

KFH

Rektorenkonferenz der Fachhochschulen der Schweiz

Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses

Conferenza dei Rettori delle Scuole Universitarie Professionali Svizzere

Rectors' Conference of the Swiss Universities of Applied Sciences

Rapport annuel 2011

1.	Introduction	3
2.	Conférence, Association, secrétariat général	5
2.1	Coups de projecteur sur des projets et des évènements exceptionnels	7
3.	Services de coordination de la KFH	
3.1	Service de coordination du Consortium des moyens d'information électroniques	9
3.2	Centre de coordination Coopération au développement de la KFH - DC Coordination Office	10
3.3	Délégué Chine	10
4.	Conférences spécialisées	12
4.1	Conférence des directeurs des Hautes écoles suisse d'art et de design CHAD	12
4.2	Conférence spécialisée Linguistique appliquée CSLA	13
4.3	Conférence spécialisée Psychologie appliquée	13
4.4	Conférence spécialisée Santé CSS	14
4.5	Conférence spécialisée Travail social SASSA	17
4.6	Conférence spécialisée Sport	18
4.7	Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences CTAL	21
4.8	Conférence spécialisée Économie et services CES	21
4.9	Conférence des Hautes Écoles de Musique Suisses CHEMS	22
4.10	Conférence des hautes écoles des arts, du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse CASES	24
5.	Commissions spécialisées de la KFH	26
5.1	Commission spécialisée Recherche appliquée et développement FEE	26
5.2	Commission spécialisée Égalité des chances CEGCh	27
5.3	Commission spécialisée Formation continue des enseignant-es CFCe	28
5.4	Commission spécialisée e-Learning CeL	28
5.5	Commission spécialisée Finances et comptabilité CFiCo	29
5.6	Commission spécialisée Bibliothèques HES CBH	31
5.7	Commission spécialisée Services informatiques CSI	32
5.8	Commission spécialisée Internationalisation CInt	33
5.9	Bureau IRUAS	34
5.10	Commission spécialisée Enseignement CE	35
5.11	Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation CGQ	38
5.12	Commission spécialisée Formation continue CFC	39
6.	Projets	40
6.1	Bourses Hirschmann	40
6.2	Projet Higher Education Management	40
6.3	EDUPROF/UASnet	42
7.	Finances	44
8.	Positions, Convention et Best Practice de la KFH	44
9.	Répertoires	48
10.	Glossaire	54

1 Introduction

La Conférence des recteurs des HES suisses – KFH a œuvré tout au long de l'année 2011 à la préparation du futur paysage suisse des hautes écoles. Alors que le projet de loi fondant ce paysage était accepté à une très large majorité par les chambres fédérales, la KFH a pu faire accepter une modification essentielle de la loi et préserver ainsi une autonomie réelle pour les HES en matière d'offre de formation.

Conjointement avec la Conférence des recteurs des universités suisses – CRUS et la Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques – COHEP, la KFH anticipe au sein du Comité directeur des conférences des recteurs des hautes écoles suisses, la mise en œuvre d'une Conférence unique des recteurs des hautes écoles suisses. Les trois Conférences coordonnent ainsi leurs actions dans les domaines clés du développement institutionnel.

Le troisième cycle de Bologne dans les HES en discussion

La question du doctorat dans les HES provoque de nombreuses discussions controverses ou initiatives plus ou moins coordonnées. La KFH s'inquiète particulièrement de la problématique de la relève dans l'optique du renforcement d'un profil de formation orienté vers la pratique. Parallèlement il s'agit de donner en priorité la possibilité aux porteurs et porteuses d'un «Master HES» d'entrer dans des filières doctorales universitaires selon les mêmes exigences que leurs collègues des hautes écoles universitaires. Enfin, plusieurs domaines de formation HES n'ont pas de pendant universitaire, il s'agira de trouver progressivement des solutions spécifiques. A court terme, la KFH soutient les initiatives locales de collaboration entre HEU et HES ainsi que la perméabilité vers les écoles doctorales pour les étudiant-es HES.

2011 – l'année de l'énergie ?

Avec la décision d'abandon du nucléaire, le Conseil fédéral souhaite développer une stratégie nationale en matière de politique énergétique. Ainsi les compétences et le potentiel

des écoles Polytechniques fédérales, des HES et des Universités ont fait l'objet d'une analyse visant au développement d'une véritable «recherche énergétique suisse». Les HES ont eu pour la première fois l'opportunité de présenter conjointement l'état de leurs compétences, le volume de projet réalisés avec ou sans l'appui de fonds fédéraux et surtout de définir un plan d'action commun pour les années 2013 – 2016. Il s'agit maintenant d'obtenir les moyens nécessaires (CHF 22 millions sur 4 années pour les HES) et d'en assurer l'utilisation efficiente.

Le franc suisse fort

Les mesures prises pour compenser les effets du franc suisse fort particulièrement l'action menée par la CTI ont permis de démontrer le dynamisme des HES ainsi que les liens étroits et les coopérations qu'elles ont tissés notamment avec les PME dans toutes les régions de notre pays. Plusieurs centaines de projets ont été déposés. La KFH soutient une augmentation des moyens mis à la disposition de la CTI afin de garantir un financement régulier et durable des projets de qualité, notamment ceux qui n'ont pu être évalués dans le cadre des mesures extraordinaires.

Des dossiers complexes

Plusieurs dossiers complexes ont été suivis le plus souvent en collaboration avec l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie – OFFT. La question de l'année d'expérience professionnelle imposée aux porteurs et porteuses de maturités gymnasiales demeure sensible. La KFH souhaite particulièrement éviter la surcharge administrative des entreprises qui accueillent les stagiaires en un moment où on se plaint du manque d'étudiantes dans les domaines MINT.

Evolution organisationnelle vers une Conférence unique des recteurs et rectrices des hautes écoles

Dans la perspective de la fusion prochaine des trois Conférences de recteurs et rectrices,

la KFH a adapté ses structures en concentrant les priorités sur les missions de base des HES : enseignement et recherche, positionnement international et coordination des systèmes financiers et de comptabilité. Quatre « ressorts » correspondants ont été créés à cet effet.

Les HES poursuivent leur développement et constituent désormais une « histoire à succès ». Il s'agit de confirmer cette évolution par la recherche constante d'une très haute qualité, un positionnement international plus fort, une autonomie institutionnelle renforcée dotée des structures indispensables, notamment en matière de participation. La simplification des organes compétents au niveau fédéral devrait contribuer à l'atteinte de ces objectifs pour autant que les moyens suivent.

*Marc-André Berclaz, HES-SO
Président de la KFH*

2 2. Conférence, Association, secrétariat général

2.1 Coups de projecteur sur des projets et des événements exceptionnels

Loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles

Les chambres fédérales ont adopté la loi sur l'aide aux hautes écoles et la coordination (LAHE) au cours de la session d'automne 2011. Tout au long du processus politique, la KFH s'est engagée pour que le projet de loi soit modifié de sorte que les HES soient traitées de la même façon que les hautes écoles universitaires et que l'image des HES, trop concentrée sur les domaines technique et économie, soit élargie à ceux de la santé, du travail social, des arts, de la linguistique appliquée, de la psychologie appliquée et du sport. De même, il a toujours été demandé davantage d'autonomie pour les hautes écoles. En particulier, un sujet de mécontentement était constitué par l'art. 26 al. 3: «*En vertu de la convention de coopération, le Conseil des hautes écoles fixe les principes applicables à l'offre de programmes d'études, notamment la qualification professionnelle exigée au terme du premier et du second cycle d'études.*» La KFH a demandé la suppression de cet article car il se réfère à la formation professionnelle au niveau secondaire II et ne correspond pas aux conceptions de hautes écoles à part entière qui prévalent aujourd'hui en Europe. Début février, la KFH a présenté son point de vue devant la Commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil national (CSEC-N). En juin, le Conseil national a, clairement et sans ambiguïté, supprimé cet article du projet, à la différence des décisions prises en 2010 par le Conseil des États. Début septembre, la KFH a donc écrit à l'ensemble des conseillères et conseillers aux États en renouvelant sa demande de renoncer à cette disposition. Ces efforts se sont avérés payants. Finalement, l'article a également été supprimé au Conseil des États. La LAHE devrait entrer en vigueur au plus tôt en 2014.

La LAHE prévoit trois organes communs:

1. a Conférence suisse des hautes écoles,
2. la Conférence des recteurs des hautes écoles suisses et
3. le Conseil suisse d'accréditation.

Cela signifie que la KFH, la Conférence des recteurs des universités suisses CRUS et la Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques COHEP cesseront d'exister. Concernant la Conférence des recteurs, la LAHE stipule qu'elle se constitue elle-même. Dans un contexte dans lequel la CRUS, la COHEP et la KFH collaborent déjà étroitement aujourd'hui et s'intéressent ensemble aux questions importantes pour l'avenir de l'enseignement supérieur, les secrétariats généraux et le comité de pilotage commun des trois conférences de recteurs travaillent à la conception et à l'architecture d'une future Conférence des recteurs des hautes écoles suisses influente.

Masterplan HES 2013–2016 de la Confédération et des cantons

Le Masterplan Hautes écoles spécialisées est un instrument destiné à déterminer les besoins financiers de l'ensemble du système des HES suisses. Il a été introduit en 2003 – et déjà fait ses preuves! Confédération et cantons l'élaborent en étroite collaboration avec la KFH sur la base d'objectifs fixés en commun, des perspectives de l'Office fédéral de la statistique concernant les effectifs d'étudiant-es, ainsi que des planifications financières des cantons et des programmes de développement et de financement des HES. Le Masterplan 2013–2016 figure dans le message FRI 2013–2016. Pour ces quatre ans, le Masterplan fait état d'un besoin de moyens d'un montant de 10,9 milliards de francs et d'une clé de financement selon laquelle les cantons financeraient plus de 6,6 milliards, la Confédération (y compris les subventions de la Commission pour la technologie et l'in-

novation CTI et du Fonds national suisse FNS) tout juste 2,4 milliards et les tiers (mandats directs, formation initiale et continue) presque 1,9 milliard.

Plan d'action « Recherche énergétique coordonnée Suisse »

En mai 2011, le Conseil fédéral a décidé la sortie progressive de l'énergie nucléaire et esquissé sa stratégie énergétique pour 2050 avec pour objectif de garantir la sécurité de l'approvisionnement en énergie tout en maintenant les objectifs de réduction des émissions de CO₂. La mise en œuvre représente nombre de défis. La recherche énergétique doit apporter sa contribution et participer au développement et à l'utilisation des nouvelles technologies. Le Conseil fédéral a attribué un mandat pour l'élaboration jusqu'à début 2012 d'un plan d'action « Recherche énergétique coordonnée Suisse ». Les attributaires – la Commission fédérale pour la recherche énergétique (CORE) et le domaine des EPF – devaient, en collaboration avec les HES et les universités, évaluer les possibilités de renforcer la recherche énergétique. Les HES ont été impliquées dans le projet via un mandat en partie financé par l'OFFT. Pour la réalisation, la KFH a créé un groupe de travail ad hoc Recherche énergétique sous la direction de C. Bergamaschi, dans lequel toutes les HES étaient représentées par des personnes compétentes et faisant autorité dans leur spécialité. De plus, pour les travaux de coordination et de réalisation, il a été fait appel à un expert extérieur en la personne de Klaus Eisele. Pour partir sur des bases solides, une analyse et une évaluation du portefeuille ont d'abord été réalisées, à partir desquelles a ensuite été élaboré un scénario de croissance pour la recherche énergétique dans les HES. Au centre du scénario figure l'étroite coopération axée sur les projets avec le monde économique, y compris pour le financement. Ce modèle s'en tient, en principe, à l'ancienne

clé de financement et prend pour base un financement direct de 25 % assuré par les entreprises impliquées dans les projets ainsi que l'obtention de subventions compétitives de la Confédération de 25 % au bas mot. Il convient cependant de partir de l'hypothèse que les cantons maintiendront leur part de financement pour la recherche au niveau actuel déjà élevé, mais qu'ils ne pourront pas l'augmenter. Le modèle prévoit donc uniquement des moyens fédéraux supplémentaires pour combler la lacune de financement qui en résultera. Pour la période 2013–2016, il s'agit de 22 millions de francs. Le président de la KFH, Marc-André Berclaz, a présenté la recherche énergétique dans les hautes écoles et la contribution au plan d'action « Recherche énergétique coordonnée Suisse » à l'occasion de la « 9^e conférence suisse sur la recherche énergétique », fin novembre 2011. Les HES sont bien positionnées dans ce domaine. Sur le plan politique, le dernier mot n'a pas été dit : les décisions concernant la mise en œuvre et le financement seront prises en 2012.

Plan d'études cadre pour la maturité professionnelle

La nouvelle ordonnance sur la maturité professionnelle est en vigueur depuis mi-2009. Un seul plan d'études cadre pour la maturité professionnelle (PEC-MP) remplace ainsi les quatre qui existaient auparavant. Le nouveau PEC-MP définit les orientations de la maturité professionnelle, dont l'objectif est l'aptitude à étudier dans les domaines d'études HES apparentés à la profession. L'organisation du plan d'études revêt une grande importance car la maturité professionnelle constitue toujours une voie royale pour accéder aux HES. Ce projet est complexe et ambitieux : de nombreux groupes cibles se sont intensivement investis en faveur de la prise en compte d'intérêts particuliers. Les HES sont impliquées dans le processus et la KFH est représentée dans le groupe de pilotage. Le projet était

presque prêt pour être soumis à consultation avant la fin de l'année de référence. Bien que tous les souhaits et propositions n'aient pas pu être pris en compte dans leur intégralité du côté des HES, un bon modèle, dans le sens d'une mise en œuvre pratique pragmatique, a été élaboré. Pour les domaines d'études Sciences de la vie et Travail social, il a été possible d'ouvrir la porte pour une solution optimisée. Dans le domaine Santé, des exigences qui doivent être présentées dans le cadre de la consultation prévue en 2012 sont encore en suspens. Des expert-es provenant de différents domaines d'études et HES ont contribué significativement à ce résultat.

L'expérience professionnelle, condition d'admission pour les lycéennes et lycéens

Le législateur veut garantir le profil original des HES. Seules doivent pouvoir étudier les personnes pouvant apporter la preuve qu'elles possèdent les aptitudes et capacités axées sur la pratique requises pour l'entrée dans une HES. Pour les domaines d'études Technique, Économie et Design (domaine TED), l'attestation de capacités et de connaissances théoriques et pratiques dans un domaine professionnel correspondant à la branche d'études est considérée comme une condition d'admission légale. Une maturité gymnasiale ne satisfait pas à ces obligations. Les futures étudiantes qui souhaitent entrer dans une HES avec une maturité gymnasiale doivent donc acquérir et prouver une expérience du monde du travail (EMT) orientée sur les études visées et acquise au cours d'un stage d'un an au moins effectué dans une entreprise. La loi sur les hautes écoles spécialisées stipule que c'est au DFE de fixer « les objectifs pédagogiques de l'expérience du monde du travail d'une année dans les divers domaines d'étude » du domaine TED. L'ordonnance correspondante fait appel à la KFH pour la mise en œuvre en stipulant: « En collaboration avec les associations professionnelles, les hautes écoles spécialisées veillent à l'homogénéité des exigences relatives à l'expérience

du monde du travail et les définissent dans des plans des objectifs pédagogiques. » Le projet est accompagné et soutenu par l'OFFT. En dépit de gros efforts, les travaux ont pris du retard et devront se poursuivre en 2012. Une des principales raisons de cette situation réside dans l'interprétation extensive des exigences relatives à l'expérience du monde du travail, qui a entraîné l'échec des solutions élaborées jusque-là au test pratique devant le monde du travail. S'ajoute à cela le fait que, dans la configuration du projet, la responsabilité qui a été confiée à la KFH et l'attribution de compétences en matière de décision et de ressources s'avèrent déséquilibrées. La KFH continue à s'engager en faveur d'une solution permettant d'amener le plus grand nombre possible d'entreprises à proposer des places intéressantes d'EMT aux détenteurs et détenteuses d'une maturité gymnasiale.

BREF: Jeter des ponts – La fondation Gebert Rütli soutient les HES

Au cours de l'exercice, la fondation Gebert Rütli a mis le programme au concours pour la troisième fois. Il est prévu pour durer cinq ans au moins et se poursuit également en 2012. Chaque année, un million et demi de francs sont mis à disposition pour des projets qui renforcent les HES en tant que partenaires de R & D pour l'économie. Sont soutenus les projets visant à créer des partenariats exemplaires et prometteurs avec le monde économique. Le secrétariat de la KFH sert de service de coordination. En 2011, 38 projets ont été soumis, évalués et jugés par le conseil du programme. Le Conseil de la fondation Gebert Rütli a en définitive approuvé le financement de cinq projets.

