

KFH

Rektorenkonferenz der Fachhochschulen der Schweiz

Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses

Conferenza dei Rettori delle Scuole Universitarie Professionali Svizzere

Rectors' Conference of the Swiss Universities of Applied Sciences

Rapport annuel 2013

1.	Introduction	4
2.	Conférence, Association, secrétariat général	6
2.1	Rétrospective générale	6
2.2	Organigramme	9
3.	Services de coordination de la KFH	10
3.1	Service de coordination du Consortium des moyens d'information électroniques	10
3.2	Centre de coordination Coopération au développement KFH – Development and Cooperation Office	10
4.	Conférences spécialisées	12
4.1	Conférence spécialisée Linguistique Appliquée (CFLA)	12
4.2	Conférence spécialisée Psychologie appliquée	13
4.3	Conférence spécialisée Santé (CSS)	14
4.4	Conférence des Hautes écoles suisses d'art et de design (CHAD)	15
4.5	Conférence des Hautes Écoles de Musique Suisses (CHEMS)	16
4.6	Conférence spécialisée Travail social (SASSA)	17
4.7	Conférence spécialisée Sport	18
4.8	Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences (CTAL)	19
4.9	Conférence des hautes écoles des arts, du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse (CASES)	19
4.10	Conférence spécialisée Économie et services (CES)	20
5.	Ressorts de la KFH	22
5.1	Ressort Enseignement (ReE)	22
5.2	Ressort Recherche appliquée et développement (RRa&D)	23
5.3	Ressort Finances et comptabilité (RFC)	24
5.4	Ressort International (RInt)	25
5.5	IRUAS	26
6.	Commissions spécialisées de la KFH	28
6.1	Commission spécialisée Égalité des chances (CEC)	28
6.2	Commission spécialisée Bibliothèques (CBH)	29
6.3	Commission spécialisée Services informatiques (CSI)	29
6.4	Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation (CGQ)	30
7.	Projets	32
7.1	Bourses Hirschmann	32
8.	Finances	33
9.	Répertoires	36
10.	Glossaire	39

1. Introduction

Préparer les hautes écoles spécialisées aux défis de demain

Deux grands thèmes ont marqué les activités de la Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH) en 2013. D'une part, il a fallu préparer la Conférence commune des Recteurs des Hautes Ecoles Suisses à accomplir les tâches et à assumer les responsabilités que lui confère la loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE) au sein du nouvel organe «swissuniversities», et d'autre part garantir la pérennité des hautes écoles spécialisées (HES). Depuis leur création au milieu des années 1990, les hautes écoles spécialisées sont parvenues à tirer leur épingle du jeu sur le plan social, économique et culturel. En 2013, elles ont enregistré presque autant de nouvelles inscriptions que les hautes écoles universitaires. Les étudiant-e-s et le marché du travail plus particulièrement souhaitent donc que les pouvoirs publics investissent davantage d'argent dans un développement intelligent des hautes écoles spécialisées, l'idée maîtresse étant d'en renforcer le profil : un enseignement et une recherche clairement orientés vers la pratique, respectivement l'excellence artistique, et fondés scientifiquement.

Fin 2013, après approbation par les actuelles Conférences des Recteurs des Universités Suisses (CRUS), des Hautes Ecoles Pédagogiques (COHEP) et des Hautes Ecoles Spécialisées (KFH), le Comité de swissuniversities a adopté un règlement d'organisation pour la conférence des recteurs commune des hautes écoles suisses ; ce règlement sera soumis pour approbation au futur Conseil des hautes écoles en 2015. Les travaux accomplis constituent une étape importante dans un processus de développement élaboré par les hautes écoles elles-mêmes. Ils représentent par ailleurs une base solide pour la participation de la Conférence des Recteurs à la coordination et au développement du paysage suisse des hautes écoles.

Sur le long terme, les principaux garants de l'accomplissement de la mission clé des hautes écoles spécialisées, à savoir la formation qualifiante aux niveaux bachelor et master, sont les professeurs et les chercheurs qui non seulement suivent les évolutions scientifiques, technologiques, culturelles et sociales mais qui contribuent également à leur donner corps et à implémenter avec succès les résultats d'importance. Le succès dépendra de manière déterminante de la capacité à combiner de façon créative une formation scientifique qualifiante de haut niveau avec une pratique professionnelle orientée vers l'innovation.

Le plus grand défi qu'auront à relever les hautes écoles spécialisées sera par conséquent de renforcer et de préserver ce profil dans la formation et la recherche et ce, à haut niveau et dans toutes les filières. Cela passe plus particulièrement par l'élaboration de modèles de promotion et de carrière adaptés et la résolution des questions qui en résultent en matière de financement et de contexte organisationnel et institutionnel. La formation d'une relève propre alliant qualification scientifique et expérience pratique est un élément à part entière et non déléguable du mandat confié aux hautes écoles spécialisées.

En 2013, la KFH a examiné les questions posées de manière très approfondie, notamment dans le cadre du projet «Le 3^e cycle de Bologne dans les hautes écoles spécialisées suisses». La conclusion n'a rien de bien étonnant : les formations du 3^e cycle dotées du profil spécifique des hautes écoles spécialisées sont une condition sine qua non pour le développement du paysage suisse des hautes écoles compte tenu de l'exigence politique de voir naître des types de hautes écoles clairement différenciés et de même valeur. Pour ce faire, il paraît logique et souhaitable de mettre en place des coopérations avec les hautes écoles universitaires. L'égalité doit garantir que la promotion puisse effectivement avoir lieu dans le profil des hautes écoles spécialisées. Là où une collaboration n'est pas possible ou judicieuse, par exemple en l'absence de correspondance d'équivalences universitaire pour des disciplines bien précises, des offres de 3^e cycle sur une base autonome sont à privilégier par rapport à la formation de la

relève HES dans un autre profil et finalement dans une autre discipline.

Préparer les hautes écoles spécialisées à affronter les défis de demain conformément à leur profil, après un développement éclair et de haut niveau, telle sera notre mission au cours des années à venir. Une mission qui exigera de nous un engagement total.

*Thomas D. Meier, président de la KFH
et recteur de la Haute Ecole d'art de Zurich ZHdK*

2. Conférence, Association, secrétariat général

2.1 Rétrospective générale

Cette rétrospective se concentre sur quelques activités importantes pour les hautes écoles spécialisées qui ont nécessité un engagement conséquent et la mise à disposition de ressources considérables. Il ne s'intéresse pas aux affaires courantes du secrétariat général de la KFH ni aux activités liées aux prestations fournies aux ressorts ainsi qu'aux commissions et conférences spécialisées.

swissuniversities – Le cadre d'une collaboration forte

Dès la fin novembre 2012, les hautes écoles universitaires, les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques de Suisse ont fondé l'association swissuniversities, préparant ainsi la fusion des trois Conférences des recteurs des hautes écoles suisses telle que la prévoit la LEHE. Les travaux ont été poursuivis en 2013. Ils ont débouché sur l'adoption d'un règlement d'organisation pour la Conférence commune des recteurs. Après un processus de recherche difficile et fastidieux, des locaux appropriés ont pu être trouvés en fin d'année à Berne, Effingerstrasse 15, avec une situation très centrale, pour accueillir le futur siège de swissuniversities. Les succès organisationnels sont une chose, les contenus et les positions en matière de politique des hautes écoles en sont une autre. L'an dernier, swissuniversities s'est positionnée de manière générale comme le cadre de référence pour une collaboration engagée et efficace dans les questions liées aux hautes écoles, à la formation et à la recherche. Les actions communes coordonnées des différents types de hautes écoles sous la marque swissuniversities, notamment lors des auditions de la Commission parlementaire de la science, de l'éducation et de la culture (CSEC) consacrées à l'examen de la loi sur la formation continue, ont été bien accueillies par les milieux politiques en charge de l'éducation. Conclusion : les bases d'une collaboration efficace de la future Conférence des recteurs dans le cadre de la coordination et du développement du paysage des hautes écoles suisses ont bel et bien été jetées.

Le 3^e cycle de Bologne doté du profil des hautes écoles spécialisées

Une question centrale pour le développement des hautes écoles spécialisées sera de voir dans quelle mesure leur profil – une formation et une recherche clairement orientées vers la pratique ou vers l'excellence artistique et fondées scientifiquement – peut être consolidé et renforcé. L'accent dans ce profil est mis sur la contribution propre à la qualification de la relève dans l'enseignement et la recherche. Dans ce cadre, la KFH débat déjà depuis de longues années sur le 3^e cycle de Bologne, aussi bien en tant qu'étape dans le développement institutionnel des hautes écoles spécialisées qu'en tant qu'option de carrière individuelle pour le personnel et les étudiant-es des hautes écoles spécialisées. Ce sujet revêt une importance stratégique à long terme et constitue une priorité majeure pour la KFH. Pour que le débat puisse être poursuivi sur des bases solides et fondées, le secrétariat général a réalisé un travail de fond en 2013, à travers des recherches documentaires, des analyses ainsi que 28 interviews de personnes clés du paysage des hautes écoles suisses, suivies d'une évaluation approfondie. L'objectif était de décrire les principales problématiques et de présenter à la KFH des documents qui permettraient de la convaincre du potentiel d'un 3^e cycle dans le profil des hautes écoles spécialisées, de cristalliser ses caractéristiques spécifiques et de cerner les possibilités de mise en œuvre. Ce sont quelques premiers pas importants dans un processus ambitieux et de longue haleine. Mais des conditions importantes doivent encore être réunies et un difficile travail d'explication de sensibilisation et de communication reste encore à faire. Nous pouvons néanmoins déjà tirer quelques premières conclusions : dans le futur, le 3^e cycle jouera un rôle important, notamment pour la formation et la recherche dans le profil caractéristique des hautes écoles spécialisées, la garantie d'une

relève de spécialistes réunissant qualifications scientifiques et pratique professionnelle et l'ancrage des hautes écoles spécialisées dans les communautés scientifiques et professionnelles internationales. Le positionnement à plus long terme d'offres de 3^e cycle HES est en définitive une conséquence logique de la volonté politique d'encourager des types de hautes écoles clairement différenciés, complémentaires et de même valeur et est par conséquent nécessaire pour le développement du paysage des hautes écoles suisses.

Promotion de la relève scientifique dans les hautes écoles spécialisées

En guise de préparation à l'élaboration du Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation (Message FRI) 2013 – 2016, la CSEC du Conseil des Etats avait mené des discussions avec des représentantes et des représentants des hautes écoles, du monde économique et du milieu de la recherche. Ces entretiens ont permis de dégager une série de préoccupations par rapport à la relève scientifique. Suite à cela, le Conseil des Etats a chargé le Conseil fédéral (postulat CSEC-CE 12.3343) de lui soumettre un rapport qui évaluerait les mesures déjà mises en œuvre pour promouvoir la relève scientifique dans les hautes écoles suisses en termes d'efficacité et d'efficacités et formulerait de nouvelles propositions ainsi que des modèles de financement susceptibles d'améliorer la promotion de la relève scientifique. Le pilotage a été confié au Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Le SEFRI a offert la possibilité aux milieux concernés, dont la KFH, de présenter leurs positions au début des travaux et, plus tard, en novembre 2013, de prendre position par rapport à un premier rapport intermédiaire à l'occasion d'un workshop. La KFH a pu constater avec satisfaction que le rapport faisait état de défis majeurs auxquels les hautes écoles spécialisées sont confrontées. Songeons notamment au renforcement de l'orientation vers la pratique du corps intermédiaire, à l'encouragement de coopérations avec le monde économique et la société, aux mesures de qualification continue de la relève scientifique, y compris au sein des hautes écoles spécialisées, à l'amélioration de l'accès des diplômés aux programmes de doctorat des hautes écoles universitaires, à l'amélioration des conditions cadres pour la recherche appliquée, à la promotion de carrière, etc. Dans sa prise de position, la KFH a souligné plus particulièrement deux points précis. Primo, le fait que dans le cas de la relève dans les hautes écoles spécialisées, contrairement aux hautes écoles universitaires, les cursus doivent intégrer tout à la fois des qualifications scientifiques et pratiques de haut niveau. Et secundo, que le financement de la recherche, aujourd'hui très dépendant de fonds de tiers, doit être élargi de manière à permettre le financement de capacités renforçant la compétitivité des hautes écoles spécialisées dans leur participation aux programmes de soutien de la recherche tant nationaux qu'internationaux, de manière à pouvoir mieux exploiter leurs potentiels.

