

# KFH

Rektorenkonferenz der Fachhochschulen der Schweiz

Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses

Conferenza dei Rettori delle Scuole Universitarie Professionali Svizzere

Rectors' Conference of the Swiss Universities of Applied Sciences

# Rapport annuel 2008



4	1 Introduction
6	2 Conférence, association, secrétariat général
6	2.1 Rétrospective générale
10	3 Services de coordination
10	3.1 Service de coordination du Consortium des moyens d'information électroniques
10	3.2 Centre de coordination Collaboration au développement
12	3.3 Délégué Chine
14	4 Conférences spécialisées
14	4.1 Conférence des directeurs des hautes écoles suisses d'art et de design CDAD
15	4.2 Conférence spécialisée Linguistique appliquée
15	4.3 Conférence spécialisée Psychologie appliquée
16	4.4 Conférence spécialisée Santé CSS
17	4.5 Conférence Suisse des hautes écoles de travail social SASSA
18	4.6 Conférence spécialisée Sport
19	4.7 Conférence spécialisée Technique, architecture et sciences de la vie FTAL
20	4.8 Conférence spécialisée Economie et services CES
21	4.9 Conférence spécialisée des hautes écoles de musique suisse CHEMS
22	4.10 Conférence des présidents et présidentes des conférences spécialisées
23	4.11 Conférence spécialisée des hautes écoles de théâtre suisse CHETS
24	5 Commissions spécialisées
24	5.1 Commission spécialisée Recherche appliquée et développement CRD
25	5.2 Commission spécialisée Egalité des chances CEC
26	5.3 Commission spécialisée Formation continue du corps enseignant CFC
26	5.4 Commission spécialisée e-learning CeL
27	5.5 Commission spécialisée Finances et comptabilité CFCo
28	5.6 Commission spécialisée Bibliothèques des HES CBH
29	5.7 Commission spécialisée Services informatiques CSI
30	5.8 Commission spécialisée Internationalisation CInt
31	5.9 Commission spécialisée Enseignement
32	5.10 Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation CGQ
33	5.11 Commission spécialisée Formation continue CFC
34	6 Groupes de projet et de travail
34	6.1 Groupe de travail Formations artistiques
34	6.2 Bureau IRUAS
35	6.3 Compétences pour les diplômes des HES dans les métiers de la santé
37	7 Projets / prestations de services
37	7.1 EDUPROF
37	7.2 Higher Education Management
39	8 Recommandations, directives, documents de travail
41	9 Répertoires
44	10 Délégations
46	11 Glossar

# 1 Introduction

Lorsqu'on arrive au terme d'une année, l'impression qui domine, le sentiment principal, c'est souvent celui de la vitesse. L'année a été rapide, elle est déjà terminée et nous n'avons rien fait ou presque. Pour les Hautes écoles spécialisées, l'année a été effectivement rapide mais il s'est passé beaucoup de choses. Confrontées à la vérification des conditions fédérales d'autorisation, plusieurs HES ont consacré une part importante de leur énergie à trouver des solutions susceptibles de répondre aux attentes des autorités fédérales sans sacrifier leurs spécificités cantonales.

Le paysage Suisse des hautes écoles s'est formellement étoffé par l'arrivée des nouveaux domaines Santé, Social et Arts ou en tout cas par leur financement par la Confédération. A la rentrée 2008, les Hautes écoles spécialisées comptaient plus de 54 000 étudiant-e-s (sans les formations d'enseignant-e-s). Ainsi, pratiquement un-e étudiant-e sur trois fréquentant une haute école dans notre pays suit un cursus de formation HES.

## Finalisation de la mise en œuvre du modèle de Bologne

En mai 2008, l'OFFT, Economie Suisse et la KFH tenaient une conférence de presse commune afin de tirer un premier bilan de la mise en place des bachelors. Malgré certaines craintes, internes liées au raccourcissement des études ou, externes en relation avec le risque d'académisation trop grande, la première impression est très bonne. L'économie apprécie le travail réalisé et reconnaît la qualité de nos formations. Ceci s'inscrit dans la problématique de l'introduction des filières de master, autre dossier « lourd » de l'année 2008. Conserver un bachelor de haut niveau et professionnalisant tout en développant de manière modérée une offre de masters répondant à des besoins effectifs et appuyée sur des activités de recherche de très haut niveau, le défi était de taille. Fin 2008, près de 2000 étudiant-e-s poursuivent leurs études au niveau master dont plus de la moitié dans le domaine des Arts. Compte tenu de l'introduction échelonnée des masters dans les différentes

HES, il faut s'attendre à une augmentation conséquente des effectifs dans les années à venir. Désormais, les HES sont pleinement « Bologne compatible » pour autant que la perméabilité des systèmes de formation soit effective.

## Convention de perméabilité entre les types de hautes écoles – accords internationaux

La KFH a été fortement impliquée dans la préparation et la conclusion des accords de perméabilité permettant normalement le passage entre bachelor et master d'une haute école à l'autre. Il reste bien sûr à observer la réalisation et suivre attentivement les parcours de nos étudiant-e-s. Le premier exercice ne permet pas de tirer de conclusion claire si ce n'est la nécessité de tout mettre en œuvre pour faciliter les passages et supprimer les obstacles de principes qui n'auraient aucun caractère académique.

Sur le plan international, les Universités et les Ecoles d'ingénieurs françaises sont désormais ouvertes aux porteurs de diplômes d'une haute école suisse grâce à la signature d'un accord entre les conférences des recteurs suisses et françaises le 10 septembre 2008. La période de négociation de deux années nous a permis de constater que les systèmes de formation sont complexes ailleurs également.

## Evolution des bases légales

L'OFFT et la Confédération poursuivent la préparation du nouveau paysage suisse des hautes écoles en proposant plusieurs bases légales nouvelles ou renouvelées. La KFH s'est évidemment impliquée en permanence dans les discussions relatives à la future Loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LAHE). Notre souci s'est porté principalement sur la simplification des instances de pilotage, l'autonomie des hautes écoles ainsi que le système de financement, notamment de la recherche. Seules des règles du jeu communes, une planification simple et une coordination équilibrée nous permettront d'évoluer avec succès dans ce paysage. A ce stade on peut encore douter de l'horizon de mise en œuvre.

Dans un autre registre, la révision de l'ordonnance sur la maturité professionnelle fédérale a retenu notre attention. La qualité de nos formations dépend étroitement du profil de formation professionnelle des étudiant-e-s qui rejoignent nos écoles. Les écoles d'ingénieurs sont particulièrement concernées par une éventuelle baisse des compétences préalables. Un excellent dialogue avec l'OFFT nous a permis de préciser nos positions, il est raisonnable d'espérer que le projet final réponde largement à nos attentes.

Enfin, la révision de la loi sur la recherche visant à repositionner la Commission fédérale pour la technologie et l'innovation (CTI), nous a aussi permis de soutenir l'idée d'une structure autonome disposant d'un budget indépendant et de missions adaptées à l'évolution économique et technologique. Une présentation commune CRUS/KFH auprès de la Commission de la science, de la formation et de la culture du Conseil des Etats a permis de démontrer la capacité de collaboration et l'unité qui caractérise les deux conférences de recteurs.

### **Internationalisation, cadre national de qualification**

Notre pays disposant d'un délai à 2010 pour mettre en place complètement les dispositions de l'accord de Bologne, il s'agit encore de formaliser un cadre national de qualification pour l'ensemble du système de formation de notre pays. Les trois conférences des recteur-e-s ont proposé un projet commun visant à établir au moins le niveau supérieur commun de ce cadre de qualification. Ceci est essentiel en vue de l'internationalisation effective de nos activités. Là aussi, de nombreuses difficultés subsistent tant sur le plan du positionnement des Universités et des Hautes écoles spécialisées que sur celui de la logique verticale de la formation professionnelle. Comment rattacher tout à tout ? Telle est un peu la question.

L'internationalisation, au-delà des pays européens, a également fait l'objet d'attentions particulières notamment en direction de la Chine avec la mise en place d'un représentant sino-suisse pour les HES. La formation Higher Education Management a également donné l'occasion d'effectuer plusieurs voyages d'études fructueux notamment en termes de comparai-

son entre systèmes d'organisation de l'enseignement supérieur.

### **Et encore de très nombreux projets**

Il est évidemment difficile de citer tous les projets réalisés, les collaborations fructueuses notamment avec la Fondation Gebert Rûf pour les projets de développement des HES ou la fondation Hirschmann pour les bourses d'études pour des étudiant-e-s Master. Plusieurs de ces projets sont présentés plus loin par les différents responsables de commission que je remercie ici.

### **Un nouveau secrétaire général**

Je ne saurais évidemment terminer ce rapide tour d'horizon des points clés 2008 sans rappeler le départ de Fredy Sidler, premier secrétaire général de la KFH, et l'arrivée de son successeur Thomas Bachofner. Nous perdons avec Fredy Sidler l'expérience et une partie de l'histoire de la KFH et ne pouvons que regretter son départ tout en le remerciant encore pour le travail réalisé. Merci Fredy, mission accomplie! Et bienvenue Thomas dans cette belle aventure!

*Marc-André Berclaz, HES-SO  
Président KFH*

## 2 Conférence, association, secrétariat général

### 2.1 Rétrospective générale

#### **Nouvelle Ordonnance sur la maturité professionnelle**

Fin avril 2008, le Conseil fédéral a lancé une procédure de consultation au sujet d'une nouvelle Ordonnance sur la maturité professionnelle en Suisse. Dans l'avis qu'elle a émis, la KFH a accueilli favorablement diverses adaptations prévues par la réforme, par exemple, le fait que l'Ordonnance (comme pour la maturité gymnasiale) doit être élevée au niveau du Conseil fédéral et adaptée à la Loi sur la formation professionnelle. Par contre, la KFH et différentes organisations de l'industrie et du monde du travail rejettent les modifications proposées concernant les objectifs et l'assouplissement des offres et des possibilités pour les diplômé-es. A leur avis, si les profils étaient supprimés, la formation de trois ans en haute école spécialisée préparant à un métier, telle qu'elle existe aujourd'hui, serait menacée et parfois même rendue impossible.

Afin de clarifier les résultats divergents de la consultation, et pour élaborer des approches pour une Ordonnance acceptée par la majorité et adaptée aux besoins futurs, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT a réalisé des auditions avec les partenaires associés et les hautes écoles spécialisées, au quatrième trimestre 2008, suite auxquelles il a créé un groupe d'experts chargé de poursuivre la révision du projet d'Ordonnance. Les hautes écoles spécialisées et la KFH y sont représentées. Le groupe d'experts a réalisé ses travaux avec succès, en peu de temps et dans un climat de travail constructif.

Quatre exigences sont particulièrement importantes pour la KFH: 1. la possibilité de s'inscrire dans une haute école spécialisée reste l'objectif premier de la maturité professionnelle. 2. Les cours de préparation à la maturité professionnelle sont liés à des champs professionnels et axés spécifiquement sur des filières d'études similaires dans les hautes écoles spé-

cialisées. 3. La structure des matières et les dotations des cours sont systématiquement claires et organisées de manière équilibrée tout en laissant, au niveau du plan cadre d'enseignement, suffisamment de marge de manœuvre pour des adaptations aux nouveaux développements. 4. Les hautes écoles spécialisées et les organisations du monde du travail participent à l'élaboration des plans cadres d'enseignement. Il y a lieu de penser actuellement que ces exigences seront satisfaites. L'OFFT doit maintenant agir. Il a prévu de soumettre le projet consolidé d'Ordonnance au Conseil fédéral avant le milieu de l'année 2009.

#### **Réforme partielle de la Loi fédérale sur la recherche**

Fin 2007, le Conseil fédéral a mis en procédure de consultation un projet de modification de la Loi fédérale sur la recherche. L'objectif du nouveau texte est de présenter un règlement complet et adapté à la situation actuelle pour la promotion de l'innovation par la Confédération. La Commission pour la technologie et l'innovation CTI doit être réorganisée et obtenir plus de compétences.

La CTI est pour les hautes écoles spécialisées l'institution principale pour la promotion de la recherche appliquée. Les HES ont participé à environ la moitié des projets subventionnés par la CTI en 2008. Plus de 40% des subventions de la CTI ont été allouées aux HES. La KFH souhaite que la CTI continue à jouer un rôle décisif. Lors de la consultation sur le projet de texte réformé, ainsi que dans le cadre d'une audition devant la Commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil des Etats, elle a émis l'avis que la CTI doit devenir une organisation indépendante de la politique et de l'administration et que la promotion de l'innovation ne peut être gérée que par une organisation de promotion CTI indépendante et grâce à l'instrument de la promotion de projets. En outre, il est important

pour la KFH que la CTI soit une organisation regroupée, possédant un portefeuille de missions complet, comprenant aussi bien la promotion de la recherche que celle des créations d'entreprises et du transfert de connaissances et de technologie.

Le projet de texte a été transmis début décembre 2008 au Parlement. Le Conseil des Etats a entre temps adopté à l'unanimité un projet de réforme de la Loi fédérale sur la recherche qui prévoit que la CTI devienne une Commission officielle, indépendante de l'administration, dotée de pouvoirs de décision et d'autonomie quant au choix des demandes de subventions de projets de recherche, de programmes de formation pour des jeunes entreprises et des labels de créations d'entreprises. Le projet de réforme doit être examiné par le Conseil national au cours de la session d'été 2009.

### **Développement du corps intermédiaire**

Le séminaire organisé par la FHNW sur mandat de la KFH, relatif au corps intermédiaire dans les hautes écoles spécialisées, a été l'occasion de continuer à discuter de la question du corps intermédiaire au sein de la KFH également. La responsable du séminaire, Luzia Truniger (FHNW), a renseigné la KFH pendant la réunion de janvier sur ses connaissances concernant la question du corps intermédiaire et sur les résultats du séminaire. Force était de constater qu'il n'existe pas de concept consolidé relatif au corps intermédiaire dans les HES. C'est pourquoi la KFH a décidé de créer un groupe de travail chargé de réviser les recommandations existantes de la KFH sur le corps intermédiaire et la relève des enseignant-es. Ce nouveau document doit porter au moins sur les thèmes suivants: importance du corps intermédiaire pour le développement de l'enseignement et de la recherche pour les HES, catégorisation du corps intermédiaire, domaines d'emploi, formes et conditions de l'engagement, suivi, hiérarchie,

développement des ressources humaines du corps intermédiaire, recrutement, modèles de profession et de carrière, importance de la formation master et doctorat pour le corps intermédiaire, thème de l'égalité des chances. Le groupe de travail est composé de représentantes de toutes les hautes écoles spécialisées ainsi que des commissions spécialisées «Recherche et développement» et «Enseignement». Sabine Jaggy (HSLU) et Franco Gervasoni (SUPSI) dirigent le groupe de travail.

### **E-Learning dans les hautes écoles spécialisées**

Fin 2007 s'est terminé le programme Swiss Virtual Campus auquel ont pu participer les hautes écoles spécialisées avec l'aide financière de l'OFFT. Le programme était d'une grande importance pour la réalisation de projets d'e-Learning et le développement de structures de support afférentes dans les HES. Les HES considèrent que le programme s'est terminé trop tôt étant donné que les structures ne sont pas suffisamment ancrées partout et qu'il y a un retard à rattraper en matière de recherche sur l'e-Learning.

La KFH a communiqué son avis fondamentalement positif sur le programme Swiss Virtual Campus à l'occasion également de l'évaluation du programme. Elle a partagé les craintes des évaluateurs et évaluatrices sur le fait que l'e-Learning est menacé de manque de durabilité s'il n'y a pas d'autre aide politique et financière. L'e-Learning restera un sujet de préoccupation de la KFH. La KFH a décidé de continuer à mandater une commission spécialisée qui se penche sur ce thème. Pour le développement de l'e-Learning, il faut également faire participer la commission spécialisée Enseignement. L'e-Learning doit faire partie d'un concept didactique général et ne doit pas être uniquement basé sur des initiatives individuelles des enseignants.

### **Coopération étroite des conférences des recteurs des hautes écoles**

Les conférences des recteurs des hautes écoles suisses, CRUS (universités), KFH (hautes écoles spécialisées) et COHEP (hautes écoles pédagogiques) coopèrent étroitement et avec succès dans le cadre de divers projets transversaux. Au cours de l'exercice considéré, les trois projets principaux ont porté sur la perméabilité entre les types de hautes écoles, l'adaptation des statistiques sur les étudiant-es au système de Bologne et le cadre de qualification national pour le domaine des hautes écoles en Suisse.

