur la rémunération des droits d'auteurs, la CHEMS a mené une enquête auprès de ses adhérents sur la reproduction des notes et leur enregistrement sous forme électronique.

Promotion des jeunes talents et aptitude à l'enseignement

De nouvelles perspectives sont apparues dans le domaine de la promotion des jeunes talents/pre-colleges. Après des années de négociations infructueuses avec différents offices, le sujet a pu être abordé avec l'Office fédéral de la culture (OFC). L'adoption très nette de l'article constitutionnel sur l'éducation musicale, le 23 septembre, donne de nouvelles compétences à la Confédération, notamment dans le domaine de la promotion des jeunes talents. L'OFC, en tant qu'office fédéral chargé de l'application de l'article constitutionnel, a invité la CHEMS à collaborer au sein de la commission d'expert-e-s qui a été convoquée. En particulier, la bonne entente avec l'Association suisse des écoles de musique et le bon réseau de relations européennes (merci à Philippe Dinkel dans les deux cas) pourraient être des atouts importants pour le thème « Promotion des jeunes talents ».

La CHEMS et la COHEP ont eu des échanges sur le thème des aptitudes à l'enseignement et en particulier au sujet des profils de compétence dans la discipline « musique » lors d'une réunion commune et elles ont créé un groupe de travail. Le rapport final sera probablement

publié à la mi-2013. Le Prix Credit Suisse Jeunes Solistes, organisé par Credit Suisse, le Festival de Lucerne et la CHEMS, a été décerné pour la 7^e fois déjà. Pour la première fois par contre, ce prix d'un montant de CHF 25 000 fondé par Credit Suisse, accompagné d'une invitation à monter sur la scène du Festival de Lucerne, a été partagé entre deux lauréats.

Mutations

Au 1^{er} janvier 2013, la CHEMS accueillera en tant que nouveau membre, la haute école de musique Kalaidos, représenté par son recteur Valentin Gloor.

Christoph Brenner, SUPSI, Président de la CHEMS

Michael Eidenbenz, ZFH, Vice-président

4.5 Conférence spécialisée Travail social (SASSA)

Cette année encore, la Conférence spécialisée Travail social (SASSA) est activement intervenue dans le processus politique avec différentes prises de position et avis relatifs à la politique de formation. Elle a ainsi, par exemple, salué l'instauration d'une loi sur la formation continue, tout en attirant l'attention notamment sur l'insuffisante prise en compte de son aspect financier. Pour le développement de nouveaux plans d'études cadres (par ex. « Travail social communautaire ES »), la SASSA a également fait remarquer que les profils des diplômé-e-s ES n'étaient pas systématiquement intégrés dans le cadre national de qualifications (NQF-CH) et s'est prononcée, avec la KFH, en faveur d'un classement consistant. De plus, elle a, par le biais d'une prise de position commune avec SAVOIRSOCIAL et le Secrétariat général de la KFH, exercé une influence positive sur le plan d'études cadre « maturité professionnelle », si bien que les options spécifiques « Économie et droit » et Sciences sociales, nécessaires pour le travail social, sont proposées à presque tous/toutes les candidat-e-s à la maturité professionnelle dans le domaine social. Enfin, et ce n'est pas le moins important, la SASSA suit avec un grand intérêt les développements actuels concernant la LEHE. À l'occasion d'une retraite, elle a pu débattre de différents scénarios (d'application) avec le Président de la KFH.

Projets, travaux

En liaison avec la promesse de perméabilité de la politique de formation, la SASSA a révisé la procédure « sur dossier » et l'a mise en œuvre dans les hautes écoles. La SASSA s'est intéressée à l'évolution de la recherche en travail social et à ses conditions-cadres, et les travaux correspondants seront rendus publics sous une forme appropriée. L'importance de l'internationalisation dans le travail social a été un autre sujet de préoccupation de la SASSA. Elle poursuit l'objectif de création d'un cadre commun pour la présentation des différentes hautes écoles de travail social.

Comme lors des années précédentes, la SASSA a poursuivi ses entretiens et ses échanges avec les partenaires de la politique de formation et les acteurs et organisations de l'environnement (vu sous l'aspect pratique et sous celui du marché du travail) du travail social. Ainsi ont eu lieu, entre autres, des rencontres avec la KFH, l'OFFT, la Plate-forme suisse des formations dans le domaine social (SPAS) et surtout avec la Société suisse de travail social (SSTS).

Affaires internes

Lors de l'AG du 5 juin 2012, la SASSA a élu une nouvelle présidente. Avec Ursula Blosser, directrice du département Travail social de la ZHAW, la SASSA dispose maintenant d'une présidente chevronnée, professionnellement expérimentée et disposant d'un réseau de relations dans le monde de la politique de formation et de la politique sociale. Joseph Coquoz reste – comme les années précédentes, et nous l'en remercions – vice-président de la SASSA tandis que Johannes Schleicher a démissionné de la vice-présidence de la SASSA, mais en demeure membre ordinaire.

Perspectives 2013

La SASSA continuera à s'engager en faveur d'un positionnement clair des hautes écoles de travail social au niveau des degrés tertiaires A et B. Elle présentera la recherche, ses effets et ses conditions-cadres dans le domaine Travail social. La SASSA entend suivre les développements concernant la LEHE et fera tout pour exercer une influence sur les évolutions de la politique de formation en défendant le point de vue des hautes écoles de travail social.

Manuela Bruderer, Directrice de la SASSA

Ursula Blosser, Présidente de la SASSA, ZHAW

4.6 Conférence spécialisée Sport

La Haute école fédérale de sport de Macolin (HEFSM), seule haute école suisse spécialisée en sport, a besoin d'un solide réseau de hautes écoles pour les échanges techniques. L'année 2012 a été marquée par l'entretien et l'extension de ce réseau. Celui-ci comprend les instituts universitaires de sport, les HEP et les HES. La HEFSM a accueilli de nombreux colloques nationaux et internationaux.

Le réseau est étendu dans le domaine de l'enseignement. À côté des offres en sciences du sport, Macolin proposera également, à l'avenir, des modules de formation destinés aux étudiant-e-s avec comme objectif d'étude «Aptitude à l'enseignement du sport» et s'adressera donc également aux HEP.

Évolution de l'offre de master

La filière d'études master en sciences du sport avec spécialisation Sport d'élite a été profondément remaniée. Avec les sciences de l'entraînement et le management du sport, cette filière propose dorénavant deux thèmes principaux équilibrés et elle est accessible à tous/toutes les titulaires de bachelor intéressé-e-s, quel que soit le profil de leur diplôme. Ces modifications ont conduit à une augmentation considérable du nombre d'étudiant-e-s et ont fait l'objet de retours positifs.

Fin du projet de classe modèle Macolin

Il a été mis fin au projet de recherche et développement classe modèle Macolin. Dans le cadre d'une étude pilote nationale visant à promouvoir l'activité physique chez les enfants de cinq à dix ans, 22 filles et garçons ont suivi pendant quatre ans à Macolin un enseignement visant une prise en charge globale par et avec le sport et qui – dans la mesure du possible – se déroulait «en mouvement». Deux thèses ont été réalisées, un rapport final complet est disponible

et en 2013 des exemples de mise en pratique seront mis à la disposition des enseignant-e-s via «l'école bouge».

Walter Mengisen, HESB, Président de la Conférence spécialisée Sport

4.7 Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences (CTAL)

Dans les six HES de Suisse alémanique, la filière d'études Master of Sciences in Engineering (MSE)⁶ avait été accréditée par l'organe d'accréditation et d'assurance qualité (OAQ), qui avait imposé différentes conditions aux six HES alémaniques et fait diverses recommandations. Les travaux pour satisfaire aux conditions avaient commencé dès le dernier trimestre 2011 et se sont poursuivis en 2012. Les conditions devaient être remplies et documentées vis-à-vis de l'OFFT avant la mi-2012. Les demandes visant à affiner le profil et à améliorer les conditions d'étude ont pu être satisfaites en prenant diverses mesures (par ex. des modules avec garantie d'organisation, un emploi du temps revu afin que les étudiant-e-s, selon leur spécialité, puissent travailler sur les sites centraux pendant deux journées consécutives).