Recherche appliquée et développement pleinement actuels

La Ra&D (recherche appliquée et développement) est une mission clé ancrée dans le cahier des charges des hautes écoles spécialisées. L'interaction entre l'enseignement, la formation et la recherche est indispensable pour une formation qualifiante au niveau hautes écoles. Sur le plan qualitatif et quantitatif, la Ra&D s'est fortement développée dans tous les domaines des hautes écoles spécialisées, toutefois de façon plus étendue et rapide dans les disciplines techniques, qui reposent sur une plus longue tradition et opèrent dans des conditions de marché particulières, que dans les domaines du travail social, de la santé ou des arts, où les compétences sont encore partiellement en cours d'élaboration. La demande croissante de prestations de recherche et la proportion élevée des fonds de tiers dans le financement le démontrent: en matière de Ra&D, les hautes écoles spécialisées disposent d'un savoir-faire compétitif et

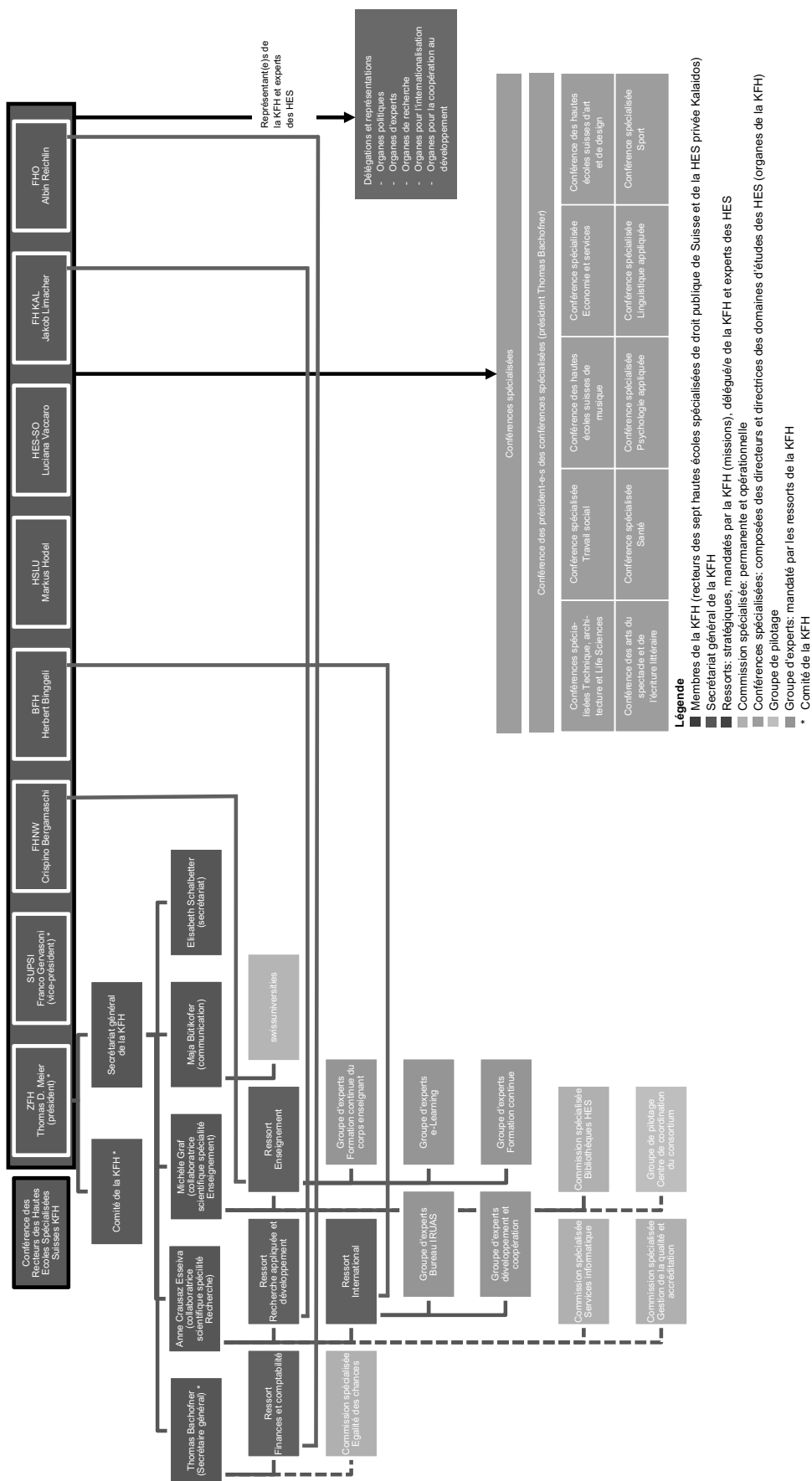
des ressources nécessaires pour être performantes sur le marché et attractives pour leurs partenaires. La dynamique actuelle de la science et de la technologie pousse les hautes écoles orientées vers la pratique à transférer les nouvelles découvertes pertinentes pour le marché du travail dans la formation et la recherche. L'un des défis par exemple consiste à recruter, garder et utiliser un nombre suffisant de professeurs-chercheurs ayant suivi une solide formation scientifique tout en disposant d'une expérience pratique. Dans le corps intermédiaire, il y a une demande de concepts innovants pour le développement de la relève scientifique. Parmi les autres défis à relever figurent des infrastructures modernes et des financements de base suffisants dans la recherche. Pour encore mieux mettre en lumière les facteurs de succès spécifiques de la Ra&D dans les hautes écoles spécialisées – solutions pragmatiques, basées sur des fondements techniques et scientifiques, et ancrage fort dans la pratique – ainsi que son utilité pour l'économie, la culture et la société auprès d'un cercle plus large d'intéressés, le secrétariat général de la KFH a entrepris, en collaboration avec le ressort Recherche appliquée et développement (RRa&D) de rédiger une position de principe relative au « Profil de la recherche dans les hautes écoles spécialisées » présentant les fondements, précisant les conditions cadres nécessaires au développement futur et analysant en profondeur les spécificités de la Ra&D dans les différents domaines.

BREF : Jeter des ponts – La fondation Gebert Rütli soutient les hautes écoles spécialisées

Au cours de l'exercice, la fondation Gebert Rütli a mis le programme BREF au concours pour la cinquième fois. Chaque année, un montant de CHF 1,5 million est mis à disposition pour des projets qui renforcent les hautes écoles spécialisées en tant que partenaires de R&D pour l'économie. Les projets soutenus visent à créer des partenariats exemplaires et prometteurs avec le monde économique. Le secrétariat général de la KFH est chargé de la coordination. En 2013, l'appel à projets était une fois de plus placé sous le signe de l'« innovation sociale ». 40 projets ont été soumis et évalués par le comité d'évaluation et le conseil de la fondation de Gebert Rütli a en définitive approuvé le financement de cinq projets. Le programme se poursuit en 2014, toujours sous le signe de l'« innovation sociale ».

Thomas Bachofner, secrétaire général de la KFH

2.2 Organigramme de la Conférence des Recteurs des Hautes Écoles Spécialisées Suisses KFH



3. Services de coordination de la KFH

3.1 Service de coordination du Consortium des moyens d'information électroniques

En 2013, des cours de formation continue ont une fois encore été organisés pour les bibliothécaires des hautes écoles spécialisées; cette fois, ces cours ont porté sur la présentation de sources d'information électroniques, les e-books, les données d'utilisation et les liens plein texte. Le 11 septembre 2013, 47 personnes ont participé à ces cours à Winterthur et le 26 septembre 2013, 35 personnes étaient présentes à Yverdon. Le 5 mars 2013, la directrice du service de coordination du Consortium était présente à la première réunion des nouveaux groupes de travail (GT) Licences et Elsevier du Consortium. Ces groupes de travail rassemblent des responsables médias électroniques de plusieurs hautes écoles suisses et élaborent des stratégies pour les négociations en matière de licences menées par le Consortium. Ponctuellement, les membres des groupes de travail participent à des négociations jugées particulièrement importantes pour leur institution. Dans cette optique, la directrice du service de coordination a déjà eu des entretiens avec différents représentants de maisons d'édition. En cours d'année, Simon Nüssli, nouveau collaborateur du service de coordination, a été initié à différents aspects du service.

Révision et extension du site Web

Le site Web «Bases de données consortium»¹ a été mis à jour et s'est vu adjoindre une rubrique «Accès et aide à la recherche». De nombreuses bibliothèques de hautes écoles spécialisées utilisent ce site Web comme page d'accès aux sources d'information électroniques utilisables sous licence par les HES. Les bibliothèques des hautes écoles spécialisées se sont réjouies de voir que les utilisatrices et utilisateurs pouvaient également trouver désormais sur ce site des instructions générales pour la recherche dans les bases de données et la recherche d'articles et d'autres documents. Le site fournit également des réponses à toute une série de questions fréquemment posées en rapport avec l'autorisation d'accès et les droits d'utilisation des sources.

Perspectives 2014

Le travail d'optimisation du site Web sera poursuivi en 2014 et des instructions complémentaires, traduites en plusieurs langues, viendront encore s'ajouter. Le travail de coordination au sein de différentes hautes écoles spécialisées devrait par ailleurs être renforcé pour permettre l'acquisition conjointe de sources.

Susanna Landwehr, ZFH

Directrice du service de coordination du Consortium des moyens d'information électroniques

3.2 Centre de coordination Coopération au développement KFH – Development and Cooperation Office

Les activités du centre de coordination ont subi une réorganisation dans le courant de l'année 2013. Fin 2013, le programme de recherche mené en partenariat avec la Direction du développement et de la coopération (DDC) est arrivé à son terme. Durant la période 2007–2013, 186 projets ont été soumis dans le cadre de 8 appels à projets. 44 projets, issus de toutes les hautes écoles, ont été financés et mis en œuvre avec succès dans 28 pays en développement. En moyenne, chaque projet s'est vu octroyer CHF 50 000, soit la moitié du budget total, les

¹ www.kfh.ch/index.cfm?nav=10&lang=f

50 pour cent restants étant apportés par la haute école concernée. Grâce à un nouvel instrument (« Swiss Programm for Research in Global Issues for Development »²), le mode de financement des projets de coopération au développement (projets de CD) a été centralisé en 2012 au niveau du Fonds National Suisse (FNS). Ce nouvel instrument a été lancé conjointement par la DDC et le FNS. La participation des hautes écoles spécialisées et pédagogiques à ce nouvel instrument sera évaluée au cours des prochaines années.

La nouvelle phase du programme « Développement et coopération » (2013–2016) se déroule dans le cadre de la nouvelle organisation du ressort International (voir aussi Message FRI 2013–2016 « Stratégie internationale de la KFH »). Le soutien financier global (CHF 1 million par an) comprend une partie pour le « KFH Development and Cooperation Office » localisé à la SUPSI (CHF 65 000 par an). Le centre de coordination est dirigé par Claudio Valsangiacomo, assisté de deux collaboratrices : Anna Jaquinta (collaboratrice scientifique) et Elena Torrisi (administration).³

Des activités très diverses en 2013 : plan d'action, InfoDay et table ronde

Durant l'année 2013, les activités suivantes ont notamment été organisées :

- un plan d'action détaillé des activités, budget, et la révision de la stratégie « Applied Research and Teaching in Partnership with Developing and Transitional Countries » de 2006 ont été élaborés et adoptés par le ressort International (RInt) ;
- trois réunions du comité de pilotage (nouvelle dénomination : groupe spécialisé), différentes réunions avec des représentants de la DDC, du FNS et du SEFRI ;
- un InfoDay organisé par la Commission pour le partenariat scientifique avec les pays en développement (KFPE) et la DDC le 5 juin à Berne : « Research Fair : Results and Innovations from Transnational Research Partnerships ». 5 des 21 projets de recherche présentés étaient issus de hautes écoles spécialisées ;
- participation à la conférence annuelle de la DDC et du Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO) à Lugano le 27 septembre et au « Forum for policy and research » au Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) North-South, à Berne, le 4 juin ;
- la première « table ronde » (« round table ») a déjà eu lieu les 16 et 17 décembre à la HES-SO, à Sion-Genève-Fribourg. Les « tables rondes », une des nouvelles activités, sont organisées en tant qu'événements internes des différentes hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques, dans le but de permettre aux personnes intéressées par des projets de CD de se rencontrer ;
- participation à la nouvelle base de données lancée par la KFPE. L'idée de base est de réaliser une cartographie des institutions suisses s'occupant de coopération au développement.

Perspectives 2014

Au cours de la nouvelle phase 2013–2016, le centre de coordination s'intéresse davantage au networking, une activité qui s'inscrit dans le plan d'action adopté par le RInt. Quelques détails :

- l'InfoDay 2014 se déroulera à Genève, à la Haute école HEPIA de la HES-SO, vraisemblablement le 14 novembre ;
- organisation d'au moins une « table ronde » dans une haute école spécialisée qui reste à déterminer ;
- la nouvelle « Development and Cooperation Strategy » de la KFH sera officiellement adoptée et publiée début 2014.

*Claudio Valsangiacomo, SUPSI
Directeur du KFH DC Office*

² Détails sous www.r4d.ch

³ Nouvelle adresse: KFH Development and Cooperation Office, Campus Trevano SUPSI, 6952 Canobbio.