### **Perméabilité entre les types de hautes écoles**

Fin 2007, les trois conférences des recteurs, CRUS, KFH et COHEP, ont adopté une convention sur la perméabilité entre les types de hautes écoles ainsi qu'une liste de concordance afférente. Le Conseil suisse des HES de la CDIP et la Conférence universitaire ont accueilli favorablement les deux documents et ont donné mission d'évaluer la mise en œuvre et d'en faire un rapport.

Fin août 2008, la Commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil des Etats s'est fait donner un rapport sur la convention des trois conférences et sur la mise en œuvre, lors d'une manifestation commune de la CRUS, KFH et COHEP. La bonne coordination et la représentation commune du sujet ont été accueillies positivement.

Le Conseil suisse des HES de la CDIP a mandaté la COHEP et la KFH de soumettre un rapport sur un premier bilan intermédiaire avant la fin 2008. Pour ce faire, des projets pilotes ont été menés à l'automne à l'université de Fribourg, à la haute école du nord-ouest de la Suisse et à la haute école pédagogique de Zurich. La COHEP était chargée d'élaborer le rapport «Premières données concernant la convention sur la perméabilité entre les types de hautes écoles: Photographie automne 2008».

Selon les premières statistiques, qui n'ont pas encore été validées en raison de la situation relative aux données, environ 260 personnes ayant un bachelor obtenu dans une université étudient dans les filières de master des hautes écoles depuis l'automne 2008, et inversement, environ 130 diplômé-es des hautes écoles poursuivent leurs études dans une université. Le rapport indique que le passage entre les types de hautes écoles est possible et que, aussi bien la convention que la liste de concordance sont prises en compte par les étudiant-es, les enseignants, les services d'orientation, etc. La prochaine évaluation sera faite sous la direction de la CRUS en collaboration avec la KFH et la COHEP.

### **Adaptation des statistiques sur les étudiant-es au système de Bologne**

Les déficits relatifs aux statistiques sur les étudiant-es se sont accrus en liaison avec la mise en œuvre de la réforme de Bologne. Les données collectées jusqu'à présent sur les étudiant-es ne suffisent plus pour informer le grand public, les décideurs politiques et les hautes écoles. Aussi bien l'Office fédéral de la statistique (OFS) que la CRUS, la KFH et la COHEP sont convaincus qu'une différenciation du nombre d'étudiant-es par des informations relatives au pourcentage d'étudiants selon les disciplines d'études et les lieux d'études, en plus des données par étudiant-e, permettra de refléter suffisamment la réalité des études supérieures selon le système de Bologne.

En raison de la mise en consultation sur l'étude de faisabilité pour un plus grand projet prévu, la CRUS a lancé pendant l'été 2008, en concertation avec la KFH et la COHEP, l'élaboration d'un projet redimensionné qui doit être axé notamment sur les travaux d'adaptation dans les universités, étant donné que moins de modifications seront nécessaires dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques. L'objectif défini pour le projet pré-



voit que toutes les hautes écoles suisses soient en mesure d'ici 2012 de fournir à l'OFS des données sur les étudiant-es avec l'indication de l'origine relative au lieu et au contenu de l'offre des études.

Pour la mise en œuvre, la commission Finances et comptabilité de la KFH a créé un comité chargé de clarifier les conditions générales en étroite collaboration avec la direction du projet et d'élaborer les conditions et les processus pour les hautes écoles spécialisées.

### **Cadre national de qualification pour le domaine des hautes écoles en Suisse**

Sur mandat des conférences des recteurs, les trois conférences des recteurs des hautes écoles travaillent, depuis 2005, à l'élaboration d'un cadre national de qualification pour le domaine des hautes écoles. Ce cadre fixera les qualifications générales (génériques) que doivent acquérir les étudiant-es pour obtenir un diplôme de bachelor, de master ou de doctorat. Les critères descriptifs devront alors être mis en relation avec le cadre européen de qualification élaboré en liaison avec le processus de Bologne.

Pendant l'été 2008, un projet de texte a été mis en large consultation. Outre les trois niveaux de formation, des critères descriptifs pour la formation continue des hautes écoles (MAS, DAS, CAS) ont également été mis en consultation. La KFH a soumis le projet pour évaluation à différentes commissions spécialisées et a rédigé un avis destiné au groupe de projet. Dans son avis, la KFH saluait expressément l'orientation prise, à savoir de formuler en commun les critères descriptifs pour les diplômes de tous les types de hautes écoles. Elle salue également l'intégration de la formation continue scientifique afin de rendre plus visible et plus contraignante cette mission des hautes écoles qui devient de plus en plus importante. La KFH a plaidé dans son avis en faveur d'une description plus adéquate des différents types de hautes écoles.

Une fois la consultation terminée, les résultats ont montré que le projet de texte est une bonne base pour l'élaboration du cadre de qualification définitif. Il devrait être terminé fin 2009 et il servira aux hautes écoles pour bien positionner leurs filières d'études quant au niveau requis et à l'orientation des qualifications.

### **Personnel**

Fin août 2008, Fredy Sidler, premier président de la KFH après sa fondation, puis secrétaire général à partir de 2002, est parti à la retraite. Son successeur à partir du 1er septembre 2008 est Thomas Bachofner.

*Thomas Bachofner,  
secrétaire général de la KFH  
Hans-Kaspar von Matt,  
secrétaire général adjoint de la KFH*

## 3 Services de coordination

### 3.1 Service de coordination du Consortium des moyens d'information électroniques

#### Activités 2008

Les besoins croissants dans les domaines de la recherche et du développement, ainsi que de nouvelles filières d'études ont entraîné la nécessité d'élargir l'offre des moyens d'information électroniques. Des abonnements supplémentaires à environ 2'000 journaux électroniques et à plusieurs banques de données, notamment pour les sciences sociales, les sciences du vivant, l'art et la santé, ont été pris.

Un programme de formation pour les bibliothécaires des HES a été réalisé pour la première fois pour les membres des bibliothèques de technique, d'architecture et des sciences du vivant en Suisse alémanique. Les participants ont porté un fort intérêt à la présentation de propositions de formation pour différents groupes d'utilisateurs et souhaitent un échange d'expériences permanent et une aide pour la planification de leurs propres sessions de formation. Une condition importante pour garantir le succès des sessions de formation des utilisateurs réalisées par les bibliothécaires est l'aide apportée par les directeurs et directrices des bibliothèques et des hautes écoles spécialisées. Ce programme de formation doit être élargi à d'autres domaines et d'autres régions géographiques. Pour le moment, les formations des utilisateurs et les manifestations d'information continueront d'être réalisées également par la directrice du service de coordination Consortium. On ne peut pas encore dire quand cette mission sera entièrement prise en charge par les bibliothécaires eux-mêmes.

Les nouveaux développements concernant les sources d'informations électroniques ont surtout lieu dans le domaine des ouvrages numérisés. Lors de la manifestation d'information du Consortium sur les e-books, différents éditeurs ont présenté leurs offres. Des bibliothécaires ayant déjà une certaine expérience de l'acquisition et de la mise à disposition de ces médias ont également pris la parole. Le service de coordination Consortium des HES reçoit de plus en plus de demandes relatives

aux e-books, émanant des bibliothèques. Le Consortium des bibliothèques des hautes écoles suisses n'a pas encore décidé si les licences pour les e-books doivent également être négociées et gérées par ce service ou si cela reste l'affaire des différentes bibliothèques.

#### Perspectives 2009

De nombreuses demandes de sources d'information électroniques supplémentaires ont pu être satisfaites, mais il manque tout de même encore quelques sources importantes. Si possible, les abonnements devraient être pris l'année prochaine.

Il est prévu d'élargir le programme de formation pour les bibliothécaires des HES et de créer une plateforme d'échange d'expériences et de supports de formation. La directrice du service de coordination Consortium participera à partir de 2009 au projet partiel de E-lib.ch "Compétences sur l'information dans les hautes écoles suisses". Un des objectifs de ce projet est également la création d'une telle plateforme. Eventuellement, certaines synergies seront possibles.

*Susanna Landwehr*

*Directrice du service de coordination Consortium des moyens d'information électroniques*

### 3.2 Centre de coordination Collaboration au développement

En 2006, la KFH a adopté une stratégie et un plan de mise en œuvre pour le thème de la coopération au développement dans le cadre de la formation et de la recherche des HES. Il est prévu de promouvoir la coopération à la recherche avec des pays en développement et en transition, ainsi que de développer des offres dans les curricula sur le thème de la coopération au développement. La KFH a conclu avec la DDC un accord relatif à la mise en place de coopérations à la recherche et ouvert un bureau de coordination à la SUPSI.

La direction du centre de coordination a été prise en charge par Claudio Valsangiacomo en août 2008. Son prédécesseur, Federico Flückiger, a de nouvelles fonctions en tant que directeur du département Informatique à la haute école spécialisée à distance (FFHS). Elena Torrisi, chargée de l'administration du centre de coordination a été en congé de maternité pendant 6 mois. Elle a été remplacée pendant ce temps par Viola Tettamanti.

### Activités 2008

Parmi les activités principales du «Coordination Office Development and Cooperation» (KFH-DC), on peut citer l'organisation du second et du troisième «call for proposals» pour des projets de recherche, le développement du site Internet, l'organisation du second «DC Information Day» à la BFH, ainsi que les activités de conseil et de communication. Le réseau de personnes intéressées par la coopération au développement, issues des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques, s'est agrandi. Le Coordination Office a organisé deux séances du comité de pilotage, deux séances du comité Recherche et une séance pour les experts réalisant l'évaluation de projets. Aux dates butoirs du 1<sup>er</sup> avril 2008 et du 1<sup>er</sup> octobre 2008, 19 et 21 propositions avaient été respectivement soumises, bien plus donc que les années précédentes. Sur les 40 projets soumis, 9 ont pu être sélectionnés:

1. Community-Based Natural Resource Management: The Role of Communities (Tanzania) (HES-SO, Hélène Weber)
2. Empowerment of social services and the role of the social research (Bosnia and Herzegovina) (FHNW, Barbara Schürch)
3. Towards Social Integration: Professionalising Social Work Practice in the Penal System of the Russian Federation (FHNW, Elena Wilhelm)
4. Dhajji, a traditional para-seismic building technique: scientific verification and development training material, (Pakistan) (SUPSI, Tom Schacher) (pour ce projet, un prix important a été décerné à Tom Schacher et Thomas Fisler «Holcim Awards Acknowledgement prize 2008 Asia Pacific, recognition for projects in sustainable architecture»).
5. Cities Without Slums – Actions for interventions in slum areas in Mozambique in the context of settlement upgrading (FHO, Thomas R. Matta)
6. Development of nutritionally balanced diets for

Nile Tilapia using cheap and locally available ingredients for sustainable rural aquaculture development (ZFH, Andreas Graber)

7. Groundwater vulnerability assessment in La Habana city area, (Cuba) (SUPSI, Sebastian Pera)
8. Caribbean Water Monitor: Small island states, climate change and water resources (SUPSI, Manfred Thuering)
9. Impact of Open Innovation Models to achieve a Sustainable Value Chain from Production to Consumption (HES-SO, Joëlle Mastelic)

Le nombre croissant de projets proposés prouve un intérêt accru pour la coopération dans la recherche avec des pays en développement et en transition. Le 3 décembre 2008, le second KFH-DC «Information Day» auquel ont participé plus de 70 personnes a eu lieu avec succès à l'HES Berne. Différents chercheurs issus des hautes écoles spécialisées ont présenté leurs projets en cours. Des intervenants externes avaient également été invités à faire un exposé: Mauro Dell'Ambrogio (Secrétaire d'Etat à l'éducation et à la recherche), Dominique Simone Rychen (Swiss Direction du développement et de la coopération DDC), Urs Egger (Swisscontact) et Heike Wach (ProGender).

Outre l'Information Day, le KFH-DC Coordination Office a répondu à différentes questions posées par des collègues et a donné des conseils. Les questions portaient dans 90% des cas environ sur le «call for proposals» pour les projets de recherche, et dans 10% des cas environ sur d'autres programmes de soutien. Il a été possible de nouer des contacts étroits avec la Section Analyse et Politique de la DDC qui s'occupe également des questions liées à la recherche dans le domaine de la coopération au développement.

### Perspectives 2009

- Lancement des 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> «calls for proposals» pour des projets de recherche à soumettre avant le 1<sup>er</sup> avril 2009 ou le 1<sup>er</sup> octobre 2009
- Troisième KFH-DC Information Day: automne 2009
- Consolidation de l'administration des projets
- Elargissement du réseau au sein et à l'extérieur des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques
- Acquisition de moyens financiers supplémentaires pour la promotion de la coopération à la

recherche et au développement dans les pays en développement et en transition

- Révision de la stratégie de la KFH «Applied Research and Teaching in Partnership with Developing and Transitional Countries».

*Claudio Valsangiacomo, SUPSI  
Directeur du KFH-DC Coordination Office*

### 3.3 Délégué Chine

#### Activités 2008 et perspectives 2009

Le 2 juin 2008, la KFH a élu le Peter Bölsterli, BFH, en tant que son premier délégué Chine. Il s'agit de la première étape de mise en œuvre de la stratégie relative à la Chine adoptée fin 2007. En tant que délégué de la KFH, il représente les intérêts des hautes écoles spécialisées dans tous les domaines liés à la Chine et entretient des contacts politiques avec les institutions et organisations clés. Il communique à toutes les HES les informations importantes, essaye de convaincre les HES des avantages que présente pour l'établissement une relation de coopération avec des interlocuteurs en Chine et pilote resp. contrôle les activités communes des HES dans le cadre de la KFH. Il est mandaté par la Commission spécialisée 'Affaires internationales' vis-à-vis de laquelle il est responsable. La mise en œuvre de la stratégie relative à la Chine sera concrétisée par la réalisation de projets de coopération réussis au cours des prochaines années. Dans la phase de lancement, il s'agit donc de soumettre des propositions de projets et de leur donner une forme réalisable dans le cadre de la KFH. Jusqu'à la fin 2008, la KFH a pris connaissance des suggestions suivantes qui vont être étudiées:

– *Instituts Confucius* : Sous la direction du Professeur Mike Jeives, FHNW, un plan d'affaires pour un institut Confucius suisse va être élaboré à l'intention de la KFH. L'objectif est la création d'une plateforme destinée à promouvoir les compétences des diplômé-es des hautes écoles suisses pour les rendre aptes au marché de la Chine, l'approfondissement des connaissances de la culture chinoise et la mise en place permanente d'un ré-

seau physique entre les hautes écoles, le grand public, les élus politiques et l'économie privée.

– *Sinoswiss Summerschool* : En commun avec la Tsinghua University de Beijing, il est prévu de planifier une Summerschool qui portera sur des thèmes génériques intéressant diverses disciplines et hautes écoles. Après la réussite de l'organisation et d'une phase pilote, le projet pourra être élargi à plusieurs disciplines et hautes écoles. Cette plateforme offrira la possibilité simple de tester et d'évaluer de nouveaux potentiels de collaboration ouvrant la porte à la mise en place de coopérations plus larges et à plus long terme.

– *Sinoswiss University of Applied Sciences* : Après des expériences positives faites avec des partenaires allemands et italiens, la Tongji University de Shanghai a manifesté un intérêt pour la création d'une Sinoswiss University of Applied Sciences sur son campus de Zhejiang. Une étude de faisabilité permettra d'indiquer de quelle manière un tel modèle peut se réaliser.

– *Sharepointserver KFH.China* : Pour simplifier la coopération transversale entre les hautes écoles, il faudra créer une structure de serveur adaptée aux projets, qui rendra accessibles les informations sur les projets relatifs à la Chine aux partenaires de projets internes à la KFH, et qui fera le lien avec les contenus du site Web de la KFH destinés au public.

– *Sino Swiss Science and Technology Cooperation Program* : On a constaté que les hautes écoles spécialisées ne participent que de façon annexe aux projets du programme Sinoswiss Science and Technology Programm de la Confédération. Il convient d'élaborer des propositions sur la manière d'améliorer la situation afin que des projets de recherche des HES puissent être soutenus efficacement à l'avenir.