Thomas Bachofner
Secrétaire général de la KFH

3 Services de coordination de la KFH

3.1 Service de coordination du Consortium des moyens d'information électronique

Activités 2011

Licences

Cette année encore, l'enquête sur les produits organisée une fois par an a montré l'existence de besoins en sources d'informations électroniques supplémentaires. En 2011, des licences pour cinq nouvelles bases de données et pour trois autres collections de périodiques représentant en tout quelque 400 titres ont pu être acquises pour les HES. De plus, six ouvrages de référence ont été achetés pour les HES ainsi que, pour la première fois au niveau central, une sélection de 1250 livres électroniques de Cambridge University Press couvrant sept domaines d'études différents. Au mois de mai, la directrice du service de coordination du Consortium a participé à un colloque sur les e-books organisé par les éditions Springer pour les bibliothécaires suisses. Avec cette manifestation, la maison d'édition souhaitait mieux connaître les besoins des bibliothèques des hautes écoles suisses en matière d'e-books car celles-ci en achètent aujourd'hui de plus en plus.

Formations

Cette année, quatre formations sur les bases de données IEEE et le Web of Knowledge ont été organisées pour les bibliothécaires des HES, formations qui ont rencontré un bon écho.

Le projet e-lib.ch «Compétences informationnelles dans les hautes écoles suisses», auquel a participé la directrice du service de coordination du Consortium, est également important pour le secteur de la formation. La phase de construction du projet s'est achevée fin 2011. La partie essentielle de ce projet est un référentiel de documents de formation pouvant être utilisés par les responsables de la formation des hautes écoles pour leurs propres manifestations. Même après l'achè-

vement du projet, un petit groupe issu de l'équipe continuera à maintenir le portail sur Internet www.informationskompetenz.ch.

Perspectives 2012

D'autres manifestations de formation spécialisées pour les bibliothécaires sont prévues. Le site web «Bases de données Consortium» de la KFH doit être complété par l'offre de e-books et, d'une manière très générale, par des instructions relatives à l'utilisation de différents outils dans le domaine des travaux scientifiques.

Susanna Landwehr, ZFH

Directrice du service de coordination du Consortium des moyens d'information électroniques

3.2 Centre de coordination Coopération au développement de la KFH – DC Coordination Office

Activités 2011

Parmi les principales activités du centre de coordination, citons l'organisation habituelle d'une journée d'information (11 mars 2011, Bellinzona, environ 70 participant-es), la participation à la conférence annuelle de la DDC-SECO (19 août 2011, Lausanne), l'organisation d'un atelier avec des représentant-es de la DDC et des HES (17 novembre 2011, 33 participant-es des deux organisations) et l'organisation du 7^e appel à projets («call for proposals»). Dans le cadre de cet appel, 36 résumés en tout ont été reçus, à la suite de quoi 13 chercheurs et chercheuses ont été invité-es à soumettre un projet complet. À ce sujet, le comité de pilotage a lors de la réunion du 19 décembre 2011 décidé, sur la base de l'évaluation du Comité Recherche et de l'avis d'expert-es extérieurs, de financer 8 projets pour un montant total de CHF 350 000 environ: 3 de ces projets émanent de la HES-SO, 2 de la SUPSI, 1 de la PHZ, 1 de la BFH et 1 de la ZFH. Des échanges im-

portants ont eu lieu avec le FNS et la DDC au cours de l'année 2011. Les conditions-cadres de l'accès des HES au programme de recherche « Fund for global issues », récemment élaboré et qui sera vraisemblablement lancé courant 2012, ont constitué le thème principal de ces discussions.

De plus, ont eu lieu deux réunions du Comité de pilotage, une réunion du Comité Recherche et une réunion avec les expert-es.

Perspectives 2012

Le 8^e et dernier Call for proposals doit être lancé fin janvier 2012. Les dates importantes pour la soumission des projets sont le 02.03.2012 (deadline pour les résumés) et le 27.04.2012 (deadline pour la soumission des projets complets). Au cours de l'année 2012, un colloque d'information sera comme d'habitude organisé afin d'aider les chercheurs et chercheuses à se familiariser avec les nouvelles procédures du FNS et de la DDC dans le cadre du « Fund for global issues ».

Vous trouverez des informations supplémentaires sur notre site web www.kfh.ch/dc.

*Claudio Valsangiacomo, SUPSI
Directeur du KFH-DC Coordination Office*

3.3 Délégué Chine

Activités 2011

L'offre du délégué Chine d'être à disposition en tant que conseiller pour chacune des HES a été abondamment mise à profit au cours de l'exercice 2011. Il s'agissait plus précisément du développement de projets avec la Chine propres à chaque école, de questions de compréhension relatives au SSSTC, de la préparation de visites, de manifestations de présentation ou d'initiation jusqu'à du conseil en lien avec diverses conceptions de développement de campus.

Résultats

- Création d'un réseau physique et virtuel en-

tre les personnes intéressées par la Chine/acteurs et actrices des différentes HES.

- Amélioration de la perception des HES dans le programme bilatéral Suisse-Chine; l'ambassade de Suisse à Pékin, l'ambassade de Chine à Berne, le programme SSSTC, le ministère chinois de l'éducation, Clean-tech Switzerland et d'autres accueillent très favorablement l'initiative des HES de désigner un interlocuteur/une interlocutrice pour les questions de coopération et d'agir ensemble pour des activités bilatérales.
- Mise en place d'activités spécifiques : ateliers Chine de la KFH, échange d'informations et flux d'informations vers et depuis les écoles, information plus ouverte entre concurrent-es.
- Approbation de projets dans le cadre du programme SSSTC dans le cadre de la représentation au sein des organes de décision (et améliorant ainsi le niveau d'information des décideurs/décideuses quant aux besoins spécifiques des HES).

Sino-Swiss Arts & Science Initiative

Le développement d'un propre programme d'atelier scientifique au sens d'une initiative visant à élargir les activités des HES sous une forme structurée a donné lieu à des travaux préliminaires intensifs. Le projet a bien avancé, fait aujourd'hui l'objet d'un plan de projet décrit, approuvé et est activement soutenu par le ministère chinois de l'éducation ; il a été entériné par la CInt de la KFH, bénéficie du soutien actif de l'ambassade de Suisse à Pékin et le SSSTC met en perspective la possibilité de l'inscrire dans un budget spécifique pour 2013.

Réflexion

Le délégué Chine de la KFH a été bien accueilli, que ce soit en Chine ou en Suisse.

Trois ans après le lancement du programme Chine, les projets ont évolué dans leur forme et le moment est venu d'évaluer l'initiative. La première année a été marquée par l'élabo-

ration et le développement d'un programme. La mise en œuvre de différents éléments du programme a eu lieu au cours des deux années qui ont suivi. La collaboration avec la Clnt a permis de fixer des priorités pour les projets et de recommander que la mise en œuvre des propositions de projets relève des différentes hautes écoles. Le programme Chine a comme mission d'exploiter cette plateforme pour l'échange de savoirs, de parvenir à une sensibilisation aux projets avec la Chine et de permettre d'agir en commun.

Perspectives 2012

Au cours de cette année, le premier atelier Sino-Swiss Scientific de la KFH aura lieu en Suisse à l'occasion de la visite annoncée du Vice-ministre chinois de l'éducation. Cet atelier sera le coup d'envoi de toute une série d'activités au cours des années à venir; celle-ci soutiendront la poursuite de la mise en place d'une collaboration entre les institutions de ces deux pays dans le cadre des HES et des hautes écoles d'art. Le Sino-Swiss Science and Technology Cooperation Program complètera la planification pour la période 2013-2016 et améliorera à nouveau la forme du soutien apporté aux HES. Le mandat du délégué Chine de la KFH se terminera fin 2012 et il conviendra de décider de la poursuite des activités sous une forme nouvelle.

Peter Bölsterli, BFH, Délégué Chine de la KFH

4 Conférences spécialisées

4.1 Conférence des directeurs des Hautes écoles suisse d'art et de design CHAD

Activités 2011

Organisée selon des principes renouvelés, la Conférence des Hautes écoles suisses d'art et de design (CHAD) s'est réunie en 2011 à trois reprises : une fois à Genève et deux fois à Berne. Elle a accueilli cette année en son sein deux nouveaux directeurs : Kirsten Langkilde de la Hochschule für Gestaltung und Kunst (FHNW) et Alexis Georgacopoulos de l'Ecole cantonale d'art de Lausanne (HES-SO-ECAL). Lors de sa séance du 18 octobre 2011, la Conférence a élu Gabriela Christen, directrice de la Hochschule Luzern – Design & Kunst comme nouvelle Présidente à partir du premier janvier 2012. La Vice-présidente actuelle, Barbara Mauck (BFH-HKB), conserve ses fonctions pour un nouveau mandat de deux ans. La CHAD les remercie pour leur engagement et leur souhaite plein de succès.

Thèmes

La recherche a été cette année au centre des travaux de la CHAD. Outre la promotion de sa vision en matière de recherche auprès des différentes instances que sont la KFH et le Conseil suisse de la science et de la technologie (CSST-SWTR), la CHAD a mis en place une Commission Recherche placée sous la responsabilité de Sibylle Omlin, directrice de l'Ecole cantonale d'art du Valais (HES-SO-ECAV). Son objectif est de coordonner les travaux des différents réseaux fondés et développés sous ses hospices : le Swiss Design Network (SDN), le Swiss Artistic Research Network (SARN) et le Research Network of Art Education (RNAE). Le soutien accordé à trois différents réseaux de recherche dans le champ de l'art et du design a conduit la CHAD à créer une telle Commission afin de coordonner leurs activités et l'organisation des conférences annuelles. Elle sera également en charge de la gestion des comptes de ces réseaux. Enfin, sur demande de la KFH, la CHAD a participé à l'élaboration d'un important document concernant la reconnaissance d'équivalence pour les formations master des anciens diplômés HES (Qualification complémentaire au degré master – conditions pour les titulaires de diplômés HES relevant de l'ancien droit dans les domaines linguistique appliquée, psychologie appliquée, arts).

Perspectives 2012

En 2012, la CHAD/KHKD se consacrera à la consolidation des réseaux de recherche et à l'éclaircissement des relations de la Conférence spécialisée avec les HEAS (Hautes écoles d'art suisses). Dans son rôle de Conférence spécialisée, la CHAD entend se positionner comme un partenaire fiable de la KFH et s'investir sur le plan national et international dans la défense des intérêts des domaines d'études art et design.

*Jean-Pierre Greff, HES-SO, Président de la CHAD
Gabriela Christen, HSLU*

4.2 Conférence spécialisée Linguistique appliquée CSLA

Activités 2011

Au printemps 2011, les premiers lauréats et les premières lauréates du « Master of Arts en linguistique appliquée » (orientations en traduction spécialisée et en interprétation de confé-

rence) ont reçu leur diplôme. Ainsi, la conversion des anciennes filières de diplôme traduction et interprétariat au format européen d'études est désormais chose faite.

Un autre domaine important de la linguistique appliquée est la transmission de compétences linguistiques et communicationnelles. Le regroupement de l'expertise existante dans ce domaine au département de linguistique appliquée de la ZHAW a conduit à la création du Language Competence Centre (LCC) qui, depuis l'été 2011, s'intéresse aux grands thèmes de recherche et de travail que sont la compétence linguistique et la transmission des savoirs, ainsi qu'à l'allemand en tant que langue étrangère/deuxième langue.

Pour terminer, cet exercice a vu la création de deux séries de publications en ligne, avec lesquelles le domaine d'études désire permettre la publication rapide de résultats de recherches: Working Papers in Applied Linguistics, plate-forme pour les chercheurs et chercheuses, et Graduate Papers in Applied Linguistics pour les travaux de qualification exceptionnels (en général des travaux de master).

Perspectives 2012

En 2012 aussi, l'une des principales tâches du domaine d'études consistera à développer l'offre pour les étudiant-es en filière master dans d'autres secteurs de la linguistique appliquée.

Urs Willi, ZFH, Président de la CSLA

4.3 Conférence spécialisée Psychologie appliquée

Activités 2011

La psychologie appliquée des HES est très bien placée pour les offres d'études, pour la formation continue, mais aussi pour la recherche et les prestations de services. L'expertise psychologique est extrêmement demandée dans les hautes écoles. De ce point de vue, l'étude de la psychologie appliquée, en tant que science naturelle, sociale et culturelle empirique, s'avère parfaitement cohérente. Mais la psychologie appliquée n'est pas reconnue uniquement dans les hautes écoles, elle l'est aussi dans la société. Il semble que souvent, pour les études et la formation continue, les offres ne suffisent pas à satisfaire la demande. Avec la recherche et le conseil en développement, la psychologie appliquée apporte dans les hautes écoles suisses une contribution importante non seulement à la résolution des problèmes des entreprises, mais aussi au règlement des questions urgentes de notre société en général.

L'une des principales missions de cette Conférence spécialisée est certainement l'élaboration de prises de position pour la KFH. Outre cela, il s'agit d'accompagner et de soutenir les objectifs à moyen et à long terme décisifs pour le développement de la psychologie appliquée dans les HES. Ainsi, en 2011 également, les questions relatives au développement et à la coopération dans les filières de master en psychologie de la haute école zurichoise des sciences appliquées (ZHAW) et de la haute école de psychologie appliquée d'Olten (APS), membre de la haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse (FHNW), ont été au centre du travail commun. Il est de la sorte possible d'approfondir les aspects techniques au niveau inter-écoles et la coopération plus étroite assure l'émergence de synergies.

D'autres thèmes de la Conférence spécialisée étaient

- les montants comparativement réduits des coûts standards de la psychologie appliquée,
- les évolutions actuelles de la loi sur les professions de la psychologie,
- les règlements relatifs aux contenus psychologiques de différents diplômes fédéraux,
- l'importance des certificats européens, notamment du diplôme «EURO-PSY» de l'European Federation of Psychologists' Associations, pour l'exercice de la profession.

Perspectives 2012

Les filières de bachelor et de master en psychologie appliquée sont solidement établies depuis longtemps. La garantie de haute qualité, l'interconnexion avec la recherche et la pratique sont une préoccupation centrale, de même qu'une internationalisation solide des offres. La Conférence spécialisée va aussi continuer à s'intéresser de très près au cadre juridique de la profession au niveau national et européen. Avec la loi sur les professions de la psychologie (LPsy), il s'agit maintenant de définir et de réévaluer les activités professionnelles au niveau bachelor et au niveau master. À ce propos, il ne s'agit cependant pas de se contenter de tenir compte des débats actuellement en cours au niveau international et européen, mais d'y participer aussi activement.

Christoph Steinebach, ZFH, Président de la Conférence spécialisée Psychologie appliquée

4.4 Conférence spécialisée Santé CSS

Pour la CSS, l'année 2011 a débuté par la mise à terme, respectivement par la mise en route de plusieurs gros projets.

Best Practice de la KFH et le projet Compétences finales

La mise en consultation de Best Practice pour les HES Santé à l'intention de la KFH a pu être finalisée en 2011; le rapport final et les annexes du projet «Compétences finales pour les professions de la santé HES» peuvent être consultés sur le site Web de la KFH depuis le mois de mai.

Catalogues pour les professions de la Santé du niveau HES

À plusieurs reprises a été traité la thématique des «Catalogues des objectifs pour les professions de la Santé du niveau HES», pour lequel, en 2011, ont été élaborées les bases contractuelles avec l'OFFT et la KFH ainsi que une esquisse de projet, adoptées par les partenaires du projet. Cependant, c'est avec un certain regret que la CSS a pris connaissance du fait que dans le projet, sauf pour les filières BSc, des objectifs d'apprentissage ne sont prévus que pour les offres de MSc déjà existantes en physiothérapie et en soins infirmiers, mais pas pour les filières MSc en préparation.

Obtention a posteriori du titre HES (OPT-HES)

L'OFFT s'efforce de parvenir à une modification de la pratique concernant la prise en compte des formations continues pour l'OPT-HES et a annoncé pendant les vacances d'été l'entrée en vigueur d'un nouveau règlement en janvier 2012. Les Conférences professionnelles ont pu obtenir de l'OFFT un report d'un an et la modification des conditions. Le thème de l'OPT et la prise en compte des équivalences pour l'admission au MSc et à la formation continue dans le

domaine des soins infirmiers préoccupent toujours tant la CSS que la Conférence professionnelle Soins infirmiers. Dans ce domaine, les résistances s'avèrent particulièrement opiniâtres, si bien qu'au fil du temps, les sites de formation des HES ont élaboré des solutions individuelles pour l'admission à la formation continue. Toutefois, une solution coordonnée constitue toujours l'objectif déclaré de la CSS.