4. Conférences spécialisées

4.1 Conférence spécialisée Linguistique Appliquée (CFLA)

Une fois encore, ce domaine s'est concentré, au cours de l'année 2013, sur ses grands objectifs traditionnels: Il bénéficie d'une bonne image dans la communauté scientifique, ce dont attestent les nombreuses demandes de collaboration émanant d'universités suisses et étrangères pour l'encadrement de promotions. La qualité scientifique du domaine est également attestée par une activité de publication de haut niveau: ainsi, Daniel Perrin, professeur de linguistique des médias au département de linguistique appliquée de la ZHAW (école de gestion et de droit), a copublié l'une des séries de manuels de linguistique les plus réputées, les «de Gruyter Handbooks of Applied Linguistics».

Des procédés d'analyse innovants en matière d'assurance qualité

L'IUED (Institut de traduction et d'interprétation) de la ZHAW a fourni un bel exemple de «recherche fondamentale orientée vers la pratique» avec l'analyse de processus de traduction ouvrant de nouvelles voies pour la didactique et le contrôle de qualité dans le domaine de la traduction. Si, jusqu'à présent, seule la qualité du produit fini – donc de la traduction réalisée – pouvait être évaluée dans la formation des traductrices et traducteurs, l'Institut a développé une méthode qui permet désormais d'analyser les processus qui mènent au produit. Cette méthode utilise des procédés d'analyse innovants, tels que le «key-logging» et l'«eye-tracking». Il en résulte de nouveaux outils pour la formation et le contrôle de qualité dans la branche de la traduction.

L'IAM (Institut des sciences médiatiques appliquées) de la ZHAW a été admis comme membre du «European Journalism Observatory» (EJO). L'Observatoire européen du journalisme œuvre en faveur de l'assurance qualité dans le journalisme et entend combler le fossé entre les sciences de la communication et la pratique médiatique. La ZHAW est le deuxième partenaire suisse du réseau EJO, avec l'Université de Lugano. Sous la conduite de Vinzenz Wyss, professeur de journalisme, l'IAM entend mieux faire connaître les résultats obtenus par la recherche suisse dans le domaine des médias dans les pays de langue allemande et montrer aux jeunes scientifiques, dans le cadre de workshops, comment ils peuvent rendre les résultats de leurs recherches accessibles au grand public. Le département s'est aussi engagé en faveur du métier de journaliste dans le cadre de la «Journée du Journalism 2013».

La linguistique appliquée également utile dans les questions énergétiques

La Confédération a également reconnu la compétence du département de linguistique appliquée: le Département fédéral de l'environnement, des transports, de l'énergie et de la communication (DETEC) a demandé à Nicole Rosenberger, professeure de communication organisationnelle et de gestion, de siéger au comité consultatif Réseaux énergétiques. Les réseaux énergétiques sont le trait d'union entre la production et la consommation et, partant, un élément clé de la stratégie énergétique 2050 du Conseil fédéral. La nomination de Nicole Rosenberger doit permettre de tenir compte de manière encore plus ciblée des questions d'acceptation et de communication de la stratégie de réseau.

Perspectives 2014

Pour 2014, un symposium est notamment prévu sur le thème «recherche en énergie et linguistique».

Urs Willi, ZFH, président de la CFLA

4.2 Conférence spécialisée Psychologie appliquée

Suite aux nombreux changements au niveau des hautes écoles ainsi que dans la formation et la société, la psychologie appliquée – avec ses offres d'études, ses activités de recherche, ses offres de formation continue et ses multiples prestations – doit être optimisée et positionnée à bon escient. C'est la seule manière de préserver la réputation de la psychologie appliquée en Suisse.

Une filière orientée solutions et bénéficiant d'une grande reconnaissance sociale

Tant au sein des hautes écoles qu'en dehors, la psychologie appliquée est un partenaire très prisé, en particulier en matière d'innovation. Songeons notamment à des thèmes tels que la gestion, la santé, la sécurité et l'énergie. Il s'avère que, dans sa diversité de science naturelle, sociale et culturelle empirique, la psychologie appliquée peut apporter d'importantes contributions, y compris dans d'importantes questions se posant dans d'autres disciplines. Par ailleurs, des demandes de collaboration à différents organes nationaux montrent que la psychologie appliquée n'est pas seulement reconnue dans les hautes écoles de la filière mais aussi dans la société. En 2013, les places d'étudiant-e-s et le nombre d'offres d'études et de formations continues n'ont de nouveau pas suffi – et de loin – à répondre à la demande. Il est donc important que la psychologie appliquée dispose de processus et d'outils efficaces pour évaluer les aptitudes des candidat-e-s dans le cadre de la procédure d'admission. Dans le domaine de la recherche et du développement appliqués, la filière parvient sans cesse à apporter d'importantes contributions à la résolution de problèmes dans le monde de l'entreprise mais aussi à l'analyse d'importantes questions sociales.

Objectifs de développement à moyen et long terme

En 2013, l'une des missions principales de la Conférence spécialisée a été une nouvelle fois d'élaborer des prises de position pour la KFH. Parallèlement à cela, il lui incombe d'accompagner et de soutenir les objectifs de développement à moyen et long terme de la psychologie appliquée dans les hautes écoles spécialisées. A cet égard, la collaboration à des organes de la Confédération ou de la KFH revêt une importance particulière. Par ailleurs, la coopération a pu être renforcée dans le cadre des masters en psychologie de la ZHAW et de la Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW. La Conférence spécialisée s'est également penchée sur les thèmes suivants :

- les développements actuels au niveau de la loi sur les professions de la psychologie (LPsy) et leurs implications pour les associations professionnelles et sectorielles suisses relevant du domaine de la psychologie (notamment en ce qui concerne l'admission aux cycles de formation continue dans les filières de psychologie liées au secteur de la santé);
- les règlements relatifs aux contenus de psychologie de différents diplômes fédéraux;
- l'importance des certificats européens pour l'exercice de la profession et plus particulièrement du diplôme «EUROPSY» de l'European Federation of Psychologists' Associations (EFPA).

Perspectives 2014

L'assurance qualité, l'interconnexion avec la recherche et la pratique et l'internationalisation pertinente des offres d'études constituent des préoccupations centrales de la Conférence spécialisée. Cette dernière suit de très près le cadre juridique de la profession à l'échelon tant national qu'europpéen, en particulier en rapport avec les récentes modifications liées à la LPsy. Dans l'optique de la LEHE, il y a lieu par ailleurs de développer et de consolider structurellement la collaboration avec les instituts de psychologie des universités suisses.

Christoph Steinebach, ZFH, président de la Conférence spécialisée Psychologie appliquée

4.3 Conférence spécialisée Santé (CSS)

En 2013, la Conférence spécialisée Santé (CSS) s'est positionnée comme interlocuteur des autorités fédérales et cantonales et a encore renforcé sa collaboration avec divers organisations, notamment les associations professionnelles. Elle se réjouit avec le département santé de la ZHAW de l'autorisation du Master en coopération européen en ergothérapie, créé en collaboration avec diverses hautes écoles européennes renommées.

Participation à des projets nationaux et à des groupes de travail

La CSS a suivi le travail d'élaboration de la loi sur les professions de la santé (LPSan) sous la direction de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) et du SEFRI. Elle a déjà pu ancrer d'importants souhaits dans le projet de loi qui a été présenté. La consultation relative au pré-projet s'est ouverte fin 2013. Après une implication de plusieurs années dans le travail préliminaire pour l'obtention a posteriori du titre (OPT) pour les soins infirmiers, la CSS a pris connaissance en décembre avec plaisir de l'ouverture de la consultation, et enverra sa prise de position au SEFRI en 2014. La présidente de la conférence professionnelle en soins infirmiers a représenté la KFH au groupe d'accompagnement « Universités et hautes écoles spécialisées » de la plate-forme « Avenir de la formation médicale » de l'OFSP et a élaboré une prise de position sur le rapport final à l'intention du groupe thématique « Interprofessionnalité ». Toujours en tant que mandataire de la KFH, la CSS a participé à la séance de feed-back sur la stratégie nationale « Santé 2020 » de l'OFSP et joue actuellement un rôle très actif dans sa mise en œuvre. Sous la conduite de l'OFSP et du SEFRI la CSS a collaboré à la préparation de la mise en œuvre du concept national de formation « Soins palliatifs et formation ». Le projet « Indemnisation des prestations de formation pratique » de la Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de la santé publique (CDS), où la CSS était engagée, a été bouclé en 2013. Dans le cadre du mandat de la présidente, membre du sénat de l'Académie Suisse des Sciences Médicales (ASSM), la CSS s'est impliquée dans les travaux sur la « Roadmap pour un système de santé durable » de l'ASSM et dans la préparation du programme de recherche national (PRN) « Fin de vie ».

Qualifications professionnelles et questions de reconnaissance

La présidente de la Conférence spécialisée Sages-femmes a représenté la CSS auprès de la Croix-Rouge Suisse (CRS) et du SEFRI sur la question de la reconnaissance des diplômes étrangers. La CSS a également travaillé sous la conduite de la CRS et du SEFRI à la concrétisation d'un système de contrôle des qualifications professionnelles des prestataires de services dans des professions réglementées. Des membres de la conférence professionnelle en soins infirmiers ont pris part au groupe de travail de l'Organisation faïtière nationale du monde du travail en santé (OdASanté) pour le développement d'un nouveau profil de compétence en soins infirmiers dans les écoles spécialisées (ES) et ont soumis trois prises de position à la CSS pour approbation.

Une journée nationale de la recherche qui conduit à la création d'un groupe de travail

En 2013, le secrétariat général a organisé à Fribourg une journée nationale de la recherche des responsables de site et de recherche des Hautes écoles de santé, sur le thème de l'encouragement de la recherche. Dans ce cadre, un échange a eu lieu avec des délégations de l'OFSP, du SEFRI, du FNS et de la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI). La rencontre s'est traduite par la création d'un groupe de travail Recherche.

Perspectives 2014

Dans le cadre du processus d'élaboration de stratégies bouclé en 2013, la CSS a défini pour 2014 les grands axes suivants : recherche sur les services de santé, collaboration avec les organes et organisations nationaux et visibilité de la CSS. Outre les consultations préalablement mentionnées, un workshop avec le FNS, la collaboration avec FH Suisse et le troisième « Swiss Congress for Health Professions » figurent également au programme.

*Cornelia Oertle, HESB, présidente de la CSS
Simone Wassilevski, HESB, directrice de la CSS*

4.4 Conférence des Hautes écoles suisses d'art et de design (CHAD)

En 2013, la Conférence des Hautes écoles suisses d'art et de design (CHAD)⁴ a tenu trois réunions ordinaires. Ces réunions ont été principalement consacrées à la poursuite des efforts de consolidation des réseaux de recherche Swiss Design Network (SDN), Swiss Artistic Research Network (SARN) et Swiss Art Education Research Network (SAERN) et aux discussions sur la future collaboration de la CHAD avec ces réseaux de recherche. Par ailleurs, la CHAD a également travaillé sur une prise de position sur l'importance et les défis de l'internationalisation pour les hautes écoles suisses d'art et de design. Enfin, la possible extension de l'offre de formation au 3^e cycle dans les hautes écoles d'art et de design a fait l'objet de discussions approfondies. En raison de l'absence de programmes universitaires dans ces disciplines, le 3^e cycle sera déterminant pour le développement futur et la compétitivité des hautes écoles d'art et de design. Lors d'une réunion organisée en septembre 2013, la CHAD a identifié les principaux thèmes des hautes écoles d'art et de design pour les deux prochaines années, tout en établissant des priorités ; la CHAD a ainsi posé les jalons de son travail futur. Dans sa fonction de Conférence spécialisée, la CHAD a par ailleurs participé à une enquête sur l'actualisation des recommandations relatives à l'admission aux filières de bachelor.

Perspectives 2014

La présidence 2014/2015 sera assurée par Barbara Mauck, directrice du département Design et Art de la Haute école des arts Berne. La vice-présidence a été confiée à Kirsten Langkilde, directrice de la Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW.

Le rôle et les objectifs futurs de la CHAD – y compris en rapport avec l'entrée en vigueur de la LEHE en 2015 – constitueront un thème central au cours de l'année qui vient. Par ailleurs, la CHAD souhaite se pencher sur les thèmes suivants : le 3^e cycle dans les hautes écoles d'art et de design, la réputation des hautes écoles suisses d'art et de design en tant que « hautes écoles spécialisées » dans un contexte international et la durée / étendue du master en design (90 / 120 ECTS).

Gabriela Christen, HSLU, présidente de la CHAD

⁴ www.khkd-chad.ch

4.5 Conférence des Hautes Écoles de Musique Suisses (CHEMS)

En 2013, la Conférence des Hautes Écoles de Musique Suisses (CHEMS) s'est réunie à quatre reprises (mars, mai, août, novembre); l'une de ces réunions était la conférence annuelle de deux jours, qui s'est tenue à Lucerne. La réunion du mois de novembre a eu lieu dans le cadre de la conférence de l'Association européenne des Conservatoires, Académies de Musique et Musikhochschulen (AEC) à Palerme.