Demande de nouveaux domaines en vue

En liaison avec les conditions/recommandations de l'accréditation MSE et avec la volonté d'affiner le profil, le comité directeur MSE a décidé de créer trois nouveaux domaines pour le domaine d'études Architecture, construction et planification: «Geomatic», «Civil Engineering and Building Technology» et «Public Planning and Landscape Architecture». Une demande allant dans ce sens a fait l'objet de discussions avec l'OFFT en 2012. Elle doit être soumise en 2013.

Pour le Master in Life Sciences (MSLS) aussi, le plus important était de satisfaire aux conditions de l'accréditation. À côté d'obligations formelles, comme une homogénéisation générale de l'ensemble des modules, le comité de pilotage a pu tirer des conclusions sur les expériences acquises jusqu'ici: une refonte de grande envergure de tous les modules communs a été engagée. Dans plusieurs ateliers, enseignant-e-s, étudiant-e-s et responsables de filières ont étudié le contenu des modules, proposé des modifications spécifiques et développé de nouveaux modules. Le résultat est que le master en coopération sera proposé sous une forme entièrement révisée et améliorée à partir de l'automne 2013.

En 2012, la Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences (CTAL) a à nouveau mis son expertise à disposition pour aider à concevoir le plan d'études cadre pour la nouvelle maturité professionnelle.

Engagement dans le projet recherche énergétique dans les HES

Dès mi-2011, un rapport exhaustif sur la recherche énergétique dans les HES a été rédigé pour le compte et sous la direction de la KFH. En 2012, ces travaux ont été intégrés dans le développement d'un plan d'action pour la mise en œuvre de la nouvelle stratégie énergétique de la Confédération. La CTAL continue à participer activement à ce projet. Il s'agit maintenant d'assurer la coordination des programmes de recherche entre les EPF et les HES.

⁶ www.msengineering.ch

Perspectives 2013

En 2013 aussi, la CTAL fera porter ses efforts sur le MSE et le MSLS. Il est fort probable que la recherche énergétique coordonnée restera aussi un thème important.

Hermann Mettler, FHO, Président de la CTAL

4.8 Conférence des hautes écoles des arts du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse (CASES)

Au centre des activités de la Conférence des arts du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse (CASES) en 2012 figuraient une réflexion et un échange sur la recherche, approfondis lors d'une journée de travail en octobre 2012. Les membres de la conférence (formations en théâtre de la HEAB, ZHdK, HETSR, STD et en écriture littéraire de la HEAB) ont fait un tour d'horizon de l'état de la recherche dans leurs filières d'études; ils/elles se sont entretenus sur les points forts de la recherche dans leurs domaines et sur les difficultés rencontrées lors de l'élaboration de projets de recherche et des requêtes de fonds auprès des instances nationales (FNS principalement).

Internationalité des filières

Durant 2012, il a aussi été question – entre autres thèmes abordés – de l'internationalité des filières d'études en théâtre et en littérature, qui sont toutes actives dans un champ professionnel international, aussi bien en ce qui concerne les échanges avec l'étranger que l'accueil et la formation d'étudiant-e-s d'autres pays.

Perspectives 2013

Pour 2013, la CASES prévoit de poursuivre la discussion sur la recherche autour d'un exemple concret de projet. Explorer les possibilités de projets communs fait partie des objectifs de l'année à venir. Par ailleurs, les membres de la CASES veulent mieux faire connaître leurs formations auprès d'un public intéressé (mais pas spécialiste) et dépasser certains clichés ou malentendus sur les « professions de rêve » exercées par les comédien-ne-s et les auteur-e-s.

Marie Caffari, HESB, Présidente de la CASES

4.9 Conférence spécialisée Économie et services (CES)

Au cours de l'exercice, le comité de la Conférence spécialisée Économie et services (CES) a tenu trois réunions ordinaires. Il a en outre organisé un atelier de deux jours. L'assemblée générale ordinaire de la CES a eu lieu le 22 mai 2012 à Berne.

Activités de politique de formation

En 2012, la CES a engagé un processus dans le cadre duquel elle étudie le profil des hautes écoles de gestion en Suisse. Le comité a, dans un atelier, élaboré une première ébauche de profil indépendant. En 2013, cette ébauche sera complétée et fera l'objet d'un large débat au

sein de la CES. L'entretien du comité de la CES avec le Président de l'Union suisse des arts et métiers (usam), Hans-Ulrich Bigler, a constitué aussi un composant de ce processus. Le comité a en outre approuvé les réponses de la CES à la consultation de la loi sur la formation continue, du concordat sur les hautes écoles, de la convention de coopération et du plan d'études cadre « maturité professionnelle ». Le comité est aussi intervenu, par des courriers et des entretiens, pour défendre les souhaits communs des écoles membres. Il s'est ainsi prononcé, entre autres, pour le maintien de la protection fédérale pour les titres de formation continue ou contre l'introduction d'un « Professional Bachelor » dans les écoles supérieures. La CES a également participé à la nouvelle formulation de la feuille d'information professionnelle des CIP (« Économiste d'entreprise »).

Les réunions du comité et l'assemblée générale ont également servi à entretenir les importants échanges informels à propos des défis et des questions à venir.

Christoph Ebnöther, ZFH, Secrétaire général CES

5. Ressorts de la KFH

5.1 Ressort Enseignement (ReE)

(incluant les Groupes d'expert-e-s e-Learning, Formation continue des enseignants et Formation continue)

L'ancienne Commission spécialisée Enseignement s'est reconstituée sous la forme du Ressort Enseignement (ReE) et a élaboré un nouveau mandat approuvé par la KFH le 31 octobre 2012. Dans ce contexte, le Ressort a, pour le compte de la KFH, discuté des mandats confiés aux anciennes Commissions spécialisées Formation continue des enseignants, Formation continue et e-Learning.

Tâches reprises des Commissions spécialisées

- La Commission spécialisée Formation continue a été transformée en un groupe d'expert-e-s intégré dans le ReE pour tenir compte de l'étroite relation entre formation et formation continue ainsi que de l'importance d'intégrer la perspective de la formation continue dans l'enseignement. Ses activités comprenaient notamment la prise de position par rapport à la loi sur la formation continue et la clarification des relations avec le réseau de formation continue des universités suisses.
- Le Groupe d'expert-e-s Formation continue du corps enseignant a terminé ses travaux sur la Best Practice « Formation continue liée à la fonction des enseignant-e-s et du corps intermédiaire » et les a remis aux Conférences spécialisées et à d'autres commissions de la KFH pour consultation. La Best Practice doit être adoptée en 2013 et l'attribution d'autres mandats doit être décidée.
- En liaison avec la restructuration, le Groupe d'expert-e-s e Learning (GeL) s'est penché sur la pondération supérieure de sa thématique. Le réseau établi de longue date n'est pas lui-même remis en question. Dans la « eduhub community », des membres du GeL ont fixé des priorités pour la collaboration dans des groupes de travail ou des Special Interest Groups et ont activement accompagné les orientations actuelles telles que e-assessment, e portfolio, mobile learning et cours MOOC. Le ReE étudie avec les représentant-e-s du réseau l'orientation future et l'intégration dans le ReE.

Défis futurs et planification de nouvelles activités

Pendant sa journée de retraite, le ReE s'est concentré sur les évolutions actuelles dans la politique de formation (LEHE, encouragement de la recherche et de l'innovation, formation continue) et leurs conséquences sur les HES. Cette analyse de la situation a servi de base pour localiser les défis futurs dans le domaine de l'enseignement et pour la planification des activités des trois années à venir. Le positionnement coordonné des 1^{ère}, 2^e et 3^e cycles et la situation des cycles d'études dans un concept global perméable de lifelong learning sont déterminants pour l'évolution de l'enseignement.