– *Communication commune des hautes écoles spécialisées en Chine* : Il convient de créer un concept de communication commun pour l'espace culturel de l'Asie, afin que la position des hautes écoles spécialisées suisses puisse être perçue en Chine, que l'intérêt pour des partenariats soit renforcé et que la communication sur des produits relatifs à la formation de type international

puisse être efficace. Il s'agit, dans un premier temps, de développer des formes de communication destinées aux salons chinois sur la formation et d'organiser la présence sur l'exposition universelle à Shanghai en 2010, au pavillon suisse.

– *China Workshop* : Des ateliers réguliers organisés sur la Chine auront pour but la création d'un réseau national. Pendant ces ateliers, les projets prévus seront développés et un échange pourra commencer sur les projets en cours.

*Peter Bölsterli, BFH, Délégué Chine de la KFH*

## 4 Conférences spécialisées

### 4.1 Conférence des directeurs des hautes écoles suisses d'art et de design CDAD

#### Activités 2008

Au cours de l'année 2008, la CDAD s'est penchée sur trois thèmes principaux:

- Coordination des coopérations pour les filières de masters
- Harmonisation de la formation des enseignants chargés de la dissémination d'art et de design
- Définition du rôle de la recherche dans les domaines dont s'occupe la CDAD.

En outre, différentes réponses ont été données lors de consultations. Dans ce contexte, la CDAD a été confrontée à plusieurs reprises au problème de son rôle en tant qu'organe de la KFH. Les malentendus concernant notamment les relations avec l'HEAS ont pu être écartés par le président de la CDAD, en fonction depuis septembre 2008, à l'occasion de la rencontre des présidents et présidentes des conférences spécialisées et de la KFH.

Dans le cadre des travaux d'élaboration des exigences minimales pour les masters de dissémination d'art et de design, un désaccord a eu lieu entre le groupe de travail CDAD/CHEMS et la représentation de la CDIP. Il a pu entre temps être résolu au cours d'entretiens entre la KFH, la CDIP et les présidents de la CHEMS et de la CDAD.

La concertation entre les hautes écoles partenaires de la CDAD dans le cadre des masters d'art a bien fonctionné. Pour ce qui est du design, ce processus n'est pas encore finalisé étant donné qu'il n'a pas été possible de synchroniser le début des différentes filières de masters en raison des retards dans le processus d'autorisations.

Les efforts de la CDAD (et de l'HEAS) visant à donner un profil plus net aux activités de recherche dans les hautes écoles suisses d'art et de design ont été couronnés de succès. Ce profil rayonne aussi à l'étranger: la grande conférence annuelle du réseau de chercheurs de la CDAD, abrégé SDN (Swiss Design Network), a eu lieu en 2008 sur le thème «Drawing new territories» à la Haute école d'art et de design HEAD à Genève. Il a attiré de nombreux participants suisses et étrangers. Lors de la conférence annuelle des hautes écoles d'art suisses, réunissant toutes les conférences spécialisées du domaine des arts et du design des HES, qui s'est tenue en octobre 2008 à Lausanne, les discussions ont porté sur le thème des programmes de doctorats qui ont déjà une certaine tradition en tant que projets en coopération dans plusieurs hautes écoles partenaires.

#### Perspectives 2009

L'année prochaine, les accréditations des filières de masters seront au centre des travaux de la CDAD étant donné qu'une certaine synchronisation de ce processus déterminant pour l'avenir de nos filières d'études est souhaitable.

En outre, les efforts déployés en commun pour positionner la recherche dans l'art et le design seront poursuivis et mieux cernés grâce à la création d'un réseau suisse Art et Recherche.

*Hans-Peter Schwarz, ZFH, Président CDAD*

## 4.2 Conférence spécialisée Linguistique appliquée

### Activités 2008

Etablie au sein du Département de linguistique appliquée de la haute école zurichoise de sciences appliquées (ZHAW), la conférence spécialisée 'Linguistique appliquée' s'est occupée en 2008 de la conception d'un master consécutif en linguistique appliquée comprenant un approfondissement en traduction spécialisée, interprétation de conférence, conseil en communication et intégration linguistique et culturelle. La procédure d'autorisation a été lancée pendant l'été et une décision partielle est prévue pour mars 2009. Une demande de changement de l'intitulé de la filière bachelor « Traduction » en « Langue et communication » a été retirée quand on s'est aperçu que cette demande ne serait pas acceptée. Par contre, les « 5es journées de la linguistique suisse » ont été un succès. Elles ont été organisées en novembre par le Département Linguistique appliquée à Winterthur et ont été une plateforme notamment pour les jeunes chercheurs et chercheuses des universités et des hautes écoles spécialisées.

### Perspectives 2009

Au cours de l'année 2009, l'accent sera mis sur la mise en œuvre opérationnelle des deux nouvelles filières d'études: celle de master de linguistique appliquée et celle de bachelor d'interprétation en langage des signes (en coopération avec la haute école de pédagogie curative).

*Urs Willi, ZFH*

*Président de la conférence spécialisée Linguistique appliquée*

## 4.3 Conférence spécialisée Psychologie appliquée

### Activités 2008

Au cours de l'exercice 2008, les travaux de la conférence spécialisée ont principalement porté sur les avis élaborés pour la KFH, la préparation et la mise en œuvre de la filière de master consécutive à la ZHAW (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften) et la réalisation de la coopération avec la FHNW (Hochschule für Angewandte Psychologie Olten, APS) dans le cadre de cette filière d'études. En outre, la conférence spécialisée tenait beaucoup à soutenir la procédure d'admission à la filière de bachelor et de master consécutive à l'APS Olten (Hochschule für Angewandte Psychologie Olten) et à garantir la conclusion positive de cette procédure. Il a été possible de développer un profil spécifique respectif pour ces deux filières de masters et d'assurer des synergies grâce à une étroite coopération. L'idée directrice était que la filière de master Psychologie appliquée de la ZHAW a une approche généraliste, de sorte que les diplômé-e-s sont qualifiés pour un large éventail de professions dans les domaines clinique et non clinique. De plus, les étudiant-e-s suivent des cours d'approfondissement pendant lesquels ils réalisent le stage et le travail de master et peuvent se spécialiser grâce à des cours d'approfondissement. L'un de ces domaines de spécialisation à la ZHAW est la psychologie du travail et de l'organisation. Il englobe des thèmes de la psychologie importants pour les managers, tandis que la filière de master à la FHNW porte plutôt sur les systèmes socio-techniques composés de l'homme, de l'organisation et de la technique. Les cours qui ont été définis tiennent compte des contenus spécifiques des profils respectifs des deux filières d'études et doivent être accessibles aux étudiant-e-s de l'autre haute école dans les cours à option et les cours obligatoires. En outre, différents cours ont été définis de manière à être conçus et proposés en commun, par exemple une première série commune de cours magistraux pendant le semestre de printemps 2009 en coopération avec la section Sciences du travail de l'EPF Zurich. Dans le cadre de ces offres conjointes, des synergies peuvent être exploitées et un lien peut être fait entre les priorités des profils respectifs.

La conférence spécialisée a également travaillé sur les thèmes suivants:

- Les montants de coûts standards relativement bas pour les études régulières de psychologie appliquée,
- Les évolutions actuelles dans la Loi sur les professions de la psychologie,
- Les règlements sur les contenus de psychologie dans divers diplômes fédéraux et
- L'importance des certificats européens pour l'exercice de la profession, en particulier celle du diplôme « EUROPSEY » de l'European Federation of Psychologists' Associations (EFPA).

### Perspectives 2009

En 2009, la mise en place des filières consécutives de master en psychologie appliquée de la ZFH et de la FHNW restera le point fort des travaux. De plus, la conférence spécialisée travaillera intensivement sur les réglementations nationales et européennes relatives aux professions.

*Christoph Steinebach, ZFH*

*Président de la conférence spécialisée Psychologie appliquée*

## 4.4 Conférence spécialisée Santé CSS

### Activités 2008

La conférence spécialisée Santé a tenu quatre séances d'une journée en 2008. Les conférences professionnelles (CP) ont également travaillé. Divers groupes de travail et commissions se sont penchés sur des projets concernant des questions spécifiques.

- *Projet sur les compétences pour le diplôme pour les professions de la santé dans les HES*: le groupe de projet a travaillé en coopération étroite avec les conférences professionnelles. Le projet a été mené à bien dans les délais fixés par le plan de projet. En septembre 2008, le comité de pilotage a adopté le premier projet de texte complet sur les compétences pour le diplôme de Bachelor of Science (BSc) et de Master of Science (MSc) pour toutes les professions du domaine de la santé. La procédure de consultation a duré jusqu'au début de 2009.
- *Filières consécutives de master (MSc)*: plusieurs requêtes ont été déposées auprès de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT): trois requêtes concernant une filière de master en soins et une requête pour un master en physiothérapie. Dans ce contexte, la conférence spécialisée Santé a coopéré étroitement avec l'OFFT. Elle a participé au groupe de travail sur l'étude des besoins de filières de masters dans le domaine de la santé, elle a participé à des séances portant sur certaines requêtes et à une audition sur les filières de masters en soins. Le groupe de travail a soumis ses résultats en septembre 2008: plusieurs débats et enquêtes ont clairement souligné un besoin de filières de masters en soins et en physiothérapie. En outre, un projet de texte a été soumis sur les résultats du projet compétences pour le diplôme dans les HES pour les professions de la santé. Il avait été également demandé par l'OFFT pour l'autorisation des demandes de masters. La conférence spécialisée Santé a ainsi répondu à toutes les exigences. Les requêtes vont maintenant être étudiées par différents organes nationaux de la Confédération et des cantons. Malgré les nombreux arguments et justifications, les autorisations n'avaient pas encore été données à la fin 2008, d'où une certaine consternation au sein de la conférence spécialisée Santé.
- *Première journée de la recherche en juin*: la conférence spécialisée Santé a organisé sa première journée de la recherche en 2008. Elle a été l'occasion de prendre connaissance des activités de recherche très diverses et de plus en plus nombreuses dans le domaine de la santé dans les hautes écoles spécialisées. Plus de 150 projets ont déjà été réalisés, représentant un volume total de 10 millions de Francs environ. Les partenaires de projets importants sont les entreprises ainsi que des institutions privées et publiques. La journée de la recherche sera dorénavant organisée chaque année.



- *Préparation du Swiss Congress for Health Professions*: le congrès sur les professions de la santé aura lieu pour la première fois en avril 2010 à Fribourg. Le thème en est l'échange de connaissances dans les professions de la santé.
- *Obtention à posteriori du titre HES (OPT)*: la procédure de consultation pour réformer l'ordonnance fédérale afférente s'est terminée le 5 mars. La CSS et les associations professionnelles ont clairement exprimé leur soutien et souhaitent une OPT à l'intention des spécialistes des soins.

### Perspectives 2009

- La CSS continuera à œuvrer dans différents organes en faveur des filières de masters soins et physiothérapie et escompte recevoir l'autorisation des requêtes soumises, au plus tard à l'automne 2009.
- Le projet sur les compétences pour le diplôme se terminera au printemps 2009; des projets de suivi seront éventuellement programmés.
- Echange intensif avec le Fonds National Suisse concernant l'instrument successif à DORE. Pour des requêtes de projets dans le domaine de la santé, une nouvelle discipline principale « Sciences des soins et des thérapies » pourrait être créée dans le domaine de la médecine dans la Division III.
- Positionnement et profil dans la recherche et la formation continue, le domaine de la santé et la politique en faveur de la santé comprenant.

*Peter C. Meyer, ZFH, Président de la conférence spécialisée Santé CSS*

## 4.5 Conférence Suisse des hautes écoles de travail social SASSA

### Activités 2008

**Master en travail social:** Depuis la mi-septembre, l'offre de formation des hautes écoles spécialisées dans le domaine du travail social a été complétée de manière innovante par deux filières de masters interdépendants à l'échelle nationale et internationale. Le système modulaire permet d'adapter la planification des études aux contraintes personnelles professionnelles et familiales et de faire ses études en trois à six semestres selon différentes variantes à temps plein ou partiel. Grâce à la grande diversité de méthodes d'enseignement et d'apprentissage englobant les méthodes traditionnelles ainsi que les nouvelles technologies telles l'e-learning, les weblogs et les fora de discussion, les étudiants peuvent gérer eux-mêmes, pour une grande part, le rythme et le type de leurs études.

**Admission sur dossier – Evaluation de la procédure:** La procédure développée par la SASSA est appliquée depuis 7 ans et, d'ici peu, toutes les HES reconnaîtront ce type d'admission spécifiquement adaptée aux études de travail social. La méthode permet aux personnes qui ne possèdent pas les diplômes normalement requis d'être admises pour étudier dans les HES. Avec le dossier établi pendant l'atelier d'accompagnement, les candidats peuvent prouver ce qu'ils ont fait pendant les années qu'ils ont de plus par rapport aux détenteurs de la maturité professionnelle et quelles sont les aptitudes et compétences qu'ils ont acquises pendant ces années. Une évaluation indépendante a été commanditée dans le but d'optimiser ultérieurement la procédure.

**Maturité spécialisée:** Les cantons ont été contraints de formaliser le certificat ECG (écoles de culture générale) en liaison avec l'introduction des maturités spécialisées de manière à ce que l'of

fre de formation décidée et soutenue par les membres de la Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique puisse être proposée partout. La SASSA a œuvré pour l'application du concept et pour le respect des exigences de la CDIP. Il a ainsi été possible de proposer aux jeunes souhaitant suivre une formation en haute école spécialisée une procédure d'admission adéquate.

**Coopération:** La SASSA n'a répondu qu'indirectement, par le biais de la KFH, à des procédures de consultation actuelles de la Confédération. Cela concerne la révision de l'ordonnance sur la maturité professionnelle et la révision partielle de la loi sur la recherche. De plus, différents avis ont été exprimés lors d'enquêtes de la KFH.

**Echange de représentant-e-s des organisations d'employeurs et des écoles supérieures:** La Conférence suisse des institutions d'action sociale CSIAS a organisé un forum sur le thème «L'avenir de la formation pratique» avec des représentants des hautes écoles spécialisées et des employeurs.

Un premier entretien a eu lieu avec des membres de la Plate-forme suisse des formations dans le domaine social SPAS (formations ES et degré secondaire II), au cours duquel différentes questions ont pu être éclaircies et des suggestions ont été faites concernant une collaboration plus intense et plus obligatoire.

### **Perspectives 2009**

La SASSA souhaite porter à l'avenir une plus grande attention à la coopération avec nos offrants de débouchés, les employeurs. Ils sont organisés au sein des OrTra (organisations du monde du travail) et sont des interlocuteurs importants pour les hautes écoles afin d'adapter les filières d'études aux besoins de la pratique.

Un changement va avoir lieu au secrétariat général de la SASSA. Regula Villari arrive à la fin des 10 ans de son mandat de directrice du bureau de la SASSA. Nous lui souhaitons beaucoup de succès à l'avenir également.

*Monika Wohler, FHO, Présidente SASSA  
Regula Villari, Secrétaire générale SASSA*

## **4.6 Conférence spécialisée Sport**

### **Positionnement général de la «conférence spécialisée» Sport**

En tant que seule haute école dans ce domaine, la Haute école fédérale de sport de Macolin (HEFSM) est membre de la Conférence du réseau suisse d'éducation physique et de sport (CR) dans laquelle sont représentées les universités proposant des études de sport et les hautes écoles pédagogiques. En outre, la HEFSM propose depuis toujours des modules de formation suivis par les étudiant-es en sport des universités. Le but principal de cette Conférence est d'assurer, à moyen et long terme, la coordination et la mise en place de centres de compétences et de faciliter la mobilité des étudiant-es et des enseignant-es.

### **Activités 2008**

La Conférence du réseau suisse d'études d'éducation physique et de sport a travaillé sur les thèmes suivants, entre autres:

- *Standards minima pour la formation d'enseignants de sport pour le degré secondaire II:* Ces standards sont élaborés sur mandat de la Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP. Les premiers projets de textes ont été soumis.