Plus de membres et changements à la présidence

Avec l'arrivée de la haute école de musique Kalaidos en tant que nouveau membre à part entière en date du 1er janvier 2013, le nombre de membres est passé à huit. Lors de la réunion du mois de mai, des changements ont été actés à la présidence : Michael Eidenbenz (ZHdK) a été élu président, succédant ainsi à Christoph Brenner (Conservatorio della Svizzera italiana), la vice-présidence revenant à Stephan Schmidt (Musikakademie Basel). La Conférence possède des groupes de travail actifs qui se consacrent respectivement à la recherche, à la pédagogie musicale, aux pre-colleges et à la formation musicale de base.

En 2013, la CHEMS a dépêché des délégations au Conseil Suisse de la Musique, à la fondation Concours suisse de musique pour la jeunesse, à la Conférence des hautes écoles d'art suisse ainsi qu'au groupe de travail de l'Office fédéral de la culture (OFC) sur la mise en œuvre de l'article constitutionnel 67a (« initiative jeunesse et musique »). Dans le cadre des nouvelles négociations tarifaires, elle a par ailleurs participé à un groupe de travail de Swissperform.

Sur la scène internationale, la CHEMS collabore aux activités de l'AEC à travers son vice-président, Hubert Eiholzer. La CHEMS et la Conférence des recteurs des hautes écoles de musique allemande se sont échangées des invitations à leurs conférences annuelles respectives.

Rapports sur la recherche, aptitude à étudier et profils de compétences

La collaboration à l'élaboration du rapport de l'OFC sur l'article 67a a revêtu une importance particulière. Ce rapport, qui a été publié début 2014, reprend des déclarations essentielles de la CHEMS sur la situation des études préalables. La CHEMS a aussi publié une prise de position sur les thèmes de la recherche et du 3^e cycle et continue à collaborer avec l'Association Suisse des Musiciens en tant que coéditrice du magazine « Dissonance », organe de presse des hautes écoles de musique suisses censé permettre la publication de résultats de recherches en peer-review. En collaboration avec la COHEP, la CHEMS a publié un rapport commun sur le thème de l'aptitude à étudier et des profils de compétences dans la discipline Musique; ce rapport est un point de départ pour de nouveaux accords en matière de perméabilité et a permis, lors d'une nouvelle réunion, d'évaluer des domaines d'intérêt communs avec des représentants de la COHEP. Parmi les autres activités menées par la CHEMS, citons la conclusion d'accords et de coopérations en matière d'enseignement et de formation entre les différentes hautes écoles de musique suisses.

Michael Eidenbenz, ZFH, président de la CHEMS
Stephan Schmidt, FHNW, vice-président de la CHEMS

4.6 Conférence spécialisée Travail social (SASSA)

En 2013, la Conférence spécialisée Travail social (SASSA) a une fois encore pris une part active au processus politique en matière de formation à travers diverses prises de position. L'une de ses principales préoccupations est de veiller à la cohérence et à la « lisibilité » du système de formation. En collaboration avec le secrétariat général de la KFH, elle a notamment participé à la conférence sur le projet stratégique formation professionnelle supérieure (SEFRI) pour y prôner une intégration systématique et cohérente des diplômes qui soit conforme aux divers profils et niveaux de formation, en particulier eu égard aux cadres de qualifications européens et nationaux. La SASSA a insisté sur ces aspects de façon exemplaire dans le cadre du projet de création d'une formation d'« animateur/animatrice communautaire ES ».

La recherche dans le travail social

Une grande importance est accordée à la recherche dans les hautes écoles de travail social. La recherche a connu un développement considérable et s'est aujourd'hui clairement positionnée, comme en témoignent la reconnaissance de la discipline du travail social en tant que science sociale par son intégration dans la société suisse de travail social de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (ASSH) et la participation de hautes écoles de travail social aux pôles de recherche nationaux (PRN) du FNS. En outre, les directions des hautes écoles de travail social se sont rassemblées au sein de la Conférence spécialisée SASSA dans le but de faire connaître ensemble l'apport de la recherche dans le domaine du travail social auprès des groupes cibles les plus divers à travers des projets menés en Suisse alémanique et romande ainsi qu'au Tessin. En partant de quatre perspectives et de témoignages forts, la SASSA a pu démontrer comment les recherches conduites dans les différents domaines contribuent à la compréhension et à l'analyse de questions sociopolitiques et sociales et, partant, au développement de la pratique professionnelle ainsi qu'à la cohésion sociale. Les conditions très variables auxquelles sont confrontées les différentes spécialités et les divers types de hautes écoles continuent à poser problème, tout comme, par voie de conséquence, les conditions de financement de la recherche.

Rencontres avec les organisations partenaires

Compte tenu des positions adoptées en matière de politique de formation et des exigences posées dans le domaine de la recherche, la SASSA s'est efforcée, cette année encore, à mener des discussions avec des organisations et des partenaires importants. Les contacts réguliers avec le secrétariat général de la KFH, les rencontres périodiques avec la Plate-forme suisse des formations dans le domaine social (SPAS) et avec l'Organisation faîtière Suisse du monde du travail du domaine social (SAVOIRSOCIAL), mais aussi – dans toute la mesure du possible – les entretiens avec le SEFRI ont joué un rôle important. De plus, après la révision des statuts intervenue en 2013, la HES-SO a pu dépêcher un troisième membre à la SASSA. En novembre 2013, la SASSA a ainsi accueilli dans ses rangs Jean-Christophe Bourquin, directeur de la HEF-TS.

Perspectives 2014

La SASSA continuera à s'engager en faveur de profils clairs au sein des degrés tertiaires A et B. Avec la publication de Panorama II et la poursuite du travail de positionnement dans le domaine de la recherche, elle entend montrer l'importance de la recherche et du développement dans le travail social et identifier de futurs défis, tels que la promotion de la relève.

*Ursula Blosser, ZHF, présidente de la SASSA
Manuela Bruderer, directrice de la SASSA*

4.7 Conférence spécialisée Sport

L'année 2013 de la Conférence spécialisée Sport a été marquée par des avancées dans le domaine de l'enseignement, de la recherche, du service et de l'interconnexion nationale.

Adaptations et développements dans les filières d'études

L'entrée en vigueur de la loi fédérale sur l'encouragement du sport et de l'activité physique (LESp) le 1^{er} octobre 2012 a modifié en profondeur le cadre général des filières d'études des hautes écoles dans le domaine du sport. L'année 2013 a dès lors été mise à profit pour adapter les filières aux nouvelles conditions et pour lancer de nouveaux développements. Le seul master en haute école proposé à ce jour dans le domaine du sport, à la Haute école fédérale de sport de Macolin (HEFSM) en l'occurrence, a même pu être accrédité conjointement fin 2013 par le Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche (DEFR) et par le Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports (DDPS). Un cours compact pour les journalistes dans le domaine du sport a pu être proposé pour la première fois en 2013. La très renommée école suisse de journalisme MAZ a été un partenaire extrêmement important dans l'élaboration du cours. Il est déjà prévu de poursuivre cette offre en 2014. Dans le domaine de la recherche et du développement, la Conférence spécialisée Sport a cherché – et est parvenue – à intensifier l'activité scientifique dans le domaine de l'éducation, du sport de haut niveau et de l'économie du sport. L'augmentation du nombre de publications et le grand nombre d'exposés présentés par des chercheurs actifs dans le domaine du sport lors de congrès nationaux et internationaux en attestent.

Principaux axes du portefeuille de prestations

L'entrée en vigueur de la LESp a également eu des conséquences sur l'offre de services : comme la Confédération a reçu le mandat de soutenir le sport de haut niveau chez les jeunes, les activités ont été considérablement intensifiées dans ce domaine. Après un examen du portefeuille de services offert aux fédérations sportives sur la base de critères tant qualitatifs que quantitatifs, des grands axes ont été définis et des ressources humaines y ont été investies. En particulier au niveau de l'interface entre la haute école et les fédérations sportives, de manière à garantir la mise en application des constats scientifiques et diagnostiques. Et ce, au bénéfice des athlètes et des entraîneurs, de sorte qu'ils puissent relever le niveau de performance. L'interconnexion avec les instituts de sport des universités a également été une préoccupation majeure de la Conférence spécialisée Sport en 2013. Les acteurs du secteur s'accordent sur la nécessité de dresser un état des lieux des sciences du sport en Suisse. Ce projet a encore été lancé en 2013 par la Confédération et devrait générer de précieuses données pour l'orientation future des hautes écoles suisses dans le domaine du sport.

Walter Mengisen, HESB, président de la Conférence spécialisée Sport

4.8 Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences (CTAL)

La filière Master of Science in Engineering (MSE) avait déjà été accréditée dans les six hautes écoles de Suisse alémanique en 2012; en 2013, la HES-SO leur a emboîté le pas. L'adoption d'un nouveau plan d'études à Zurich et à Berne a permis de répondre aux demandes visant à affiner le profil et à améliorer les conditions d'étude. Cela a toutefois nécessité des locaux supplémentaires sur le site de Zurich. Une nouvelle brochure a été réalisée et un nouveau site Web est en cours de réalisation. Le service de coordination de la filière MSE a organisé deux workshops avec les bureaux de master des écoles. Un groupe de travail a étudié la collaboration avec la HES-SO et la SUPSI en Suisse alémanique, en Suisse romande et au Tessin et discuté de possibles améliorations. Pour l'année prochaine, un événement est prévu pour tous les professeurs de la filière MSE.

Amélioration par un affinage du profil

Dans le souci d'affiner le profil, le domaine d'études Architecture, construction et planification a été scindé en trois spécialisations: « Civil Engineering and Building Technology », « Public Planning and Landscape Architecture » et « Geomatic ». Pour le Master in Life Sciences (MSLS), les améliorations prévues l'an dernier ont été appliquées avec succès.

Outre les thèmes liés au développement des masters MSE et MSLS, la Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences (CTAL) s'est encore principalement intéressée à deux autres thèmes. Primo, la CTAL a demandé au SEFRI de pouvoir continuer à organiser des examens d'admission dans le cadre de l'encouragement des domaines MINT⁵. Le SEFRI l'y a autorisé pour une période limitée. Et secundo, la CTAL a collaboré de manière intensive au développement de la recherche énergétique coordonnée 2050 de la Confédération.

Perspectives 2014

Outre le développement des offres de masters, la CTAL va continuer à travailler sur le thème de la recherche énergétique. Il est probable que d'autres sujets, tels que l'élaboration du stage pour les titulaires d'une maturité gymnasiale, deviennent des activités importantes.

Hermann Mettler, FHO, président de la CTAL

4.9 Conférence des hautes écoles des arts, du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse (CASES)

Durant l'année 2013, les membres de la Conférence des arts, du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse (CASES) se sont réunis en janvier et en juillet. Deux thèmes principaux ont été abordés:

Avenir des hautes écoles d'art

Au cours des derniers mois, il est apparu que les membres des hautes écoles d'art accordent une importance très variable à cette conférence. Ce sont les membres les plus modestes qui se montrent les plus intéressés par une conférence forte, comme cela été clairement indiqué à chaque réunion de la CASES. La CASES ne voulait pas non plus faire la promotion d'une haute école d'art en tant que « conférence de directeurs » car ce qui intéresse les membres,

⁵ Mathématique, informatique, sciences naturelles, technique.

c'est l'orientation thématique et non institutionnelle des hautes écoles d'art. La CASES a donc toujours prôné une conférence des disciplines. Après des discussions internes, la CASES a pris acte de la décision prise à la majorité de maintenir les hautes écoles d'art en mode stand-by.

Frais d'inscription et finance d'inscription semestrielle pour les étudiants étrangers

Ces frais sont extrêmement variables dans les quatre écoles concernées. Les étudiant-e-s étrangers/ères ne paient plus cher que les étudiant-e-s suisses qu'à la ZHdK. Mais la tendance politique semble malgré tout aller dans ce sens. Contrairement à d'autres hautes écoles spécialisées à caractère régional, l'internationalité est une condition sine qua non pour les hautes écoles d'art. La CASES a dès lors décidé de rassembler toute une série d'informations, dont le nombre de Suisses qui étudient dans des hautes écoles de théâtre à l'étranger et les conditions financières qui leur sont proposées. La CASES cherche aussi à mettre en évidence les différences entre les filières d'études dans le domaine social ou technique et la formation artistique (processus d'admission, numerus clausus, quotas, etc.). La CASES est en train de rédiger un rapport sur la question et d'établir la liste des destinataires pour ce rapport.

Perspectives

Les deux principaux thèmes pour 2014 :

1. publication du rapport sur « L'internationalité des hautes écoles des arts du spectacle et de l'écriture littéraire » ;
2. présence de la CASES à la première Rencontre du Théâtre Suisse en mai 2014.

Res Bosshart, ZFH, remplace le président de la CASES

4.10 Conférence spécialisée Économie et service (CES)

L'assemblée générale 2013 de la Conférence spécialisée Économie et services (CES) a eu lieu le 1er mars à St-Gall. Les membres ont unanimement réitéré leur confiance au comité pour la période 2013 – 2015.

Durant l'année 2013, la CES s'est de nouveau concentrée sur des thèmes qui intéressent au plus haut point les hautes écoles de gestion publiques et privées.