En liaison avec un mandat attribué à ce sujet par l'OFFT à la KFH, le ReE s'est ensuite intéressé aux suppléments aux diplômes et à la question des informations contenues dans le profil de compétences et la qualification professionnelle et de leur intelligibilité. Un rapport paraîtra en 2013. Le ReE s'est en outre consacré à l'admission dans les filières de bachelor et a pris en main la mise à jour des Best Practices existantes. Les thèmes lifelong learning, perméabilité entre les différentes formations tertiaires ainsi que le 3^e cycle continueront à occuper le ReE en 2013.

Importance des réseaux

Le lifelong learning sera également le thème principal de la première conférence Enseignement, en avril 2013, que le ReE a conçue cette année comme un nouveau forum du travail en réseau et des échanges au-delà du Ressort. À côté des commissions de la KFH, les étudiant-e-s et les collègues de la CRUS et de la COHEP seront représenté-e-s à cette conférence qui aura lieu une fois par an. Le ReE attache beaucoup d'importance au travail en réseau et s'est entretenu avec Susanna Landwehr, Directrice du service de coordination du Consortium de la KFH, de l'amélioration de l'échange d'informations entre le domaine Enseignement et le Consortium, qui défend les intérêts des bibliothèques des HES au sein du réseau national des bibliothèques universitaires. Sous mandat de la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle, le Ressort a préparé avec Dora Fitzli, de la société econcept, une évaluation de l'aptitude à étudier dans les HES des candidat-e-s à la maturité professionnelle, évaluation prévue pour être réalisée en 2013.

*Jürg Kessler, FHO, Président du ReE de la KFH
Michèle Graf, Secrétariat général de la KFH*

5.2 Ressort Recherche appliquée et développement (RRa&D)

En 2012, l'activité principale du Ressort Recherche appliquée et développement (RRa&D) fut la rédaction du rapport « Profil de la recherche dans les HES » qui a suscité de nombreuses et intéressantes discussions entre les membres du Ressort avec les membres de la KFH ainsi que divers échanges avec les conférences spécialisées. La rédaction est encore en cours et se terminera dans le courant de l'année 2013.

Sur mandat de la KFH, le Ressort a également analysé les expériences des chercheurs HES avec la CTI et le FNS. Ce rapport a servi de base de préparation à la rencontre entre la KFH et les responsables du FNS dans le cadre du Tour de Suisse 2012.

Pour la 5^e année consécutive, le Swiss Innovation Forum a occupé le Ressort qui, cette année, a sélectionné les trois projets HES présentés à la Future Expo. Des représentants des HES ont participé à la manifestation et le secrétaire général de la KFH et le vice-président du Ressort ont représenté les HES dans les jurys du Swiss Technology Award.

Parallèlement, le Ressort a activement suivi les développements du projet 'Recherche énergétique suisse coordonnée', de l'appel à projet BREF « innovation sociale », des programmes bilatéraux de recherche du SER ainsi que du programme Sciex.

L'avenir avec Horizon 2020

Le développement européen en matière d'encouragement à la recherche fut également un thème d'importance. Olivier Küttel, alors directeur de Euresearch, fut invité à discuter de la participation des HES aux programmes-cadres de recherche européens ainsi que des développements du futur programme-cadre Horizon 2020. En effet ce dernier se concentre fortement sur l'innovation, les challenges sociétaux ainsi que sur la participation des PME, profilant ainsi les HES comme des partenaires naturels. Le Ressort a également observé les discussions relatives aux développements de la recherche dans les HES européennes. Des chercheurs et représentants des HES ont participé à la conférence annuelle du réseau UASnet au Portugal ainsi qu'au workshop « Préparer Horizon 2020 » qui eut lieu à Bruxelles en décembre 2012.

Perspectives 2013

En 2013, le RRa&D se concentrera sur la finalisation et la communication du rapport « Profil de la recherche dans les HES » ainsi que sur le lancement de nouveaux projets comme l'évaluation d'indicateurs de qualité de la recherche dans les HES et l'analyse de la qualité des demandes HES.

*Marc-André Gonin, HESB, Président du RRa&D
Anne Crausaz Esseiva, Secrétariat général de la KFH*

5.3 Ressort Finances et comptabilité (RFC)

Albin Reichlin a rejoint le Ressort Finances et comptabilité (RFC) en tant que délégué de la KFH. Il est le garant des liens stratégiques entre la KFH et le Ressort. Au cours de l'exercice, le RFC a organisé cinq réunions et un atelier. Conformément au principe de rotation, la présidence des séances du RFC a été, à chaque fois, assurée par un-e représentant-e d'une HES différente. L'atelier était placé sous la direction de l'OFFT. Des représentant-es de l'OFFT (pour les thèmes relatifs à la gestion des infrastructures et aux investissements notamment), du secrétariat général de la Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP (pour les questions relatives à l'accord intercantonal sur les HES notamment) et de l'Office fédéral de la statistique (OFS) (pour les thèmes des statistiques relatives aux étudiant-es et au personnel notamment) ont participé aux réunions du RFC.

À côté de ses tâches standard, le Ressort s'est principalement intéressé aux questions qui se posent dans le cadre de l'application de la nouvelle LEHE. Il a lancé un projet et formé des groupes de travail dans le but d'élaborer des propositions de simplification du système de financement et de les intégrer dans le processus d'application de la LEHE, que dirigera le SEFRI. Un groupe de travail Finances dans lequel siège la KFH a spécialement été créé à et effet. Le Ressort s'est également intéressé au message FRI 2013 – 2016 (dans lequel le masterplan élaboré avec sa participation a quasiment été intégré mot pour mot). Il s'agissait de préparer la KFH aux auditions par les Commissions de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil national et du Conseil des Etats chargées de l'examen préalable.

Thomas Bachofner, Secrétaire général de la KFH

5.4 Ressort International (RIInt)

L'année 2012 a permis au Ressort international (RIInt) de spécifier son mandat. Il est chargé de suivre les développements nationaux et internationaux dans le domaine international, de fédérer les connaissances et de les diffuser dans les HES. Il assiste la KFH dans la mise en œuvre et le développement de sa stratégie d'internationalisation et il est son interlocuteur et son conseiller pour les thèmes internationaux. C'est donc dans ce cadre qu'en 2012 le Ressort a notamment participé à l'élaboration de la stratégie internationale de la KFH: « Internationalisation des Hautes Écoles Spécialisées – soutien de la KFH ».

Financement des projets « Internationalisation des HES »

C'est en 2012 également que la KFH fut informée par l'OFFT qu'un montant de CHF 4 millions était réservé, dans le cadre du Message FRI 2013 – 2016, pour le soutien à l'internationalisation des HES. Dès lors, l'activité principale du Ressort en 2012 fut de définir un projet propre à renforcer et à consolider l'internationalisation des HES suisses. Six sous-projets ont été arrêtés:

1. Mise en œuvre et coordination : soutien direct aux HES leur permettant de participer activement à la mise en œuvre de la stratégie internationale de la KFH ainsi qu'à l'implémentation des sous-projets mentionnés ci-dessous.
2. Communication : développement d'une stratégie de communication apte à promouvoir les particularités et le positionnement des HES au niveau international.
3. Pays prioritaires : établissement de partenariats stratégiques, notamment en collaboration avec les swissnex.
4. Projets communs : soutien de projets menés en collaboration entre différentes HES et propres à promouvoir l'excellence et les particularités des HES suisses.
5. Networking et échanges d'informations : consolidation et élargissement du réseau international dans le but notamment de se tenir informé des avancées internationales et de développer de nouveaux partenariats prometteurs.
6. Coopération et développement : soutien des HES actives dans le domaine du développement et de la coopération.

Le projet « Internationalisation des HES » permettra donc d'agir de façon coordonnée afin de positionner les HES sur la scène internationale et de renforcer les partenariats dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et de l'innovation.

Parallèlement, le RInt s'est tenu informé des diverses activités menées dans le domaine international, notamment les activités du groupe de coordination Internationalisation et Mobilité de swissuniversities, la participation des HES à diverses manifestations telles que la National Association of Foreign Students Advisors (NAFSA), l'European Association for International Education (EAIE), la foire de l'enseignement en Chine, etc.