- *Reconnaissance des filières d'études des sciences du sport par la CDIP*: La procédure sera longue et difficile en raison de la diversité des filières d'études des sciences du sport proposées en Suisse et des options cantonales en matière de formation des enseignants.
- *Reconnaissance mutuelle des études réalisées*: Le fédéralisme et l'indépendance des hautes écoles conduisent malheureusement sans cesse à des difficultés, de sorte que le système de Bologne n'est pas encore une réalité partout.
- *Révision de la loi fédérale encourageant la gymnastique et les sports*: Cette révision totale est un processus qui a duré plusieurs années et qui a intégré les avis de la Conférence.
- *Société suisse des sciences du sport 4S*: La 4S a été créée en juin dernier par les directeurs de toutes les hautes écoles ayant des filières d'études de sport et de sciences du sport, membres de la Conférence de réseau. La 4S regroupe les personnalités principales de la recherche en sciences du sport en Suisse. La création est une réussite.
- *Site Internet <www.sportstudien.ch>*: Le site Internet administré par la conférence donne des informations sur toutes les filières d'études des sciences du sport en Suisse et les principaux instituts de recherche. La mise à jour permanente est très importante.

### Perspectives 2009

Les trois premiers thèmes mentionnés précédemment resteront des priorités de travail de la conférence l'année prochaine. La reconnaissance par la CDIP des filières d'études de sport est directement liée à la question des standards minima. Il est donc urgent d'arriver à des résultats. En ce qui concerne la reconnaissance mutuelle des études réalisées, la conférence espère beaucoup que "Bologne" deviendra petit à petit réalité.

Max Etter, BFH, Conférence spécialisée Sport

## 4.7 Conférence spécialisée Technique, architecture et sciences de la vie FTAL

### Activités 2008

L'exercice 2008 a été de nouveau marqué par les travaux relatifs à la filière de master of engineering MES ([www.msengineering.ch](http://www.msengineering.ch)) et la réalisation de diverses exigences fixées par l'OFFT. Le MES a pu démarrer finalement en automne 2008 dans 6 des 7 hautes écoles spécialisées (exceptée l'HES-SO). Au total, 176 étudiant-e-s se sont inscrit-e-s. La répartition des étudiant-e-s dans les HES est la suivante pour cette première édition:

	<i>Energy and Environment</i>	<i>Industrial Technologies</i>	<i>Information and Communication Technologies</i>
<i>BFH</i>	5	10	10
<i>FHNW</i>	3	22	8
<i>FHO</i>	4	21	18
<i>HSLU</i>	8	1	5
<i>SUPSI</i>	0	16	1
<i>ZHAW</i>	5	19	20
<i>Total</i>	25	89	62

17 étudiant-e-s seulement s'étaient inscrit-e-s dans la section « Public Planning, Construction and Building Technology ». C'est la raison pour laquelle le master dans cette section n'a pas encore été adopté pour le moment. La section « Business Engineering and Production » démarrera un peu plus tard.

Les modules centraux ont été surtout enseignés à Zurich. L'HES-SO prévoit le démarrage du MES en 2009. Des modules seront ensuite introduits à Berne et à Lausanne. Entre temps, le master en sciences de la vie a été également adopté.

Un sujet très important pour la FTAL a été l'avis sur la réforme prévue de la maturité professionnelle. Elle a critiqué la suppression envisagée en mathématiques et en sciences naturelles. Cela aurait conduit à une baisse du niveau de formation. Le concept a été révisé et la FTAL est convaincue qu'il sera possible de trouver une bonne solution.

### **Perspectives 2009**

En 2009 également, la FTAL travaillera principalement sur le MES et le master en sciences de la vie. Au cours de l'année 2009, les filières de masters seront accréditées. Il est prévu d'élaborer des mesures relatives au recrutement d'étudiant-e-s, surtout pour les filières techniques.

*Hermann Mettler, FHO, Président FTAL*

## **4.8 Conférence spécialisée Economie et services CES**

### **Activités 2008**

Les activités principales de la CES ont porté sur la mise en œuvre des filières de masters consécutifs adoptées par la Confédération fin 2007 et sur le développement de la structure interne de la CES.

### **Introduction des filières de masters consécutifs**

La présidence a beaucoup travaillé sur la concrétisation de la décision prise en décembre 2007 relative aux filières de masters. Un point de la discussion a été le passage du bachelor au master. Un aspect tout aussi important a été la distinction entre les filières de masters consécutifs (MSc) et les offres de masters exécutifs (MAS) concernant l'adéquation avec la pratique, l'internationalité, les contenus principaux, la définition d'un profil individuel, le rôle des enseignants et les exigences auxquelles ceux-ci doivent satisfaire.

### **Décision sur la création d'une nouvelle conférence spécialisée**

L'assemblée de la CES a décidé, le 16 mai 2008, de créer une conférence spécialisée conformément aux critères de la KFH. Cela permettra de faciliter l'adhésion d'HES privées du domaine Economie et services. Parallèlement, l'assemblée a confirmé la structure d'association grâce à laquelle les écoles de droit public veulent conserver une représentation de leurs intérêts.

### **Missions cadres pour les commissions**

La CES a défini les missions cadres pour les commissions constituées l'année précédente (bachelor, master, coûts/financement, R&D/services). Elles ont pour mission d'aider concrètement la présidence dans ses travaux spécifiques. Les commissions devront réaliser principalement les activités suivantes dans leurs domaines respectifs:

- Observation, analyse et documentation de l'évolution des lois et de la politique à l'échelle nationale et régionale des HES.
- Détection à temps des opportunités et des défis.
- Elaboration d'approches de solutions à des questions d'actualité, pour la présidence de la CES.
- Elaboration de bases de travail pour le traitement concret de thèmes du domaine de spécialisation.
- Préparation de réponses à des consultations dans les domaines spécifiques et respectifs des commissions.

## Divers

A l'occasion de son assemblée générale, la CES a discuté sur le rôle des HES du domaine Economie et services dans le paysage des hautes écoles en Suisse. Elle a été honorée de la présence d'Isabelle Chassot, Conseillère d'Etat du canton de Fribourg et présidente de la CDIP. Celle-ci a souligné pendant son intervention suivie d'une discussion, l'importance et l'existence justifiée d'universités et de hautes écoles spécialisées dans le domaine de l'économie et des services, si toutefois les deux types d'institutions définissent et différencient clairement les profils de leurs offres de formations.

La CES a organisé le 13 novembre 2008 un colloque sur le thème « Accréditation des filières d'études de sciences économiques – best practice ». Cette manifestation a été réalisée en coopération avec la « BundesDekaneKonferenz Wirtschaftswissenschaften » (association des doyennes et doyens en charge des domaines relevant des sciences économiques dans les hautes écoles en Allemagne) et a permis de poursuivre la politique d'intensification et d'amélioration de l'échange d'informations et d'expériences.

## Perspectives 2009

En 2009, la CES se préoccupera principalement de la mise en œuvre des nouvelles structures internes. Le projet principal sera la création d'une nouvelle conférence spécialisée. Cela permettra d'accueillir des hautes écoles spécialisées privées au sein de la CES.

En outre, les commissions créées réaliseront les missions cadres qui leur incombent et débiteront leurs travaux.

*Lucien Wuillemin, HES-SO, Président CES*

## 4.9 Conférence spécialisée des hautes écoles de musique suisse CHEMS

### Activités 2008

En 2008, trois séances plénières de la Conférence spécialisée ont eu lieu. Celle de deux jours au mois d'août s'est tenue à Genève. Il y a eu encore deux séances de comité élargi pour s'occuper des différents problèmes de la formation musicale en Suisse.

L'OFFT a fait part d'un souci politique : le surnombre d'étudiants étrangers dans les Hautes Ecoles de Musique HEM. La CHEMS s'est saisie de ce problème et a envoyé une délégation pour discuter avec l'OFFT des mesures à envisager pour freiner cette expansion. Il est apparu clairement nécessaire de mettre sur pied un cursus complet préparant à l'entrée dans les HEM. Les pays européens ayant construit ce genre de formations ont des musiciens mieux préparés au même âge que les Suisses. Le sujet est toujours en travail.

Au moment de délivrer l'autorisation d'ouvrir des masters, la Confédération a demandé des regroupements de formations entre les écoles. Un master spécialisé pour l'opéra a été proposé en coopération pour l'ensemble des HEM. Un accord a été conclu entre la CHEMS et la Hochschule der Künste Bern se chargeant de l'exécution de cette formation pour l'ensemble de la Suisse. La Conférence se préoccupe de trouver d'autres masters en coopération, sans y être parvenue pour l'instant.

L'accréditation a été un sujet principal de 2008. Elle se déroulera durant l'année 2009. La CHEMS a cherché une solution commune qui permette d'aborder cette procédure en groupe. Les commissions d'experts seront désignées en collaboration avec l'Association Européenne des Conservatoires. Cela mettra en avant le niveau international auquel les HEM suisses sont confrontées. Le groupe de travail chargé du master en pédagogie « Musique à l'école » a continué ses séances avec la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). La CDIP tient à

contrôler les contenus de la formation. Cela obligera à procéder à une double accréditation pour la même formation. Des premières négociations non abouties ont débouché sur une situation de crise. La CHEMS a demandé le soutien de la KFH pour débloquer le problème. De son côté, la Conférence des directeurs des hautes écoles suisses d'art et de design CDAD a saisi conjointement la KFH pour le même problème.

### Perspectives 2009

Selon l'habitude depuis plusieurs années, un concours délivrant le « Prix Credit Suisse Jeunes Solistes » décerné par le Credit Suisse a lieu tous les deux ans en automne. Il est organisé par la CHEMS. Chaque école présente un candidat après une sélection interne qui est mis en concurrence avec des représentants de toute la Suisse. Ce concours est important dans son effet stimulant pour les écoles et permet de sélectionner les meilleurs étudiants du pays âgés de moins de 26 ans. Cette année, c'est un pianiste de Bâle qui a été désigné pour se produire en récital au Festival de Lucerne 2009.

En novembre, Mme Béatrice Marti, secrétaire de la CHEMS, a donné sa démission. Pour sa succession, la CHEMS a désigné Mme Claire-Lise Thilo-Falbriard.

*Pierre Wavre, HES-SO, Président CHEMS*

## 4.10 Conférence des présidents et présidentes des conférences spécialisées

Les conférences spécialisées réunissent les directrices et directeurs en charge d'une même discipline dans toutes les HES suisses. Ces différentes conférences spécialisées de la KFH et leurs activités sont présentées aux chapitres 4.1 à 4.11.

Une séance commune réunissant la KFH et les président-es des conférences spécialisées en novembre 2008 a été l'occasion de faire le bilan de la coopération. Sur une base déjà bonne, les partenaires veulent renforcer notamment l'échange et la communication sur des questions centrales et des affaires importantes.

En 2008, trois séances ont été tenues, au cours desquelles les président-es ont été informés sur l'avancement de projets de lois qui les concernent, telles la Loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LAHE) et la réforme partielle de la Loi sur la recherche, et les affaires suivantes principales ont été traitées:

- *Réforme de l'Ordonnance sur la maturité professionnelle*: le projet de texte présenté est considéré comme étant désavantageux pour les hautes écoles spécialisées. Lors de la consultation, il convient d'inclure dans le processus de réforme la position des hautes écoles spécialisées et leurs exigences en matière de qualité de la maturité professionnelle en ce qui concerne les qualifications permettant d'accéder aux études dans des hautes écoles spécialisées.
- *Acquisition de qualifications pendant l'expérience dans le monde du travail*: les candidat-es ayant obtenu la maturité gymnasiale et désirant s'inscrire aux études sans examen d'entrée dans les HES, dans les disciplines Technique, Economie et Services, sont tenus de faire une expérience dans le monde du travail pendant un an au moins. Cela vaut également pour les candidat-es ayant suivi leur scolarité à l'étranger ou pour les étudiant-es qui passent des universités aux HES. Des recommandations et une liste des objectifs d'apprentissage pour l'expérience pratique sont en cours d'élaboration. Les documents seront envoyés aux conférences spécialisées pour consultation.
- *Reconnaissance de la pratique professionnelle et formation continue dans les filières de masters*: la KFH s'appuie sur sa recommandation prévoyant que 30 crédits ECTS au maximum peuvent

être reconnus pour les qualifications déjà obtenues. Ces qualifications doivent cependant faire partie du cursus d'études de master.

- *Didactique spécialisée des hautes écoles*: les offres de formation continue existantes doivent être élargies dans certaines disciplines. Des besoins se font sentir, par exemple, dans les domaines du théâtre (comment les étudiant-es peuvent-ils acquérir des compétences d'enseignant?), du travail social (validation de l'acquisition de compétences sociales; apprentissage linguistique et conservation des connaissances linguistiques) et de la musique (apprendre à être autodidacte; pilotage du travail personnel).

*Thomas Bachofner, Secrétaire général de la KFH*

## 4.11 Conférence spécialisée des hautes écoles de théâtre suisse CHETS

### Activités 2008

Les membres de la CHETS ont participé à six séances en 2008.

Etant donné que la CHETS est toujours identique au comité de pilotage du Master-Campus-Theater-CH, le travail principal a donc été le démarrage du master conjoint. Les procédures d'admission et les efforts de coordination pour les nouvelles offres de formation sont complexes et demandent beaucoup de travail. Ils ont été accompagnés intensivement par le comité de pilotage et seront évalués pour la nouvelle édition qui commence. Le modèle d'un master conjoint pour toute la Suisse dans le domaine du théâtre semble cependant être très favorable pour tous les étudiant-es.

La CHETS s'est déclarée d'accord avec l'avis exprimé par l'HEAS (hautes écoles d'art suisses) sur la loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles. La CHETS insiste pour que le texte de loi soit très positif quant aux particularités artistiques. Le statut légal des hautes écoles d'art ne doit plus être fixé dans des notes en bas de page et des exceptions à la règle générale. La CHETS souhaiterait donc que cet aspect soit renforcé autant que possible dans le texte de l'avis. En outre, il convient de poursuivre la discussion sur une loi spécifique aux hautes écoles d'art.

La CHETS a également étudié le rapport de recherche de la KFH et a exprimé un avis positif à ce sujet. Le rapport fait ressortir que la définition du concept de recherche et de sa mise en œuvre sera également décisive pour le développement de la formation en théâtre.

La Scuola Teatro Dimitri a nommé Johannes Rühl en tant que nouveau directeur et successeur de Florian Reichert qui a pris des fonctions à l'HEAB. Monsieur Rühl est ainsi membre de la CHETS et y représente les intérêts de la formation en théâtre en Suisse italienne.

La CHETS a été de nouveau assistée en 2007 dans le cadre de ses activités par le secrétariat géré en commun par les conférences spécialisées Arts. La CHETS regrette que Beatrice Marti quitte son poste et souhaite la bienvenue à Claire Thilo qui la remplacera.

### Perspectives 2009

Il est prévu depuis longtemps d'élargir la CHETS aux domaines de formation Danse, Film et Ecriture littéraire. Cela sera réalisé en 2009. Les statuts seront révisés et la CHETS rebaptisée.

Les formations en théâtre à l'HES-SO ne sont toujours pas reconnues, ce qui compromet considérablement la planification d'activités communes sur le Master-Campus. La conférence tient à accélérer les clarifications nécessaires pour arriver le plus vite possible à la reconnaissance d'une offre de master par l'HES-SO.

*Hartmut Wickert, ZFH, Président CHETS*

# 5 Commissions spécialisées

## 5.1 Commission spécialisée Recherche appliquée et développement CRD

### Activités 2008

#### Coopération avec les principales instances fédérales d'encouragement de la recherche

La coopération entre les hautes écoles spécialisées, la Commission pour la technologie et l'innovation CTI et le Fonds national suisse FNS doit être approfondie et renforcée au cours des prochaines années. Les représentant-e-s de la CRD et des deux organisations d'encouragement se sont rencontrés à plusieurs reprises pour discuter comment les HES pourraient améliorer leurs possibilités de participer aux programmes et aux fonds d'encouragement. L'instrument d'encouragement « DORE » du FNS arrivant à sa fin, les représentant-e-s se sont demandés comment la recherche appliquée dans les domaines de la santé, du travail social et des arts pourra être soutenue et encouragée selon les besoins, après 2012 également. Les cultures relatives à la publication diffèrent selon les domaines, ainsi que le manque d'organes de publication dans la recherche appliquée pour l'industrie et la pratique, rendent jusqu'à présent difficile une participation de la recherche indépendante aux instruments et aux programmes existants du FNS.