Colloque interactif en collaboration avec le FNS

La manifestation d'information créée à l'initiative de la Présidente C. Oertle et de la division III (biologie et médecine) du FNS a été organisée par le FNS au mois de juillet sous la forme d'un colloque interactif. Des représentant-es des HES et des Universités ont été accueilli-es pour des échanges. Il s'est avéré que les conditions cadres du FNS devaient encore mieux prendre en compte la spécificité des HES Santé dans le domaine de la recherche. La CSS continuera à travailler en priorité sur ce thème afin d'améliorer les chances d'obtenir des subventions du FNS pour les projets des HES dans le domaine de la santé.

Financement des stages, respectivement de la formation pratique

Dans le cadre de l'introduction du système de facturation des prestations médicales au moyen de forfaits par cas (DRG), la CSS est confrontée à de nouveaux problèmes pour le financement des stages (formation pratique). Après le changement de système, les coûts de l'enseignement non-universitaire ne seront plus remboursés séparément, mais compris dans les forfaits. La question est de savoir comment les établissements peuvent être astreints à former tout de même des étudiant-es. Des explications ont eu lieu à ce sujet avec la CDS au mois de mars. À cette occasion, il a été insisté à plusieurs reprises sur l'importance de pouvoir continuer à proposer à l'avenir des places de stages tant dans le domaine des soins ambulatoires que dans celui des soins de longue durée.

Projet de loi sur les professions de la santé (OFSP/OFFT)

La CSS a consolidé les acquis des années précédentes et a effectué un travail intensif pour être en mesure d'exercer de l'influence en tant que partenaire importante dans le cadre de projets d'envergure nationale dans le domaine de la santé. Cette initiative lui a permis de siéger dans différents groupes d'accompagnement et de pilotage. La CSS est ainsi maintenant représentée par trois membres dans le groupe d'accompagnement du projet de loi sur les professions de la santé, les thèmes principaux pour la CSS étant la réglementation du degré MSc, la création d'un registre professionnel actif et l'ancrage d'une obligation de formation continue.

Projet « Profil de compétence Soins infirmiers »

En 2010 encore, la CSS a également demandé à bénéficier d'un siège dans le groupe de pilotage du projet « Profils de compétence Soins infirmiers ». Il s'agit ici d'un projet national de très grande ampleur, avec un calendrier ambitieux. En 2011, la CSS a obtenu, grâce à l'intervention de la Présidente C. Oertle (BFH), et de M. Merz (FHO-FHS), auprès du président que l'instance soit représentée avec un siège disposant d'une voix consultative tant dans le groupe de pilotage que dans la Commission des groupes d'expert-es.

Sénat de l'Académie Suisse des Sciences Médicales (ASSM)

En 2011, la CSS a pu occuper deux sièges supplémentaires au ASSM. Ont été élues A. Schämman (ZFH-ZHAW) et T. Sala (SUPSI), qui siègent en tant que représentantes ordinaires de la CSS aux côtés de N. Seiler (HES-SO, Vice-présidente de la CSS) et de C. Oertle (BFH, Présidente de la CSS).

Au sein de la Commission nationale d'éthique, de nouvelles élections étaient prévues dans le domaine de la médecine humaine. M. Merz (FHO-FHS) a été proposée par le gouvernement du canton St. Galle. La CSS a soutenu cette candidature.

Master of Science en Ergothérapie, en Midwifery (Sage-femme) et en Nutrition & diététique

Le programme européen « Master of Science en Ergothérapie » auquel la Suisse contribue est actuellement en procédure d'accréditation.

Les disciplines sage-femme et nutrition & diététique ont réalisé leurs premières études préliminaires en vue de la création dans chacune d'elles d'une filière d'études MSc et ont noué, à cet effet, des partenariats de projets régis par contrat.

Secrétariat général de la CSS

Depuis le 1^{er} septembre, les activités de la CSS sont coordonnées par un secrétariat général doté d'un poste à 40 % et financé par les sites de formation. La secrétaire générale est S. Wassilevski, collaboratrice scientifique à la BFH.

Sounding Board Palliative Care (OFSP), plan d'études-cadre de la maturité professionnelle domaine santé, eHealth Suisse (OFSP)

La CSS est représentée par M. Merz (FHO-FHS) au Sounding Board national Palliative Care (OFSP) et dans le groupe de suivi du programme d'études-cadre pour la maturité professionnelle dans le domaine de la santé et elle a mandaté A. Ackaert (BFH) pour le projet partiel formation englobé dans l'ensemble du projet eHealth de l'OFSP.

Initiative pour la médecine de famille

De plus, la CSS a pris position par écrit sur la contre-proposition à l'initiative populaire « Oui à la médecine de famille » et a adressé à la CDS une prise de position sur le thème « Nouveaux modèles de soins pour la médecine de premier recours ».

Perspectives 2012

La CSS a formé un groupe de travail pour les travaux relatifs à la nouvelle **loi sur les professions de santé**. Aussi bien la collaboration avec d'autres acteurs et actrices dans le domaine des professions de santé que la clarification de questions formelles et de celles relatives aux processus figurent au premier plan pour un accompagnement de manière fondée de ce projet.

Pour diverses raisons, la CSS considère qu'une **poursuite des études en 3^e cycle de Bologne** après le MSc est un objectif qui mérite d'être poursuivi. En coopération avec les Universités, elle vise donc à obtenir à moyen terme le droit de délivrer des doctorats.

En mars, les membres de la CSS interviendront ensemble en public au Congrès national « **Trendtage Gesundheit Luzern** ».

Fin mai, en collaboration avec l'**Académie Suisse des Sciences Médicales (ASSM)**, la CSS organisera un **atelier** sur le thème des « Nouveaux profils professionnels » à Winterthour, dans le cadre du **Swiss Congress for Health Professions 2012**.

Cornelia Oertle, BFH, Présidente de la CSS

Simone Wassilevski, BFH, Secrétaire générale de la CSS

4.5 Conférence spécialisée Travail social SASSA

Activités 2011

Outre la poursuite de la mise en œuvre de la stratégie de la SASSA dans les domaines de la politique de formation, de la mise en réseau du champ professionnel travail social et des projets communs, l'année de la SASSA, notamment au deuxième semestre, a été marquée par la récente démission de Monika Wohler, la Présidente de la SASSA. La SASSA perd ainsi une Présidente extrêmement engagée, charismatique et efficace. Monika Wohler reste cependant membre ordinaire de la SASSA. Les Vice-présidents Joseph Coquoz, HES-SO, et Johannes Schleicher, BFH, assurent l'intérim à la présidence.

Politique de formation et de recherche : prise en compte des souhaits de la SASSA, y compris grâce à l'existence de bons contacts avec le monde professionnel du Travail social

Toute l'année, la SASSA a participé activement aux débats sur l'élaboration du programme d'études cadre pour la maturité professionnelle. Grâce à sa fructueuse collaboration avec SAVOIRSOCIAL, la SASSA a pu défendre les souhaits du domaine d'études Travail social. Ces efforts, y compris ceux du secrétariat général de la KFH, ont débouché sur un groupe de travail pour le Travail social récemment réuni par l'OFFT, un succès partiel à interpréter comme représentatif des efforts de mise en réseau axés sur la stratégie déployés par la SASSA dans le champ professionnel du travail social et dans la politique de formation.

Cette année, la SASSA s'est à nouveau intéressée au système de formation. En septembre 2011, pendant sa retraite sur le thème des « Évolutions dans le secteur tertiaire : les ES-HES sont-ils dans un champ de tension ? », elle a eu avec des invité-es renommés de l'Université de Zurich, de l'OFFT, de la CSIAS, d'AvenirSocial, de la CDAS, de SAVOIRSOCIAL et d'INSOS, des échanges très instructifs qui ont permis une sensibilisation mutuelle. Leur pertinence est illustrée par les efforts pour introduire une filière d'études à profil socioculturel au niveau ES. Un premier positionnement de la SASSA contre ce projet a déjà eu lieu et a été signifié à différents services. Compte tenu de la consultation, l'attitude hostile de la SASSA sera justifiée de façon plus approfondie.

En partant de l'initiative de la SSTS auprès de l'OFFT, la SASSA s'est penchée durant le deuxième semestre sur la thématique du doctorat. Au cours des discussions décisives – y compris avec la KFH – la prise de position de la SASSA sur l'enquête de la Commission spécialisée Enseignement de la KFH sur le thème du doctorat s'est avérée très utile. La SASSA va continuer à se consacrer à cette thématique avec la KFH.

En outre, la SASSA a été consultée à l'interne à la KFH à propos de la « Best Practice KFH : Conception des filières bachelor et master modulaires ». et à propos du profil de recherche dans les HES. En externe, elle a rédigé à l'attention de l'OFSP une prise de position sur le thème des soins palliatifs dans les programmes d'enseignements du Travail social.

Projets communs

Le groupe de travail constitué par la SASSA a travaillé d'arrache-pied à la révision de la procédure d'admission « sur dossier » (ASD). Après la présentation du rapport final, fin novembre 2011, sa mise en œuvre dans les hautes écoles aura lieu au cours de la nouvelle année. Cette année, la SASSA a également soutenu financièrement et de manière conceptuelle un stand commun des hautes écoles de Travail social au ConSozial 2011 ainsi que le projet de traduction du deuxième Congrès international de la CDAS. La SASSA a en outre, pour répondre à la demande générale, convoqué à nouveau le groupe de travail International.

Perspectives 2012

Outre l'élection d'une nouvelle présidence à l'occasion de l'AG du 15 juin 2012, la SASSA se penchera notamment sur la mise en œuvre de la procédure révisée de l'ASD, le doctorat, le système de formation et la loi sur la formation continue. Pour tous ces thèmes et pour d'autres, il s'agit de poursuivre la bonne collaboration avec le secrétariat général de la KFH et de continuer à cultiver les précieux contacts avec le champ professionnel du Travail social. La Commission Recherche et formation de la CSIAS, dans laquelle est désormais représentée la SASSA depuis le 1.1.2012, lui sera aussi utile à cet égard.

Johannes Schleicher, BFH, Présidence ad interim SASSA

Manuela Bruderer, Secrétaire générale de la SASSA

4.6 Conférence spécialisée Sport

Activités 2011

Conférence du réseau d'études en sport suisse

La Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM est l'unique membre de la Commission spécialisée Sport de la KFH. Elle est en étroite relation avec les instituts universitaires de sport et les hautes écoles pédagogiques par l'intermédiaire de la Conférence du réseau d'études en sport suisse, qui était jusqu'à fin 2011 organisée sous la responsabilité de la Commission fédérale de sport CFS et qui s'est réunie deux fois en 2011. Même si la CFS a été dissoute fin 2011 par une décision du Conseil fédéral en date du 24 octobre, les membres de la Conférence du réseau se déclarent très intéressés par la poursuite, à l'avenir, d'échanges constructifs d'idées entre les instituts suisses de sciences du sport et par le soutien commun de projets dans le domaine de l'enseignement et de la recherche.

Avec le projet de recherche BASIS du professeur Sigfried Nagel, de l'Université de Berne, la Conférence du réseau a soutenu une étude sur les carrières professionnelles des diplômés des différentes filières d'études dans le domaine de l'activité physique et du sport en Suisse, étude qui sera présentée en détail en 2012. Ont été interrogés dans cette étude des titulaires du diplôme fédéral I et II de maître d'éducation physique jusqu'aux filières actuelles de sciences du sport et de la motricité. Il a été constaté, entre autres, un niveau élevé de satisfaction des diplômés quant à la formation reçue et aussi quant au déroulement de leur carrière professionnelle.

L'intégration scientifique du domaine Sport et motricité dans le paysage suisse des hautes écoles semble avoir été une réussite ces dernières années. C'est ce que montre, d'une part, le vif intérêt suscité une nouvelle fois par le Congrès de la Société suisse des sciences du sport 4S, les 10/11 février 2011, à l'Université de Lausanne, sur le thème « Les sciences du sport: usages et utilités » et, d'autre part, le fait que 26 hautes écoles proposent aujourd'hui plus de 50 filières, parfois à plusieurs niveaux, dans le domaine des sciences du sport et de la formation des enseignant-es dans la discipline « Sport et motricité ».

Confirmation de l'orientation prise et stratégie pour l'avenir

L'adoption par le Parlement, le 17 juin 2011, de la loi entièrement révisée sur l'encouragement du sport a posé les jalons de la stratégie future de la haute école fédérale de sport. Il s'agissait pour la HEFSM de s'aligner sur cette loi et de décider de son orientation future dans les domaines de l'en-

seignement, de la recherche et du développement (R&D) et des services, en accord avec l'Office fédéral du sport OFSPO. La HEFSM considère qu'elle est bien armée pour les prochaines années.

Une offre d'enseignement qui a du potentiel

Dans le domaine de l'enseignement, il s'avère que la réforme de la filière bachelor, engagée en 2010, a bien démarré et qu'en 2011 aussi la demande correspondante est restée soutenue. Le «Master of Science in Sports» avec orientation en sport d'élite s'est déroulé sans accroc et a été jugé de qualité par les étudiant-es. De plus, une filière de master, qui rencontre un grand intérêt chez les étudiant-es, a pu être organisée pour la deuxième fois en 2011 en collaboration avec l'Université de Fribourg. Pour l'année à venir, un élargissement de l'offre d'études est prévu, avec l'introduction d'une autre filière de master, ainsi que l'approfondissement de la collaboration avec les HEP dans le domaine de la formation des enseignant-es. Un nouveau concept, qui semble aujourd'hui avoir fait ses preuves, a été appliqué dans le secteur de la formation des entraîneurs sportifs et entraîneuses sportives, organisé par la HEFSM en étroite collaboration avec l'association Swiss Olympic.

R & D et services sur la bonne voie

A la HEFSM, les résultats en R&D ont augmenté par rapport aux années précédentes. Citons ici à titre d'exemple le projet de recherche PADIS, orienté vers les applications, qui a été mené en étroite collaboration avec l'armée suisse. PADIS a atteint son objectif, qui était de prédire le risque de blessures de fatigue en fonction des performances physiques des soldats suisses.

Perspectives 2012

Avec l'acquisition du Local Positioning Measurement System en 2011, la HEFSM a investi dans un instrument qui, au cours des prochaines années, montrera son potentiel non seulement pour la R&D, mais aussi pour les services, dans des domaines d'utilisation tels que les contraintes physiologiques, les analyses tactiques, la visualisation de résultats de mesures et les détections d'activité. La HEFSM peut ainsi – et en se basant sur le concept de recherche 2012 à 2015 – continuer à élargir ses compétences dans les domaines du sport de compétition et des espoirs, de l'économie du sport, des médias sportifs et de la pédagogie sportive.

Walter Mengisen, BFH, Président de la Conférence spécialisée Sport

4.7 Conférence spécialisée Technique, architecture et life sciences CTAL

Activités 2011

Différentes tâches en rapport avec la filière de master MSE (www.msengineering.ch) étaient à nouveau à l'ordre du jour en 2011. Le MSE a été accrédité par l'OAQ dans les 6 HES de Suisse alémanique, l'accréditation pour la HES-SO ayant également été accordée un peu plus tard. L'accréditation imposait différentes conditions pour les 6 HES alémaniques et faisait aussi des recommandations. Les travaux pour satisfaire aux conditions ont débuté au cours du dernier trimestre 2011. Les conditions doivent être remplies et documentées vis-à-vis de l'OFFT avant mi-2012. Pour le domaine «Public Planning Construction and Building Technology», une fois encore, un peu plus d'une trentaine d'étudiant-es s'étaient inscrit-es. En 2011, des préparatifs ont été effectués pour pouvoir partager ce domaine en «Public Planning» et «Civil Engineering». Une demande allant dans ce sens doit être soumise à l'OFFT en 2012.

En 2011, la coopération dans le domaine de la filière de master Life Sciences MSLS était au centre des préoccupations du processus d'accréditation. Les quatre filières MSLS des HES partenaires concernées (BFH, FHNW, HES-SO et ZFH) ont été accréditées individuellement, avec une partie coopération identique et dans un processus d'accréditation commun. Les quatre hautes écoles ont reçu la visite d'expert-es de l'agence d'accréditation AQUIN en février/mars 2011 et ont toutes obtenu leur accréditation (avec conditions) à peine un an plus tard, en janvier 2012. Un congrès des enseignant-es des modules communs, auquel ont également participé des étudiant-es, a à nouveau eu lieu au cours de l'été. Les évaluations en cours des modules ont montré que les premières améliorations résultant des enquêtes précédentes portaient déjà leurs fruits. Une optimisation des modules de plus grande ampleur a alors été envisagée pour 2012, optimisation actuellement en cours.

En 2011, il y a également eu des nouveautés en ce qui concerne les orientations. La FHNW a demandé à l'OFFT une nouvelle orientation « Environmental Technologies » dans le domaine Industrial Life Sciences et la HES-SO a reçu l'accord pour l'orientation « Œnologie » (Changins), encore en suspens, avant la fin de l'année.