Perspectives 2013

Le début d'année 2013 sera dédié à l'établissement des plans d'actions et des budgets des différents sous-projets « Internationalisation des HES ». Le Ressort se concentrera ensuite principalement sur la mise en œuvre de ces projets ainsi que sur l'évaluation de leurs résultats.

*Ruedi Nützi, FHNW, Président du RInt
Anne Crausaz Esseiva, Secrétariat général de la KFH*

5.5 IRUAS

En 2012, le Bureau IRUAS s'est réuni à trois reprises pour traiter des thèmes communs. Comme toujours, ont eu lieu des échanges animés d'expériences et de problèmes dans le domaine de l'internationalisation, de la mobilité et du programme Erasmus. Le groupe de travail GrAcE2 et le siège au comité du programme EFTLV se sont à nouveau avérés être des canaux importants pour optimiser la communication et pour garantir à long terme le succès de la collaboration avec la fondation CH.

Après 4 ans d'activité comme présidente du Bureau IRUAS, Marianne Hofmann a démissionné de ses fonctions au début de la nouvelle année universitaire 2012/2013. Le Bureau IRUAS est maintenant coprésidé par Karin Widmer de la ZHAW et Peter Eigenmann de la HESB.

La représentation des HES au sein du Groupe de coordination Internationalisation et mobilité (CoIM, anciennement CSIM), qui réunit tous les types de hautes écoles, reste assurée par quatre membres du Bureau IRUAS: Marianne Hofmann, HES-SO, Bettina Ganz, ZHdK, Robert Buttery, FHNW et Peter Eigenmann, HESB. Au sein du CoIM, les intérêts des HES dans le cadre des évolutions constantes dans le domaine de l'internationalisation peuvent ainsi être défendus de manière bien visible vis à vis de l'association swissuniversities.

La plate-forme d'informations IRUAS remaniée, avec ajout d'une zone Intranet

Au cours de l'exercice, une nouvelle stagiaire a été embauchée pour gérer la plate-forme d'informations IRUAS⁷. L'emploi a été rattaché à l'International Relations Office de la HESB. La plate-forme a été remaniée selon la devise « moins, mais mieux », tandis qu'étaient mis en service la zone Intranet pour l'archivage commun des documents de travail internes et un système de mailing. Ce dernier est accessible à tous les membres IRUAS inscrits, et des représentant-e-s des HEP y participent aussi à titre individuel. Grâce à ce système, des questions provenant de l'environnement de travail de chacun peuvent être envoyées à tous les membres participants, lesquels peuvent éventuellement rendre leurs réponses accessibles sur le mailing. Les thèmes traités sont ensuite archivés et peuvent être à nouveau consultés en cas de besoin. En raison de l'augmentation permanente des effectifs de la communauté des utilisateurs, le système prend de plus en plus de valeur (ajoutée) et son utilisation actuelle peut déjà être considérée comme un succès.

Networking à la Conférence IRUAS

À l'automne, HEURO, une association britannique aux objectifs analogues à ceux du Bureau IRUAS, a visité la Suisse. Le Bureau IRUAS a profité de l'occasion pour présenter les HES suisses. Mais le grand moment a une fois de plus été la Conférence IRUAS. Cette année, c'est la SUPSI qui l'accueillait, et plus de 80 participant-e-s ont fait le voyage jusqu'à Locarno pour continuer à se former dans des ateliers, entretenir leurs contacts existants et faire connaissance de nouvelles et de nouveaux collègues. La Conférence était également ouverte aux collaboratrices et collaborateurs des hautes écoles universitaires et pédagogiques et proposait des manifestations intéressantes pour les membres de tous les types de hautes écoles.

Perspectives 2013

La nouvelle génération de programmes européens d'éducation entrera en application en 2014 avec ERASMUS for All (ou « Yes Europe »). Les conditions de la participation helvétique seront probablement connues vers la fin 2013. Programmes communs et partenariats stratégiques gagnent en importance. De plus, une extension géographique des programmes de mobilité est à prévoir. Comme annoncé dans le message FRI, des moyens supplémentaires seront mis à la disposition des HES pour l'internationalisation. Le Bureau IRUAS s'efforcera d'aider à la réalisation des projets ainsi financés.

L'intégration de la plate-forme d'information IRUAS dans le nouveau concept de communication de swissuniversities est en cours de préparation. Une éventuelle co-utilisation par les hautes écoles universitaires et pédagogiques doit être étudiée. Le travail en réseau qui a fait

⁷ www.iruas.ch

ses preuves au Bureau IRUAS aidera à utiliser plus efficacement ressources et connaissances et à mieux profiler les HES sur la scène internationale.

Il est prévu d'organiser un nouveau séminaire IRUAS en réseau.

Karin Widmer, ZFH, Coprésidente de la IRUAS

Peter Eigenmann, HESB, Coprésident de la IRUAS

6. Commissions spécialisées de la KFH

6.1 Commission spécialisée Égalité des chances (CEC)

En raison de son départ de la FHNW, Ursula Meyerhofer a démissionné de la présidence lors de la première séance de 2012. Elle a assuré cette fonction depuis 2010 et dirigé le travail de la Commission avec clairvoyance et efficacité. Julika Lotte Funk (ZFH) et Beatrice Cipriano (FHO) ont été élues coprésidentes de la Commission spécialisée Égalité des chances (CEC). Blanka Šiška, représentante de la HSLU, Natalie Berger, de la FHNW, et Catherine Humaire, de la HES-SO, ont été accueillies comme nouveaux membres.

Préparation de la phase de promotion 2013–2016 du programme fédéral

Pendant cet exercice, la CEC a tenu quatre réunions d'une journée entière ainsi qu'une réunion extraordinaire d'une demi-journée. Le travail de la CEC a été fortement marqué par la préparation de la nouvelle phase de promotion 2013–2016 du programme fédéral Égalité des chances dans les HES. Elle a participé à deux ateliers d'une journée organisés par l'OFFT, au cours desquels il a été débattu des contenus de la nouvelle phase de promotion dans le cadre d'un processus participatif. Les deux coprésidentes ont fait part de leurs observations à l'OFFT tout au long du processus. Dans les réunions de la Commission spécialisée, la transition vers la nouvelle phase de promotion était aussi parmi les principales préoccupations. Les membres ont également eu des échanges approfondis à propos de l'élaboration des plans d'action spécifiques aux HES et ont éclairci des questions importantes avec les responsables des programmes de l'OFFT. En outre, la CEC a entretenu des échanges permanents sur les conditions-cadres et les contenus du travail pour l'égalité dans les HES et sur les questions spécifiques aux domaines relevant de l'enseignement, de la recherche, des ressources humaines, ainsi que de la gestion de la qualité et de l'accréditation.

Nouvelle conception du Gender Campus

La CEC n'a pas seulement joué un rôle important en tant qu'interlocutrice de l'OFFT pour la nouvelle phase du programme fédéral, mais aussi pour la réorganisation de la plus grande plate-forme suisse d'information dans le domaine « Genre/Égalité/Recherche genre », le Gender Campus, auquel l'OFFT a participé de manière déterminante.

À l'occasion de la 10^e année d'existence du programme fédéral Égalité des chances dans les HES, un groupe de travail de la CEC a par ailleurs élaboré, pour le compte de l'OFFT, des recommandations pour une culture de l'égalité des chances sous la forme de check-lists axées sur la pratique. Celles-ci ont paru début 2012 en langues allemande, française et italienne.⁸

Perspectives 2013

En 2013, la CEC s'intéressera aux modifications consécutives à la nouvelle LEHE touchant actuellement la politique des hautes écoles. Il s'agit de refléter les changements à venir et de réfléchir à la manière d'ancrer le thème de l'égalité des chances dans les nouvelles structures qui seront créées et à la forme que pourrait prendre l'encouragement de l'égalité des chances par la Confédération à partir de 2017.