#### Travaux fondamentaux

A l'occasion de sa séance, la CRD s'est penchée intensivement sur la situation et les perspectives du corps intermédiaire dans les HES. Des déficits ont été constatés en ce qui concerne les conditions d'emploi et les possibilités de carrières. Josef Walker et Rafaela Hettlage participeront au groupe de travail Corps intermédiaire de la KFH et avanceront les arguments de la CRD. De plus, la structure du personnel dans la recherche sera le thème de la séance 2009. Un autre point fort du travail pendant l'exercice écoulé a été la question de l'encouragement de la recherche dans le domaine des arts. Sur mandat de la KFH, un groupe de travail a élaboré un document de référence sur la recherche dans le domaine des arts dans les HES. Un premier débat sur le document a eu lieu fin 2008 au sein de la CRD. Le rapport a été transmis, accompagné de plusieurs recommandations, à la KFH qui décidera en 2009 de la suite à donner.

En 2008, la CRD a exprimé des avis sur les thèmes suivants à l'intention de la KFH:

- Financement de la recherche dans les HES (rapport Lepori)
- Participation des HES à des programmes de recherche de l'U.E.
- Composition de la CRD
- Création de compétences de recherche dans le domaine des arts.

#### Manifestations

A l'initiative de la CRD, les HES ont participé pour la première fois ensemble au Swiss Innovation Forum, en 2008. A l'exemple de trois projets sis dans différentes sections, les visiteurs et visiteuses issu-e-s de la politique, de l'économie et de l'industrie ont pu prendre connaissance de résultats de la recherche appliquée dans les HES.

#### Affaires internes à la Commission

- Martin Künzli est le nouveau représentant de la ZFH au sein de la Commission spécialisée.
- La SUPSI sera représentée par Giambattista Ravano.
- Thomas Bachofner prendra en charge la CRD à partir de janvier 2009 et remplacera Hans-Kaspar von Matt.

#### Perspectives 2009

Début février 2009, des représentant-e-s issus du domaine R&D des HES participeront à un colloque du réseau européen des hautes écoles des sciences appliquées UASNET à la Haye. Grâce à des données d'EURESEARCH, la CRD réalisera en 2009 un monitoring sur la participation des hautes écoles spécialisées au programme de recherche européen.

*Marc-André Gonin, BFH, Président CRD*

*Florian Abrecht, BFH, Collaborateur scientifique*



## 5.2 Commission spécialisée Égalité des chances CEC

### Activités 2008

La Commission spécialisée a tenu quatre réunions d'une journée au cours de l'année dernière. Pour que le travail soit plus efficace, tous les membres de la CEC se sont chargés d'un ressort (qualité/accreditation, enseignement et formation complémentaire, gestion des ressources humaines/gestion des HES et recherche). Leur mission est d'élaborer des concepts et des recommandations et d'analyser les processus dans l'optique des chances et des risques pour les femmes et les hommes, selon des critères de stratégie et de politique de la formation ainsi que du point de vue des contenus spécialisés.

Un large éventail de thèmes a été traité lors des réunions. Les questions du genre dans les filières de master ont été débattues, de même que des mesures pour les Dual Career Couples. Pendant la dernière réunion a eu lieu un échange avec Helen Füger, responsable du Service de l'égalité à l'Université de Fribourg et membre de la CFHES. Il est prévu d'organiser des rencontres régulières à l'avenir. Les thèmes suivants ont été notamment traités:

### Contrôle de l'égalité

Dans le plan d'action de l'OFFT pour la promotion de l'égalité des chances entre hommes et femmes, les HES sont invitées à introduire un contrôle de l'égalité, ce qui n'est pas encore réalisé partout. En raison de la diversité du paysage des HES suisses, les membres de la Commission sont d'avis qu'il vaut mieux actuellement que chaque haute école fixe elle-même les indicateurs. Une harmonisation ultérieure est cependant souhaitée.

### Recherche appliquée sur les genres

La différence principale existant entre la recherche traditionnelle sur les genres et la recherche appliquée sur les genres tient au fait que cette dernière doit avoir lieu en coopération avec des partenaires du terrain. Les résultats doivent avoir une utilité directe pour les partenaires et pouvoir être concrétisés. La Commission a formulé des critères d'évaluation à l'intention de l'organe consultatif de l'OFFT.

### Gestion de la diversité

Cette approche est un leitmotiv de l'économie parce qu'il a été largement prouvé qu'une composition diversifiée du personnel contribue fortement au succès de l'entreprise. Lors de la réunion de la KFH des 2 et 3 juin 2008, la question a été soulevée de savoir si l'expression « égalité des chances » reste adéquate ou s'il ne faudrait pas plutôt parler de « diversité ».

Ces deux situations ont conduit la Commission à se pencher plus en détails sur ce thème. Que signifie la diversité dans les HES? Quelles incidences entraîne l'approche de la diversité sur les Services chargés de l'égalité? La conclusion provisoire est la suivante: étant donné que les intérêts de l'économie et de la société doivent se compléter dans les HES, l'approche de la diversité offre un énorme potentiel. Une aide importante sera apportée par le projet OFFT de l'HES du nord-ouest de la Suisse (FHNW) « Diversité: enjeux et possibilités d'une politique globale d'égalité des chances dans les hautes écoles. Un projet avec transfert de savoir intégré et guide pour les hautes écoles suisses ».

La Commission fait ses preuves en tant que plateforme sur laquelle les responsables des Services de l'égalité peuvent échanger leurs expériences et discuter de manière critique.

### Perspectives 2009

Suite à la conclusion énoncée précédemment, la Commission va poursuivre ses travaux sur l'approche de la diversité. Il est prévu de formuler un profil de missions et d'exigences pour les responsables de la gestion des genres et de la diversité. Des réflexions ont déjà été menées. Un autre thème sera celui des aspects du genre dans les filières de master. Il est prévu d'élaborer des recommandations destinées à la KFH.

*Heidi Rebsamen, BFH, Présidente CEC*

## 5.3 Commission spécialisée Formation continue du corps enseignant

### Activités 2008

A l'occasion de trois séances et d'un colloque, la Commission spécialisée Formation continue du corps enseignant s'est penchée sur les thèmes suivants:

- Mise en œuvre du concept de formation continue du corps enseignant de la KFH dans les HES
- Développement de certains éléments du concept
- Professionnalisation de la formation continue du corps enseignant

Concernant le dernier thème, le colloque de lancement « Formation continue – innovante et performante – Nouvelles formes de formation continue pour les enseignants et le corps intermédiaire des hautes écoles » a eu lieu à Berne en septembre. L'objectif était de faire connaître le catalogue de scénarios de formation continue élaboré par la Commission. Il contient une liste des activités pouvant faire partie de la « formation continue du corps enseignant » et comment ces dernières peuvent être documentées. Le catalogue n'est pas une réglementation mais plutôt une aide pour les HES afin de mieux communiquer la formation continue des enseignants. Cela doit également permettre d'accroître l'acceptation de la formation continue didactique et liée aux fonctions des enseignants.

La majorité des HES a créé les dernières années des services chargés de la didactique dans la haute école et/ou des services de coordination qui proposent un programme de formation et de formation continue selon le concept et les directives de la KFH. L'élément central est un cours de didactique dans les hautes écoles, aboutissant à un certificat, qui dure de 200 à 300 heures de formation.

Pendant l'exercice écoulé, plusieurs membres se sont retirés de la Commission. Les HES correspondantes ont envoyé de nouveaux représentants de sorte que la Commission restera en mesure d'assumer son mandat.

### Perspectives 2009

En 2009, la Commission spécialisée va revoir le concept et les directives pour la formation continue didactique et liée aux fonctions des enseignant-e-s. Il s'agira en particulier de vérifier comment cette formation continue peut être mieux intégrée dans le modèle des formations continues pour les hautes écoles avec les titres CAS/DAS/MAS.

*Hermann Knoll, FHO, Président*

## 5.4 Commission spécialisée e-learning CeL

### Activités 2008

La CeL s'est réunie deux fois en 2008 et a travaillé principalement sur deux thèmes.

Comment organiser la poursuite des CCSP dans les hautes écoles spécialisées une fois terminé le programme Campus Virtuel Suisse (CVS) et donc du financement afférent? Il faut souligner à ce sujet que six CCSP sur sept (BFH, FHO, HSLU, HES-SO, SUPSI, ZFH) ont consolidé le budget et poursuivi leur programme de travail, certaines des HES ayant cherché à créer des fusions internes avec le centre de didactique de la haute école. Un CCSP (FHNW) a pris fin. Dans l'intérêt de cette HES, un chargé de mission a été nommé pour entretenir les contacts entre les hautes écoles de la FHNW. Il est le représentant au sein de la CeL.

Un autre thème central a été celui du rapport final de l'évaluation du CVS accompagné d'un avis de la KFH. Le rapport d'experts a été accueilli positivement dans l'ensemble par la CeL. Il décrit bien les risques, c'est pourquoi les recommandations seront résolument suivies. L'e-learning doit

cependant être lié à un travail de lobbying et être soutenu par les rectorats. L'e-learning doit être ancré dans la stratégie de l'HES et doté des fonds nécessaires.

Dans ce but, la CeL a décidé de poursuivre la Commission spécialisée et s'est fixée comme objectif de réviser les recommandations de la KFH « e-learning et e-teaching dans les hautes écoles spécialisées (2004) » d'ici le printemps 2009. A l'avenir, la CeL communiquera aussi son avis sur des projets AAA proposés dans le domaine de l'e-learning.

En juillet 2008 a eu lieu la séance constitutive de la « CCSP-Assembly » (Educational Technology Working Group) qui est suivie et soutenue par SWITCH. Outre les réunions de la CeL, les directeurs des CCSP exercent activement leurs fonctions lors de manifestations de la communauté e-learning et avec les acteurs (SWITCH/Eduhub, CCSP-Assembly, e-Learning Center, etc.).

### **Perspectives 2009**

Il est prévu de définir de nouvelles priorités de travail de la CeL, de traiter la question de savoir s'il faut établir une coopération plus étroite entre les CCSP (concernant les projets AAA, la valorisation des cours d'e-learning, etc.), de participer activement à des discussions de la communauté e-learning et de réviser les recommandations de la KFH qui devraient encourager à utiliser l'apprentissage basé sur les TIC dans les HES.

*Andrea Helbach, ZFH, Présidente CeL*

## **5.5 Commission spécialisée Finances et comptabilité CFCo**

### **Activités 2008**

En 2008, il s'agissait surtout de mettre en œuvre et de parachever les concepts développés en 2007.

### **Masters conjoints – Administration et flux financiers**

Les modèles élaborés pour la facturation ont été appliqués pour la première fois à partir du semestre d'automne 2008 et ont pu être alors évalués sur la base des besoins concrets. La pratique a montré que les trois modèles de facturation seront utilisés en fonction de la complexité et du nombre de participants.

### **Guide ECTS**

Des questions de détails devaient encore être clarifiées et définies en collaboration avec le groupe de suivi AHES de la CDIP. L'adaptation afférente dans le guide ECTS a été faite au printemps 2008. Il s'agissait notamment de la différence de facturation entre le système régi par l'ancien droit (filiales de diplôme) et celui régi par le nouveau droit (filiales de bachelor et de master), de la reconnaissance des travaux de projets et des formations antérieures, ainsi que des questions relatives au changement de filière.

### **Taxe sur la valeur ajoutée, art. 23**

Après que l'administration fédérale des impôts ait accepté, fin 2006, de reconnaître fiscalement les coopérations de formation en tant que collectivités publiques, il a été possible d'élaborer en coopération avec l'administration fédérale des impôts et la société de consultants T&R Bern, l'application concrète aussi bien pour le passé que pour l'avenir.

### **Frais administratifs**

Dans un souci d'une meilleure transparence des coûts, les frais administratifs indiqués dans le rapport OFFT et les statistiques sur le personnel de l'OFS ont été analysés. Il en ressort des diffé-

rences parfois conséquentes concernant l'indication des coûts dans le rapport de l'OFFT par rapport à l'indication des parts de performances dans les statistiques sur le personnel de l'OFS. Dans le rapport de l'OFFT, environ 10% des coûts sont imputés à l'administration, dans les statistiques de l'OFS, le pourcentage est nettement plus élevé.

L'analyse révèle des points faibles dans la définition et dans la mise en œuvre. Afin d'arriver à plus de précision dans ce domaine, la CFCo a élaboré un tableau d'activités qui définit l'imputation en fonction de l'activité exclusivement. Le niveau hiérarchique et/ou le lieu d'exécution de l'activité ne sont pas pris en compte. Ainsi, indépendamment de la structure organisationnelle des différentes HES, les mêmes activités seront passées en compte de la même manière. Ce tableau d'activités sera utilisé à l'essai en 2008 avec les chiffres d'imputation et, s'il s'avère concluant après analyse, la CFCo demandera à l'OFFT et à l'OFS qu'il soit définitivement utilisé, si possible à partir des rapports 2009.

### Perspectives 2009

Les thèmes suivants seront traités:

- Election de la présidence (tous les 2 ans)
- Adaptation de l'imputation des frais administratifs
- Double immatriculation (facturation et statistiques)
- Elaboration d'analyses LAHE, d'avis, etc.
- Facturation ECTS, suite à donner

*Ingrid Selb, FHNW, Présidente CFCo*

## 5.6 Commission spécialisée Bibliothèques des HES CBH

### Activités 2008

Les thèmes prioritaires au cours de l'année 2008 ont été l'élaboration et l'adoption de standards pour les bibliothèques des HES, les projets des HES dans le cadre du projet E-lib.ch (Bibliothèque électronique suisse) et la poursuite de la participation au Consortium pour les moyens électroniques d'information.

En 2007 déjà, un groupe de travail avait élaboré un projet de texte pour des standards communs pour les bibliothèques des HES. Ce texte a été discuté en 2008 dans des ateliers, lors de la réunion annuelle, et toutes les bibliothèques des HES ont été consultées. Le texte a ensuite été modifié en fonction des propositions de modifications. Le document a été adopté par la CBH en novembre. Les standards seront discutés par la Conférence des Recteurs de la KFH en mars 2009. Ils devront être adoptés en tant que « Recommandations de la KFH » et seront valables pour toutes les hautes écoles spécialisées. Dans un deuxième temps, ils seront complétés par des indicateurs relatifs à l'assurance qualité des bibliothèques des HES. Un étudiant de l'HES-SO / Genève, dans la filière « Information documentaire », élaborera un projet de texte afférent dans le cadre d'un travail de bachelor.

Pour le projet E-lib.ch, cinq projets des HES ont été adoptés par le comité de pilotage. Il s'agit des projets suivants, en plus de « Info-Net Economy » qui avait déjà été adopté en 2007: « RODIN: ROue D'Information » et « ACCEPT / ElibEval », soumis par la Haute Ecole de Gestion, Genève, ainsi que « Compétence de recherche dans le domaine des moteurs de recherche scientifiques » et « Concept général pour l'évaluation de la possibilité de déploiement d'E-Lib », soumis par la HTW Chur. Les HES participent également au projet « Compétences informationnelles dans les hautes écoles suisses ». Tous les projets dureront jusqu'à la fin 2011. La CBH est représentée au sein du comité de pilotage d'E-lib.ch.

L'assemblée annuelle a eu lieu le 27 juin 2008 à Macolin et a été bien fréquentée cette année également. Elle était placée sous le thème « Bibliothèques des HES – Quo vadis? » Outre une présentation du projet E-lib.ch faite par le Matthias Töwe, le René Schneider a développé les évolutions potentielles futures dans le domaine de l'information, sous le titre « Bibliothèque 1.0, 2.0 ou 3.0 ». Dans son exposé « Enjeux et dimensions de l'évaluation pour les bibliothèques », Florence Muet a présenté des critères d'évaluation des bibliothèques (une contribution intéressante en liaison justement avec les standards pour les bibliothèques des HES). L'après-midi, les participants réunis en ateliers de travail et en plénière ont discuté des « Standards pour les bibliothèques des HES » et une visite de la médiathèque des sports a été proposée.

### Perspectives 2009

- Discussion des standards pour les bibliothèques des HES avec la Conférence des Recteurs de la KFH
- Elaboration d'indicateurs relatifs à l'assurance qualité en complément des standards pour les bibliothèques des HES
- Accompagnement des projets des HES dans le cadre d'E-lib.ch
- Poursuite du Consortium pour les moyens électroniques d'information
- Poursuite de la collaboration avec la CBU (Conférence des bibliothèques universitaires suisses) et avec d'autres partenaires
- L'Assemblée annuelle 2009 aura lieu le 16 juin à Zurich.