La CTAL a également participé en 2011 à une commission pour la révision de la réforme prévue de la maturité professionnelle.

Mi-2011, un rapport complet sur la recherche énergétique dans les HES a été rédigé sous mandat et sous la direction de la KFH.

Pour le congrès World Engineering (WEC 2011), la CTAL et le corps professoral des HES ont élaboré et organisé un concours entre jeunes ingénieur-es, avec participation ouverte au monde entier. Environ 100 jeunes ingénieur-es de 26 pays, réparti-es dans 15 équipes de projets, y ont participé. Les trois projets suivants ont obtenu un prix :

1. Performance simulation of rock bed based thermal energy storage systems
2. Sustainable & energy efficient development in informal settlements in Mozambique
3. Application of organic rankine cycles (ORC)

Perspectives 2012

En 2012 aussi, la CTAL fera porter ses efforts sur le MSE et le Master en Life Sciences.

Hermann Mettler, FHO, président de la CTAL

4.8 Conférence spécialisée Économie et services CES

Activités 2011

Pour la CES, l'année 2011 a été entièrement placée sous le signe du changement de Président. Le 20 mai 2011, Lucien Wuillemin (HES-SO-HEG-HSW Fribourg) a transmis à son successeur, André Haelg (ZFH-ZHAW School of Management and Law), les fonctions qu'il occupait depuis 2002. Avec la présidence de la CES, c'est aussi le siège du secrétariat général qui a été transféré de Fribourg à Winterthur. Le 20 mai 2011, l'assemblée générale de la CES a de plus voté une modification des statuts afin de continuer à être reconnue comme organe officiel de la KFH.

En 2011 aussi, les Présidents de la CES ont particulièrement tenu à représenter personnellement la Conférence spécialisée dans les différents Comités et Commissions. Ce faisant, ils ont pu, dans les débats, faire connaître directement la position de la CES sur les thèmes d'actualité. Il s'agissait notamment du développement des filières de bachelor dans le domaine de l'économie à l'occasion d'un colloque de la CFHES et de la position de la CES sur le troisième cycle de Bologne.

Au premier semestre 2011, la CES a adopté deux prises de position écrites. La Conférence spécialisée s'est exprimée, d'une part, sur la conception de la recherche de ses écoles membres et il s'est agi, d'autre part, de la révision du document « Best Practice KFH : Conception des filières bachelor et master modulaires ». Fin 2011, la CES a commencé à élaborer une réponse à la consultation sur la nouvelle loi fédérale sur la formation continue.

La prise de parti manifeste de l'OFFT en faveur des écoles supérieures est un thème qui a occupé la CES en 2011. Cela est apparu, entre autres, dans les débats sur les titres de bachelor et de master. Au cours du deuxième semestre 2011, l'activité de la CES s'est pour le reste principalement concentrée sur les projets internes de la CES visant à améliorer la communication au sein de la Conférence spécialisée.

Perspectives 2012

En 2012, la CES travaillera principalement sur les thèmes suivants :

- Définition du profil des HES et délimitation par rapport aux écoles supérieures
- Développement des programmes de MSc
- Intégration des hautes écoles privées.

Christoph Ebnöther, ZFH, Secrétaire général CES

4.9 Conférence des Hautes Écoles de Musique Suisses CHEMS

Activités 2011

Réunions

En 2011, les membres de la CHEMS se sont réunis pour quatre séances de travail (février, mai, août, novembre). La séance de novembre a eu lieu à Valence dans le cadre de la Conférence annuelle de l'Association européenne des conservatoires, académies de musique et hautes écoles de musique AEC. La CHEMS s'est réunie fin août à Zurich pour sa Conférence annuelle. Le Président de la Conférence des recteurs des hautes écoles de musique allemandes dans la Conférence des recteurs des hautes écoles, Werner Heinrichs, Recteur de la haute école nationale de musique et des arts de la représentation de Stuttgart, et le porte-parole de la Communauté de travail des universités autrichiennes de musique et d'arts de la représentation, Georg Schulz, Recteur de l'université de musique et d'arts de la représentation de Graz, y ont participé en tant qu'invités d'honneur. Étaient également invités Pius Knüsel, Directeur de Pro Helvetia, Valentin Gloor, de la Haute Ecole de Musique Kalaidos, et Hämi Hämmerli, de la DKSJ.

Collaboration

Les membres de la CHEMS s'engagent au niveau international : la Suisse fournit un Vice-président (Hubert Eiholzer) à l'AEC. La collaboration avec la KFH, et notamment avec son secrétaire général Thomas Bachofner, et avec les autres Conférences spécialisées du domaine artistique, sous l'égide de la CSHS, est intensive.

Les contacts avec la Conférence allemande des recteurs RKM sont déjà une tradition bien établie.

Thèmes

Au cours de l'été, après de longues et intensives négociations, de nouveaux accords ont pu être conclus dans le domaine de l'indemnisation des droits d'auteur. Le nouveau contrat valable à

partir de 2012 prévoit des contributions réduites de 30 % en comparaison avec les HES. Compte tenu de la nouvelle clé – élaborée en s'appuyant sur une étude de l'Institut GfS – entre la musique et le domaine non musical, seuls 10 % de l'indemnisation des copies restent désormais acquis à Pro Litteris, le reste allant à la fondation SUISA à l'attention des maisons d'édition musicale. Ainsi, la contribution versée aux maisons d'édition musicale augmente en dépit de coûts moindres pour les hautes écoles de musique.

Après des négociations très courtes et très efficaces, un accord inspiré du contrat déjà existant sur les droits d'exécution a été conclu avec la fondation SUISA concernant le domaine basé sur Internet, téléchargements et streaming y compris.

En 2011, la CHEMS s'est aussi engagée, comme coéditrice de la revue « Dissonance » (en commun avec l'Association Suisse des Musiciens), en faveur de la rédaction de rapports de haute qualité au sujet de la recherche dans les hautes écoles de musique. « Dissonance » paraît quatre fois par an et présente dans des textes notamment des résultats de recherches qui ont parcouru un processus de « Peer-Review » exigeant. Pour cela, le GT Recherche de la CHEMS coopère étroitement avec la rédaction de Dissonance.

Le domaine de la promotion des jeunes talents musicaux est toujours en chantier. Les discussions avec l'OFFT sur le thème du « Pre-college » n'ont pas avancé, si bien qu'aucune promotion coordonnée n'est assurée pour les jeunes musiciennes et musiciens des niveaux secondaires I et II. D'autres thèmes concernaient la question de la reconnaissance internationale des diplômes, les relations avec les Conférences européennes partenaires et l'aptitude à l'enseignement pour le niveau secondaire II (« Musique scolaire II »).

Lors d'une séance commune, la CHEMS et la COHEP ont eu des échanges au sujet des aptitudes à l'enseignement et notamment sur les profils de compétences dans la branche « musique » et ont convenu de la mise en place d'un groupe de travail. Des résultats sont attendus pour fin 2012.

La CHEMS a publié des prises de position sur différentes consultations, dont certaines en accord et en collaboration avec la Conférence des hautes écoles d'art suisses. Elle a en outre adopté un document de prise de position sur la question des étudiant-es étrangers/étrangères en Suisse (*Mobilité et internationalité dans le domaine des hautes écoles suisses – étudiant-es étrangers/étrangères dans les Hautes Écoles de Musique suisses, Lugano, 16.2.2011*).

La question d'un 3^e cycle dans le domaine Musique reste d'actualité. C'est avec satisfaction que la CHEMS constate que les résistances se dissipent lentement et qu'une solution peut être envisagée à moyen terme.

La nouvelle présentation du site Internet n'a pas encore été mise en ligne.

Mutations

La CHEMS a accueilli un nouveau membre en la personne de Michael Kaufmann, nouveau recteur du département de musique de la HSLU.

Perspectives 2012

En plus des activités en cours, la collaboration internationale et la recherche musicale (3^e cycle compris) sont au centre des préoccupations de la CHEMS. Le thème relatif aux formations pédagogiques et aux aptitudes à l'enseignement est toujours d'actualité. La CHEMS va sans doute s'engager en faveur de l'initiative pour la musique, qui devrait être soumise à votation au cours de l'automne, et elle apprécierait de bénéficier pour cela du soutien de la KFH.

Christoph Brenner, SUPSI, Président
Michael Eidenbenz, ZFH, Vice-président

4.10 Conférence des hautes écoles des arts, du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse CASES

Activités 2011

En 2011, la CASES (anciennement – CHETS, Conférence des hautes écoles de théâtre de Suisse) s'est nouvellement constituée: l'écriture littéraire, une filière HES relativement récente puisqu'elle n'existe que depuis 2006, a pleinement rejoint la Conférence (qu'elle avait déjà intégrée en 2010). La danse, qui y avait sa place, a elle renoncé à sa participation à la Conférence, puisqu'elle ne pourra pas avoir de formation HES de niveau bachelor dans un avenir proche en Suisse.

Des changements de personnes ont aussi marqué l'année 2011. Ainsi Hartmut Wickert, Oliver Matz, Stéphane Cancelli et Lorenzo Manetti ont quitté la Conférence. Les nouveaux membres de la CASES sont: Res Bosshart (Théâtre, Haute école des arts de Zürich), Ruth Hungerbühler (Scuola Teatro Dimitri, Verscio), Frédéric Plazy (Théâtre, Haute école de théâtre de la Suisse romande, La Manufacture). Florian Reichert (Théâtre, Haute école des arts de Berne) et Marie Caffari (Écriture littéraire, Haute école des arts de Berne) sont eux restés membres de la CASES.

L'année 2011 a été marquée par une impérative remise en ordre administrative et financière de la gestion de la CASES par la nouvelle Présidente. La Conférence a dû fonctionner sans secrétariat. Par ailleurs, des questions de facturation, d'impayés et de cotisations non versées depuis 2009 ont dû être réglées en priorité. Fin décembre 2011, la situation financière était assainie, les arriérés payés et les perspectives financières pour 2012 planifiées. Un secrétariat pourra ainsi assurer une partie de l'administration et la comptabilité de la Conférence dès le premier trimestre 2012. Largement constituée de nouveaux membres, dans un cadre lui aussi redéfini par la présence de la littérature en son sein, la CASES s'est engagée dans un travail de réflexion et d'échanges sur les contenus des différentes disciplines de la Conférence: quels sont les thèmes prioritaires pour chaque membre et la Conférence? Quel est le potentiel de synergies? Où s'impliquer, avec quels moyens? Quelles sont les difficultés auxquelles les filières en théâtre et en écriture littéraire sont confrontées et comment s'agit-il d'y répondre? Les thèmes émergents concernent notamment la recherche, les prestations de service et la reconnaissance par un large public de la nécessité et de la qualité des filières de bachelor ou de master en théâtre et en littérature. La question de l'image de la profession pour chaque discipline a notamment été discutée lors d'une journée de travail en octobre.

La Conférence a par ailleurs contribué – avec la HEAS et la KFH – à une réponse à une lettre de Suisseculture sur la préparation des diplômés aux exigences du «marché professionnel». Elle a en outre été à l'origine, avec la Conférence de l'art et du design (CHAD), d'une rencontre entre filières de cinéma, de théâtre et de littérature, qui a eu lieu à la HEAD, à Genève, et à laquelle des participant-es de nombreuses filières ont assisté (janvier 2011).

Perspectives 2012

La CASES, désormais libérée des problèmes de gestion, veut définir un champ prioritaire durant le premier trimestre 2012 et améliorer sa visibilité à l'extérieur et à l'intérieur aussi, vers les filières et écoles qu'elle représente. Elle contribuera activement à la consolidation de la HEAS et du travail de réseautage des hautes écoles d'art de Suisse.

Marie Caffari, BFH, Présidente de la CASES

5 Commissions spécialisées de la KFH

5.1 Commission spécialisée Recherche appliquée et développement FEE

Activités 2011

Au niveau national, la FFE s'est impliquée dans de nombreux projets et activités. Le point central fut le projet « Recherche HES: sens et profil(s) ». Dans ce cadre, les conférences spécialisées ont été consultées et leurs réponses et commentaires analysés. Toutefois, en parallèle, l'OFFT menait une étude sur l'état de la « recherche dans les HES 2012 ». Les premiers résultats de cette étude ont été présentés au printemps 2011 à la FFE. Suite à cela, il est apparu opportun de prendre en compte les résultats de cette étude dans le rapport FFE afin de permettre une discussion et une analyse des conclusions et recommandations formulées dans le rapport de l'OFFT. La FFE a donc choisi de suspendre la rédaction de son rapport et d'attendre la parution de l'étude de l'OFFT (début 2012). Cette décision permettra d'ajouter une dimension supplémentaire au rapport de la FFE et d'asseoir ses conclusions sur une base plus large encore. Dans le cadre du projet « Recherche HES: sens et profil(s) », la FFE s'est également penché sur l'évaluation de la recherche à travers:

- I. « Développement d'indicateurs pour la recherche appliquée », projet mené avec nos partenaires européens dans le cadre du projet EDUPROF: 20 indicateurs ont été testés et validés par quatorze HES européennes (voir chapitre 6.3). La BFH, la HES-SO et la FHNW ont participé à la définition et à l'évaluation de ces indicateurs.
- II. Mesurer les performances de la recherche» projet mené par la CRUS visant à doter les Universités suisses d'instruments de mesure pertinents des performances de la recherche. Dans ce cadre, le président de la FFE fut invité à présenter le point de vue des HES.

La FFE a également participé à la coordination de deux thèmes importants en 2011 :

- I. les mesures d'accompagnement contre le franc fort de la CTI et
- II. le projet « recherche énergétique suisse ».

Par ailleurs, la FFE a dialogué avec les deux principaux organes nationaux d'encouragement de la recherche, le FNS d'une part, au sujet notamment des barèmes salariaux des collaborateurs et collaboratrices HES ainsi que de la nouvelle catégorie « recherche fondamentale orientée vers l'application », et la CTI d'autre part, le président de la FFE ayant été impliqué dans les groupes de discussion R&D et consortiums TST.

Le 3^{ème} appel à projets « BREF-Jeter des ponts » a à nouveau connu un succès important avec 38 projets soumis, dont cinq furent financés. Des discussions sont en cours afin de dédier l'appel à projets BREF 2012 aux domaines du travail social, de la santé et des arts.

En outre, pour la 4^{ème} fois consécutive, les HES ont participé à la Future Expo du Swiss Innovation Forum en présentant trois excellents projets. Dans ce cadre, les HES étaient représentées dans les différents jurys du Swiss Technology Award par le secrétaire général de la KFH et le vice-président de la FFE.

Le domaine international a également occupé la FFE. Elle a suivi les développements des programmes fédéraux d'encouragement à la coopération scientifique bilatérale ainsi que du programme Sciex. Au niveau européen, elle a rédigé deux prises de positions: la première relative au nouveau programme-cadre européen (Horizon 2020) et la seconde à l'espace européen de la recherche (ERA).

Affaires internes

Selon la nouvelle stratégie de la KFH, la FFE est devenu « Ressort Recherche appliquée et Développement ». Un délégué de la KFH a été nommé avec pour tâche notamment, la liaison entre la KFH et le Ressort. La présidence de la FFE a été reconduite comme présidence du Ressort et les modalités de fonctionnement et activités 2012 ont été définies.

Perspectives 2012

Le projet « Recherche HES: sens et profil(s) » constituera le point central des activités 2012 du Ressort. Suite à la publication du rapport de l'OFFT, il s'agira de définir la suite à donner au projet. Le « Ressort Recherche appliquée et Développement » travaillera également sur le suivi des différents programmes d'encouragement de la recherche aux échelles nationale, européenne et internationale et les échanges avec le « Ressort Enseignement ».

*Marc-André Gonin, BFH, Président de la FFE
Anne Crausaz Esseiva, SG KFH*

5.2 Commission spécialisée Égalité des chances CEGCh

Activités 2011

Deux groupes de travail de la Commission spécialisée ont élaboré deux documents ayant un caractère de recommandation. En accord avec la Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation CGQ, a été rédigé un document sur l'assurance qualité sous l'aspect de l'égalité des sexes: Recommandations pour l'intégration de l'égalité des chances et de l'égalité des sexes dans la gestion de la qualité dans les HES.

Le deuxième document a été élaboré à l'attention de l'OFFT, sur la suggestion de la Commission spécialisée Enseignement: Recommandations pour une culture de l'égalité des chances. Bilan de 10 ans de programme fédéral sur l'égalité des chances dans les hautes écoles spécialisées. Ces deux documents seront mis en ligne début 2012, le dernier cité sera également disponible sous forme imprimée.