Beatrice Cipriano, FHO, Coprésidente de la CEC
Julika Lotte Funk, ZFH, Coprésidente de la CEC

⁸ Téléchargement à l'adresse <http://www.sbf.admin.ch/themen/01337/01339/01357/index.html?lang=fr>

6.2 Commission spécialisée Bibliothèques (CBH)

La Commission spécialisée « Bibliothèques des HES » (CBH) s'est réunie à trois reprises en 2012 (7 mars, 21 mai et 22 octobre); il en va de même pour son sous-groupe de pilotage du Consortium. Ses activités principales ont été les suivantes: suivi du Consortium (accès à des ressources électroniques), suivi du projet de la CRUS « Accès à l'information scientifique » et des projets de « e-lib.ch », organisation de la Journée annuelle des bibliothèques HES, nombreux échanges d'information et d'expériences. Parmi ces activités, deux d'entre elles méritent un développement:

Un service de haute qualité malgré des ressources limitées

Les bases de données et les périodiques sont aujourd'hui des outils incontournables pour la recherche et l'enseignement. Le besoin des bibliothèques dans le domaine des ressources électroniques est donc en constante augmentation. En 2012, les demandes de soutien en termes de conseil et de formation à l'utilisation optimales de ces ressources se sont intensifiées auprès du service de coordination du Consortium. Ce dernier a pris en considération les nombreuses requêtes qui lui ont été soumises et est parvenu à garantir la qualité habituelle de ses services. Le poste à 50 pour cent alloué à ces activités est toutefois arrivé aux limites de ses capacités. La KFH lui a donc accordé 25 pour cent supplémentaire afin de pouvoir normaliser la situation. Quant à la Journée annuelle 2012, celle-ci s'est déroulée à Lucerne, sur le thème « Défis actuels pour les bibliothèques scientifiques ». Elle a réuni 80 bibliothécaires, passionnés par leur travail, conscients des défis et prêts à leur faire face, ainsi que soucieux de servir étudiants, professeurs et chercheurs avec le maximum d'efficacité.

Perspectives 2013

La CBH continuera, en 2013, à veiller à l'optimisation des ressources du Consortium, qui passe par un bon encadrement des bibliothécaires chargés de les faire connaître et utiliser efficacement par leurs usager-e-s. Elle accordera une attention soutenue au projet de la CRUS « Accès à l'information scientifique », afin que les spécificités des HES soient prises en compte.

Michel Gorin, HES-SO, Président de la CBH

6.3 Commission spécialisée Services informatiques (CSI) (plus Sous commission Business Applications SBA)

Une assemblée plénière de la Commission spécialisée Services informatiques (CSI) a eu lieu à Lucerne le 10 mai 2012 sur le thème « Bring your own device – BYOD ». La manifestation a connu une très bonne fréquentation; 45 personnes venant des services informatiques des HES, des HEP et des universités y ont participé. Le thème et les visions à son propos ont été présentés par les sociétés suivantes:

- VMware, Daniel Costa, Christian Bieri
- Microsoft, Marcel Willems
- Citrix, Walter Hofstetter
- Cisco, Claus Meergans

La manifestation a été complétée par l'allocution de Beat Döbelin et la présentation de SWITCH par Nicole Beranek consacrée aux aspects juridiques importants de BYOD. Les personnes intéressées trouveront les documents relatifs à cette journée sur le site web de la KFH.⁹ Le thème choisi occupe visiblement les services informatiques des HES et la manifestation en a donné une excellente vue d'ensemble.

Les prestations de services pour les HES ont été améliorées

L'intensification de la collaboration avec SWITCH porte ses fruits. La CSI a constaté avec plaisir que le souhait formulé depuis longtemps d'une solution d'approvisionnement avait été réalisé par SWITCH. Le premier résultat se manifeste sous la forme du nouveau contrat-cadre conclu avec Microsoft. Les échanges sur le projet de la CRUS « Information scientifique : accès, traitement et sauvegarde » contribuent également au développement des futures prestations de services des TIC pour les HES.

Tout comme pour la CSI, les échanges actifs d'expériences jouent également un rôle central pour la sous-commission Business applications (SBA). Cela permet de garantir que les principales applications métier présentes et utilisées dans les différentes HES sont connues de chacune des écoles. Les autres thèmes de la SBA étaient : plates-formes de publication, facturation numérique, planification des interventions des enseignant-e-s et examens en ligne.

Perspectives 2013

En 2013, le projet de la CRUS « Information scientifique : accès, traitement et sauvegarde » constituera, en accord avec l'organisation sœur des universités ASIUS et avec SWITCH, une partie importante des activités de la CSI.

Niklaus Lang, FHNW, Président de la CSI

6.4 Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation (CGQ)

En 2012, la commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation (CGQ) s'est principalement penchée sur les thèmes suivants :

L'accréditation institutionnelle à venir a occupé la CGQ pendant toute l'année. Les questions relatives à l'état et à formulation possible des directives pour l'accréditation ont été débattues avec la participation de l'agence d'accréditation OAQ. Dans le même temps, l'OFFT a examiné rétroactivement la politique d'accréditation. Sur cette base, les HES ont formulé suggestions et demandes relativement à l'accréditation institutionnelle dans le cadre d'une petite enquête et d'un atelier CGQ. Ces suggestions et demandes ont été présentées et soumises à la discussion début 2013 lors d'un colloque CFHES, co-organisé avec la CGQ.

Les chiffres-clés de l'OFS, instruments de gestion de la qualité

En 2012, la CGQ a également veillé à ce que soient traitées les données fournies par les HES à l'OFS pour la gestion de la qualité dans les HES. Besoins, pertinence et utilité concrète des chiffres-clés de l'OFS ont été discutés. En 2013, il sera accordé suffisamment de temps à la poursuite du débat sur les conséquences éventuelles des chiffres-clés et à la question de savoir s'il faut utiliser des indicateurs supplémentaires ou différents de ceux utilisés jusqu'à présent.

⁹ www.kfh.ch/index.cfm?nav=1&pg=32&&menu_type=main&lang=f

Des systèmes de classement pour les hautes écoles sont en cours de discussion au niveau européen. L'examen effectué avec un expert de la HES-SO a clairement montré que, dans leur forme actuelle, la majorité des systèmes de classement sont peu adaptés aux HES ; les critères d'évaluation sont trop fortement conçus pour les universités. Par contre, les systèmes de classement qui autorisent, grâce à ce que l'on appelle des « filtres », une focalisation spécifique (par ex. « ancrage régional » ou « accent mis sur les relations internationales ») ont été jugés par la CGQ plus réalistes et mieux adaptés aux réalités d'une HES. Cependant, dans l'ensemble, les systèmes de classement ne figurent pas à l'heure actuelle au premier rang des préoccupations des HES.

Il a été pris acte des résultats du projet européen « EDUPROF » sur le développement d'indicateurs pour la recherche appliquée et les conséquences éventuelles pour les HES ont fait l'objet de premières discussions.

Un échange institutionnalisé bénéfique

La Commission a pris position sur le projet « Évaluation de la maturité professionnelle ». Ce projet fournira également aux HES des informations importantes sur l'aptitude à étudier de leurs étudiants. Un temps suffisant a été accordé à l'échange institutionnalisé régulier. En effet ce type d'échange est unanimement considéré comme bénéfique. Progrès, développements et difficultés des HES dans le travail avec des modèles de type ' Total-Quality-Management ', situation et problèmes avec la procédure d'accréditation, travaux préparatoires en vue de l'accréditation institutionnelle, différences et points communs dans l'intégration organisationnelle de la gestion de la qualité, réalisation et analyse d'enquêtes sont quelques exemples de thèmes discutés.

Perspectives 2013

En 2013, la CGQ continuera à travailler principalement sur le thème de l'accréditation institutionnelle et son lien avec la gestion de la qualité.