*Elisabeth Müller, FHO, Présidente CBH*

## 5.7 Commission spécialisée Services informatiques CSI

### Activités 2008

Le démarrage des projets SWITCH/AAA ([www.switch.ch/aaa](http://www.switch.ch/aaa)) dans les hautes écoles spécialisées a été l'un des thèmes principaux traités pendant les quatre séances tenues en 2008. A l'intention de la KFH, les recommandations du Groupe d'évaluation de concours de projets (PWEG) de SWITCH portant sur les projets réalisés par les HES ont été analysées et évaluées.

Etant donné que Microsoft a résilié les contrats de consortium avec tout le niveau tertiaire de l'éducation en Suisse, la CSI et d'autres organisations partenaires issues des universités (ASIUS) et des hautes écoles pédagogiques (PHID) ont cherché et cherchent encore des solutions devant aboutir à la conclusion d'un nouveau contrat commun.

La CSI a créé une sous-commission Business Applications (SBA) qui travaillera dorénavant sur les thèmes liés aux applications Business.

### Perspectives 2009

En 2009, la CSI se préoccupera d'établir de nouveaux contrats Campus et Select avec Microsoft. De plus, elle continuera à promouvoir le démarrage de projets SWITCH/AAA dans les HES, à analyser et à évaluer les avis du PWEG à l'intention de la KFH. Les réflexions sur le développement des TIC dans les hautes écoles spécialisées resteront un sujet de travail permanent.

*Niklaus Lang, FHNW, Président CSI*

## 5.8 Commission spécialisée Internationalisation CInt

### Activités 2008

La Commission spécialisée Internationalisation a tenu cinq séances en 2008. Les thèmes principaux ont été les suivants:

- Elaboration d'un mandat et d'un programme d'activités à l'intention de la KFH. Les membres actifs au sein de la Commission spécialisée Internationalisation doivent être des personnes qui ont des responsabilités dans ce domaine dans les hautes écoles spécialisées également. La mission est de renforcer l'internationalisation des HES et de développer des approches de solutions concrètes à différents problèmes. Pour traiter les questions concrètes relatives à la mobilité et aux programmes de formation internationaux, la Commission spécialisée a créé un groupe de travail portant le nom « Groupe de travail IRUAS ». Il organise entre autres un réseau des collaborateurs et collaboratrices des International Offices des HES.
- Le document de référence adopté en 2003 par la KFH a été analysé de manière critique et adapté aux nouvelles évolutions. Un concept de monitoring a été élaboré pour suivre les progrès de l'internationalisation des HES.
- La KFH a transmis à la Commission spécialisée Internationalisation la stratégie relative à la Chine, adoptée en 2007, pour qu'elle travaille sur ce sujet. En coopération avec le délégué Chine de la KFH, la Commission prépare la mise en œuvre concrète de la stratégie grâce à différents projets.
- La Commission spécialisée a demandé à la KFH d'élaborer une 'marque générale' commune et un Corporate Design unique des HES pour la présentation de toutes les HES à l'étranger.
- La KFH a mandaté la Commission spécialisée d'élaborer un document de travail concernant les étudiants étrangers dans les HES. Le concept du document a été discuté et le document sera remis vers le milieu de l'année 2009.
- Afin d'aider les HES dans le cadre de l'accréditation des filières d'études, en ce qui concerne les standards liés à l'internationalisation, la Commission spécialisée a élaboré une liste de possibilités permettant d'apporter la preuve que les HES satisfont aux standards.
- Des membres de la Commission spécialisée ont coopéré au séminaire HEM sur l'internationalisation des HES et au séminaire du réseau IRUAS.

Des hôtes et un échange de vues avec des représentant-e-s de l'OFFT, de Swissnex et de la Fondation Gebert Rûf ont enrichi les séances et inspiré le travail de la Commission.

### Perspectives 2009

- Consolidation des activités de conseils pour la KFH
- Elaboration d'un document de travail sur les étudiants étrangers dans les HES
- Concrétisation des activités liées à la Chine
- Opérationnalité du Corporate Design des HES
- Initiative relative à une politique harmonisée des autorités responsables concernant les droits d'inscription

*Nikolaus Wyss, HSLU, Président CInt*

## 5.9 Commission spécialisée Enseignement

### Activités 2008

La nouvelle Commission spécialisée Enseignement de la KFH s'est réunie en séance constitutive le 9 septembre 2008. Jürg Kessler (FHO) et Martin Kasser (HES-SO) ont été élus respectivement président et vice-président. Hans-Kaspar von Matt du secrétariat général de la KFH participe aux séances de la Commission. Il assure le lien avec la KFH et les autres Commissions spécialisées et est donc la plaque tournante centrale des informations pour le succès des travaux de la Commission spécialisée Enseignement.

La Commission spécialisée Enseignement a réalisé les travaux suivants au cours du quatrième trimestre:

- Le mandat de la Commission spécialisée Enseignement a été élaboré à l'intention de la KFH.
- Le programme de travail a été finalisé et constitue la base des travaux pour l'année 2009.
- La Commission spécialisée Enseignement a élaboré une proposition de consultation pour la KFH, relative au cadre national de qualifications (nqf).
- Deux représentants de la Commission spécialisée Enseignement ont été nommés pour participer au groupe de travail Corps intermédiaire.

Les travaux suivants ont été lancés:

- La Commission spécialisée Enseignement rédige un document sur les conséquences du rapport BaLaMa (The Bachelor for the Labour Market), un rapport sur l'adéquation avec la pratique des formations bachelor dans huit Etats européens possédant des hautes écoles spécialisées.
- Une procédure de consultation sera préparée par la Commission spécialisée Enseignement sur les Plans des objectifs d'apprentissage expérience du monde du travail.

En équipe, la Commission spécialisée Enseignement s'est mise d'accord sur la méthode de travail suivante qu'elle utilisera pour ses activités: la Commission veut jouer un rôle actif dans le domaine de l'enseignement dans le paysage des hautes écoles spécialisées. Elle veut proposer activement des thèmes et ne veut pas être un simple organe de consultation. Elle travaillera également en réaction à des missions confiées par la KFH. La Commission spécialisée Enseignement a également une fonction de monitoring: Elle observe les évolutions en matière d'enseignement pour faire des suggestions en temps voulu. La Commission se comprend comme une organisation dans un réseau et recherche activement le contact avec les Commissions spécialisées déterminantes pour réaliser ses missions. Cela concerne en particulier les Commissions spécialisées « *Recherche et développement* », « *Formation continue* », « *Gestion de la qualité et accréditation* » ainsi que « *Finances et comptabilité* ». Quant aux autres Commissions spécialisées, la Commission spécialisée Enseignement s'intéresse à certains thèmes de l'e-learning, de la formation continue du corps enseignant et des bibliothèques des HES. Il convient dans ce cadre d'éviter les doublons et de développer les interfaces.

### Perspectives 2009

La Commission spécialisée Enseignement a fixé les priorités suivantes pour son travail en 2009:

1. La Commission révisera en trois étapes d'ici la fin de l'année, à l'intention de la KFH, les adaptations de recommandations importantes et urgentes pour l'enseignement.
2. Un premier monitoring informel sera réalisé sur la situation des masters consécutifs.
3. Elaboration d'arguments pour la KFH en tant que base de discussion sur le troisième cycle.

*Jürg Kessler, FHO, Président Commission spécialisée Enseignement*

## 5.10 Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation CGQ

### Activités 2008

En 2008, la CGQ a tenu cinq séances au cours desquelles elle s'est préoccupée en détails du sujet de l'accréditation. En particulier, des thèmes comme l'accréditation de masters conjoints ont fait l'objet de débats approfondis et les fiches pour l'interprétation de standards d'autres Commissions spécialisées ont été élaborées sur les thèmes de l'internationalisation, l'égalité des chances et la pérennité et soumises ensuite à la KFH pour adoption.

Les membres de la CGQ ont aidé l'UNES (Union des étudiant-e-s de Suisse) dans sa recherche d'étudiant-e-s en vue de former un pool d'accréditation. Le pool met à la disposition des agences d'accréditation des étudiant-e-s de Suisse qui participent au groupe d'experts.

Un autre thème important a été l'adaptation du catalogue d'évaluation EFQM pour les hautes écoles spécialisées. Il s'agissait surtout de simplifier la terminologie et la structure du document et de l'adapter plus fortement à la logique EFQM.

Pour aider les HES à développer une culture de la qualité, la CGQ a décidé de concevoir un séminaire sur ce thème. Le groupe de pilotage HEM a repris l'idée de la CGQ. Le séminaire HEM sur le thème du développement de la qualité et la création d'une culture de la qualité chez les cadres supérieurs des HES aura lieu en janvier 2009 à Appenzell.

En 2008 également, la CGQ a veillé à ce que les données transmises par les HES à l'Office fédéral de la statistique soient préparées pour la gestion de la qualité des HES. L'analyse des indicateurs de qualité de l'OFS a été brièvement présentée aux rectorats pendant une séance de la KFH. Quelques points problématiques ont été soulevés.

### Perspectives 2009

En 2009, la CGQ continuera à travailler intensivement sur le sujet de l'accréditation et de son lien avec la gestion de la qualité. En outre, un nouveau colloque est prévu à l'automne 2009.

*Fritz Forrer, FHO, Président CGQ*

## 5.11 Commission spécialisée Formation continue CFC

### Activités 2008

La Commission spécialisée Formation continue a tenu deux séances en 2008 et a traité principalement les thèmes suivants:

- *Examen du mandat*: Le mandat de la Commission spécialisée a été examiné et adapté à la stratégie 2007-2011 de la KFH.
- *Cadre de qualifications pour les formations continues*: Dans le cadre du projet des trois conférences des recteurs, relatif à un cadre national de qualifications pour le domaine des hautes écoles, la Commission a proposé de l'élaborer également pour le domaine de la formation continue. La Commission spécialisée a exprimé un avis détaillé sur le projet de texte et a soumis des suggestions dans le but de tenir mieux compte du profil de la formation continue dans les HES.
- *Accréditation de MAS*: Diverses HES souhaitent faire accréditer leurs MAS et EMBA. La Conférence universitaire suisse CUS n'a pas délivré d'autorisation à l'OAQ pour accréditer lui-même des filières d'études des HES. C'est pourquoi la Commission spécialisée a demandé à la KFH de rechercher avec l'OFFT un moyen pour qu'une instance suisse puisse accréditer des offres de formations continues. L'OFFT n'a cependant pas pu trouver de solution, de sorte qu'actuelle-



ment, aucune institution suisse ne peut accréditer des offres de formations continues des HES, à l'inverse des universités pour lesquelles la CUS peut délivrer des accréditations. Les hautes écoles spécialisées sont donc défavorisées dans ce domaine.

- *Collecte de statistiques sur les étudiant-e-s MAS*: Il faut constater que les HES collectent de manière incomplète les données sur les étudiant-e-s en formation continue, ce qui conduit à des distorsions et des erreurs d'interprétation lors d'analyses et de comparaisons. La Commission spécialisée a prié la Commission spécialisée Finances et comptabilité de vérifier les processus afférents afin de pouvoir éliminer les défauts.
- *Admission au MAS*: Les HES utilisent différents instruments pour vérifier les acquis et les compétences des étudiant-e-s en MAS et EMBA. La Commission spécialisée a décidé de s'informer sur les différents instruments et réglementations et d'élaborer éventuellement une Best Practice.
- *Différenciation entre filières de masters et filières de formation continue*: En liaison avec le développement de filières de masters consécutifs, une question se pose à propos de la différenciation avec des filières de masters de la formation continue. La Commission spécialisée a mené une première discussion sur la comparaison des profils des deux types de masters. Elle traitera à nouveau de cette question dans le cadre d'une discussion sur la stratégie de la formation continue dans les hautes écoles spécialisées.

### Perspectives 2009

- Formation continue 2020 dans les HES. Elaboration d'un document sur la stratégie de la KFH
- Examen/Adaptation de la recommandation de la KFH sur la formation continue
- Best Practice pour l'admission aux MAS et EMBA
- Coopération au séminaire HEM sur la formation continue dans les HES

*Arno Schmidhauser, BFH, Président CFC*

*Hans-Kaspar von Matt, secrétaire général adjoint de la KFH*

## 6 Groupes de projet et de travail

### 6.1 Groupe de travail Recherche dans le domaine des arts

En juin 2008, à la demande des hautes écoles d'art suisses HEAS et après des entretiens avec les représentant-e-s du Fonds national suisse FNS et de l'Agence pour la promotion de l'innovation CTI, la KFH a commandité un rapport sur la recherche dans les hautes écoles d'art depuis environ dix ans. L'objectif du rapport „Recherche dans les hautes écoles d'art suisses – Etat des lieux en 2008“ était d'obtenir un premier aperçu sur les prestations de recherche dans les hautes écoles d'art et les questions afférentes spécifiques au domaine de l'art, de dégager les perspectives de développement de la recherche dans les disciplines artistiques et de présenter les potentiels éventuels d'optimisation de la promotion de la recherche à l'avenir.

Pour la version finale du rapport, des chercheurs de toutes les hautes écoles ont participé à une audition et les conférences d'experts (Conférence des directeurs des hautes écoles suisses d'arts et de design CDAD, Conférence des hautes écoles de musique suisses CHEMS et Conférence des hautes écoles de théâtre suisses CHETS) ont exprimé leurs contributions et leurs avis. Le rapport, rédigé par l'ethnomusicologue Marc-Antoine Camp, suggère des mesures d'encouragement durables de la recherche dans les disciplines des arts plastiques, du design, des arts de la scène (théâtre / danse) et du film, de la musique, de l'écriture littéraire, de la conservation et de la restauration, ainsi que dans les domaines de la pédagogie des arts, de la diffusion et de l'analyse culturelle et dans d'autres domaines importants pour les hautes écoles d'arts et leurs filières de formation et de formation continue.

Le rapport suggère à la KFH de demander aux décideurs compétents des conditions générales idéales pour la recherche dans le but de garantir un financement de base solide des unités de recherche, d'augmenter les possibilités d'accès

à des ressources tiers du FNS et de la CTI pour des projets de recherche des hautes écoles d'arts, de garantir la relève de chercheurs en interne dans les hautes écoles par l'élargissement des formations à des troisièmes cycles d'études et d'assurer la diversité de la recherche. Les chercheurs suggèrent au Fonds national suisse FNS une représentation adéquate des disciplines artistiques au sein du conseil de la recherche ainsi que l'éventualité d'un instrument d'encouragement dédié aux arts. Ils proposent également que la CTI renforce à l'avenir son soutien aux disciplines artistiques.

*Florian Dombois, BFH  
Olivier Senn, HSLU*

### 6.2 Bureau IRUAS

#### Activités 2008

En janvier, les membres faisant partie jusque là des Commissions spécialisées Affaires internationales et Mobilité de la KFH ont rencontré ceux de la nouvelle Commission spécialisée Internationalisation à Lucerne, à l'occasion d'une retraite. Ils y ont présenté un modèle pour la nouvelle organisation nommée IRUAS (International Relations Officers of Universities of Applied Sciences) par analogie avec les universités.

IRUAS est une association informelle des responsables des affaires internationales dans les hautes écoles spécialisées, créée suite au besoin des responsables de la mobilité de se réunir régulièrement, d'échanger des informations et de transmettre leurs préoccupations communes. Toutes les personnes travaillant dans le domaine international dans les hautes écoles spécialisées sont les bienvenues. Il n'y a pas de statut formel de membre. Les directeurs / directrices des différentes HES nomment un-e repré-

sentant-e et un-e suppléant-e au sein du comité de l'IRUAS. Ce comité travaille sous forme de groupe de travail de la Commission spécialisée Internationalisation, coordonne les activités, prépare et organise des colloques, collecte des informations et les transmet à l'IRUAS. Deux délégué-e-s élu-e-s du comité de l'IRUAS siègent aux sessions de la Commission spécialisée Affaires internationales (CIInt) de la KFH.