Profil des hautes écoles spécialisées de gestion

Comme les années précédentes, la CES s'est employée à déterminer dans quelle mesure et sur quels points les hautes écoles de gestion se distinguent des facultés d'économie des universités ainsi que des filières de gestion des écoles supérieures. Pour ce faire, le comité de la CES a analysé de manière approfondie la problématique autour du 3^e cycle, de la protection fédérale des titres de formation continue, du titre planifié de « Professional Bachelor » ainsi que de la nouvelle loi fédérale sur la formation continue et élaboré ses propres positions en la matière. Dans cette optique, la CES a aussi rencontré des personnalités de la politique de formation pour se forger une opinion. Toutefois, la CES n'a pas seulement mis l'accent sur la différenciation avec d'autres types de hautes écoles du secteur tertiaire en 2013 ; elle a aussi élaboré un propre profil des hautes écoles de gestion, qui sera publié en 2014 et devrait contribuer à renforcer les hautes écoles de gestion dans le nouveau paysage des hautes écoles.

Au cours de l'exercice sous revue, la CES a aussi soigné les contacts avec le monde extérieur. Ainsi, elle a organisé, en collaboration avec l'ambassade de France, une « Rencontre Fran-

co-Suisse», qui a eu lieu à Zurich le 25 octobre. Cette rencontre a permis l'échange d'informations entre différents types de hautes écoles françaises et les hautes écoles de gestion suisses.

Perspectives 2014

En 2014, la CES va notamment se pencher sur des thèmes liés à la politique des hautes écoles qui ont un impact direct sur les hautes écoles de gestion. Un voyage à l'étranger est prévu pour les membres en 2014 afin de leur permettre de découvrir le fonctionnement d'une grande école de commerce européenne. L'organisation d'un symposium d'informatique de gestion en coopération avec une série de partenaires est également au programme.

André Haelg, ZFH, président CES

5. Ressorts de la KFH

5.1 Ressort Enseignement (ReE)

La constitution du groupe d'expert-e-s Formation continue, placé sous la direction de la première présidente Elisabeth Danuser (ZFH), et l'élaboration de son mandat, ont été un événement clé pour le Ressort Enseignement (ReE). Le groupe d'expert-e-s a débuté ses activités au mois de juillet et s'est consacré jusqu'à présent à l'accompagnement de la loi sur la formation continue (LFCo), à la question de l'accréditation des filières de formation continue ainsi qu'à l'admission sur dossier dans la formation continue.

Lien étroit entre recherche et enseignement

Durant sa journée de retraite, le ReE s'est penché de façon créative sur le thème clé de l'année 2013, l'« enseignement innovant », en privilégiant la recherche de résultats. L'accent a été mis sur l'interconnexion de l'enseignement et de la recherche et sur les raisons qui expliquent l'existence d'un lien extrêmement fort entre la recherche et l'enseignement. Les résultats de cette analyse ont été rassemblés dans un document de réflexion et seront diffusés sous une forme appropriée lors de manifestations. Pour approfondir le sujet, le ReE a proposé une discussion avec le RRa&D. Dans un premier temps, le but premier est de trouver des concepts et des accès communs. La discussion devrait être poursuivie en 2014 sur des thèmes concrets. Le ReE va s'intéresser en particulier à la question de la signification concrète du terme « appliqué ».

Le Ressort a organisé la première conférence Enseignement sur le thème du lifelong learning, avec des représentations de la CRUS et de la COHEP, et a intensifié les relations entre les Conférences de recteurs. Les principes définis ont été appliqués à tous les travaux du Ressort, comme actuellement dans la Best Practice « Admission dans les filières de bachelor ». Enfin, le Ressort a participé à une série de projets, dont celui de l'évaluation de l'aptitude à étudier dans les HES des titulaires d'une maturité professionnelle réalisée par la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle et celui de l'analyse des suppléments aux diplômes. Ces deux projets seront bouclés en 2014.

Changements dans l'équipe du Ressort

Les membres de longue date du Ressort sont Regula Altmann (FH KAL), Pius Muff (HSLU), Luzia Truniger (FHNW) et Martin Kasser (HES-SO), vice-président, qui a démissionné en 2013, ainsi que Giaco Schiesser (ZFH), Magdalena Schindler (HESB) et Daniela Willi (SUPSI), qui ont accepté de nouvelles fonctions dans leurs hautes écoles respectives. Sont nouvellement en poste au ReE depuis six mois déjà : Elisabeth Danuser (présidente du groupe d'expert-e-s Formation continue), Andrea Graf (SUPSI), Christoph Weckerle (ZFH) et Yves Rey (HES-SO). Crispino Bergamaschi, délégué de la KFH, s'est engagé pour le Ressort avec autant de détermination qu'Hermann Knoll, président de l'ancienne Commission spécialisée Formation continue des enseignant-e-s, qui jouit désormais d'une retraite bien méritée. Par ailleurs, le groupe de travail a soumis la Best Practice « Formation continue liée à la fonction des enseignant-e-s et du corps intermédiaire » à l'approbation de la KFH et a ainsi rempli son mandat.

Perspectives 2014

En 2014, le ReE va plus particulièrement :

- approfondir le thème de l'« enseignement innovant » et renforcer sa collaboration avec le RRa&D ;
- préparer la Best Practice « Admission dans les filières de bachelor » pour approbation par la KFH ;
- organiser une deuxième conférence Enseignement ;

- suivre l'élaboration des dispositions d'exécution relatives à la LEHE (formation continue et accréditation).

*Jürg Kessler, FHO, président du ReE
Michèle Graf, secrétariat général de la KFH*

5.2 Ressort Recherche appliquée et développement (RRa&D)

Un des grands succès du Ressort Recherche appliquée et développement (RRa&D) de l'année 2013 est l'achèvement et la publication du rapport «Recherche dans les HES: développement, importance et potentiel»⁶. Débutée en 2012, sa rédaction a impliqué de nombreux partenaires, dont les conférences spécialisées; le texte a par ailleurs été traduit en quatre langues. En juillet 2013, le Ressort a activement contribué à la prise de position de la KFH sur la révision de l'ordonnance sur l'encouragement de la recherche et de l'innovation. 2013 a aussi été l'année des négociations relatives à Horizon 2020. La KFH, avec le soutien du Ressort, a présenté sa position sur le programme à la CSEC. En outre, la Confédération a décidé, par un mandat additionnel à Euresearch, de soutenir spécifiquement les HES et les PME dans leur participation à Horizon 2020. Le Ressort a été impliqué dans les discussions qui ont abouti à l'établissement de mandats satellites, attribués, suite aux négociations régionales, aux HES directement ou aux offices régionaux. Ces mandats ont pour objectif principal d'identifier les groupes de recherche HES prometteurs, de les encourager et de les soutenir dans leur participation au programme.

Echanges intensifs avec les partenaires externes

Les échanges avec les partenaires externes ont été nombreux: dialogue sur les réseaux thématiques nationaux avec Myriam Meyer, présidente du domaine transfert de savoir et de technologie de la CTI, présentation par Mauro Moruzzi, chef du domaine international au sein du SEFRI, des programmes fédéraux d'encouragement à la coopération scientifique bilatérale, présentation du programme Eurostars par Andreas Gut, coordinateur des projets EUREKA au sein du SEFRI, et information par le service de renseignement de la Confédération du programme PROPHYLAX – prévention et sensibilisation à la prolifération et à l'espionnage économique pour les hautes écoles.

Pour la 6^e année consécutive, le Ressort a sélectionné trois projets HES présentés au Swiss Innovation Forum, auquel de nombreux représentants des HES ont participé. Ces dernières ont également été représentées par le secrétaire général de la KFH et le vice-président du Ressort dans les jurys du Swiss Technology Award.

Parallèlement, le Ressort a suivi les activités liées au projet «Recherche énergétique suisse coordonnée», à l'appel à projets BREF 2013 et au programme Sciex.

Et lors de sa séance de clôture, un échange avec le ReE sur le thème «relation enseignement-recherche» a été initié et un nouveau projet a été lancé sous le titre «Quels indicateurs pour la recherche HES?»

⁶ Le rapport a été publié sur le site internet de la KFH: www.kfh.ch

Perspectives 2014

En 2014, le RRA&D se concentrera principalement sur deux projets : i. «Quels indicateurs pour la recherche HES?» et ii. «Qualité des demandes HES lors d'appels à projets de recherche». Il prévoit également de continuer à soigner les excellents contacts établis avec ses partenaires externes et internes, notamment en les invitant à des échanges sur des thèmes spécifiques.

*Marc-André Gonin, HESB, président du RRA&D
Anne Crausaz Esseiva, secrétariat général de la KFH*

5.3 Ressort Finances et comptabilité (RFC)

Au cours de l'exercice, le Ressort Finances et comptabilité (RFC) a organisé cinq réunions et un workshop (sous la direction du SEFRI). Des représentant-e-s du SEFRI, du secrétariat général de la Conférence des directeurs de l'instruction publique (CDIP) et de l'Office fédéral de la statistique (OFS) ont été invité-e-s à participer à ces réunions. Conformément au principe de rotation, la présidence des séances a été confiée à chaque fois à un-e représentant-e d'une haute école spécialisée différente. Il a été décidé de modifier ce système en 2014. Compte tenu des tâches particulières liées à l'introduction et à la mise en œuvre de la LEHE, le Ressort a désigné une coprésidence, qui a été confirmée par la KFH : en l'occurrence, en 2014, le Ressort sera dirigé par Reto Schnellmann, ZFH, et Hans Peter Egli, FHO.

Le RFC s'est demandé si la LEHE permettrait de simplifier les processus administratifs. Le but était notamment d'établir s'il convient de maintenir le calcul ECTS actuel pour les subventions fédérales et l'accord intercantonal sur les hautes écoles spécialisées (AHES) ou s'il y aurait lieu par ex. de simplifier les choses en instaurant un calcul individuel. Après avoir soigneusement pesé les avantages et les inconvénients, le Ressort est arrivé à la conclusion que le système de calcul ECTS actuel devrait être maintenu, étant donné qu'il se rapproche le plus des prestations fournies. Par ailleurs, le Ressort s'est aussi penché de façon approfondie sur l'AHES et s'est notamment demandé si des simplifications administratives ou des réductions de coûts sont possibles au niveau de la détermination du canton de domicile de l'étudiant-e, compétent pour l'indemnisation des organes responsables des hautes écoles spécialisées. Il est apparu que l'adoption des procédures de l'accord intercantonal universitaire (AIU) utilisées de manière analogue pour l'indemnisation des cantons universitaires par les cantons amènerait des simplifications pour les étudiants, les hautes écoles et les cantons.

Collection unique de données de base

La LEHE a également des conséquences sur le calcul des coûts ; des adaptations s'imposent en particulier au niveau du degré de détail. Le Ressort estime qu'il est important que les données de base ne soient collectées qu'à une seule reprise et puissent ensuite être utilisées comme base d'information pour le SEFRI, l'OFS et les hautes écoles spécialisées. Pour les statistiques des coûts, l'OFS a proposé un nouvel indicateur Coûts par étudiant en équivalents plein temps (EPT) ainsi que l'introduction de fiches de données statistiques financières à l'image de celles utilisées déjà depuis quelques années pour les hautes écoles universitaires. Après examen des propositions, le Ressort a opté pour une présentation faisant une distinction entre les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques. Il a également approuvé le nouvel indicateur basé sur les EPT. Après s'être interrogé sur l'opportunité à l'avenir de ne plus présenter les

données statistiques financières par haute école spécialisée mais par filière pour l'ensemble de la Suisse, le ressort s'est prononcé pour la seconde variante. Après avoir examiné les choses dans un cadre plus général, la KFH a finalement malgré tout opté pour une présentation plus détaillée.

Thomas Bachofner, secrétaire général de la KFH

5.4 Ressort International (RIInt)

En 2013, le Ressort International (RIInt) s'est concentré sur l'implémentation des six projets du programme « Internationalisation des HES 2013 – 2016 » soutenu par le SEFRI. Globalement le programme a pour objectifs de positionner les HES sur la scène internationale et de renforcer les partenariats dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et de l'innovation.

- Projet 1 « Mise en œuvre et coordination » : chaque HES a mis en place divers projets visant à renforcer leur positionnement international.
- Projet 2 « Communication » : l'objectif est le développement d'une stratégie de communication apte à promouvoir les particularités des HES au niveau international. Pour ce faire, un groupe de travail a été mis sur pied et une agence, mandatée. Différentes messages clé ont été élaborés mettant en valeur les spécificités et caractéristiques des HES. Approuvées par la KFH, ces messages clé constituent la base de la stratégie de communication et des étapes plus concrètes qui seront établies en 2014.
- Projet 3 « Pays prioritaires » : la définition des partenaires stratégiques parmi les swissnex a débuté. Un questionnaire a été envoyé dans toutes les HES. L'analyse est en cours, les résultats et la stratégie futurs seront définis en 2014.
- Projet 4 « Projets communs » : cinq projets communs ont été lancés :
 - a) MSE China Module – Engineering Practice within Chinese and Swiss Culture – SUPSI/ZHAW
 - b) Research, dramaturgy, production development – SUPSI/HES-SO
 - c) elop*7 – Alpine Mutations – HESB/HES-SO
 - d) International Week – ZHAW/ZHdK
 - e) Internes Weiterbildungsangebot – Inter- and Transcultural Communication – ZHdK/HSLUCes projets sont menés en collaboration par différentes HES et sont propres à promouvoir les HES suisses, non seulement à l'étranger mais également au niveau national.
- Projet 5 « Networking » : ce projet vise à consolider et à élargir le réseau international.
- Projet 6 « Coopération et développement » : le profil appliqué des HES correspond particulièrement bien aux coopérations avec les pays en développement. Ce projet soutient les HES actives dans le domaine en créant un réseau national et international et en organisant des rencontres avec les différents partenaires, appuyant ainsi les HES dans l'obtention de fonds de recherche et de mandats.