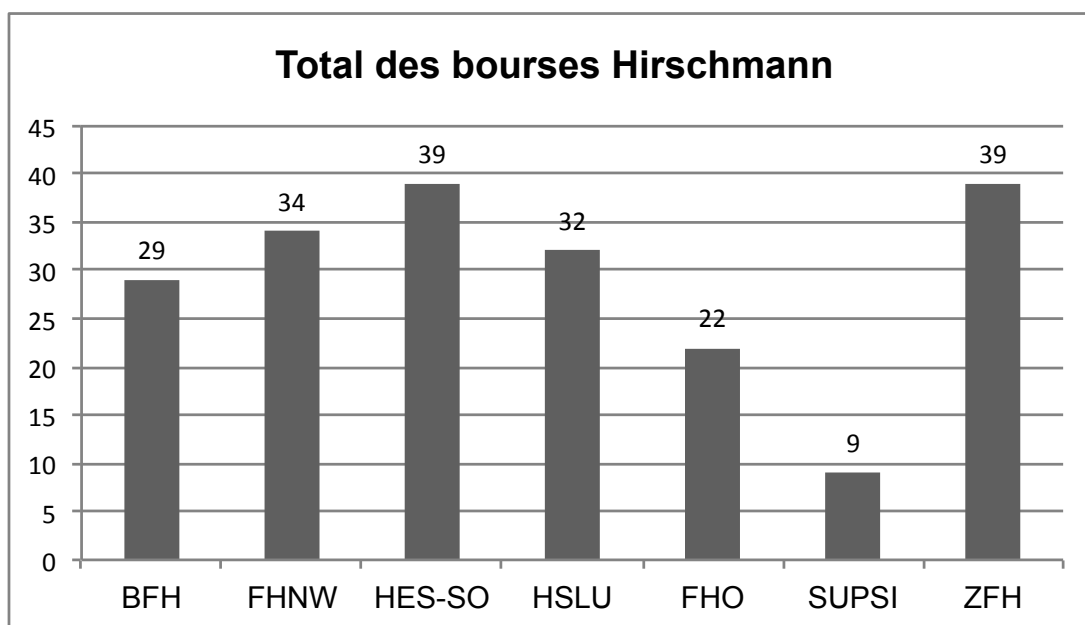
Martin Halter, HESB, Président de la CGQ

7. Projets

7.1 Bourses Hirschmann

En 2012, l'accord du 12 décembre 2007 entre la fondation Hirschmann et la KFH concernant les bourses accordées aux étudiant-e-s suivant des programmes de master consécutifs a été prolongé de trois années supplémentaires jusqu'à la fin de l'année 2015.

En 2012, sur 159 candidatures soumises, 40 ont été approuvées par le Conseil de fondation. Le plus grand nombre provenait de la ZFH, suivie par la FHNW. Le montant total des bourses accordées s'est élevé à CHF 285 000. Au cours des cinq dernières années (depuis le début de l'existence des bourses Hirschmann), 671 candidatures ont été soumises. Jusqu'à présent, 204 bourses ont été accordées. Cela signifie qu'une bourse a pu être attribuée à environ 30 pour cent des demandes. Une campagne de promotion a de nouveau eu lieu dans les différentes HES, à la disposition desquelles avaient été mis prospectus et affichettes. Des demandes ont aussi été adressées de l'étranger, dont les auteur-e-s avaient appris sur Internet l'existence des bourses Hirschmann. Ces demandes doivent faire l'objet d'une réponse négative si aucune confirmation d'inscription dans une HES suisse n'est jointe. Les délais de dépôt des demandes sont toujours le 30 avril et le 31 octobre d'une année donnée. Les boursières et boursiers Hirschmann sont présentés sur Internet¹⁰ avec leur photo et un petit texte d'accompagnement.



Peter Wieser, Directeur bourses Hirschmann

¹⁰ www.hirschmann-stiftung.ch/projekte_en.cfm

8. Finances

Commentaire sur les comptes annuels 2012

Les comptes présentent un petit bénéfice de 480 francs. La KFH avait à l'origine approuvé pour 2012 un budget avec un déficit de 137 000 francs couvert par le capital propre, mais a par la suite, dans le cadre des financements spéciaux, décidé des dépenses supplémentaires d'un montant de 52 500 francs couvertes par les cotisations des adhérents, portant ainsi le déficit à 189 500 francs.

Les changements de personnel au secrétariat général ont entraîné des dépenses salariales inférieures de 137 000 francs environ aux estimations. Ceci s'explique par le départ d'une collaboratrice scientifique, la vacance de son poste pendant trois mois jusqu'à son remplacement, et par le fait qu'un autre emploi dans la communication n'a été occupé que début octobre, plutôt qu'en début d'année comme prévu.

Pour les financements spéciaux aussi, les dépenses ont été en définitive inférieures de 46 000 francs aux prévisions budgétaires. De plus, les dépenses d'exploitation ont été moindres que les estimations.

Côté recettes, les cotisations des adhérents en constituent la plus grande partie, avec 85 pour cent. Les contributions versées pour les projets et mandats suivent à la deuxième place avec 14 pour cent. Pour ce qui est des dépenses, les frais de personnel en représentent 62 pour cent, 15 pour cent sont imputables aux projets et mandats, 10 pour cent aux frais de gestion, les charges de locaux comptent pour 4 pour cent et le poste entretien, réparations et remplacement pour 4 pour cent aussi.

L'organe de révision compétent a vérifié les comptes annuels 2012, qu'il a jugés bien tenus.

Thomas Bachofner, secrétaire général, KFH

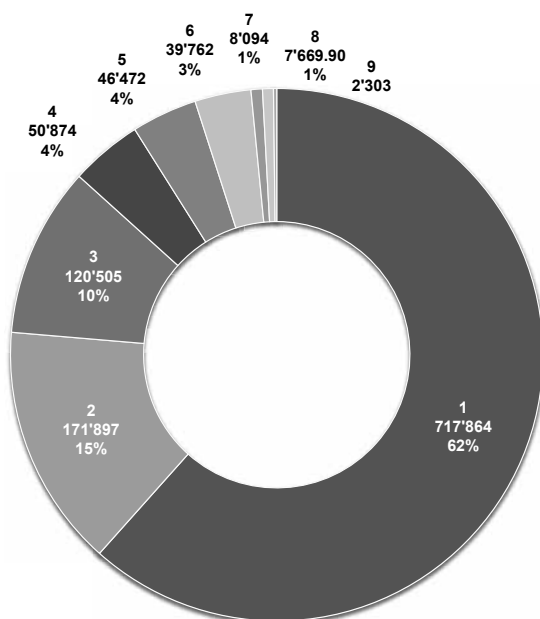
Compte de résultats

| | Remarque | 2012 | 2011 | 2010 |
|---|----------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Cotisations des adhérents | | 992'000.00 | 992'000.00 | 992'001.00 |
| Contributions à des projets, mandats | | 159'663.00 | 175'486.00 | 174'102.00 |
| Contributions et participations financières à la formation HEM | | | 106'245.00 | 447'236.00 |
| Contributions, droits de participation aux congrès, conférences | | 9'600.00 | 18'820.00 | 16'650.00 |
| Autres recettes | | 1'500.00 | 1'000.00 | 1'130.20 |
| Recettes d'exploitation | | 1'162'763.00 | 1'293'551.00 | 1'631'119.20 |
| Dépenses de personnel | 1 | 717'864.04 | 693'135.00 | 619'576.55 |
| Charges de locaux | | 50'873.60 | 49'919.20 | 49'872.75 |
| Entretien, réparations, remplacement | 2 | 46'472.45 | 34'905.50 | 37'734.06 |
| Assurances, droits, taxes, allocations | | 2'302.80 | 2'298.20 | 2'302.10 |
| Charges d'énergie et d'évacuation des déchets | | 8'094.25 | 1'832.40 | 1'870.15 |
| Frais de gestion | 3 | 120'505.45 | 147'498.73 | 157'379.17 |
| Projets, mandats | 4 | 171'897.35 | 265'126.50 | 150'635.45 |
| Dépenses HEM | | | 112'822.90 | 380'724.10 |
| Dépenses congrès, conférences | | 7'669.90 | 18'491.85 | 14'714.10 |
| Dépenses de publicité | | 39'762.40 | 41'430.55 | 46'515.20 |
| Imputation infrastructure | | | | -5'000.00 |
| Dépenses d'exploitation | | 1'165'442.24 | 1'367'460.83 | 1'456'323.63 |
| RÉSULTAT D'EXPLOITATION | | -2'679.24 | -73'909.83 | 174'795.57 |
| Produits financiers | | 806.00 | 3'512.95 | 1'773.25 |
| Recettes exceptionnelles | | 2'776.30 | 2'421.65 | 66'206.00 |
| Charges financières | | -423.05 | -554.30 | -16'651.60 |
| RÉSULTAT FINANCIER | | 3'159.25 | 5'380.30 | 51'327.65 |
| RÉSULTAT DE L'EXERCICE | | 480.01 | -68'529.53 | 226'123.22 |
| Total recettes | | 1'166'345.30 | 1'299'485.60 | 1'699'098.45 |
| Total dépenses | | 1'165'865.29 | 1'368'015.13 | 1'472'975.23 |