Le comité de l'IRUAS a tenu plusieurs séances. Un petit groupe de travail a organisé la séance de création de l'IRUAS qui a eu lieu en novembre à Macolin et qui a regroupé environ 70 participants. L'exposé d'introduction a été tenu par Adolf Ogi, ancien conseiller fédéral, sur le thème « Sport et développement ». Répartis en quatre ateliers de travail, les participants ont travaillé sur les thèmes « Internationalisation at home », stages, exigences concernant la future Agence nationale pour les programmes européens dans le domaine de l'éducation et de la formation et sur le programme de travail de l'IRUAS pour 2009. Il s'est avéré nécessaire de développer une plateforme d'information commune sur l'Internet pour y placer des informations de référence et pour faciliter l'échange d'informations entre les responsables de la mobilité.

Dans le cadre du Groupe d'accompagnement ERASMUS GrAcE, un atelier de travail d'une journée a eu lieu l'été dernier à Yverdon, auquel ont participé des responsables de la mobilité intéressés et des représentants du SER et de la CRUS et au cours duquel ont été discutés le profil des missions et les attentes vis-à-vis de l'Agence nationale. Ces informations ont été la base pour les travaux de l'atelier à Macolin.

### **Perspectives 2009**

Mise en œuvre du programme de travail discuté à Macolin, avec les priorités suivantes:

- Nouvelle convention concernant le programme européen Lifelong Learning, stages dans le cadre du LLP
- Elargissement des offres dans le domaine „Internationalisation at home“
- Plateforme d'information sur l'Internet
- Elaboration de Best Practices
- Définition d'exigences minima pour les International Offices/coordonateurs des relations internationales dans les hautes écoles spécialisées

*Claire-Lise Thilo-Falbriard, HSLU  
Présidente a.I. IRUAS*

## **6.3 Compétences pour les diplômes des HES dans les métiers de la santé**

Les métiers de la médecine et de la santé sont des métiers dits ‚protégés‘, pour lesquels la Confédération réglemente les exigences relatives à l'exercice des professions. Pour cela, la Confédération dispose de différents instruments pour formuler les exigences et contrôler leur respect. L'OFFT a demandé à la KFH en 2007 si elle était disposée à élaborer les compétences pour les diplômes délivrés après la formation dans les six métiers de la santé dans les hautes écoles spécialisées (soins infirmiers, physiothérapie, ergothérapie, nutrition et diététique, technique en radiologie médicale, sage-femme). Les résultats seraient les instruments pour la réglementation. La KFH a accepté la mission car elle est d'avis que cette forme de réglementation est adéquate pour le domaine des hautes écoles. Elle a créé pour cela un groupe de projet composé de représentants du monde du travail, des organisations professionnelles, des autorités de la santé et, évidemment, de la conférence spécialisée Santé. La direction du projet a été confiée à Cécile Ledergerber (ZHAW) et Jacques

Mondoux (HES-SO//Fribourg). Ils seront assistés par un expert externe, Beat Sottas. L'OFFT financera ces travaux.

En tant que cadre pour formuler les compétences pour les diplômes de bachelor et de master, un modèle de rôles a été choisi, correspondant à la structure de ceux requis pour les métiers de la médecine. Cela permettra de garantir que les experts médecins, infirmiers et thérapeutes aient une compréhension analogue des métiers et puissent mieux coopérer. Le projet de texte des compétences pour les diplômes a pu être mis en procédure de large consultation en octobre. Les réponses relatives au modèle présenté sont en général positives, de sorte que le projet se terminera probablement vers le milieu de l'année 2009.

*Hans-Kaspar von Matt*  
*Secrétaire général adjoint de la KFH*

## 7 Projets / prestations de services

### 7.1 EDUPROF

Le réseau européen des hautes écoles spécialisées UASNET, auquel participe la KFH depuis 2004, a lancé un nouveau projet, après le projet BaLaMa (Bachelor for the Labour Market), dans le cadre du programme européen Lifelong Learning LLP. Le projet BaLaMa avait pour but de comparer l'adéquation à la pratique des formations des HES dans huit pays européens, tandis que le projet EDUPROF (Educating the new European professional in the Knowledge Society) porte sur la recherche dans les HES. Ce projet subventionné par l'U.E. à hauteur d'environ Fr. 900 000.- regroupe 11 pays possédant des HES ou des institutions d'enseignement supérieur équivalentes: Suisse, Pays-Bas, Allemagne, Autriche, France, Portugal, Irlande, Danemark, Finlande, Lituanie, Estonie.

Le projet durera trois ans et est divisé en trois phases:

Au cours de la première phase, il s'agira de réaliser une comparaison de l'état de la recherche dans les HES. Les résultats seront présentés et discutés lors d'une conférence à La Haye, début février. (Ce rapport d'Egbert de Weert et Maarja Soo 'Research at Universities of Applied Sciences in Europe. Conditions, Achievements and Perspectives' a été publié et peut être téléchargé sur le site Internet de la KFH: [www.kfh.ch](http://www.kfh.ch)). Les résultats du rapport et des discussions seront mis à la disposition d'un plus grand public. Pour cela, il est prévu de créer un site Internet qui servira de plateforme pour la poursuite des débats et la recherche de partenaires de projets.

Pendant la seconde phase, il est prévu d'organiser des rencontres d'experts et des visites d'études pour l'élaboration de Best Practices et l'observation des progrès dans la concrétisation des recommandations faites dans le rapport de référence. Aux rencontres d'experts devraient être invités également des partenaires de recherche et des organisations du monde du travail qui sont les donneurs d'ordre de la recherche des HES. Les discussions porteront

sur l'intégration de la recherche dans l'enseignement et la contribution de la recherche au développement économique régional.

Les connaissances acquises tout au long du projet seront synthétisées dans une publication finale.

Début 2008, la KFH a décidé de participer au projet. Elle a fait une demande de financement au Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche.

*Hans-Kaspar von Matt*  
*Secrétaire général adjoint de la KFH*

### 7.2 Higher Education Management

Depuis 2004, la KFH organise une offre de formation continue pour les cadres dirigeants des HES. Elle comporte un cours compact et des séminaires pendant lesquels les cadres peuvent traiter de questions liées à la direction des hautes écoles.

Pour la troisième édition du cours compact 'Higher Education Management – Exercer une fonction dirigeante dans une HES', qui a eu lieu en 2008, le programme a été adapté aux nouvelles exigences pour la direction des hautes écoles dans le cadre du paysage des hautes écoles 2012, de l'European Higher Education Area (EHEA) et de l'European Research Area (ERA) afin de rendre les participants capables d'exercer correctement leurs fonctions de direction en vertu des nouvelles contraintes de gouvernance (plus grande autonomie des hautes écoles, obligation de rendre des comptes, contrôle de la qualité par le biais de l'accréditation, etc.).

Lors de la conception du cours, l'idée directrice était le fait que les HES sont de plus en plus intégrées dans un marché national et international de la formation et qu'elles doivent être compétitives. Pendant le cours, l'accent a donc été mis notamment sur le développement de la stratégie des HES et sur les processus adéquats

pour pouvoir mettre en œuvre les stratégies (module ‚Développement de stratégie’ – et ‚Gestion du changement’). La politique suisse et européenne de la formation a été analysée en amont (module ‚Conditions générales des hautes écoles’). Dans le dernier module, il s’agissait des collaborateurs/collaboratrices avec lesquels est réalisé le développement des HES (module ‚Gestion du personnel dans les HES’).

Les connaissances et idées acquises ont été comparées à des exemples et des expériences sur place à l’étranger, lors de voyages d’études, puis discutées. A ces fins, trois voyages ont été organisés: 1 Norvège / Danemark, 2 Hongrie / Autriche, 3 Inde. A ces voyages ont également participé plusieurs membres du groupe de pilotage et de la KFH. Aux voyages d’études en Europe ont aussi participé des représentants de l’Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie et de la Conférence des directeurs de l’instruction publique.

A l’occasion de la manifestation finale du cours compact, les participants ont adopté des conclusions sous forme de 26 thèses destinées à la KFH, dans lesquelles ils attirent l’attention sur des points décisifs pour le développement des hautes écoles spécialisées.

La formation continue était aussi liée à l’élaboration d’un concept commun de la direction des HES en tant qu’organisations d’experts et à la formation d’un réseau des cadres dirigeants de toutes les HES et de tous les domaines. 36 cadres dirigeants issus des sept hautes écoles spécialisées de droit public ont participé au cours compact. La Fondation GEBERT RÜF a rendu possible l’organisation de ce cours grâce à une contribution financière conséquente.

La formation continue ‚Higher Education Management’ s’est avérée être une possibilité excellente pour les hautes écoles spécialisées de faire connaître aux cadres des HES la Conférence des recteurs en tant qu’institution et ressource précieuse pour le développement des HES. La KFH a donc décidé de prévoir l’organisation d’un nouveau cours HEM.

En complément à ce cours compact, la KFH organise deux séminaires d’un jour et demi et de 2 jours respectivement. En 2008, la BFH a organisé à Thoune, à la demande de la KFH, un séminaire sur le thème ‚Internationalisation des hautes écoles spécialisées en tant que mission stratégique’ (sous la direction de Fritz Schneider, Martial Geiser et Jürg Schneider) et la FHO un séminaire à Appenzell sur le thème ‚Qualité dans les hautes écoles spécialisées – Au-delà des méthodes, des instruments et des structures’ (sous la direction de Fritz Forrer et Jean-Etienne Berset). Les présentations des séminaires seront placées sur le site Internet de la KFH ([www.kfh.ch](http://www.kfh.ch) > Concernant la journée) pour les rendre accessibles à d’autres personnes intéressées.

*Hans-Kaspar von Matt*  
*Secrétaire général adjoint de la KFH*

## 8 Recommandations, directives, documents de travail

Les recommandations et publications mentionnées ci-dessous sont disponibles sur le site Internet de la KFH ([www.kfh.ch](http://www.kfh.ch) > Recommandations de la KFH et [www.kfh.ch](http://www.kfh.ch) > A propos de la KFH > Publications et base juridique).

### Recommandations

#### Enseignement

- Règlement pour le financement et la réalisation de masters en coopération (compléments au guide: développement de filières d'études de master dans les hautes écoles spécialisées, de janvier 2006) (juillet 2008)
- Imputation aux filières de master de qualifications acquises dans la pratique professionnelle ou la formation continue qualifiante (mars 2008)
- Péremptibilité – convention et liste de concordance (januar 2008)
- L'admission des diplômés des écoles supérieures dans les filières d'études de bachelor des HES (septembre 2007)
- Diplôme et titre en cas de master organisé en coopération (mars 2007)
- L'admission aux études des HES – reconnaissance des diplômes étrangers (juillet 2006)
- Spécification 'of Arts' et 'of Sciences' des diplômes de niveau bachelor (juillet 2006, révisé en juillet 2008)
- Admission de diplômés des écoles de culture générale dans les filières de bachelor (mai 2006)
- Le développement de filières d'études de master. Un guide (janvier 2006)
- Profil des filières de d'études de master dans les hautes écoles spécialisées (janvier 2005)
- Formation en cours d'emploi / travail pratique en cours d'études / ECTS (janvier 2005)
- La conception de filières d'études échelonnées: best practice et recommandations (deuxième édition mise à jour; juillet 2004)
- Passage des filières de diplôme aux filières de Bologne (août 2004)
- E-learning und e-teaching dans les hautes écoles spécialisées (décembre 2004)

#### Formation continue

- La formation continue dans les HES (janvier 2006)

#### Recherche, développement, prestations de services

- Recherche & développement dans les HES. Document de référence (septembre 2005 / révisé octobre 2007/ avril 2008)
- Définition de R&D et des 'Prestations de services' (février 2003)

#### Relations internationales / mobilité

- Semestres de mobilité effectués dans un autre type de HE. Recommandations communes de la KFH, de la CRUS et de la COHEP (novembre 2006)
- La coopération internationale dans les HES. Principes généraux (décembre 2005)
- Mobilité internationale des enseignant-es (décembre 2005)
- Mobilité des étudiant-es entre les HES suisses: problèmes identifiés et solutions proposées (novembre 2005)

#### Enseignant-es

- Attribution du titre de professeur-e dans les hautes écoles spécialisées (mai 2005)
- Le mandat de prestations des enseignant-es (septembre 2004)
- Corps intermédiaire – Planification de la relève des enseignant-es (mars 2003)
- Formation continue des enseignant-es : concept (mars 2003)
- Formation continue des enseignant-es : lignes directives (décembre 2003)

#### Gestion

- Normes d'accréditation pour l'accréditation du programme en ce qui concerne l'internationalisation, l'égalité des chances et la durabilité (juillet 2008)
- Standards en matière d'égalité des chances dans les hautes écoles spécialisées (juillet 2004)

- Catalogue d'évaluation pour les HES – un instrument efficace de diagnostic de la qualité (juin 2004 / révisé février 2009)
- Thèses relatives à l'accréditation (décembre 2003)
- Hochschulautonomie. Soll und Haben (décembre 2005)
- Autonomie des hautes écoles : les 6 thèses des trois conférences des recteurs KFH, CRUS et COHEP (mai 2005)

#### Finances et comptes

- Financement ECTS –manuel de comptabilité (décembre 2006, révisé avril 2008)
- Masters organisés en collaboration – administration et flux financiers (janvier 2007, révisé février 2008)
- L'enseignement supérieur : un paysage marqué par la concurrence entre hautes écoles autonomes (janvier 2005)
- Rapports annuels 2002–2007

#### Service militaire et études

- Recommandations Etudes et Service militaire (juillet 2007)

#### Publications

- La recherche dans les Hautes Ecoles d'Art Suisses – 2008 (März 2009)
- Studying in Switzerland – Universities of Applied Sciences (2009)
- Project Bachelor for the Labour Market Ba-LaMa, Final Report (novembre 2007)
- Funding Models of Universities of Applied Sciences (by Benedetto Lepori) (juillet 2007)
- Transnationale Bildung. Aussprachepapier (Hans Zbinden) (allemande) (mars 2007)
- Hochschulautonomie. Sieben Universitäten und Fachhochschulen im Vergleich (mai 2006)
- Bachelor for the Labour Market. Country Report Switzerland (juillet 2006)
- Strategie Forschung und Lehre in Partnerschaft mit Entwicklungs- und Transitionsländern (allemand) (septembre / décembre 2006)
- Studiengebührenerhöhung an den Fachhochschulen. Aussprachepapier (Hans Zbinden) (allemand) (septembre 2006)
- Structure du calendrier de l'année d'études dans les HES à partir de 2007 (août 2006)



## 9 Répertoires

Etat au mois de mars 2009

### Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses

#### Membres de la KFH

- Marc-André Berclaz, HES-SO (Président)
- Richard Bühler, FHNW (Vice-président)
- Rudolf Gerber, HESB
- Franco Gervasoni, SUPSI
- Werner Inderbitzin, ZFH
- Sabine Jaggy, HSLU
- Jakob Limacher, FH Kalaidos
- Peter Wieser, FHO

#### Avec voix consultative:

- Thomas Bachofner, Secrétaire général KFH
- Madeleine Salzmann, CDIP
- Hans-Kaspar von Matt, Secrétaire général adjoint KFH

#### Secrétariat général

- Thomas Bachofner, Secrétaire général KFH
- Hans-Kaspar von Matt, Secrétaire général adjoint KFH
- Andrea Aeberhard, collaboratrice scientifique
- Lis Eichenberger, secrétariat

### Commission spécialisée Egalité des chances CEC

- Heidi Rebsamen, HESB (Présidente)
- Ursula Bolli-Schaffner, ZFH
- Caroline Ceppi, OFFT
- Beatrice Cipriano, FHO
- Ursula Meyerhofer, FHNW
- Rosmarie Müller-Hotz, FHO
- Gabriela Niederberger, HSLU
- Yvonne Sautier, HES-SO
- Danuschia Tschudi, SUPSI
- Hans-Kaspar von Matt, KFH

### Commission spécialisée Formation continue du corps enseignant

- Hermann Knoll, FHO (Président)
- Ursula Akmann, ZFH
- Gabriel Eckert, HES-SO
- Dominique Herren, BFH
- Marc Horisberger, HSLU

- Kathrin Kramis-Aebischer, PH Bern
- Michele Mainardi, SUPSI
- Stephan Müller, FHNW
- Andrea Aeberhard, KFH