Parallèlement, le RIInt s'est tenu informé des activités menées dans le domaine international, notamment celles du groupe de coordination Internationalisation et Mobilité de swissuniversities, la participation des HES à diverses manifestations telles que l'Association for International Educators (NAFSA), l'European Association for International Education (EAIE), etc. Et finalement, Mauro Moruzzi, chef du domaine international au sein du SEFRI, a présenté au RIInt le réseau extérieur de la Confédération, notamment les swissnex, et a souligné la volonté du SEFRI de collaborer avec les HES.

Perspectives 2014

L'année 2014 sera dédiée principalement à l'implémentation des différents projets ainsi qu'à l'évaluation à mi-mandat des activités en cours et des résultats obtenus.

Ruedi Nützi, FHNW, président du RInt

Anne Crausaz Esseiva, secrétariat général de la KFH

5.5 IRUAS

Le groupe de travail International Relation – Universities of Applied Sciences (IRUAS) s'est réuni à quatre reprises en 2013 pour se pencher sur des thèmes communs. La co-présidente Karin Widmer a démissionné début 2013. Pour la remplacer, la nouvelle représentante de la SUPSI, Pamela Valeggia, a accepté de reprendre la co-présidence en prenant plus particulièrement en charge la communication interne. La HES-SO est désormais représentée par Omar Abou Khaled et Annalisa Palombo, Madeleine Baumann ayant démissionné. Du côté de la HSLU, c'est désormais Katja Rööslü qui siège dans l'IRUAS, et du côté de la SUPSI, Daiana Barilone, en plus de Pamela Valeggia.

En 2013, les échanges ont porté sur les questions liées aux nouveaux programmes de formation européens ERASMUS+. Le fait que les conditions cadres de la participation suisse ne pouvaient pas être attendues avant fin 2013 a constitué un sérieux défi. Formulées de concert, les différentes préoccupations et questions ont pu être présentées de manière plus appuyée à l'agence nationale.

Premier produit imprimé : une présentation pour l'EAIE

Dans le cadre du projet d'internationalisation de la KFH – sous-projet 2 Communication, le Bureau IRUAS a soutenu la participation des représentant-e-s des hautes écoles spécialisées à la conférence annuelle de l'EAIE à Istanbul avec une note de briefing et une action stratégique (présentation poster de la KFH).

La gestion et le développement de la plateforme d'information IRUAS⁷ ont également été assurés dans le cadre du projet d'internationalisation de la KFH – sous-projet 2 Communication. Analyse des besoins à l'appui, il est apparu clairement qu'il fallait poursuivre l'exploitation de la plateforme sous swissuniversities, la moderniser et l'ouvrir à d'autres groupes d'utilisateurs.

Echanges intensifs et planification de la Conférence

Dans un esprit d'échange, le projet européen « IntUni (the challenge of the multicultural and multilingual learningspace) » a été présenté à la réunion de décembre et des explications ont été fournies sur les possibilités de participation des hautes écoles spécialisées. Malheureusement la Conférence 2013 n'a pas pu se tenir comme prévu à la ZFH. La HSLU a alors pris le relais au pied levé mais la date a néanmoins dû être reportée au mois de janvier 2014.

⁷ www.iruas.ch

Perspectives 2014

Les activités de réseau, couronnées de succès, seront poursuivies en 2014. Les échanges d'expériences continueront lors de trois à quatre rencontres. La Conférence IRUAS 2015 est en cours de préparation et une nouvelle action stratégique sera menée pour améliorer le positionnement des hautes écoles spécialisées lors de conférences internationales à l'EAIE à Prague et éventuellement lors d'événements organisés par la NAFSA.

Pamela Valeggia, SUPSI, co-présidente de l'IRUAS

Peter Eigenmann, HESB, co-président de l'IRUAS

6. Commissions spécialisées de la KFH

6.1 Commission spécialisée Égalité des chances (CEC)

En 2013, la Commission spécialisée Égalité des chances (CEC) a organisé trois réunions d'une journée ainsi que deux workshops. Dans le cadre des deux workshops, la Commission s'est penchée de manière approfondie sur les modifications structurelles que devrait amener la nouvelle LEHE, ainsi que sur des thèmes clés pour la phase 2017–2020 qui pourraient contribuer au positionnement et à la compétitivité des hautes écoles spécialisées.

Échanges inter-écoles

Des rencontres ont eu lieu par ailleurs entre les co-présidentes de la CEC et de la Conférence des déléguées à l'égalité et aux questions féminines auprès des universités et hautes écoles suisses (CODEFUHES) et des responsables pour l'égalité des chances des hautes écoles pédagogiques. Des responsables des trois types de hautes écoles siègent dans le groupe de coordination Égalité des chances créé au mois de juin par l'association swissuniversities. Ce groupe de coordination permet des échanges inter-écoles et vise l'intégration des questions d'égalité des chances dans le programme des activités de swissuniversities ainsi que l'élaboration d'une position cohérente et coordonnée à l'égard des partenaires externes.

Lors de ses réunions, la CEC s'est intéressée aux instruments de promotion de l'égalité des chances dans les hautes écoles spécialisées (programmes de mentoring de femmes exerçant des fonctions dirigeantes, par ex.) ainsi qu'à des questions spécifiques (élaboration de filières par ex.). Elle a poursuivi son discours sur le thème de la diversité et a élaboré en la matière un concept général commun définissant notamment les conditions d'une gestion de la diversité dans les hautes écoles et la gestion de la diversité dans le cadre de la LEHE.

Réorganisation à la présidence de la CEC

En septembre 2013, la présidence de la Commission spécialisée a dû être réorganisée en raison du départ de Julika Funk, ZFH. Julika Funk a exercé la fonction de co-présidente depuis le mois de février 2012 et était très appréciée, tant au sein de la Commission que dans le milieu professionnel. La Commission a une fois encore opté pour une co-présidence et a élu Natalie Berger Kofmel (nouvellement désignée), FHNW, et Beatrice Cipriano, FHO, (déjà en place) à cette fonction.

Perspectives 2014

En 2014, la CEC continuera à s'intéresser aux modifications liées à l'entrée en vigueur de la LEHE ainsi qu'à la poursuite durable du travail pour l'égalité des chances dans les hautes écoles spécialisées au-delà de 2017. Par ailleurs, il est prévu d'aborder les thèmes de la recherche appliquée sur le genre ainsi que l'intégration de la dimension de genre (« gender mainstreaming ») dans les processus de ressources humaines.

Natalie Berger Kofmel, FHNW, co-présidente de la CEC

Beatrice Cipriano, FHO, co-présidente de la CEC

6.2 Commission spécialisée Bibliothèques (CBH)

Comme c'est le cas chaque année, la Commission spécialisée Bibliothèques (CBH) s'est réunie à trois reprises en 2013 (31 janvier, 2 mai et 5 novembre); il en va de même pour son sous-groupe de pilotage du Consortium. Ses activités principales ont été les suivantes: suivi du Consortium (accès aux ressources électroniques), suivi du Programme de la CRUS «Accès à l'information scientifique» et des projets de «e-lib.ch», organisation de la Journée annuelle des bibliothèques HES, nombreux échanges d'information et d'expériences.

Les 13 et 14 juin, la Journée annuelle s'est déroulée à Coire, à la HTW, qui accueille l'une des deux formations de niveau bachelor en information documentaire. Le thème en était «La bibliothèque mobile». Une cinquantaine de participants ont assisté à cette rencontre.

Quant au Programme de la CRUS, la CBH est consciente de son importance pour les HES et leurs bibliothèques, raison pour laquelle elle a invité la directrice-adjointe du projet, Gabi Schneider, dans le cadre de sa séance du 5 novembre. L'objectif était de mieux comprendre les tenants et les aboutissants d'un projet très complexe et assez confus dans son organisation.

Perspectives 2014

La CBH continuera, en 2014, à veiller à l'optimisation des ressources du Consortium et à accorder une attention soutenue au Programme de la CRUS «Accès à l'information scientifique», après avoir pris position sur son «Livre blanc» en janvier.

Michel Gorin, HES-SO, président de la CBH

6.3 Commission spécialisée Services informatiques (CSI)

Lors des quatre réunions qu'elle a organisées, la Commission spécialisée Services informatiques (CSI) s'est penchée sur les différents thèmes qui intéressent les hautes écoles spécialisées ainsi que sur les points suivants principalement:

- projet de la CRUS «Information scientifique: accès, traitement et sauvegarde»: les membres de la CSI sont représentés dans les sous-stratégies de ce projet. L'idée est d'essayer ainsi de faire en sorte que le résultat de ce projet réponde aux besoins des hautes écoles spécialisées. Y compris en coordination avec Swiss Education & Research Network (SWITCH) et avec l'organisation sœur des universités Association Services Informatiques Universitaires (ASIUS);
- échanges avec SWITCH sur les prestations offertes dans le domaine de la formation tertiaire. Un exemple de ces prestations est l'Academic Dropbox, née d'une proposition de la CSI et dont le lancement est prévu au printemps 2014;
- prix des services informatiques: sur la base d'un travail préparatoire de Mario Gay, SUPSI, la CSI continue à collaborer avec SWITCH sur la possible comparabilité des prix des services informatiques des hautes écoles spécialisées et des universités dans le domaine du catalogue de services;
- les concepts existants de gestion des données des hautes écoles spécialisées ont fait l'objet de discussions et ont été mutuellement présentés;
- mutations: ayant quitté la HESB, Gregor Nyffeler, a été remplacé par Armin Wehinger, HSLU, au Conseil de fondation de SWITCH.

L'échange d'expériences comme assurance qualité

Tout comme à la CSI, l'échange actif d'expériences joue également un rôle central à la Sous-commission Business Applications (SBA). Cela permet de garantir que les principales applications professionnelles utilisées dans les différentes hautes écoles spécialisées sont connues de tous. Lors de quatre rencontres, les thèmes suivants ont par ailleurs fait l'objet de discussions plus approfondies : le dossier d'étudiant électronique, les diverses solutions intranet des différentes hautes écoles, les solutions CRM (Customer Relationship Management) et les solutions de collaboration. Suite au départ de Gregor Nyffeler de la HESB, Daniel Thalman, de la haute école pédagogique Zürich, a repris la présidence de la SBA.

Perspectives 2014

Le projet de la CRUS « Information scientifique : accès, traitement et sauvegarde », réalisé en coopération avec l'organisation sœur des universités ASIUS et SWITCH, continuera à constituer un pan important du travail de la CSI en 2014.

Niklaus Lang, FHNW, président de la CSI

6.4 Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation (CGQ)

En 2013, la Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation (CGQ) s'est principalement penchée sur les thèmes suivants :

Accréditation institutionnelle

La future accréditation institutionnelle a occupé la CGQ tout au long de l'année. Elle a transmis des recommandations concernant l'élaboration des directives d'accréditation et des standards de qualité au groupe de coordination Accréditation de swissuniversities nouvellement créé par le Comité directeur des trois conférences des recteurs ainsi qu'au groupe de travail LEHE. Dans les deux organes, l'accent a été mis sur les thèmes de l'accès, de la procédure et des standards de qualité. A la fin de l'année, le deuxième rapport intermédiaire a déjà pu être déposé. Les exigences des hautes écoles spécialisées concernant l'accréditation institutionnelle ont également été exposées et débattues à la conférence de la commission fédérale des hautes écoles spécialisées (CFHES).

Les filières de formation continue n'ont pas l'obligation d'être accréditées. Néanmoins, essentiellement pour des raisons marketing, de nombreuses filières postgrades se soumettent à la procédure d'accréditation. Jusqu'à présent, les standards de qualité formulés portaient en premier lieu sur les filières de base (bachelor et master) ; désormais, l'organe d'accréditation et d'assurance qualité (OAQ) offre la possibilité de procéder à des évaluations basées sur des normes de qualités spécifiquement adaptées aux formations postgrades.