Du point de vue du contenu, la Commission a travaillé non seulement sur les échanges de Best Practice entre les différents membres, mais aussi sur les thèmes d'avenir stratégiques de la relève, de la diversité et du domaine MINT. L'interface avec la recherche, notamment avec la recherche universitaire genre, a été un constant sujet de préoccupation. La Présidente et un membre de la Commission ont participé, avec d'autres représentant-es des HES suisses à une présentation de l'initiative MINT allemande dans le cadre du groupe de travail politique scientifique. Il convient de viser un ancrage national analogue pour la Suisse et d'insister sur le rôle d'acteur et d'actrice des hautes écoles pour l'aspect MINT.

Perspectives 2012

La Commission a eu maints retours positifs à propos de son travail. À l'avenir, elle souhaite continuer à renforcer sa position de porteuse de connaissances et être en contact avec d'autres Comités et Commissions spécialisées. Les interfaces avec la KFH et avec l'OFFT sont fiables et fructueuses. Les membres de la Commission sont des « sparring-partners » motivés en qui l'on peut avoir confiance.

Ursula Meyerhofer, FHNW, Présidente de la CEGCh

5.3 Commission spécialisée Formation continue des enseignant-es CFCe

Activités 2011

La CFCe a terminé le renouvellement du concept pour la formation continue didactique des enseignant-es au cours de l'année de référence 2011. La KFH a introduit le nouveau document dans la liste des Best Practice (auparavant Recommandations de la KFH). La partie « Formation continue des enseignant-es liée à la fonction » a été radiée et sera publiée sous la forme d'un document indépendant. Les bases de ce document ont été élaborées au mois d'août lors d'un colloque de la CFCe à Weggis.

Outre le colloque déjà évoqué, la Commission a débattu des deux concepts lors de deux réunions de travail qui ont en outre permis d'échanger des informations et des rapports d'expérience sur les évolutions dans le domaine de la didactique des hautes écoles et de la formation continue des enseignant-es des HES.

Compte tenu de la réorganisation des organes de la KFH, il a été décidé de demander à la KFH de transformer la Commission en Groupe d'expert-es une fois terminée sa mission d'élaboration du concept de formation continue liée à la fonction et de l'intégrer dans le Ressort Enseignement. Une demande allant dans ce sens a été soumise à la KFH.

Perspectives 2012

Le concept pour la « Formation continue des enseignant-es liée à la fonction » doit être élaboré de façon telle qu'une consultation plus large puisse être organisée à l'été 2012 dans les HES et d'autres milieux intéressés. L'objectif est de pouvoir adopter définitivement le concept d'ici la fin 2012.

Hermann Knoll, FHO, Président de la CFCe

5.4 Commission spécialisée e-Learning CeL

Activités 2011

En 2011, la CeL a tenu deux séances : la première, qui a eu lieu en « petit comité », avec pour la première fois la présence de Véronique Granges, était destinée à présenter les centres actifs de la CeL et à déléguer les tâches laissées en suspens par Andrea Helbach. Nous remercions ici chaleureusement l'ancienne Présidente pour son grand engagement.

La deuxième séance, en milieu d'année, a permis un échange d'informations au sein de la CeL et a été principalement consacrée à la mise à jour des « recommandations de la KFH » pour la mise en consultation. Tous les retours des groupes de travail de la KFH (CSI, CFCe, CInt), et aussi du secrétariat général de la KFH, ont à cette occasion été pris en compte dans la version finale. Celle-ci a ensuite été publiée en janvier 2012 par la KFH sous le titre « Best Practice KFH : E-teaching et E-learning dans les hautes écoles spécialisées ». La modification du nom de la publication s'explique par une décision de la KFH, qui, après avoir vérifié la typologie et le mode de publication de ses documents, a notamment remplacé les anciennes « recommandations » par des « Best Practice ».

À l'occasion de la retraite de la CE, le Président de la CeL a été invité à débattre de la thématique « Lifelong Learning » (LLL). Des idées neuves sont demandées relatives à cette thématique et la CeL se sent concernée par celle-ci particulièrement dans le cadre du questionnaire « Quel rôle peuvent jouer les nouveaux médias électroniques et les réseaux sociaux ? ».

Perspectives 2012

En 2012, la « Commission spécialisée e-Learning » a été établie « Groupe d'expert-es e-Learning » du Ressort Enseignement de la KFH. L'accent est mis sur le soutien ciblé aux activités du Ressort Enseignement et sur au moins une réunion du Groupe d'expert-es e-Learning (CeL) pour l'échange d'informations et la coordination d'activités communes des centres de e-Learning des HES.

Marco Sommer, HSLU, Président de la CeL

5.5 Commission spécialisée Finances et comptabilité CFCo

Activités 2011

La CFCo a organisé cinq réunions et un atelier d'une journée. Conformément au principe de rotation, la présidence des réunions de la CFCo a été, à chaque fois, assurée par un-e représentant-e d'une HES différente. L'atelier était placé sous la direction de l'OFFT. Des représentant-es de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT (pour des thèmes relatifs à la gestion des infrastructures notamment), du secrétariat général de la Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP (pour des questions relatives à l'accord intercantonal sur les hautes écoles spécialisées notamment) et de l'Office fédéral de la statistique OFS (pour les thèmes des statistiques relatives aux étudiant-es et au personnel notamment) ont participé aux réunions de la CFCo. En 2011, la CFCo a travaillé essentiellement sur :

Masterplan 2013–2016

La CFCo s'est intéressée à plusieurs reprises (y compris lors de l'atelier) aux questions relatives au Masterplan, qui sert de base pour la rédaction du message quadriennal du Conseil fédéral sur l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation. Au centre des préoccupations figurait le calcul des coûts standard. Les données de 2008, 2009 et 2010 ont été intégrées dans les bases nécessaires pour ce calcul (il s'est avéré que la base de données 2005/2006, prévue à l'origine, ne convenait plus). Pour l'analyse des différents domaines, l'OFFT a développé une feuille complète d'indicateurs. Les résultats auxquels est parvenue la CFCo ont été presque entièrement repris dans le Masterplan 2013–2016, adopté fin octobre 2011 par la CDIP.

Le financement de la recherche appliquée et du développement, ainsi que celui des formations continues et des services, constituaient également des thèmes importants.

Étant donné que, ces dernières années, les coûts de Ra & D ont augmenté davantage que prévu, l'objectif indicatif de 20 % des coûts d'exploitation (moyenne pour tous les domaines) est déjà atteint. C'est pourquoi il s'agit maintenant de développer surtout qualitativement les domaines bien établis et de continuer à consolider ceux où la recherche est plus fragile.

Dans le domaine de la formation continue et des services, la concurrence entre les fournisseurs est un thème récurrent (par ex. les délimitations entre la formation professionnelle supérieure et les HES). Les dispositions légales en vigueur exigent que les HES facturent formations continues et services aux prix du marché. Leur mise en œuvre n'est pas évidente, d'autant que d'autres dispositions restreignent l'autonomie des HES dans la fixation des prix de leurs offres. Le Masterplan 2013–2016 stipule qu'en 2016 les HES couvrent au minimum 125 % des coûts directs de la formation continue (CC 1). Pour fixer ces valeurs cibles, l'OFFT et

le Conseil des HES se sont notamment appuyés sur les « Explications techniques sur les possibilités de mesure de la couverture des coûts pour la formation continue et les services », que la CFCo avait élaborées à l'attention de la KFH.

Frais administratifs

Depuis quelque temps, la justification des frais administratifs des HES suscite l'intérêt du monde politique car il existe des différences de définition entre les rapports de l'OFFT et ceux de l'OFS et parce que le Masterplan 2013–2016 réclame davantage de transparence.

Un projet pilote sera lancé en 2012 sur la base de la nouvelle définition des frais administratifs qui a été élaborée et adoptée, et ce projet sera analysé au cours de l'été 2013 afin de pouvoir encore modifier le concept. En 2014, toutes les HES justifieront les frais administratifs encourus en 2013.

Analyse financière des domaines Santé et Musique

Comme, dans certaines HES, les coûts ont augmenté dans ces deux domaines d'études, les raisons en ont été recherchées. Dans le cas de la musique, les coûts ne sont pas imputables à l'enseignement, ce sont des facteurs exogènes qui sont déterminants. Dans le domaine de la santé, les études montrent que les facteurs de coûts résident dans les frais communs et les frais de personnel.

Loi sur l'aide aux hautes écoles et la coordination (LAHE)

La LAHE prévoit le passage d'un modèle « tarifaire » à un modèle « distributif ». Des éléments capitaux comme les bases, la détermination des besoins, la définition des coûts de référence, l'accès aux moyens et leur répartition, etc. ne sont toujours pas clairs et doivent encore être développés. Dans ce but, le Secrétariat d'État à la formation et à la recherche responsable constituera un groupe de travail auquel participeront la KFH et la CFCo. La CFCo a brièvement abordé certaines questions techniques lors de l'atelier.

Perspectives 2012

L'application de la LAHE et les questions financières qui lui sont liées seront au centre des préoccupations. Pendant la transition vers le nouveau système se poseront aussi des questions fondamentales. Par exemple celle de savoir si des simplifications substantielles sont possibles, quelles sont les conséquences d'indicateurs différents pour les universités et les HES, s'il est judicieux de maintenir le principe d'immatriculation ou d'adopter le modèle de financement des hautes écoles universitaires. Avec ces interrogations, le projet ASBOS « Adaptation de la statistique sur les étudiant-es au système de Bologne » devrait gagner de l'importance pour les HES. L'OFS poursuit ce projet – après que la KFH avait décidé de ne pas réaliser en parallèle, selon des processus différents, de coûteuses collectes de données pour deux organismes fédéraux – uniquement, dans un premier temps, avec les hautes écoles universitaires et pédagogiques. Toutefois, étant donné qu'un système de collecte uniforme pour chacun des trois types de hautes écoles est indispensable du point de vue des conclusions à tirer des données, les HES devront être intégrées ultérieurement.

En 2012, à la suite de la modification de l'organisation par la KFH, la commission Finances et comptabilité continue ses activités en tant que ressort Finances et comptabilité RFC. Un membre délégué de la KFH participe dorénavant aux réunions et défend les intérêts du ressort au sein de la KFH. Pour le RFC, la KFH a désigné Albin Reichlin comme délégué.

Thomas Bachofner, secrétaire général de la KFH

5.6 Commission spécialisée Bibliothèques HES CBH

Activités 2011

En 2011, la CBH s'est réunie deux fois et a organisé un colloque de deux jours au Tessin. Les thèmes principaux étaient :

E-books

Une coordination entre les HES est nécessaire pour obtenir des rabais par l'intermédiaire du Consortium. De plus, il convient de collaborer pour l'enregistrement dans les catalogues de bibliothèques. Dans chaque HES, un interlocuteur/une interlocutrice a donc été désigné-e pour garantir le flux d'informations. Il a été décidé de constituer un groupe de travail sur les e-books. Celui-ci se réunira en janvier 2012 pour débattre de la manière dont la collaboration peut être organisée.

Service de coordination du Consortium

Depuis quelques temps, le Service de coordination du Consortium est en surcharge de travail car les HES ont considérablement grandi ces dernières années et, abstraction faite du volume, de nouvelles tâches sont venues s'ajouter, comme par exemple les opérations de coordination en rapport avec les e-books. Au sein de la CBH ont eu lieu des débats pour déterminer comment ces travaux supplémentaires peuvent être maîtrisés et il a été décidé de soumettre début 2012 une demande auprès de la KFH visant à augmenter de 50 % à 100 % les ressources du centre de coordination.

Projet Compétences informationnelles

Ce projet s'est déroulé dans le cadre d'e-lib.ch et s'est achevé en 2011. Dans ce projet, les HES étaient représentées par Susanna Landwehr, du Service de coordination du Consortium. Les standards suisses sur les compétences informationnelles et la grille de compétences correspondante sont recommandés par la CBH comme aide à la planification et à la mise en œuvre des formations. Une plate-forme contenant des documents de formation, qui peut être exploitée en commun, est à disposition.

Assemblée annuelle 2011

L'assemblée annuelle a eu lieu à Locarno les 17/18 juin et elle était placée sous la devise « Bibliothèque digitale ». Anja Kolb, responsable des e-ressources de l'EPF de Zurich, a présenté des modèles de licence pour les e-books. Jean-Philippe Accart a fait un exposé sur le thème « Les services questions / réponses virtuels », ainsi que Luca Botturi sur « Bibliothèques, Recherche et Formation : lieux et instruments du savoir ». Nous avons également repris le thème « Compétences informationnelles » de l'année dernière avec une contribution d'Ursula Baumann et de Silke Bellanger sur l'intégration des standards de compétences informationnelles à la haute école de Lucerne. En soirée, nous avons été invités au Teatro Dimitri, à Verscio, où nous avons assisté à la représentation de « Strani Stranieri ». Avec 70 participant-es, l'assemblée annuelle a connu une bonne affluence.

Perspectives 2012

- Échanges et coordination concernant les e-books.
- Continuation du Consortium relative aux moyens d'information électroniques.
- Poursuite de la collaboration avec la Conférence des bibliothèques universitaires suisses (CBU) et participation au projet commun « Information scientifique: accès, traitement et sauvegarde », prévu pour la période 2013-2016.
- L'assemblée annuelle est prévue pour le 25 juin 2012 à Lucerne.

Elisabeth Müller, FHO, Présidente de la CBH

5.7 Commission spécialisée Services informatiques CSI

Activités 2011

Le traitement de la matrice de compétences de la CSI, analogue à celle de l'ASIUS, et les projets AAA/SWITCH (www.switch.ch/aaa) dans les HES ont été des thèmes importants des quatre réunions tenues en 2011. Cette année encore, les recommandations du Project Competition Evaluation Committee SWITCH (PWEG) pour les projets provenant de l'environnement des HES ont été analysées et évaluées à l'attention de la KFH. Les délégués de la CSI au Conseil de fondation de SWITCH ont été confirmés par la KFH et renouvelés dans leurs fonctions. Gregor Nyffeler, BFH, a récemment succédé à Hansueli Heeb, FHO, conseiller de longue date de la fondation, démissionnaire. Nous remercions ici très chaleureusement Hansueli Heeb pour son travail en faveur des HES au sein du Conseil de fondation de SWITCH.

Au cours de sa troisième année d'existence, la sous-commission Business Applications (SBA) s'est essentiellement intéressée aux thèmes des demandes de service et des concepts d'exploitation, de l'intranet et de la collaboration, de l'utilisation des nouvelles applications (« apps »), du time-to-customer et des méthodes/outils utilisés dans les projets et le développement des applications. En outre, l'échange d'expériences permanent entre les HES a été poursuivi.

Perspectives 2012

La CSI souhaite organiser une assemblée générale sur le thème du BYOD (Bring your own device). La CSI accompagnera l'implémentation de l'Innovation Engine de SWITCH de façon critique et dans le sens des HES. De plus, sera organisé pour la dernière fois une plate-forme de concours des AAA/SWITCH-projets. L'appréciation des décisions du PWEG à l'attention de la KFH n'aura donc aussi plus lieu qu'une seule fois. La CSI sera surtout impliquée dans l'accompagnement des différents projets des HES et dans le respect de leur achèvement en temps voulu. Cette année encore, l'étude de l'évolution dans l'utilisation des TIC dans les HES sera un thème récurrent. La SBA entend poursuivre ses échanges actifs et a retenu comme thèmes centraux dans le domaine des Business Applications la facturation numérique/e-billing, les plates-formes de publication (Web, iTunes) et l'utilisation et le développement de SharePoint dans les hautes écoles. En fonction des possibilités, un projet de coopération doit également être réalisé dans ces domaines en accord avec la CSI.

Niklaus Lang, FHNW, Président de la CSI

5.8 Commission spécialisée Internationalisation Clnt

Activités 2011

L'année 2011 a été marquée par des débats et décisions structurels. La KFH a d'une part, dans le sens d'une concentration des ressources, décidé de créer quatre Ressorts, dont un Ressort Internationalisation. Pour chaque Ressort, l'interlocuteur/interlocutrice est un-e membre de la KFH. Pour le Ressort Internationalisation, il s'agit du professeur Dr. Thomas D. Meier, Recteur de la haute école de Zurich. D'autre part, le Ressort Internationalisation a décidé de séparer clairement les questions opérationnelles, traitées par le bureau IRUAS, des missions du Ressort. De plus, un Comité d'expert-es de l'internationalisation et de la mobilité (CEIM) doit assurer que les hautes écoles suisses agissent plus fréquemment de façon plus coordonnée au niveau international.

Du point de vue du contenu, il convient de noter que l'internationalisation dans le milieu de l'enseignement supérieur se poursuit et que les hautes écoles suisses se trouvent dans une très bonne situation de départ grâce au label « Swissness ». Les chances et les risques augmentent

sur les marchés internationaux. Selon moi, la prise de conscience qu'il convient d'agir de façon coordonnée pour certains projets, par ex. dans l'espace asiatique, s'est imposée, au moins dans le milieu des HES.