### Commission spécialisée e-Learning CeL

- Andrea Helbach, ZFH (Présidente)
- Per Bergamin, SUPSI
- Bernard Crettenand, HES-SO
- Urs Gröhbiel, FHNW
- Christian Schmid, BFH
- Marco Sommer, HSLU
- Bruno Wenk, FHO
- Hans-Kaspar von Matt, KFH

### Commission spécialisée Recherche appliquée et développement CRD

- Marc-André Gonin, HESB (Président)
- Daniel Mlynek, HES-SO (Vice-président)
- Jürg Apagaus, FH Kalaidos
- Thomas Bachofner, KFH
- Herbert Bürgisser, HSLU
- Gerda Huber, FHNW
- Martin Künzli, ZFH
- Giambattista Ravano, SUPSI
- Josef Walker, FHO

### Commission spécialisée Dinances et comptabilité CFCo

- Reto Schnellmann, ZFH (Président)
- Andreas Kallmann, HSLU (Vice-président)
- Thomas Bachofner, KFH
- Patricia Buholzer, BFH
- Urs Dietrich, BBT
- Hans-Peter Egli, FHO
- Patrick Grossen, HES-SO
- Julian Hitz, SUPSI
- Francis Kaeser, EDK
- Petra Koller, BfS
- Ingrid Selb, FHNW

### Commission spécialisée Bibliothèques des HES CBH

- Elisabeth Müller, FHO (Présidente)
- Cristina Carlino, FHO
- Michel Gorin, HES-SO
- Ursula Greiner Gräub, HESB

- Susanna Landwehr, KFH Service de coordination Consortium
- Francesco Marvin, SUPSI
- Hanspeter Quenzer, ZFH
- Bernadette Rellstab, HSLU
- Fridolin Stähli, FHNW
- Andrea Aeberhard, KFH

#### **Commission spécialisée Services informatiques CSI**

- Niklaus Lang, FHNW (Président)
- Peter Eggimann, ZFH
- Mario Gay, SUPSI
- Hansueli Heeb, FHO
- Gregor Nyffeler, HESB
- Armin Wehinger, HSLU
- Erich Werder, FHO
- Andrea Aeberhard, KFH

#### **Commission spécialisée Internationalisation Clnt**

- Nikolaus Wyss, HSLU (Président)
- Monika Gessler, OFFT
- Kurt Grünwald, SUPSI
- Ursula Blosser, ZFH
- Klaus Kühne, HESB
- Michel Lohner, HES-SO
- Ruedi Nützi, FHNW
- Lukas Rohr, HESB
- Claire-Lise Thilo-Falbriard, HSLU
- Peter Wieser, FHO
- Hans-Kaspar von Matt, KFH

#### **Bureau International Relations of Universities of Applied Sciences IRUAS**

- Klaus Kühne, HESB (Président)
- Germana D'Alessio, SUPSI
- Peter Eigenmann, HESB
- Bettina Ganz, ZFH
- Marianne Hofmann Tschopp, HES-SO
- Claire-Lise Thilo-Falbriard, HSLU
- Rolf Zaugg, FHNW
- Andrea Aeberhard, KFH

#### **Commission spécialisée Commission spécialisée Gestion de la qualité CGQ**

- Martin Halter, HESB (Président)
- Urs Bucher, HSLU
- Matthias Elmer, ZFH
- Dario Giandeini, SUPSI
- Martin Kasser, HES-SO
- Nicole Schaad, BBT
- Lukas Scherer, FHO
- Bruno Späni, FHNW
- Hans-Kaspar von Matt, KFH

#### **Commission spécialisée Formation continue CFC**

- Arno Schmidhauser, HESB (Président)
- Xaver Büeler, HSLU
- Anne Jacquier Delaloye, HES-SO
- Suzanne Monnier, OFFT
- Ruedi Nützi, FHNW
- Lukas Scherer, FHO
- Bertrand Steinberg, SUPSI
- Christoph Weckerle, ZFH
- Hans-Kaspar von Matt, KFH

#### **Centre de coordination du Consortium**

##### **Direction :**

- Susanna Landwehr

##### **Groupe de pilotage :**

- Hans-Kaspar von Matt, KFH (Président)
- Michel Gorin, HES-SO
- Elisabeth Müller, FHO
- Hanspeter Quenzer, ZFH

#### **Higher Education Management**

##### **Groupe de pilotage :**

- Werner Inderbitzin, ZFH (Président)
- Michael Eidenbenz, ZFH
- Hermann Mettler, FHO
- Sabine Jaggy, HSLU
- Monica Pongelli, SUPSI
- Michel Rast, HES-SO
- Heinz Müller, HESB
- Luzia Truniger, FHNW

##### **Direction du projet :**

- Hans-Kaspar von Matt, KFH

## **Centre de coordination Coopération au développement**

### **Direction du centre de coordination:**

- Claudio Valsangiacomo, SUPSI (directeur)
- Elena Torrisi, SUPSI (secrétariat)

### **Groupe de pilotage:**

- Hans-Kaspar von Matt, KFH (Précidence)
- Markus Diebold, COHEP
- Franco Gervasoni, SUPSI
- Mark Jaeggi, ZFH
- Lucas Luisoni, HES-SO
- Urs Mühlethaler, FHNW
- Walter Schmid, HSLU
- Peter Wieser, FHO
- Kurt Wüthrich, HESB

### **Comité de recherche:**

- Hans-Kaspar von Matt, KFH (Précidence)
- Lucas Luisoni, HES-SO
- Dominique Rychen, DDC
- Kurt Wüthrich, HESB

## **Conférence des président-es des conférences spécialisées**

- Thomas Bachofner, KFH (Président)
- Max Etter, HESB, Conférence spécialisée ‚Sport‘
- Hermann Mettler, FHO, Conférence spécialisée  
‘Technique, architecture et sciences de la vie‘ FTAL
- Peter C. Meyer, ZFH, Conférence spécialisée ‘Santé’ CSS
- Hans-Peter Schwarz, Conférence des directeurs/trices  
des hautes écoles suisses d’art et de design CDAD
- Christoph Steinebach, ZFH, Conférence spécialisée ‘Psychologie appliquée’
- Pierre Wavre, HES-SO, Conférence des écoles de musique suisses CHEMS
- Hartmut Wickert, ZFH, Conférence des écoles de théâtre suisses CHETS
- Urs Willi, ZFH, Conférence spécialisée ‚Linguistique appliquée‘
- Monika Wohler, FHO, Conférence spécialisée ‘Travail social’ SASSA
- Lucien Wuillemin, HES-SO, Conférence spécialisée ‘Economie & services’ CES
- Hans-Kaspar von Matt, KFH

# 10 Délégations

## **Accords de reconnaissance**

Commission permanente des experts de l'accord sur l'équivalence Suisse-Allemagne et Suisse-Autriche

Peter Wieser, FHO

## **Association des Services Informatiques Universitaires Suisses ASIUS**

Mario Gay, SUPSI

## **Bibliothèques, médiathèques**

Conférence des bibliothèques universitaires suisses

Elisabeth Müller, FHO

## **Comité de pilotage du Consortium**

Susanna Landwehr, bureau de coordination du consortium de la KFH (membre à voix consultative)  
Hanspeter Quenzer, ZFH (membre ayant droit de vote)

## **Comité de coordination NEBIS**

Maria Hugo, HES-SO;  
Dieter Lang, FHNW

## **Comité de direction E-lib.ch**

Andrea Aeberhard, KFH;  
Cristina Carlino, FHO

## **Commission Armée et hautes écoles**

Thomas Bachofner, KFH

## **Commission fédérale des bourses pour étudiants étrangers CFBE:**

Andrea Aeberhard, KFH

## **Commission fédérale des hautes écoles spécialisées CFHES**

Marc-André Berclaz, HES-SO

## **Commission pour le Partenariat Scientifique avec les Pays en Développement KFPE**

Kurt Wüthrich, BFH

## **Conseil de fondation du FNS**

Richard Bühler, FHNW;  
Christian Kunze, HES-SO;  
Sabine Jaggy, HSLU;  
Monika Wohler, FHO

## **Conférence des recteurs**

### **Groupe de pilotage**

Marc-André Berclaz, HES-SO;  
Richard Bühler, FHNW;  
Thomas Bachofner, KFH

### **Groupe de travail 'Cadre national de qualifications'**

Hans-Kaspar von Matt, KFH

### **Groupe de travail 'Perméabilité'**

Hans-Kaspar von Matt, KFH

## **Conférence suisse des directeurs de l'instruction publique CDIP**

### **Conseil suisse des HES**

Marc-André Berclaz, HES-SO

## **CRUS**

### **Direction du projet Bologne**

Hans-Kaspar von Matt, KFH

## **DDC Coopération avec l'Europe de l'Est**

Comité de direction «Contribution à l'élargissement pour les Bourses et la Recherche»

Daniel Mlynek, HES-SO

## **Euresearch**

Daniel Mlynek, HES-SO;  
Thomas Bachofner, KFH

## **Fondation suisse pour la recherche en sciences sociales**

### **Conseil de fondation**

Robert Fluder, BFH

**Groupe d'accompagnement Erasmus GRACE**

Bettina Ganz, ZFH;  
Marianne Hofmann, HES-SO

**International****European University Association EUA**

Thomas Bachofner, KFH

**Réseau européen des hautes écoles  
spécialisées UASNET**

Hans-Kaspar von Matt, KFH

**Office fédéral de l'environnement OFEV****Commission de recherche sur  
l'environnement**

Anne Dimitrov, HES-SO;  
Thomas Heim, FHNW

**Office fédéral de la formation professionnelle  
et de la technologie OFFT****Organe consultatif du Programme fédéral  
pour l'égalité des chances**

Rosmarie Müller-Hotz, FHO;  
Danusia Tschudi, SUPSI;  
Hans-Kaspar von Matt, KFH

**Commission de coordination des finances,  
indicateurs et données**

Thomas Bachofner, KFH;  
Patricia Buholzer, BFH;  
Hans-Peter Egli, FHO;  
Patrick Grossen, HES-SO;  
Julian Hitz, SUPSI;  
Andreas Kallmann,  
Hochschule Luzern;  
Hans Peter Egli, FHO;  
Reto Schnellmann, ZFH;  
Ingrid Selb, FHNW

**Office fédéral de la statistique OFS****Groupe de travail 'Système d'indicateurs des  
hautes écoles suisses'**

Martin Kasser, HES-SO;  
Hans-Kaspar von Matt, KFH

**Présence Suisse****Groupe de travail 'Diffusion de l'image de la  
Suisse comme lieu de formation, de recherche  
et d'innovation**

Hans-Kaspar von Matt, KFH

**Réseau Future**

Thomas Bachofner, KFH

**Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la  
recherche SER****Groupe de travail 'Egalité des chances et  
études genre'**

Ursula Bolli-Schaffner, ZFH;  
Heidi Rebsamen, BFH

**Programmes fédéraux d'encouragement à la  
coopération scientifique bilatérale avec des  
pays prioritaires**

Peter Bölsterli, BFH  
(National Steering Committee Chine)  
Marc-André Gonin, BFH  
(Commités Inde, Afrique du Sud,  
Russie)

**Espace des hautes écoles suisses**

Marc-André Berclaz, HES-SO

**SWISSBOSS**

Niklaus Lang, FHNW;  
Mario Gay, SUPSI

**Swissmem: Commission de recherche**

Thomas Bachofner, KFH

**SWITCH****Stiftungsrat**

Niklaus Lang, FHNW;  
Hansueli Heeb, FHO;  
Peter Kofmel, FHNW

**SWITCH AAI, Advisory Committee**

Niklaus Lang, FHNW

# 11 Glossar

4S	Société Suisse des Sciences du Sport	CR	Conférence du réseau suisse d'études d'éducation physique et de sport
AAA	Authentication, Authorization and Accounting/Auditing/Assurance	CRD	Commission spécialisée ‚Recherche et développement’
ADS	Admission sur dossier	CRUS	Conférence des Recteurs des Universités Suisses
AHES	Accord intercantonal sur les hautes écoles spécialisées	CSI	Commission spécialisée ‚Services informatiques’
ASIUS	Association des Services Informatiques Universitaires Suisses	CSIAS	Conférence suisse des institutions d'action sociale
BaLaMa	Bachelor for the Labour Market	CSS	Conférence spécialisée ‚Santé’
BFH	Berner Fachhochschule	CSST	Conseil suisse de la science et de la technologie
CBH	Commission spécialisée, Bibliothèques de HES’	CTI	Commission pour la technologie et l'innovation
CBU	Conférence des bibliothèques universitaires suisses	CUS	Conférence universitaire suisse
CCSP	Centres de compétence, de service et de production	CVS	Campus Virtuel Suisse
CDAD	Conférence des directeurs des Hautes écoles suisses d'arts et de design	DAS	Diploma of advanced studies
CDIP	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique	DC	Development Coordination
CEC	Commission spécialisée ‚Egalité des chances’	DDC	Direction du développement et de la coopération
CeL	Commission spécialisée ‚e-Learning’	DORE	Do Research, instrument de promotion pour la recherche orientées vers la pratique réalisée au sein des hautes écoles spécialisées (créé par le FNS)
CES	Conférence des HES du domaine de l'économie et des services	ECG	Ecole(s) de culture générale
CEST	Centre d'études de la science et de la technologie	ECTS	European Credit Transfer System
CFBE	Commission fédérale des bourses pour étudiants étrangers	EDUPROF	Educating the new European professional in the Knowledge Society
CFC	Commission spécialisée ‚Formation continue’	EFPA	European Federation of Psychologists’ Associations
CFCo	Commission spécialisée ‚Finances et comptabilité’	EFQM	European Foundation of Quality Management
CFHES	Commission fédérale des hautes écoles spécialisées	EHEA	European Higher Education Area
CGQ	Commission spécialisée ‚Gestion de la qualité’	EMBA	Executive Master of Business Administration
CHEMS	Conférence des Hautes Ecoles de Musique Suisses	EPF	Ecole polytechnique fédérale
CHETS	Conférence des Hautes écoles de théâtre suisses	ERA	European Research Area
CInt	Commission spécialisée ‚Affaires internationales’	ES	Ecole(s) supérieure(s)
COHEP	Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques	EUA	European University Association
CP	Conférences professionnelles	FFHS	Fernfachhochschule / Haute école spécialisée à distance
		FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
		FHO	Fachhochschule Ostschweiz
		FNS	Fonds national suisse
		FTAL	Conférence spécialisée technique, architecture et sciences de la vie

GRACE	Groupe d'accompagnement		développement
	ERASMUS	SASSA	Conférence suisse des hautes écoles de travail social
HEAD	Haute école d'art et de design		
HEAS	Hautes écoles d'art suisses	SBA	Sous-commission Business Applications
HEFSM	Haute école fédérale de sport Macolin	SDN	Swiss Design Network
HEM	Hautes Ecole(s) de Musique	SER	Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche
HEP	Hautes écoles pédagogiques		
HES	Haute école(s) spécialisée(s)	SPAS	Plate-forme suisse des formations dans le domaine social
HESB	Haute école spécialisée bernoise		
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale	SUPSI	Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
HSLU	Hochschule Luzern	SWITCH	Service téléinformatique pour enseignement et recherche
HTW	Hochschule für Technik und Wirtschaft Chur	TIC	Technologies de l'information et de la communication
IRUAS	International Relations Officers at the Universities of Applied Sciences of Switzerland	UASNET	European Network for Universities of Applied Sciences
KFH	Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses	UE	Union européenne
KFPE	Commission pour le Partenariat Scientifique avec les Pays en Développement	UNES	Union deus étudiant-e-s de Suisse
		Uni	Université
		ZFH	Zürcher Fachhochschule
		ZHAW	Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
LAHE	Loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles	ZHdK	Zürcher Hochschule der Künste
LLP	Lifelong Learning Programme		
MAS	Master of Advanced Studies		
MES	Master of Engineering Studies		
MSc	Master of Science		
NEBIS	Réseau de bibliothèques et de centres d'information en Suisse		
NQF	National Qualification Framework		
OAQ	Organe d'accréditation et d'assurance qualité de l'enseignement supérieur en Suisse		
OFEV	Office fédérale de l'environnement		
OFFT	Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie		
OFS	Office fédéral de la statistique		
OPT	Obtention a posteriori		
Ortra	Organisations du monde du travail		
PHID	Délégué-e-s des services informatiques des HEP Suisses		
PWEG	Project Competition Evaluation Committee		
R&D	Recherche appliquée et		