Charges de travail et aptitude à étudier

Dans les accréditations de programmes, les charges de travail déséquilibrées et manquant parfois de transparence des étudiant-es ont fait l'objet de critiques, avec de fréquentes conditions à la clé. La Commission a travaillé de manière intensive sur une évaluation objective et plus systématique de la charge de travail. Le SEFRI a chargé la société econcept AG d'analyser l'adéquation des standards de qualité de l'accréditation des filières. L'évaluation prévoit une

analyse des documents ainsi que des entretiens avec des expert-e-s. Là encore, la CGQ a exprimé un avis. A l'automne 2013, la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP) s'est également adressée à econcept AG pour réaliser le projet « Evaluation de la maturité professionnelle ». La Commission a soutenu le projet en simplifiant l'accès aux chargés de cours et aux étudiant-e-s de troisième semestre visés. Les résultats de l'enquête fourniront aux hautes écoles spécialisées des informations sur la capacité d'étudier de leurs étudiant-e-s.

Les institutions de formation doivent-elles être gérées autrement ?

En 2013, la CGQ a de nouveau veillé à ce que les données fournies à l'OFS par les hautes écoles spécialisées pour les besoins de la gestion de la qualité dans les HES soient effectivement traitées. Les hautes écoles sont de plus en plus soumises à la concurrence d'un marché de la formation. Une étude de berinfor AG a cherché à savoir si cette évolution allait aussi accroître la nécessité de gérer les institutions de formation « autrement » à l'avenir. La CGQ a étudié la question de manière intensive et a formulé des conclusions à l'intention des organes de direction des différentes HES.

Des évaluations régulières de la formation sont effectuées dans toutes les hautes écoles spécialisées. Des questions relatives aux conditions juridiques, aux prescriptions applicables à tous les niveaux d'une haute école spécialisée, aux contenus des instruments, à l'organisation de la procédure d'évaluation, à la fréquence des enquêtes et à l'utilisation des résultats ont été discutées et clarifiées. Par ailleurs, des questions et des procédures concrètes ont été échangées. Un temps suffisant a été prévu pour procéder à des échanges institutionnalisés réguliers.

Perspectives 2014

En 2014, la CGQ continuera à travailler principalement sur le thème de l'accréditation institutionnelle et son lien avec la gestion de la qualité. L'une de ses principales missions sera d'organiser et de tenir une conférence sur cette problématique.

Martin Halter, HESB, président de la CGQ

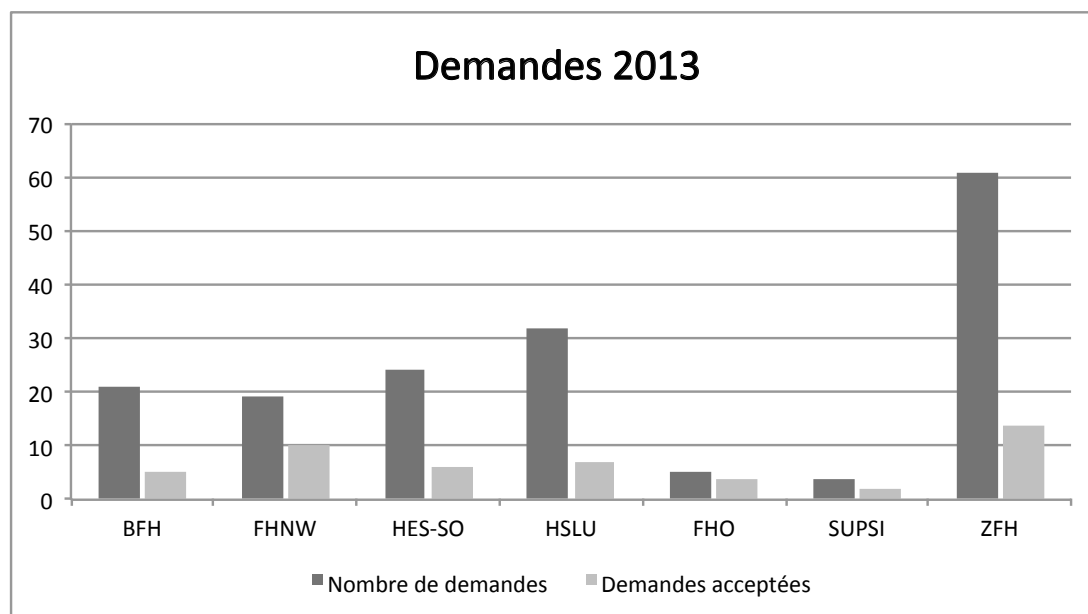
7. Projets

7.1 Bourses Hirschmann

En 2012, l'accord du 12 décembre 2007 entre la fondation Hirschmann et la KFH concernant les bourses accordées aux étudiant-e-s dans le cadre de programmes de master consécutifs a été prolongé de trois années supplémentaires, jusqu'à fin 2015.

En 2013, sur 173 candidatures déposées, 48 ont été approuvées par le Conseil de fondation; comme l'année précédente, la majorité de ces candidatures provenaient de la ZFH (14) et de la FHNW (10). Des bourses ont été accordées pour un montant total de CHF 270 000. Au cours des six dernières années (depuis la création des bourses Hirschmann), 844 candidatures ont été déposées; 252 d'entre elles ont donné lieu au versement d'une bourse. Cela signifie qu'un peu moins de 30 pour cent des requérant-e-s ont obtenu une bourse.

La fondation a de nouveau fait sa publicité par le biais des différentes hautes écoles spécialisées, auxquelles des prospectus et de petites affiches ont été fournis. La fondation reçoit aussi des demandes de l'étranger émanant de requérant-e-s qui ont découvert les bourses Hirschmann sur Internet. Ces demandes sont rejetées en l'absence d'une confirmation d'inscription dans une HES suisse. Les dates limites de dépôt des demandes sont fixées au 30 avril et au 31 octobre d'une année donnée. Les boursières et boursiers Hirschmann sont présentés sur Internet avec leur photo et un petit descriptif.



Peter Wieser, Directeur bourses Hirschmann

8. Finances

Commentaire sur les comptes annuels 2013

Les comptes présentent un déficit de CHF 158 450. La KFH avait approuvé pour 2013 un budget avec un déficit de CHF 120 400 couvert par le capital propre.

Lors de sa séance du 6 décembre 2012, la KFH avait décidé, dans le souci de réduire les risques et les coûts, de procéder dès le 1^{er} janvier 2014 au changement d'institution de prévoyance professionnelle pour le personnel du secrétariat général, ainsi que l'impose la mise en application de la LEHE (passage de la Caisse de pension bernoise à la Caisse de pension de la Confédération Publica). Le 6 décembre 2012, la KFH avait également décidé d'inscrire un montant de CHF 210 000 au budget 2014 pour ce transfert de caisse de pension (d'après les calculs effectués par Publica à l'époque). Lors de la concrétisation du changement de caisse de pension, il est toutefois apparu dans le courant de l'année 2013 que le montant de rachat devrait être versé dès la fin 2013. Le montant effectivement versé s'est élevé à CHF 196 065.

Compte tenu de cet élément, les comptes 2013 auraient dû présenter un excédent de dépenses de CHF 316 465 par rapport au budget. Si le déficit effectivement obtenu est nettement inférieur, cela s'explique par des dépenses de personnel en baisse d'env. CHF 90 000 et des dépenses d'exploitation en diminution d'env. 45 600. A cela sont venus s'ajouter des produits exceptionnels d'un montant d'env. CHF 21 000 (remboursement de la caisse de compensation de l'AVS du canton de Berne pour 2012).

Dépenses de personnel

Les coûts salariaux effectifs et les charges d'assurances sociales pour la nouvelle collaboratrice engagée au mois d'octobre 2012 n'étaient pas encore connus au moment de l'établissement du budget et ont été surévalués dans le budget. Par ailleurs, le calcul de la répartition des coûts entre la KFH (part effective 60 pour cent) et la CRUS (20 pour cent) pour ce poste était encore imprécis. Suite à un accident d'une collaboratrice, un montant d'env. CHF 11 000 d'indemnités journalières en cas de maladie a été inscrit aux recettes.

Dépenses d'exploitation

Les frais de gestion étaient inférieurs de plus de CHF 18 000 au montant budgété. En publicité aussi, les dépenses se sont révélées inférieures (CHF 16 500) aux prévisions. L'informatique a coûté env. CHF 7 700 de moins que prévu et les dépenses de réparations ont également été inférieures au budget (env. CHF 3 000).

Thomas Bachofner, secrétaire général de la KFH

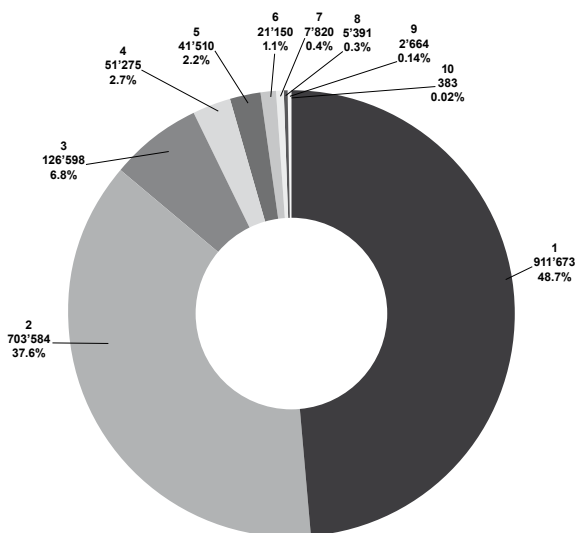
Compte de résultats

	Remarque	2013	2012	2011
Cotisations des adhérents		992 000,00	992 000,00	992 000,00
Contributions à des projets, mandats		691 761,00	159 663,00	175 486,00
Contributions et participations financières à la formation HEM				106 245,00
Contributions, droits de participation aux congrès, conférences		7 180,00	9 600,00	18 820,00
Autres recettes		1 000,00	1 500,00	1 000,00
Recettes d'exploitation	1	1 691 941,00	1 162 763,00	1 293 551,00
Dépenses de personnel	2	911 673,00	717 864,04	693 135,00
Charges de locaux		51 275,00	50 873,60	49 919,20
Entretien réparations, remplacement		21 150,00	46 472,45	34 905,50
Assurances, droits, taxes, allocations		2 664,00	2 302,80	2 298,20
Charges d'énergie et d'évacuation des déchets		7 820,00	8 094,25	18 324,40
Frais de gestion		126 598,00	120 505,45	147 498,73
Projets, mandats	3	703 584,00	171 897,35	265 126,50
Dépenses HEM				112 822,90
Dépenses congrès, conférences		5 391,00	7 669,90	18 491,85
Dépenses de publicité		41 510,00	39 762,40	41 430,55
Dépenses d'exploitation		1 871 665,00	1 165 442,24	1 367 460,83
RÉSULTAT D'EXPLOITATION		-179 724,00	-2679,24	-73 909,83
Produits financiers		616,00	806,00	3 512,95
Recettes exceptionnelles		21 042,00	2 776,30	2 421,65
Charges financières		-383,00	-423,05	-554,30
RÉSULTAT FINANCIER		21 275,00	3 159,25	5 380,30
RÉSULTAT DE L'EXERCICE		-158 450,00	480,01	-68 529,53
Total recettes		1 713 599,00	1 166 345,30	1 299 485,60
Total dépenses		1 872 048,00	1 165 865,29	1 368 015,13

Remarques

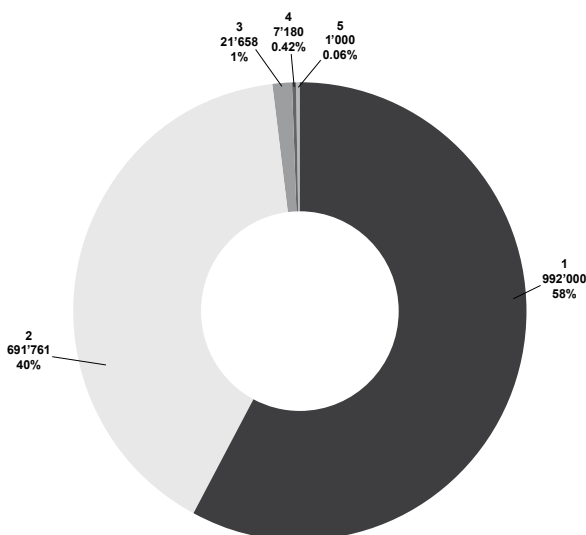
- 1, 3 Inclut le financement d'un projet d'internationalisation des HES par le SEFRI (CHF 582 000).
- 2 Changement de caisse de pension imposé par la LEHE. Le rachat dans la caisse de pension Publica avait été budgété pour 2014: CHF 210 000. Le versement a été effectué dès la fin 2013.