Remarques

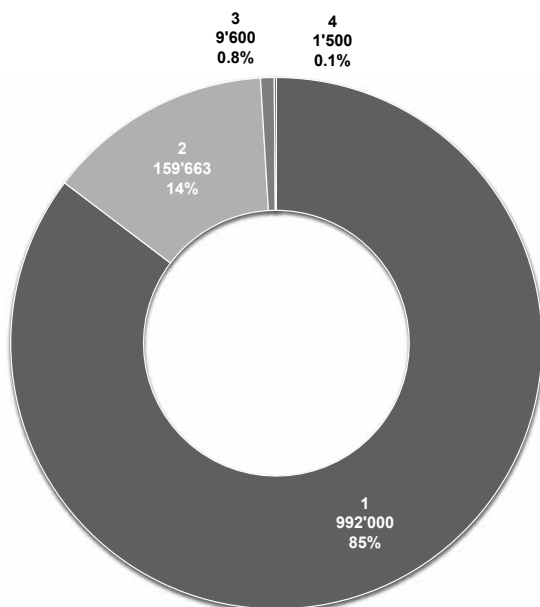
- Dépenses de personnel 2012 légèrement plus élevées qu'en 2011, mais inférieures au budget prévu en raison d'un emploi supplémentaire pourvu avec du retard et de la vacance due à un changement de personnel.
- Remplacement d'un serveur et de l'installation téléphonique.
- Moins de dépenses de prestations de services, par ex. prestations financières, traductions.
- 2011 : Dépenses exceptionnelles pour des financements supplémentaires approuvés par la KFH, par ex. capital de départ pour l'association HEM.
2012 : Dépenses inférieures au budget prévu, par ex. pour la communication.

Dépenses 2012



- 1 Personnel
- 2 Projets, mandats
- 3 Frais de gestion
- 4 Loyer
- 5 Entretien, réparation, remplacement
- 6 Publicité
- 7 Energie et évacuation des déchets
- 8 Congrès, conférences
- 9 Assurances, droits, taxes, allocations

Recettes 2012



- 1 Cotisation des membres
- 2 Contributions à des projets, mandats
- 3 Contributions, droits de participation aux congrès, conférences
- 4 Autres recettes

9. Répertoires

Etat au mois de mai 2013

Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses

Membres

- Marc-André Berclaz, HES-SO (président, comité directeur)
- Rudolf Gerber, HESB (vice-président, comité directeur)
- Crispino Bergamaschi, FHNW
- Franco Gervasoni, SUPSI
- Thomas D. Meier, ZFH
- Markus Hodel, HSLU
- Jakob Limacher, FH KAL
- Albin Reichlin, FHO

Avec voix consultative

- Thomas Bachofner, secrétaire général, KFH
- Madeleine Salzmann, CDIP

Secrétariat général KFH (SG KFH)

- Thomas Bachofner, secrétaire général
- Maja Bütikofer, communication
- Anne Crausaz Esseiva, collaboratrice scientifique
- Michèle Graf, collaboratrice scientifique
- Elisabeth Schalbetter, secrétariat

Ressort Enseignement (ReE)

Délégué de la KFH: Crispino Bergamaschi, FHNW

- Jürg Kessler, FHO (président)
- Martin Kasser, HES-SO (vice-président)
- Regula Altmann-Jöhl, FH KAL
- Pius Muff, HSLU
- Giaco Schiesser, ZFH
- Magdalena Schindler, HESB
- Luzia Truniger, FHNW
- Daniela Willi-Piezzi, SUPSI
- Michèle Graf, SG KFH

Ressort Recherche appliquée et développement (RRa&D)

Délégué de la KFH: Jakob Limacher, FH KAL

- Marc-André Gonin, HESB (président)
- Josef Walker, FHO (vice-président)

- Siegfried Alberton, SUPSI
- Christian Fichter, FH KAL
- Urs Hilber, ZFH
- Gerda Huber, FHNW
- Vincent Moser, HES-SO
- Elena Wilhelm, HSLU
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Ressort Fincances et comptabilité (RFC)

Délégué de la KFH: Albin Reichlin, FHO

- Hans-Peter Egli, FHO
- Patrick Grossen, HES-SO
- Andreas Kallmann, HSLU
- Felix Mäder, HESB
- Alessia Neviani, SUPSI
- Reto Schnellmann, ZFH
- Ingrid Selb, FHNW
- Urs Dietrich, OFFT
- Gabor Bende, OFS
- Vera Herrmann, OFS
- Francis Kaeser, EDK
- Thomas Bachofner, SG KFH

Ressort International (RInt)

Délégué de la KFH: Thomas D. Meier, ZFH

- Ruedi Nützi, FHNW (président)
- Omar Abou Khaled, HES-SO
- Ursula Blosser, ZFH
- Nadia Bregoli, SUPSI
- Gordon Millar, HSLU
- Karin Pfister, FHO
- Lukas Rohr, HESB
- Bernhard Beutler, OFFT
- Peter Eigenmann, représentant l' IRUAS
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Commission spécialisée Égalité des chances (CEC)

- Beatrice Cipriano, FHO (co-présidente)
- Julika Lotte Funk, ZFH (co-présidente)
- Myriam Angehrn Conrads, HESB
- Natalie Berger Kofmel, FHNW
- Vittoria Calabretta, SUPSI
- Catherine Humair, HES-SO
- Yvonne Jänchen, OFFT
- Rosmarie Müller-Hotz, FHO
- Blanka Šiška, HSLU

- Danuscia Tschudi von Kaenel, SUPSI
- Christine Weidmann, ZFH
- Thomas Bachofner, SG KFH

Groupe d'expert-e-s Formation continue des enseignants (GeFCE du Ressort enseignement)

- Hermann Knoll, FHO (président)
- Ursula Akmann, ZFH
- Christof Arn, HSLU
- Gabriel Eckert, HES-SO
- Dominique Herren, HESB
- Wilma Minoggio, SUPSI
- Stephan Müller, FHNW
- Michèle Graf, SG KFH

Commission spécialisée Bibliothèques des HES (CBH)

- Michel Gorin, HES-SO (président)
- Wolfgang Giella, ZFH
- Siegfried Heider, FHNW
- Grazia Köllner, SUPSI
- Susanna Landwehr, KFH Service de coordination Consortium
- Elisabeth Müller, FHO
- Anne Pfeiffer-Brechbühl, HESB
- Bernadette Rellstab, HSLU
- Michèle Graf, SG KFH

Commission spécialisée Services informatiques (CSI)

- Niklaus Lang, FHNW (président)
- Gregor Nyffeler, HESB (vice-président)
- Peter Eggimann, ZFH
- Mario Gay, SUPSI
- Hansueli Heeb, FHO
- Markus Künzli, FHNW
- Hervé Le Pezennec, HES-SO
- Armin Wehinger, HSLU
- Erich Werder, FHO
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation (CQG)

- Martin Halter, HESB (président)
- Urs Bucher, HSLU

- Bernd Eichinger, FHNW
- Matthias Elmer, ZFH
- Dario Giandeini, SUPSI
- Martin Kasser, HES-SO
- Lukas Scherer, FHO
- Stefan Wälchli, FH KAL
- Nicole Schaad, OFFT
- Berchtold von Steiger, OAQ
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Groupe d'expert-e-s Formation continue (CSFC du Ressort enseignement)