Perspectives 2012

- Adoption du document stratégique sur l'internationalisation des HES par la KFH.
- Élaboration d'objectifs concrets à partir de considérations stratégiques.
- Visite de salons internationaux, par ex. NAFSA et EAIE.
- Collaboration plus étroite avec Swissnex.

Prof. Dr. Ruedi Nützi, FHNW, Président de la CIInt

5.9 Bureau IRUAS

Activités 2011

IRUAS (International Relations Universities of Applied Sciences) est un groupement informel de délégués à l'internationalisation et à la mobilité des HES suisses, créée pour répondre aux besoins des délégués aux relations avec l'étranger et des responsables de la mobilité des HES de se rencontrer régulièrement, d'échanger des informations et de transmettre leurs préoccupations communes aux services compétents. Il n'y existe pas de statut formel de membre.

Le Comité « Bureau IRUAS », qui compte deux représentant-es par HES et un-e représentant-e de l'OFFT, coordonne les activités, prépare les colloques, collecte les informations et assure leur transmission. En 2011, les membres du bureau IRUAS se sont réunis à 5 reprises.

L'année 2011 a été marquée dans les hautes écoles suisses par des changements importants dans le domaine des affaires internationales.

Depuis le début de l'année académique 2011/12, la Suisse participe en tant que partenaire à part entière aux programmes européens d'éducation et de formation tout au long de la vie (LLP), dont Erasmus et Leonardo da Vinci font également partie. Ces programmes sont à présent gérés via la Fondation ch www.chstiftung.ch et son agence nationale spécialement créée à cet effet. En tant qu'intéressés directs, l'IRUAS et ses membres ont participé à cette transition et recherché constamment le dialogue avec l'Agence ch. Étant donné que le paiement des bourses Erasmus a été effectué pour la première fois en EUROS et a malheureusement coïncidé avec la chute du cours de cette monnaie pendant l'été 2011, cela a signifié pour beaucoup de hautes écoles de considérables pertes de change. Des solutions ont été intensivement recherchées au cours des réunions du bureau IRUAS. La structure IRUAS s'est avérée extrêmement utile pour rassembler des informations et coordonner des actions.

L'IRUAS et ses membres ont également participé en tant que responsables, en collaboration avec le Comité directeur des conférences des recteurs (cd-crh.ch), à la création d'un nouveau Comité commun d'expert-es de l'internationalisation et de la mobilité. Le Comité est un organe d'information et de coordination destiné à fédérer les collaborateurs et collaboratrices des Universités, des HES et des HEP suisses travaillant dans le domaine international. Elle fait part de leurs préoccupations à la CRUS, la KFH et la COHEP et elle est l'interlocuteur pour les services correspondants des offices et institutions à l'échelle nationale (SER, CDIP, OFS, Fondation ch, etc.). L'un de ses groupes de travail, Grace2, travaille intensivement à l'optimisation de la collaboration hautes écoles – Agence ch. Au mois de juin, un autre groupe de travail a organisé à Berne la première journée du Comité d'expert-es de l'internationalisation et de

la mobilité, qui a remplacé la journée Erasmus traditionnelle datant de l'époque où la Suisse participait indirectement aux programmes européens. Cette rencontre de représentant-es de tous les types de hautes écoles correspondait visiblement à un besoin car plus de 100 participant-es s'étaient inscrit-es !

En 2011, compte tenu de la charge de travail générée par les différentes restructurations, l'IRUAS a renoncé à son colloque annuel. Elle souhaite cependant permettre aux collègues des HEP, mais aussi des Universités, d'accéder à ses futurs colloques.

Dans le même sens, la plate-forme d'information gérée par l'IRUAS et financée par la KFH doit aussi pouvoir être davantage utilisée par les International Offices de tous les types de hautes écoles. Pour cela, bien entendu, on s'efforcera de parvenir à plus ou moins long terme à un financement commun.

En résumé, on peut dire qu'en 2011 le bureau IRUAS s'est fortement engagé en faveur d'une collaboration impliquant tous les types de hautes écoles dans le domaine des affaires internationales et de la mobilité. Il faut espérer que ces efforts porteront leurs fruits et qu'à l'avenir, le travail de l'IRUAS se limitera à quelques thèmes spécifiques aux HES.

Perspectives 2012

- Colloque IRUAS 2012 : prévu les 25/26 octobre à la SUPSI-DFA à Locarno.
- Plate-forme d'information IRUAS : renforcer les contenus et compléter les points manquants.
- Collaboration avec le Comité d'expert-es de l'internationalisation et de la mobilité.
- Visibilité des HES sur Internet pour les étudiant-es de l'étranger.

Marianne Hofmann, HES-SO, Présidente IRUAS

5.10 Commission spécialisée Enseignement CE

Activités 2011

En procédant à la mise à jour des recommandations « La conception de filières d'études échelonnées : Best Practice » de juillet 2004, la CE a poursuivi résolument l'objectif de réduire le nombre de documents relatifs aux filières d'études bachelor et master HES. C'est ainsi que plusieurs recommandations ont été synthétisées dans la nouvelle version de la « Best Practice ». Les recommandations suivantes ont été intégrées dans le document existant « Best Practice KFH : Conception de filières de bachelor et de master modulaires » du 14 décembre 2011 :

- Best Practice : La conception de filières d'études échelonnées, 01.07.2004
- Formation en cours d'emploi / travail pratique en cours d'études / ECTS, 27.01.2005
- Guide pour les filières de master, juin 2009
- Règlement pour le financement et la réalisation de masters en coopération – compléments au guide, 07.07.2008
- Profil des filières d'études de master dans les HES, 27.01.2005
- Imputation aux filières de master de qualifications acquises dans la pratique professionnelle ou la formation continue qualifiante, 11.03.2008.

Par ailleurs, la recommandation « Passage des filières de diplôme aux filières de Bologne, 20.08.2004 » a été abrogée.

Cette « Best Practice KFH » ainsi élaborée a été traduite en français.

La CE a en outre terminé les travaux pour les documents suivants :

- « Recommandations : mobilité des étudiant-es entre les HES suisses : problèmes identifiés et solutions proposées », 4.11.2005. Nouvelle version de la Best Practice KFH : Mobilité nationale des étudiant-es dans les hautes écoles spécialisées, 14.12.2011.
- « Recommandations : attribution du titre de professeur-e dans les HES », 24.5.2004. Archivage des recommandations conformément à la décision de la KFH du 14.12.2011.

Après la décision de la KFH de remplacer les anciennes « recommandations » par les « Best Practices KFH », décision prise en novembre 2011, les modifications correspondantes ont également été apportées aux autres documents élaborés par la CE.

Un autre sujet-clé était la consultation des Conférences spécialisées et le rapport récapitulatif au sujet du troisième cycle de Bologne dans les HES. Celui-ci a été la base d'une discussion qui a eu lieu entre les Présidents et Présidentes des Conférences spécialisées et les membres de la KFH le 2.11.2011 et a également servi à rédiger la position de principe de la KFH « Le troisième cycle de Bologne dans les HES suisses » du 2.11.2011.

Un troisième sujet-clé a été, comme les années précédentes, le travail en réseau avec d'autres Commissions spécialisées. En 2011 dans deux cas, la CE a débattu de thèmes d'autres Commissions spécialisées, respectivement a invité des représentant-es:

- Retraite des 30/31 mai 2011 : Marco Sommer, Président de la CeL, a été invité pour présenter le positionnement du Lifelong Learning (LLL) dans les HES et la participation à part entière de la Suisse à l'espace européen de l'enseignement supérieur. En même temps, Luzia Truninger et Martin Kasser ont présenté différents exposés liminaires sur le thème du LLL. Une conséquence de ces débats a été la nécessité de préciser la position des HES concernant le LLL afin de mieux mettre en exergue les forces des HES.
- Séance du 15 septembre 2011 : Pour servir de base au débat, Marc-André Gonin, Président de la FFE, a expliqué les principales missions à accomplir et les plus grands défis à relever par la CRD. La recherche étant une prestation de service intégrée, le Président de la CRD s'est félicité d'une collaboration avec la CE, notant que cette coopération permet aussi de repositionner le thème de l'articulation et de la cohésion de la recherche et de l'enseignement dans les HES. La culture de la recherche interdisciplinaire est ici capitale.

Lors de sa séance du 19 décembre 2011, la CE a débattu des modalités de son transfert dans le Ressort Enseignement en présence de Crispino Bergamaschi, délégué de la KFH et à ce titre « linking pin » avec le Ressort Enseignement. La présidence du Ressort continue à être assurée par Jürg Kessler.

La CE remercie le secrétariat de la KFH – en l'occurrence Thomas Bachofner, Véronique Granges et Lis Eichenberger – pour leur fructueuse collaboration.

En tant que Président de la CE, je tiens à remercier les membres actuels Luzia Truninger (FHNW), Daniela Willi (SUPSI), Giaco Schiesser (ZFH), Martin Kasser (HES-SO), Pius Muff (HSLU) et Magdalena Schindler (BFH) pour leur collaboration caractérisée par la motivation et l'esprit d'initiative. Toutes ces personnes se sont déclarées prêtes à continuer à travailler dans le Ressort Enseignement.

Je remercie également Patricia Bär, représentante de l'Union des étudiant-es de Suisse UNES, pour la collaboration intéressante entretenue de novembre 2010 à mi-2011, période durant laquelle elle a siégé à la CE.

Perspectives 2012

À partir de janvier 2012, la CE se reconstitue sous la forme de Ressort Enseignement de la KFH. Le Ressort réalisera l'intégration du Groupe d'expert-es E-learning (ex-CeL) conformément à la décision de la KFH. En outre, le Ressort procédera à l'examen et à l'intégration d'autres Groupes d'expert-es et décidera de leur organisation (y compris l'examen de l'admission d'autres membres).

En 2012, le Ressort Enseignement se penchera sur les thèmes suivants : l'admission à la formation initiale HES, le troisième cycle de Bologne dans les HES, l'examen des conséquences du Lifelong Learning (LLL) et de la prochaine modification de la législation (entrée en vigueur de la LAHE probablement en 2014/15) sur l'enseignement des HES. En 2012, lors de sa retraite, le Ressort débattera et décidera de l'orientation pour les trois prochaines années.

Le travail en réseau avec les autres Ressorts, Commissions spécialisées et Groupes d'expert-es de la KFH sera poursuivi cette année. L'organisation d'une réunion annuelle « Conférence du Ressort Enseignement » en automne constituera une nouveauté. Des invité-es des réseaux internes et externes du Ressort Enseignement seront convié-es à participer à un échange de vues sur des thèmes relevant du domaine de l'enseignement dans l'espace des hautes écoles.

Jürg Kessler, FHO, Président de la CE

5.11 Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation CGQ

Activités 2011

En 2011, la CGQ a principalement travaillé sur les thèmes suivants :

À l'automne 2011 a été organisé un colloque avec des participant-es d'origine nationale et internationale sur le thème « Développement de la qualité et bon enseignement – où en sommes-nous? ». Pour une telle thématique, l'accord avec la CE et la CFCe était à la fois impératif et enrichissant. Au centre des débats figurait la question du « bon enseignement » du point de vue des participant-es au colloque, des étudiant-es et de la science. L'écho a été positif.

Pour l'accréditation institutionnelle à venir, l'OAQ a élaboré pour le compte de l'OFFT un catalogue contenant des points dits de référence. Dans la première phase, ces points se référaient à l'accréditation prochaine d'une HES spécifique, mais ils devaient ensuite – en prenant en compte l'expérience acquise à cette occasion – servir de base à toutes les HES suisses pour effectuer leurs préparatifs. Dans ses commentaires en retour, la CGQ a attaché une importance particulière, d'une part à un haut niveau de compatibilité avec le modèle EFQM, et d'autre part à la prise en compte des spécificités des HES suisses.

Des échanges sur la manière dont les questions d'égalité des chances et d'égalité des sexes peuvent être institutionnalisées et occuper une place importante dans la gestion de la qualité ont eu lieu avec la CEGCh de la KFH. Un document de recommandations a été rédigé dans ce sens. Des débats auront lieu dans les différentes HES pour déterminer dans quelle mesure il est nécessaire d'agir sur ce point et prendre des mesures le cas échéant.

Dans le cadre de la réforme de Bologne, les degrés bachelor et master ont été introduits avec succès dans les HES suisses. Un document élaboré par la KFH a, sur la base des évolutions observées et des expériences acquises depuis l'introduction de la réforme de Bologne, formulé des recommandations (Best Practice KFH) qui permettent aux responsables des HES de développer leurs concepts. La CGQ a pris position de manière argumentée sur ce sujet.

En 2011, la CGQ s'est également chargée de la préparation des données fournies à l'Office fédéral de la statistique par les HES pour la gestion de la qualité dans les HES.

Par rapport aux années précédentes, davantage de temps a été consacré aux échanges réguliers institutionnalisés : progrès, développements et difficultés rencontrés dans les différentes HES pour travailler avec le modèle EFQM, situation et problèmes posés par la procédure d'accréditation, différences et points communs dans l'intégration organisationnelle de la gestion de la qualité, organisation d'enquêtes et conclusions qui en sont tirées constituent quelques exemples thématiques. Le travail effectué dans les HES suisses avec le modèle EFQM a également été expliqué, parmi d'autres thèmes, à une délégation d'une haute école estonienne.

Perspectives 2012

En 2011, la CGQ se penchera principalement sur le thème de l'accréditation institutionnelle et de son lien avec la gestion de la qualité.

Martin Halter, BFH, Président de la CGQ

5.12 Commission spécialisée Formation continue CFC

Activités 2011

Admission « sur dossier »

La CFC a travaillé à l'élaboration d'un résumé de la situation dans les différentes écoles en ce qui concerne l'admission « sur dossier » en formation continue. La situation est très variable. La ZFH, la HSLU, la FHNW, la HES-SO travaillent avec des taux compris entre 20 % et 50 %, la BFH et la FHO ont choisi la procédure d'assessment et l'expérience professionnelle.

Financement de la formation continue

Le financement de la formation continue a fait l'objet de débats intenses. La Commission défend très fortement une solution reposant uniquement sur des coûts sur lesquels il est possible d'agir. Le pouvoir d'action de la Commission est cependant réduite. Au sein de la KFH, c'est en priorité la CFiCo qui est chargée de faire évoluer les propositions correspondantes.

Protection fédérale des titres

La CFC s'inquiète à sujet de la proposition activée par l'OFFT concernant l'abrogation de la protection des titres pour les filières d'études MAS et EMBA avant l'entrée en vigueur de la LAHE. Elle considère que cette abrogation ne contribue pas à l'atteinte des objectifs de transparence du marché de la formation continue. La CFC a rédigé une prise de position et demande à la KFH de s'engager activement auprès de la Confédération et des HES pour la préservation et l'extension de la protection fédérale des titres de l'EMBA et du MAS conformément à l'ancienne réglementation.

Perspectives 2012

Réorientation des groupes de formation continue

Lors de la séance des 10-12 mai 2011, la KFH a pris des décisions concernant les Commissions spécialisées et les délégations de la KFH. La CFC a été dissoute fin 2011. À l'avenir, il conviendra

de s'adresser aux expert-es de la formation continue par l'intermédiaire des recteurs et rectrices, respectivement de s'adresser à la KFH pour les projets ou les demandes relevant de la formation continue dans les HES.

La Commission (Laurent Dutoit) a élaboré diverses variantes relatives à la manière dont les intérêts de la formation continue HES pourraient être défendus à l'avenir. Une association ou un groupe informel s'inspirant de SwissUNI, l'équivalent universitaire, aurait la préférence. Une décision définitive sera prise dans le courant de 2012 après des entretiens avec les membres de la KFH.

Divers

Observation et prise de position à propos de la consultation sur la loi sur la formation continue.

Arno Schmidhauser, BFH, Président de la CFC

6 Projets

6.1 Bourses Hirschmann

En 2010, l'accord du 12 décembre 2007 entre la Fondation Hirschmann et la Conférence des recteurs/rectrices des HES suisses – KFH, concernant les bourses accordées aux étudiant-es suivant des programmes de master consécutifs, a été prolongée pour deux années supplémentaires (2011/2012). Le projet doit se terminer fin 2012.

Au cours de l'année 2011, le Bureau Bourses Hirschmann a évalué en tout 144 candidatures. 133 d'entre elles ont pu être soumises pour décision à la Fondation Hirschmann. Le nombre des dossiers non évaluables est ainsi resté conforme aux attentes. 42 candidatures ont été évaluées positivement. En 2011, des bourses pour un montant total de CHF 265 000 ont été demandées par le Bureau et approuvées par le Conseil de fondation. Cette somme est un peu moins importante qu'en 2010, année où il y avait eu davantage de demandes et d'accords (52 bourses en tout), ce qui a en revanche permis de faire des réserves. Au cours de l'année de référence, le plus grand nombre de demandes approuvées émanait de la HES SO, suivie par la ZFH et la FHNW. Les étudiant-es sélectionné-es comme boursiers et boursières Hirschmann sont présentés sur Internet avec leur photo et un petit texte individuel de présentation: www.hirschmann-stiftung.ch →Projets.