Dépenses 2013



- 1 Personnel
- 2 Projets, mandats
- 3 Gestion
- 4 Locaux
- 5 Publicité
- 6 Entretien, réparation, remplacement
- 7 Énergie et évacuation des déchets
- 8 Congrès, conférences
- 9 Assurances, droits, taxes, allocations
- 10 Charges financières

Recettes 2013



- 1 Cotisations des membres
- 2 Contributions à des projets, mandats
- 3 Produits financiers/recettes exceptionnelles
- 4 Contributions, droit de participation aux congrès, conférences
- 5 Autres recettes

9. Répertoires

Etat au mois de décembre 2013

Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses

Membres

- Thomas D. Meier, ZFH (président, comité directeur)
- Franco Gervasoni, SUPSI (vice-président, comité directeur)
- Crispino Bergamaschi, FHNW
- Herbert Binggeli, HESB
- Markus Hodel, HSLU
- Jakob Limacher, FH KAL
- Albin Reichlin, FHO
- Luciana Vaccaro, HES-SO

Avec voix consultative

- Thomas Bachofner, secrétaire général, KFH
- Madeleine Salzmann, CDIP

Secrétariat général KFH (SG KFH)

- Thomas Bachofner, secrétaire général
- Maja Bütikofer, communication
- Anne Crausaz Esseiva, collaboratrice scientifique
- Michèle Graf, collaboratrice scientifique
- Elisabeth Schalbetter, secrétariat

Ressort Enseignement (ReE)

Délégué de la KFH: Crispino Bergamaschi, FHNW

- Jürg Kessler, FHO (président)
- Regula Altmann-Jöhl, FH KAL
- Pius Muff, HSLU
- Yves Rey, HES-SO
- Giaco Schiesser, ZFH
- Luzia Truniger, FHNW
- Daniela Willi-Piezzi, SUPSI
- Erich Wyler, HESB
- Michèle Graf, SG KFH

Ressort Recherche appliquée et développement (RRa&D)

Délégué de la KFH: Jakob Limacher, FH KAL

- Marc-André Gonin, HESB (président)
- Josef Walker, FHO (vice-président)

- Siegfried Alberton, SUPSI
- Christian Fichter, FH KAL
- Urs Hilber, ZFH
- Gerda Huber, FHNW
- Vincent Moser, HES-SO
- Ulrike Zika, HSLU
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Ressort Finances et comptabilité (RFC)

Délégué de la KFH: Albin Reichlin, FHO

- Hans-Peter Egli, FHO
- Patrick Grossen, HES-SO
- Andreas Kallmann, HSLU
- Felix Mäder, HESB
- Alessia Neviani, SUPSI
- Reto Schnellmann, ZFH
- Ingrid Selb, FHNW
- Gabor Bende
- Francis Kaeser, EDK
- Urs Dietrich, SEFRI
- Thomas Bachofner, SG KFH
-

Ressort International (RIInt)

Délégué de la KFH: Herbert Binggeli, HESB

- Ruedi Nützi, FHNW (président)
- Omar Abou Khaled, HES-SO
- Ursula Blosser, ZFH
- Nadia Bregoli, SUPSI
- Gordon Millar, HSLU
- Karin Pfister, FHO
- Lukas Rohr, HESB
- Peter Eigenmann, HESB (représentant IRUAS)
- Stefan Klauser, SEFRI
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Commission spécialisée Égalité des chances (CEC)

- Beatrice Cipriano, FHO (co-présidente)
- Natalie Berger Kofmel, FHNW (co-présidente)
- Myriam Angehrn Conrads, HESB
- Catherine Humair, HES-SO
- Annette Kahlen, ZFH
- Véronique Le Roy, HES-SO
- Blanka Saskia, HSLU
- Danuscia Tschudi von Kaenel, SUPSI

- Christine Weidmann, ZFH
- Yvonne Jänchen, SEFRI
- Thomas Bachofner, SG KFH

Groupe d'expert-e-s Formation continue des enseignants

(GeFCE du Ressort enseignement)

- Christof Arn, HSLU (président)
- Ursula Akmann, ZFH
- Alessandra Di Maria, SUPSI
- Gabriel Eckert, HES-SO
- José Gomez, FHO
- Dominique Herren, HESB
- Stephan Müller, FHNW
- Michèle Graf, SG KFH

Commission spécialisée Bibliothèques des HES (CBH)

- Michel Gorin, HES-SO (président)
- Wolfgang Giella, ZFH
- Marianne Ingold, FHNW
- Grazia Köllner, SUPSI
- Susanna Landwehr, KFH Service de coordination Consortium
- Elisabeth Müller, FHO
- Anne Pfeiffer-Brechbühl, HESB
- Bernadette Rellstab, HSLU
- Michèle Graf, SG KFH

Commission spécialisée Services informatiques (CSI)

- Niklaus Lang, FHNW (président)
- Peter Eggimann, ZFH
- Jürg Flückiger, HESB
- Mario Gay, SUPSI
- Hansueli Heeb, FHO
- Markus Künzli, FHNW
- Hervé Le Pezennec, HES-SO
- Daniel Plaschy, HES-SO
- Armin Wehinger, HSLU
- Erich Werder, FHO
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation (CQG)

- Martin Halter, HESB (président)
- Urs Bucher, HSLU

- Bernd Eichinger, FHNW
- Matthias Elmer, ZFH
- Dario Giandeini, SUPSI
- Patrice Hof, HES-SO
- Lukas Scherer, FHO
- Stefan Wälchli, FH KAL
- Nicole Schaad, SEFRI
- Berchtold von Steiger, OAQ
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Groupe d'expert-e-s e-Learning (GeL du Ressort enseignement)

- Marco Sommer, HSLU (président)
- Per Bergamin, SUPSI
- Bernard Crettenand, HES-SO
- Gerd Josten, HESB
- Urban Lim, ZFH
- Ricarda T.D. Reimer, FHNW
- Bruno Wenk, FHO
- Michèle Graf, SG KFH

Groupe d'expert-e-s International Relation – Universities of Applied Sciences (IRUAS du Ressort International)

- Pamela Vallengia, SUPSI (co-présidente)
- Peter Eigenmann, HESB (co-président)
- Monica Alvarez, FHO
- Madeleine Baumann, HES-SO
- Robert Buttery, FHNW
- Jillaine Farrar, HSLU
- Bettina Ganz, ZFH
- Daniela Paltzer, FHNW
- Karin Pfister, FHO
- Katja Rösli, HSLU
- Stefan Wälchli, FH KAL
- Vera Narodnitzkaia, ZFH
- Suzanne Monnier, SEFRI
- Michèle Graf, SG KFH
-

Groupe d'expert-e-s Formation continue (CSFC du Ressort enseignement)

- Elisabeth Danuser, ZFH (présidente)
- Ursina Baumgartner, FH KAL
- Laurent Dutoit, HES-SO
- José Gomez, FHO
- René Hüsler, HSLU
- Anne Jacquier Delaloye, HES-SO

- Bruno Späni, FHNW
- Arno Schmidhauser, HESB
- Bertrand Steinberg, SUPSI
- Michèle Graf, SG KFH

Centre de coordination du Consortium des bibliothèques des HES

Direction :

- Susanna Landwehr, KFH

Groupe de pilotage :

- Michel Gorin, HES-SO (président)
- Wolfgang Giella, ZFH
- Elisabeth Müller, FHO
- Michèle Graf, SG KFH

Centre de coordination Coopération au développement KFH – Development and Cooperation Office

Direction :

- Claudio Valsangiacomo, SUPSI (direction)
- Anna Jaquinta, SUPSI
(collaboratrice scientifique)
- Elena Torrisi, SUPSI (secrétariat)

Groupe de pilotage :

- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH (présidente)
- Glücan Akkaya, HSLU
- Urs Gröhbiel, FHNW
- Martin Jaekel, ZFH
- Bruno Leutwyler, PHZ
- Lucas Luisoni, HES-SO
- Albin Reichlin, FHO
- Paola Solcà, SUPSI
- Claudio Valsangiacomo, SUPSI
- Kurt Wüthrich, HESB

10. Glossaire

AEC	Académies de Musique et Musikhochschulen		suisses
AHES	Accord intercantonal sur les hautes écoles spécialisées	COHEP	Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques
AIU	Accord intercantonal universitaire	CRM	Customer Relationship Management
ASIOUS	Association Services Informatiques Universitaires	CRS	Croix-Rouge Suisse
ASSH	Académie suisse des sciences humaines et sociales	CRUS	Conférence des Recteurs des Universités Suisses
ASSM	Académie Suisse des Sciences Médicales	CSEC	Commission parlementaire de la science, de l'éducation et de la culture
AVS	Assurance-vieillesse et survivants	CSEC-CE	Commission parlementaire de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil des Etats
BREF	Projet Jeter des ponts		
CASES	Conférence des hautes écoles des arts, du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse	CSFP	Conférence Suisse des offices de la formation professionnelle
CBH	Commission spécialisée Bibliothèques	CSI	Commission spécialisée Services informatiques
CD	Coopération pour le développement	CSS	Conférence spécialisée Santé
CDIP	Conférence des directeurs de l'instruction publique	CTAL	Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences
CDS	Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de la santé publique	CTI	Commission pour la technologie et l'innovation
CEC	Commission spécialisée Égalité des chances	DDC	Direction du développement et de la coopération
CES	Conférence spécialisée Économie et services	DDPS	Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports
CFHES	Conférence de la commission fédérale des hautes écoles spécialisées	DEFER	Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche
CFLA	Conférence spécialisée Linguistique Appliquée	DETEC	Département fédéral de l'environnement, des transports, de l'énergie et de la communication
CGQ	Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation		
CHAD	Conférence des Hautes écoles suisse d'art et de design	EAIE	European Association for International Education
CODEFUHES	Conférence des déléguées à l'égalité et aux questions féminines auprès des universités et hautes écoles	ECTS	European Credit Transfer System
		EFPA	European Federation of Psychologists' Associations
		EJO	European Journalism Observatory

e-lib.ch	Projet culture informationnelle dans les Hautes écoles suisses	IRUAS	International Relation – Universities of Applied Sciences
EPT	Équivalents plein temps	IUED	Institut de traduction et d'interprétation de la ZHAW
ES	École(s) supérieure(s)		
FH KAL	Haute école spécialisée Kalaidos	KFH	Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses
FHNW	Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse		
FHO	Haute école spécialisée de Suisse orientale	KFH-DC	KFH Development Cooperation
FNS	Fonds national suisse	KFPE	Commission pour le partenariat scientifique avec les pays en développement
GeFC	Groupe d'expert-e-s Formation continue des enseignants du Ressort enseignement	KMHS	Conférence des Hautes Écoles de Musiques Suisses
GeL	Groupe d'expert-e-s e-Learning du Ressort enseignement	LEHE	Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles
GT	Groupe de travail		
HEFSM	Haute école fédérale de sport de Macolin	LESp	Loi fédérale sur l'encouragement du sport et de l'activité physique
HEF-TS	Haute École Fribourgeoise de travail social		
HEM	Higher Education Management	LFCo	Loi sur la formation continue
HEP	Haute(s) école(s) pédagogiques	LPSan	Loi sur les professions de la santé
HEPIA	Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève	LPsy	Loi sur les professions de la psychologie
HES	Haute(s) école(s) spécialisée(s)	MAZ	École suisse de journalisme
HESB	Haute école spécialisée bernoise	Message FRI	Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation
HES-SO	Haute École Spécialisée de Suisse occidentale	MINT	Mathématique, informatique, sciences naturelles, technique
HSLU	Haute école de Lucerne		
HETSR	Haute école de théâtre de Suisse Romande	MSE	Master of Science in Engineering
HSLU	Haute école de Lucerne	MSLS	Master of Science in Life Sciences
HTW	Hochschule für Technik und Wirtschaft Coire	NAFSA	Association for International Educators
IAM	Institut des sciences médiatiques appliquées de la ZHAW	NCCR	Swiss National Centre of Competence in Research

OAQ	Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses	SEFRI	Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation
OdASanté	Organisation faîtière nationale du monde du travail en santé	SG SPAS	Secrétariat général Plate-forme suisse des formations dans le domaine social
OFC	Office fédéral de la culture		
OFS	Office fédéral de la statistique	SUPSI	Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
OFSP	Office fédéral de la santé publique	SWITCH	Swiss Education & Research Network
OPT	Obtention a posteriori du titre des hautes écoles spécialisées	ZFH	Hautes écoles spécialisées de Zurich
PHZ	Haute école pédagogique Zug	ZHAW	Haute école zurichoise de sciences appliquées
PME	Petites et moyennes entreprises	ZHdK	Haute École d'art de Zurich
PNR	Programmes nationaux de recherche		
PRN	Pôles de recherche nationaux		
R&D	Recherche et développement		
Ra&D	Recherche appliquée et développement		
ReE	Ressort Enseignement		
RFC	Ressort Finances et comptabilité		
RInt	Ressort International		
RRa&D	Ressort Recherche appliqué et développement		
SAERN	Swiss Art Education Research Network		
SARN	Swiss Artistic Research Network		
SASSA	Conférence spécialisée Travail social		
SAVOIRSOCIAL	Organisation faîtière Suisse du monde du travail du domaine social		
SBA	Sous-commission Business Applications		
Sciex	Scientific Exchange Programme		
SDN	Swiss Design Network		
SECO	Secrétariat d'Etat à l'économie		

Mentions légales

Tirage : 350 ex. en allemand, 150 ex. en français

Rédaction : Maja Bütikofer, Elisabeth Schalbetter, SG KFH

Traduction : Apostroph Lucerne

Impression : printgraphic AG, Berne