- Ursina Baumgartner, FH KAL
- Laurent Dutoit, HES-SO
- Arno Schmidhauser, HESB
- Lukas Scherer, FHO
- René Hüsler, HSLU
- Anne Jacquier Delaloye, HES-SO
- Elisabeth Danuser, ZFH
- Bruno Späni, FHNW
- Bertrand Steinberg, SUPSI
- Michèle Graf, SG KFH

Groupe d'expert-e-s e-Learning (GeL du Ressort enseignement)

- Marco Sommer, HSLU (président)
- Per Bergamin, SUPSI
- Bernard Crettenand, HES-SO
- Urban Lim, ZFH
- Ricarda T. D. Reimer, FHNW
- Christian Schmid, HESB
- Bruno Wenk, FHO
- Michèle Graf, SG KFH

Groupe d'expert-e-s International Relations Officers of Universities of Applied Sciences (IRUAS du Ressort International)

- Peter Eigenmann, HESB (co-président)
- Karin Widmer, ZFH (co-présidente)
- Madeleine Baumann, HES-SO
- Robert Buttery, FHNW
- Jillaine Farrar, HSLU
- Bettina Ganz, ZFH
- Marianne Hofmann, HES-SO
- Daniela Paltzer, FHNW
- Karin Pfister, FHO

- Pamela Vallengia, SUPSI
- Stefan Wälchli, FH KAL
- Stefan Klauser, OFFT
- Michèle Graf, SG KFH

Centre de coordination du Consortium des bibliothèques des HES

Direction :

- Susanna Landwehr, KFH

Groupe de pilotage :

- Michèle Graf, SG KFH
- Wolfgang Giella, ZFH
- Michel Gorin, HES-SO
- Elisabeth Müller, FHO

Centre de coordination Coopération au développement KFH - Development and Cooperation Office

Direction :

- Claudio Valsangiacomo, SUPSI (direction)
- Elena Torrisi, SUPSI (secrétariat)

Groupe de pilotage :

- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH (présidente)
- Paolo Solcà, SUPSI
- Mark Jaeggi, ZFH
- Lucas Luisoni, HES-SO
- Thomas Heim, FHNW
- Albin Reichlin, FHO
- Glücan Akkaya, HSLU
- Kurt Wüthrich, HESB
- Claudio Valsangiacomo, SUPSI
- Wiltrud Weidinger, ZFH

10. Glossaire

| | | | |
|-------|---|---------|--|
| ASIUS | Association Services Informatiques Universitaires Suisses | | « Technique, architecture et life sciences » |
| BREF | Jeter des ponts | CTI | Agence pour la promotion de l'innovation de la Confédération |
| CASES | Conférence des hautes écoles des arts du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse | CUS | Conférence universitaire suisse |
| CBH | Commission spécialisée « Bibliothèques HES » | DDC | Direction du développement et de la collaboration |
| CDIP | Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique | DORE | DO Research |
| CDS | Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de la santé | DRG | Diagnosis Related Groups |
| CEC | Commission spécialisée « Égalité des chances » | EAIE | European Association for International Education |
| CES | Conférence spécialisée « Économie et services » | EFPA | European Federation of Psychologists' Associations |
| CFHES | Commission fédérale des hautes écoles spécialisées | EFQM | European Foundation for Quality Management |
| CGQ | Commission spécialisée « Gestion de la qualité et accréditation » | EPF | Écoles polytechniques fédérales |
| CHAD | Conférence des Hautes écoles suisses de l'art et du design | ER | école de recrues |
| CHEMS | Conférence des Hautes Écoles de Musiques Suisses | ERASMUS | EuRoepan Community Action Scheme for the Mobility of University Students |
| CIP | Centre d'information professionnelle | ES | Écoles supérieures |
| COHEP | Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques | FH KAL | HES Kalaidos |
| CoIM | Groupe de coordination Internationalisation et mobilité | FHNW | HES du nord-ouest de la Suisse |
| CRUS | Conférence des recteurs des universités suisses | FHO | HES de Suisse orientale |
| CSI | Commission spécialisée « Services informatiques » | FNS | Fonds national suisse |
| CSLA | Conférence spécialisée « Linguistique appliquée » | GCIM | Groupe de coordination Internationalisation et Mobilité |
| CSS | Conférence spécialisée « Santé » | GeFC | Groupe d'expert-e-s Formation continue |
| CTAL | Conférence spécialisée | GeFCE | Groupe d'expert-e-s Formation continue des enseignants |
| | | GeL | Groupe d'expert-e-s « e-Learning » du Ressort Enseignement |
| | | HEAB | Haute école des arts Berne |
| | | HEFSM | Haute école fédérale de sport de Macolin |
| | | HEM | Higher Education Management |
| | | HEP | Haute(s) école(s) pédagogique(s) |

| | | | |
|-------------|---|----------------|--|
| HES | Haute(s) école(s) spécialisée(s) | nqf.ch-HS | Cadre de qualifications pour le domaine des hautes écoles suisses |
| HESB | Haute école spécialisée bernoise | OAQ | Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses |
| HES-SO | Haute école spécialisée de Suisse occidentale | OFC | Office fédéral de la culture |
| HES-SO-ECAV | Haute école spécialisée de Suisse occidentale, École Cantonale d'Art du Valais | OFFT | Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie |
| HETSR | Haute école de théâtre de Suisse Romande | OFS | Office fédéral de la statistique |
| HEURO | Association of UK Higher Education European Officers | OFSP | Office fédéral de la santé publique |
| HSLU | Haute école de Lucerne | ONG | organisations non gouvernementales |
| ICT | Information and communication technology | PHTG | HEP de Thurgovie |
| IRUAS | International Relations Officers of Universities of Applied Sciences | PHZ | HEP de Suisse centrale |
| | | PME | Petites et moyennes entreprises |
| KFH-DC | Programme de la KFH «Development Cooperation» | Programmes LLP | Lifelong Learning Programme |
| | | ReE | Ressort Enseignement |
| KFPE | Commission suisse pour le partenariat scientifique avec les pays en développement | RFC | Ressort Finances et comptabilité |
| | | Rint | Ressort Internationalisation |
| la-rkh.ch | Comite directeur des conférences des recteurs des hautes écoles suisses | RKM | Conférence des recteurs des hautes écoles de musique allemandes |
| LEHE | Loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles | RRa&D | Ressort Recherche appliquée et développement |
| | | SAERN | Swiss Art Education Research Network |
| LPsy | Loi sur les professions relevant du domaine de la psychologie | SARN | Swiss Artistic Research Network |
| | | SASSA | Conférence spécialisée «Travail social» |
| Message FRI | Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation | SBA | Sous-commission Business Applications |
| | | Sciex-NMS | Scientific Exchange Programme within the Swiss Contribution to the New Member States of the EU |
| MOOC | Massive Open Online Course | | |
| MSE | MSc in Engineering | | |
| MSLS | MSc in Life Sciences | SDN | Swiss Design Network |
| NAFSA | National Association of Foreign Student Advisers | SECO | Secrétariat d'État à l'économie |

| | |
|--------|--|
| SEFRI | Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (à partir du 1.1.2013) |
| SER | Secrétariat d'État à l'éducation et à la recherche |
| SG | Secrétariat général |
| SIG | Special Interest Group |
| SPAS | Plateforme suisse des formations dans le domaine social |
| SSSTC | Sino-Swiss Science and Technology Cooperation |
| SSTS | Société suisse de travail social |
| SUISA | Coopérative des auteurs et éditeurs de musique |
| SUPSI | Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana |
| STD | Scola Teatro Dimitri |
| SWITCH | Swiss Education & Research Network |
| USAM | Union suisse des arts et métiers |
| ZFH | HES de Zurich |
| ZHAW | Haute école zurichoise de sciences appliquées |
| ZHdK | Haute École d'art de Zurich |

Tirage : 400 ex. en allemand, 200 ex. en français
Rédaction : Maja Bütikofer, Elisabeth Schalbetter, KFH
Traduction : Conchita-Plus | Boomerang Marketing SA, Siders
Impression : printgraphic AG, Berne