Une campagne de promotion a à nouveau eu lieu dans les différentes HES, à la disposition desquelles ont été mis des prospectus et de petites affiches. On note en outre de plus en plus de demandes de candidat-es étrangers/étrangères ayant appris sur Internet l'existence des bourses Hirschmann. Ces demandes reçoivent une réponse négative si aucune confirmation d'inscription dans une HES suisse n'est jointe. Les délais de dépôt de requêtes sont toujours le 30 avril et le 31 octobre d'une année donnée.

Peter Wieser, Directeur BOURSES HIRSCHMANN

6.2 Projet Higher Education Management

Activités 2011

En 2011, le travail effectué dans le cadre du programme Higher Education Management (HEM) de la KFH a été caractérisé par quatre activités principales :

1. Cadre de référence

Afin de donner aux futures offres de formation continue, dans le cadre du programme HEM, une orientation claire et un fondement professionnel, le groupe de pilotage HEM a élaboré un cadre de référence dans lequel sont précisées les caractéristiques spécifiques des HES et de leur contexte marquant l'activité de direction. Le document examine également de plus près certains aspects de la direction des hautes écoles, et se termine par des explications sur le profil de compétences et sur la façon de développer des compétences de direction.

2. Séminaires Focus HEM

En 2011, deux séminaires Focus, avec chacun plus de 30 participant-es, ont été organisés. Pour le séminaire des 1^{er}/2 septembre, à Lucerne, il s'agissait des « Perspectives pour l'enseignement et de l'apprentissage dans les HES ». La première partie a été l'occasion de transmettre des informations sur l'apprentissage du point de vue neuropsychologique et de débattre des tendances sociales qui influent sur l'enseignement dans les hautes écoles. Ensuite, au cours de la

deuxième partie, ont été présentées de nouvelles méthodes d'enseignement dans les hautes écoles. Quelque 30 exemples provenant des HES avaient été proposés, 15 d'entre eux ont pu être retenus pour une présentation. Le séminaire s'est terminé par un débat sur l'implémentation parfois conflictuelle d'innovations dans l'enseignement.

Le deuxième séminaire Focus, qui s'est tenu les 20/21 octobre 2011 à Lausanne, s'est intéressé au thème de la « Gestion du savoir dans les HES ». Après des exposés d'introduction sur les règles du jeu de la production des connaissances au 21^e siècle et les spécificités de la gestion des connaissances (ci-après : GC) dans les hautes écoles axées sur les applications, des ateliers se sont intéressés en particulier à quatre aspects : GC et direction, GC et développement du personnel, GC en collaboration avec le monde économique/la société et GC dans le cadre de coopérations au sein du paysage des hautes écoles. Le séminaire s'est terminé par un débat avec un panel composé d'éminents spécialistes autour de questions soulevées lors des ateliers.

3. Cours HEM Executive 5

Fin 2010, la KFH a décidé de proposer un nouveau cours HEM Executive et elle a chargé le groupe de pilotage de sa conception et de son organisation. Compte tenu des retours qui ont suivi le cours HEM 4 et du cadre de référence nouvellement élaboré, le programme a été revu. C'est ainsi qu'a été créé un nouveau module sur la « Diriger dans les hautes écoles » et que les deux modules sur le « Développer et mettre en œuvre des stratégies » et le « Gestion des ressources humaines » ont été modifiés. Étant donné qu'à l'avenir, les HEP seront également destinataires de cette formation continue, les contenus des modules ont été adaptés en fonction de ces besoins. Les voyages d'études sont maintenant organisés en milieu de programme, ce qui permet, dans la suite du déroulement du séminaire, de profiter aussi des expériences et des constatations faites. Les inscriptions au cours ont été ouvertes en décembre 2011, le premier module sera organisé en mai 2012.

4. Association Higher Education Management

Le 17 août 2011, a été fondée l'« Association Higher Education Management des hautes écoles spécialisées suisses », dont le siège se trouve à Berne. Les membres fondateurs en sont Marc-André Berclaz pour la HES-SO, Crispino Bergamaschi pour la FHNW, Walter Bircher pour la COHEP, Rudolf Gerber pour la BFH, Franco Gervasoni pour la SUPSI, Sabine Jaggy pour la HSLU, Thomas D. Meier pour la ZFH et Albin Reichlin pour la FHO.

Werner Inderbitzin, auparavant membre de la KFH et ancien recteur de la ZHAW, a été nommé comme directeur.

L'Association a pour but la construction et le maintien d'une conception commune de la direction et de la gestion des HES grâce à une offre de formation continue, de conférences et de colloques ainsi que la documentation et la création de compétences dans le domaine de la direction et du développement des HES. En tant qu'institution à but non lucratif, l'Association poursuivra les offres éprouvées du Higher Education Management.

Le 2 novembre 2011, le Comité directeur a élu Hans Kaspar von Matt, de Lucerne, comme responsable des études.

Perspectives 2012

Pour 2012, les activités suivantes sont prévues

1. Organisation de deux séminaires Focus HEM :
 - a. « Débat sur l'éthique dans le management des hautes écoles » les 24/25 mai
 - b. « Social Media : défis pour la gestion des hautes écoles » les 18/19 octobre

2. La cinquième édition du cours HEM Executive commencera en 2012 et comprendra deux modules ainsi que les voyages d'études.
3. L'Association « Higher Education Management des hautes écoles spécialisées suisses » mettra en ligne son propre site Internet à l'adresse www.hem-suisse.ch.

Prof. Dr. W. Inderbitzin, Directeur de l'Association HEM

6.3 EDUPROF/UASnet

De EDUPROF à l'UASnet

En octobre 2011, le projet EDUPROF (Educating the new European Professional in the Knowledge Society) s'est achevé sur un bilan très positif.

Pour rappel : le projet EDUPROF a duré trois ans (2008–2011). Il a fait suite au projet BaLaMa (the Bachelor for the Labour Market) qui s'est penché sur la clarification du profil de l'enseignement professionnel supérieur. EDUPROF s'est quant à lui concentré sur la recherche orientée vers l'application menée par les HES, ainsi que sur le développement d'un réseau européen pour les HES. Les Conférences des recteurs et rectrices des HES de onze pays européens ont participé au projet : l'Allemagne, l'Autriche, le Danemark, l'Estonie, la Finlande, la France, l'Irlande, la Lituanie, les Pays-Bas, le Portugal et la Suisse.

Différents sous-projets ont été réalisés :

- La rédaction d'un « Research Report » dont l'objectif était la mise en lumière des développements et des tendances de la recherche HES orientée vers l'application dans les onze pays partenaires.
- L'organisation de rencontres thématiques dans le but de faciliter les échanges entre les chercheurs et chercheuses des HES européennes. Dix rencontres thématiques ont été organisées sur les thèmes : Assurance qualité de la recherche, validation et reconnaissance ; Financement, durabilité et priorités de la recherche ; Partenariats régionaux, nationaux et internationaux ; Ressources humaines, organisation de la recherche dans les HES ; Liens entre enseignement – recherche – pratique professionnelle. Ces rencontres ont constitué une excellente plate-forme pour les chercheurs et chercheuses des différents pays partenaires.
- Le développement d'indicateurs pour la recherche orientée vers l'application avec pour objectif de profiler la recherche HES. Les indicateurs ont été développés et testés par quatorze HES européennes, dont trois HES suisses.

Diverses autres activités (conférences, représentations, échanges, lobbying, prises de position, etc.) ont eu lieu en marge de ces sous-projets. Elles sont présentées dans le rapport final EDUPROF (www.uasnet.ch).

Le projet EDUPROF a non seulement atteint ses objectifs de départ, à savoir une connaissance plus approfondie de la recherche HES dans les pays partenaires ainsi que la création d'un réel réseau des HES européennes, mais il a également permis d'attacher une dimension européenne aux développements régionaux et nationaux de la recherche HES orientée vers l'application.

Les demandes pressantes, soit de la Commission européenne, soit des partenaires européens des HES, d'avoir un réseau HES organisé et officiel comme partenaire de discussion, ont convaincu les Conférences des recteurs et rectrices de créer formellement le réseau des HES

européennes. En janvier 2011 le réseau UASnet a donc été fondé. Il réunit dix partenaires : la Belgique (Flandre), le Danemark, l'Estonie, la Finlande, la France, l'Irlande, la Lituanie, les Pays-Bas, le Portugal et la Suisse. Le réseau s'est doté de statuts et a pour mission de promouvoir et de renforcer le rôle de l'enseignement professionnel supérieur délivré par les HES ainsi que d'accroître la contribution des HES à la stratégie européenne de recherche et d'innovation. Le réseau UASnet prépare pour 2012 une demande relative à un nouveau projet européen, dont le but est de faciliter l'engagement et l'intégration du monde du travail (PME, industrie, administration publique, hôpitaux, etc.) dans la recherche orientée vers l'application, afin d'optimiser la valeur de la recherche HES pour l'économie et la société.

Toutes les informations et rapports relatifs aux projets BaLaMa, EDUPROF et au réseau UASnet se trouvent sous : www.uasnet.eu.

Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

7 Finances

Commentaire sur les comptes annuels 2011

Les comptes annuels présentent un solde négatif d'un montant de CHF 68 500, soit un déficit supérieur de CHF 11 000 environ à ce qui était inscrit au budget. La principale raison de ce déficit est la décision de la KFH de doter l'association Higher Education Management (HEM) des HES suisses, fondée en 2011, d'un capital de démarrage de CHF 200 000 provenant de l'actif de la KFH. Cette somme se compose d'environ CHF 148 000 correspondant à des recettes accumulées au fil des ans grâce aux activités de formation HEM et de quelque CHF 52 000 comptabilisés à la rubrique «Projets, mandats». Le déficit est couvert par le capital propre de la KFH.

Les frais de personnel, plus élevés qu'en 2010, sont dus au fait qu'en 2010 les dépenses correspondantes ont été inférieures aux prévisions.

Pour les projets et mandats, les débours de l'exercice ont été supérieurs à ceux de 2010 car la KFH a décidé des dépenses supplémentaires (association HEM) et parce que les dépenses déjà contractuellement soutenues auparavant par la KFH apparaissent plus clairement (réseau FUTURE).

Côté recettes, les cotisations des adhérents en constituent la plus grande partie, avec 76 %. Les contributions versées pour les projets et mandats suivent à la deuxième place avec 14 %. Les contributions et participations financières à la formation HEM occupent la troisième place avec 8 %. Avec la création de l'association HEM, les activités de HEM sont externalisées et n'apparaîtront plus dans les comptes futurs. Pour ce qui est des dépenses, les frais de personnel en représentent 51 %, 19 % sont imputables aux projets et mandats, 11 % aux frais de gestion et les dépenses relatives à la formation HEM comptent pour 8 %.

L'organe de révision compétent a vérifié les comptes annuels 2011, qu'il a jugés bien tenus.

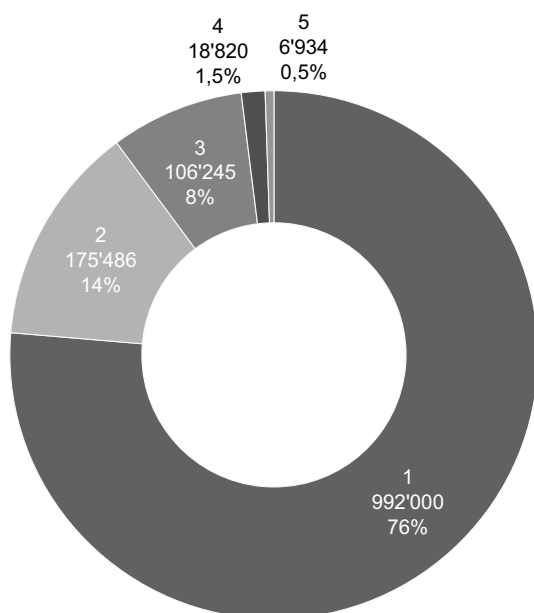
Compte de résultats

	Remarque	2011	2010
Cotisations des adhérents		992'000.00	992'001.00
Contributions à des projets, mandats		175'486.00	174'102.00
Contributions et participations financières à la formation HEM	1	106'245.00	447'236.00
Contributions, droits de participation aux congrès, conférences		18'820.00	16'650.00
Autres recettes		1'000.00	1'130.20
Recettes d'exploitation		1'293'551.00	1'631'119.20
Dépenses de personnel	2	693'135.00	619'576.55
Charges de locaux		49'919.20	49'872.75
Entretien, réparations, remplacement		34'905.50	37'734.06
Assurances, droits, taxes, allocations		2'298.20	2'302.10
Charges d'énergie et d'évacuation des déchets		1'832.40	1'870.15
Frais de gestion		147'498.73	157'379.17
Projets, mandats	3	265'126.50	150'635.45
Dépenses HEM	1	112'822.90	380'724.10
Dépenses congrès, conférences		18'491.85	14'714.10
Dépenses de publicité		41'430.55	46'515.20
Imputation infrastructure			-5'000.00
Dépenses d'exploitation		1'367'460.83	1'456'323.63
RÉSULTAT D'EXPLOITATION		-73'909.83	174'795.57
Produits financiers		3'512.95	1'773.25
Recettes exceptionnelles		2'421.65	66'206.00
Charges financières		-554.30	-16'651.60
RÉSULTAT FINANCIER		5'380.30	51'327.65
RÉSULTAT DE L'EXERCICE	4	-68'529.53	226'123.22
Total recettes		1'299'485.60	1'699'098.45
Total dépenses		1'368'015.13	1'472'975.23

Remarques

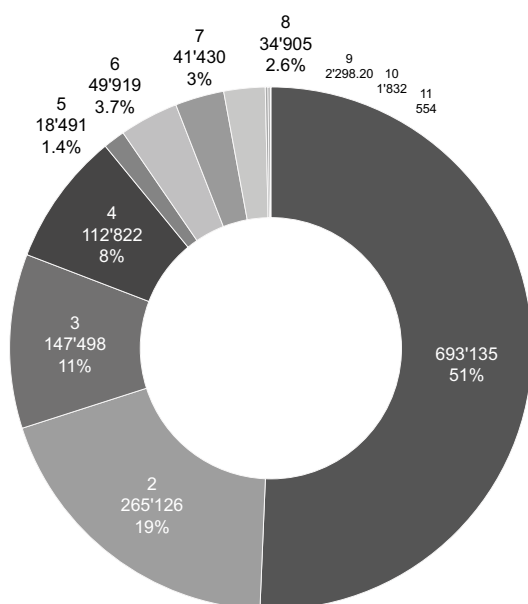
- 1 HEM : association Higher Education Management des HES suisses. Dépenses pour offres de formation. Recettes provenant des participations financières à la formation.
- 2 Dépenses de personnel plus faibles en 2010 qu'en 2011 à cause de départs.
- 3 Projets/dépenses supplémentaires approuvés par la KFH, par ex. capital de démarrage pour l'association HEM, le réseau FUTURE.
- 4 2011 : pour l'essentiel, engagement pour la création de l'association HEM.

Recettes 2011



- 1 Cotisations des adhérents
- 2 Contributions à des projets, mandats
- 3 Contributions et participations financières à la formation HEM
- 4 Contributions, droits de participation aux congrès, conférences
- 5 Autres recettes

Dépenses 2011



- 1 Dépenses de personnel
- 2 Projets, mandats
- 3 Frais de gestion
- 4 Dépenses HEM
- 5 Dépenses congrès, conférences
- 6 Charges de locaux
- 7 Dépenses de publicité
- 8 Entretien, réparations, remplacement
- 9 Assurances, droits, taxes, allocations
- 10 Charges d'énergie et d'évacuation des déchets
- 11 Dépenses financières

8 Positions, Convention et Best Practice de la KFH

Les documents et publications mentionnées ci-dessous sont disponibles sur le site Internet de la KFH (www.kfh.ch > Documents de la KFH ou > A propos de la KFH > Recueil de base juridique et publications ou > Bologne).

→ Best Practice de la KFH

Bachelor/Master

- Best practice KFH: Conception des filières bachelor et master modulaires, décembre 2011
- Best practice KFH: Diplôme et titre pour les masters en coopération (septembre 2009)
- Best practice KFH: Spécification « of Arts » et « of Sciences » des diplômes de niveau bachelor (juillet 2008)
- Best practice KFH: Admission de diplômés des écoles de culture générale (septembre 2007)
- Best practice KFH: Admission aux études des HES – reconnaissance des diplômes étrangers (juillet 2006)
- Best practice KFH: Admission des diplômés des écoles supérieures dans les filières d'études de bachelor des HES (mai 2006)
- Best practice KFH: E-Teaching et E-Learning dans les hautes écoles spécialisées (novembre 2011)

Enseignant-es

- Best practice KFH: Formation continue des enseignant-es dans les HES – Concept pour la formation continue dans le domaine de la didactique (mars 2011)
- Best practice KFH: Mandat des prestations des enseignant-es (septembre 2004)
- Corps intermédiaire – Planification de la relève des enseignant-es (mars 2003)

Recherche, Développement, Prestations de services

- Document de référence Recherche & Développement dans les HES (avril 2008)
- Définition de notions de Ra & D et des « Prestations de services » (février 2003)

Internationalisation/Mobilité

- Coopération internationale dans les HES – principes généraux (juillet 2008)
- Best practice KFH: Mobilité nationale des étudiant-es dans les hautes écoles spécialisées (décembre 2011)

Finances et comptabilité

- Best Practice KFH: Financement ECTS – Manuel de comptabilité et d'administration (décembre 2010)
- Best Practice KFH: Masters organisés en coopération – administration et flux financiers (janvier 2007)

Bibliothèques HES

- Best Practice KFH: Document de référence – Bibliothèques HES (septembre 2009)
- Best Practice KFH: Document de référence – Bibliothèques HES – Complément – Indicateurs (octobre 2010)

Gestion de la qualité et accréditation

- Catalogue d'évaluation pour les HES (EFQM) (décembre 2010)
- Fiche d'information: Normes d'accréditation – internationalisation, égalité des chances et durabilité (juillet 2008)
- Gestion de la qualité: thèses relatives à l'accréditation (décembre 2003)

Egalité des chances

- Standards en matière d'égalité des chances dans les HES (juillet 2004)

Professions de la santé HES

- Compétences finales pour les professions de la santé HES – Rapport final (juin 2009)
- Compétences finales pour les professions de la santé HES – Annexes I (juin 2009)
- Compétences finales pour les professions de la santé HES – Annexes III (juin 2009)

Développement durable dans les HES

- Document de référence: Développement durable dans les hautes écoles spécialisées suisses (décembre 2009)

Service militaire et études

- Best Practice KFH: Etudes et Service militaire (juillet 2007)

→ Publications

- Rapports annuels de la KFH 2007 à 2011
- Studying in Switzerland – Universities of Applied Sciences 2012
- Rapport de Bologne HES 2010 (Etat en juillet 2010)
- Réforme de Bologne – Position de la KFH sur le rapport de Bologne 2010 (décembre 2010)
- Perméabilité entre les types de hautes écoles (Convention CRUS – KFH – COHEP, novembre 2007, avec modifications février 2010)
- Liste de concordance CRUS – KFH – COHEP (février 2010)
- Panorama de l'enseignement supérieur en Suisse – SER/OFFT (2006)
- Campus and Research Park Switzerland (2008, en anglais)
- La recherche dans les Hautes Ecoles d'Art Suisses (2008, en allemand)
- Project EDUPROF: Research at Universities of Applied Sciences in Europe (janvier 2009, en anglais)
- Project Bachelor for the Labour Market Ba-LaMa, Final Report (novembre 2007)
- Bachelor for the Labour Market. Country report Switzerland (juillet 2006)
- Angewandte Forschung und Lehre in Partnerschaft mit Entwicklungs- und Transitionsländern: KFH-Strategie (September/Dezember 2006)
- Transnationale Bildung – Aussprachepapier (Hans Zbinden, März 2007)
- Studiengebührenerhöhung an den Fachhochschulen – Aussprachepapier (Hans Zbinden, September 2006)
- Structure du calendrier de l'année d'études dans les HES à partir de 2007 (août 2006)
- Funding models of Universities of Applied Sciences (by Benedetto Lepori) (juillet 2007)

- L'enseignement supérieur: un paysage marqué par la concurrence entre hautes écoles autonomes (janvier 2005)
- Autonomie des hautes écoles: les 6 thèses des trois conférences des recteurs KFH, CRUS et COHEP (mai 2005)
- Hochschulautonomie. Soll und Haben (décembre 2005)
- Hochschulautonomie. Sieben Universitäten und Fachhochschulen im Vergleich (mai 2006)

→ Processus de Bologne → Documents KFH

- Réforme de Bologne: Rapport de Bologne 2010 (état en juillet 2010)
- Réforme de Bologne: Position de la KFH sur le rapport de Bologne 2010 (décembre 2010)
- Best practice KFH: Conception des filières bachelor et master modulaires, décembre 2011
- Le développement de filières d'études de master dans les hautes écoles spécialisées (janvier 2006)
- Disposition pour de filières de master HES – proposition de la CSHES (juillet 2006)
- Structure du calendrier de l'année d'études dans les HES à partir de 2007 (mars 2005)
- Autonomie des hautes écoles: Les six thèses des trois conférences des recteurs/trices CRUS, KFH, SKPH (avril 2005)
- Autonomie des hautes écoles: communiqué de presse CRUS, KFH, SKPH (avril 2005)

9 Répertoires

Etat au mois de mai 2012

Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses - KFH

Membres de la KFH

- Marc-André Berclaz, HES-SO (Président, Comité directeur)
- Rudolf Gerber, BFH (Vice-président, Comité directeur)
- Crispino Bergamaschi, FHNW
- Franco Gervasoni, SUPSI
- Thomas D. Meier, ZFH
- Markus Hodel, HSLU
- Jakob Limacher, FH Kalaidos
- Albin Reichlin, FHO

Avec voix consultative

- Thomas Bachofner, secrétaire général, SG KFH
- Madeleine Salzmann, CDIP

Secrétariat général KFH – SG KFH

- Thomas Bachofner, Secrétaire général
- Anne Crausaz Esseiva, Collaboratrice scientifique
- Véronique Granges, Collaboratrice scientifique (jusqu'à avril 2012)
- Lis Eichenberger, Secrétariat

Ressort Enseignement – ReE (ex-CE)

- Crispino Bergamaschi, FHNW, Délégué de la KFH
- Jürg Kessler, FHO (Président)
- Martin Kasser, HES-SO (Vice-président)
- Regula Altmann-Jöhl, FH KAL
- Giaco Schiesser, ZFH
- Magdalena Schindler, BFH
- Pius Muff, HSLU
- Luzia Truniger, FHNW
- Daniela Willi-Piezzi, SUPSI
- Véronique Granges, SG KFH (jusqu'à avril 2012)

Ressort Recherche appliquée et développement – RRa & D (ex-CRD)

- Jakob Limacher, FH KAL, Délégué de la KFH
- Marc-André Gonin, BFH (Président)
- Josef Walker, FHO (Vice-président)

- Gabriela Christen, HSLU (jusqu'à mai 2012)
- Elena Wilhelm, HSLU
- Christian Fichter, FH Kalaidos
- Gerda Huber, FHNW
- Urs Hilber, ZFH
- Vincent Moser, HES-SO
- Giambattista Ravano, SUPSI (jusqu'à janvier 2012)
- Siegfried Alberton, SUPSI
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Ressort Finances et comptabilité – RFiCo (ex-CFiCo)

- Albin Reichlin, FHO, Délégué de la KFH
- Reto Schnellmann, ZFH
- Andreas Kallmann, HSLU
- Laura Perret, OFS (jusqu'à octobre 2011)
- Vera Herrmann, OFS
- Felix Mäder, BFH
- Urs Dietrich, OFFT
- Hans-Peter Egli, FHO
- Patrick Grossen, HES-SO
- Julian Hitz, SUPSI (jusqu'à fin 2011)
- Alessia Neviani, SUPSI
- Francis Kaeser, CDIP
- Ingrid Selb, FHNW
- Thomas Bachofner, SG KFH

Ressort Internationalisation – RInt (ex-CInt)

- Thomas D. Meier, ZFH, Délégué de la KFH
- Ruedi Nützi, FHNW (Président)
- Omar Abou Khaled, HES-SO
- Ursula Blosser, ZFH
- Germana D'Alessio, SUPSI
- Kurt Grünwald, SUPSI (jusqu'à février 2012)
- Gordon Millar, HSLU
- Karin Pfister, FHO
- Lukas Rohr, BFH
- Bernhard Beutler, OFFT
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Bureau International Relation of University of Applied Sciences – IRUAS du Ressort Internationalisation

- Marianne Hofmann, HES-SO (Présidente)
- Peter Eigenmann, BFH
- Daiana Barilone, SUPSI

- Madeleine Baumann, HES-SO
- Robert Buttery, FHNW
- Germana D'Alessio, SUPSI
- Karin Pfister, FHO
- Jillaine Farrar, HSLU
- Bettina Ganz, ZFH
- Christoff Kandra, BFH
- Stefan Klausner, OFFT
- Daniela Paltzer, FHNW
- Stefan Wälchli, FH KAL
- Karin Widmer, ZFH

Commission spécialisée Egalité des chances – CEC

- Ursula Meyerhofer, FHNW (Présidente jusqu'à février 2012)
- Beatrice Cipriano, FHO (Co-Présidente)
- Julika Lotte Funk, ZFH (Co-Présidente)
- Myriam Angehrn, FHB
- Natalie Berger Kofmel, FHNW
- Yvonne Jänchen, OFFT
- Florence Hügi, HES-SO
- Rosmarie Müller-Hotz, FHO
- Gabriela Niederberger, HSLU (jusqu'à novembre 2011)
- Blanka Saskia, HSLU
- Danusia Tschudi von Kaenel, SUPSI
- Christine Weidmann, ZFH
- Thomas Bachofner, SG KFH

Commission spécialisée Formation continue des enseignants – CFCE

- Hermann Knoll, FHO (Président)
- Ursula Akmann, ZFH
- Christoph Arn, HSLU
- Alessandra Di Maria, SUPSI
- Gabriel Eckert, HES-SO
- Dominique Herren, BFH
- vacant, HEP Bern
- Stephan Müller, FHNW
- Véronique Granges, SG KFH (jusqu'à avril 2012)

Commission spécialisée Bibliothèques des HES – CBH

- Michel Gorin, HES-SO (Président)
- Elisabeth Müller, FHO (Présidente jusqu'à

décembre 2011)

- Cristina Carlino, FHO
- Wolfgang Giella, ZFH
- Siegfried Heider, FHNW
- Susanna Landwehr, KFH Service de coordination Consortium
- Grazia Köllner, SUPSI
- Anne Pfeiffer-Brechbühl, BFH
- Bernadette Rellstab, HSLU
- Véronique Granges (jusqu'à avril 2012)

Commission spécialisée Services informatiques – CSI

- Niklaus Lang, FHNW (Président)
- Louis Belle, HES-SO (jusqu'à fin 2011)
- Peter Eggimann, ZFH
- Mario Gay, SUPSI
- Hansueli Heeb, FHO
- Markus Künzli, FHNW
- Gregor Nyffeler, BFH
- Armin Wehinger, HSLU
- Erich Werder, FHO
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Commission spécialisée Gestion de la qualité et accréditation – CQG

- Martin Halter, BFH (Président)
- Urs Bucher, HSLU
- Matthias Elmer, ZFH
- Dario Giandeini, SUPSI
- Martin Kasser, HES-SO
- Lukas Scherer, FHO
- Bruno Späni, FHNW (jusqu'à février 2012)
- Bernd Eichinger, FHNW
- Stefan Wälchli, FH KAL
- Katrin Meyer, OAQ
- Nicole Schaad, OFFT
- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH

Groupe d'expert-es E-Learning – GeL du Ressort Enseignement

- Marco Sommer, HSLU (Président)
- Per Bergamin, SUPSI
- Bernard Crettenand, HES-SO
- Urs Gröhbiel, FHNW
- Christian Schmid, BFH
- Bruno Wenk, FHO

- vacant, ZFH

Personnes de référence pour la formation continue HES

- Arno Schmidhauser, BFH (Président)
- Lukas Scherer, FHO (Vice-président)
- René Hüsler, HSLU
- Anne Jacquier Delaloye, HES-SO
- Andreas Poplutz, ZFH
- Bruno Späni, FHNW
- Bertrand Steinberg, SUPSI

Centre de coordination du Consortium des bibliothèques des HES

Direction:

- Susanna Landwehr, KFH

Groupe de pilotage:

- Véronique Granges, SG KFH (jusqu'à avril 2012)
- Wolfgang Giella, ZFH
- Michel Gorin, HES-SO
- Elisabeth Müller, FHO

Higher Education Management – HEM

Groupe de pilotage:

- Werner Inderbitzin, ZFH (Président)
- Michael Eidenbenz, ZFH
- Hermann Mettler, FHO
- Markus Hodel, HSLU
- Monica Pongelli, SUPSI
- Michel Rast, HES-SO
- Heinz Müller, BFH
- Luzia Truniger, FHNW

Coordination:

- Hans-Kaspar von Matt, hvm-consulting gmbh

Centre de coordination «Coopération au développement»

Direction:

Claudio Valsangiacomo, SUPSI (direction)

Elena Torrisi, SUPSI (secrétariat)

Groupe de pilotage:

- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH (Présidente)
- Franco Gervasoni, SUPSI
- Mark Jaeggi, ZFH
- Lucas Luisoni, HES-SO
- Thomas Heim, FHNW

- Glücan Akkaya, HSLU
- Kurt Wüthrich, BFH
- Wiltrud Weidinger, COHEP

Comité de recherche:

- Anne Crausaz Esseiva, SG KFH (Présidente)
- Lucas Luisoni, HES-SO
- Jan-Andri Lys, KFPE
- Kurt Wüthrich, BFH
- Claudio Valsangiacomo, SUPSI

Conférence des Présidents et Présidentes des Conférences spécialisées

- Christoph Brenner, SUPSI, Président, Conférence des écoles de musique suisses – CHEMS
- Walter Mengisen, BFH, Président, Conférence spécialisée « Sport »
- Gabriela Christen, HSLU, Présidente, Conférence des Hautes écoles suisses d'art et de design – CHAD
- Hermann Mettler, FHO, Président, Conférence spécialisée « Technique, architecture et sciences de la vie » – FTAL
- Cornelia Oertle Bürki, BFH, Présidente, Conférence spécialisée « Santé » – CSS
- Christoph Steinebach, ZFH, Président, Conférence spécialisée Psychologie appliquée
- Marie Caffari, BFH, Présidente, Conférence des hautes écoles des arts, du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse – CASES
- Urs Willi, ZFH, Président, Conférence spécialisée « Linguistique appliquée »
- Joseph Coquoz, HES-SO et Johannes Schleicher, BFH, Présidence ad intérim, Conférence spécialisée « Travail social » – SASSA
- André Haelg, ZFH, Président, Conférence spécialisée « Economie & services » – CES
- Thomas Bachofner, Secrétaire général, SG KFH

10 Glossaire

4S	Société suisse des sciences du sport	CHEMS	Conférence des hautes écoles de musique suisses
AAA/SWITCH	extending authentication and authorization infrastructure (AAI) with Auditing, Accounting and Assurance Levels	CMC COHEP	Convergent Media Center Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques
ACQUIN	Akkreditierungs-, Zertifizierungs- und Qualitätssicherungs-Instituts	CP CQG	Conférence professionnelle Commission spécialisée «Gestion de la qualité et accréditation»
AEC	Association européenne des conservatoires	CR	Conférence du réseau d'études en sport suisse
APS	Angewandte Psychologie	CRUS	Conférence des Recteurs des Universités Suisses
ASIUS	Association des Services Informatiques Universitaires	CSEC-E	Commission de la Science, de l'Education et de la Culture du Conseil aux Etats
BaLaMa	Bachelor for the Labour Market		
BFH	Berner Fachhochschule		
BREF	Jeter des ponts	CSEC-N	Commission de la Science, de l'Education et de la Culture du Conseil national
CAS	Certificate of Advanced Studies		Commission spécialisée «Services Informatiques»
CASES	Conférence des hautes écoles des arts, du spectacle et de l'écriture littéraire Suisse	CSI CSIAS	Conférence suisse des institutions d'aide sociale
CBH	Commission spécialisée «Bibliothèques HES»	CSS	Conférence spécialisée Santé
CBU	Conférence des Bibliothèques Universitaires	CSST	Conseil suisse de la science et de la technologie
CCSP	Cisco Certified Security Professional	CTI	L'agence pour la promotion de l'innovation
CHAD	Conférence des Hautes écoles suisses d'arts et de design	DAS	Diploma of Advanced Studies
CDAS	Conférence des directrices et directeurs cantonaux des affaires sociales	DDC	Direction du développement et de la coopération
CDIP	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique	DFAE DFE	Département fédéral des affaires étrangères Département fédéral de l'économie
CEC	Commission spécialisée «Egalité des chances»	DORE	Do Research, instrument de promotion pour la recherche orientée vers la pratique réalisée au sein des HES (créé par le FNS)
CES	Conférence des HES du domaine de l'économie et des services		
CFCE	Commission spécialisée «Formation continue des enseignants»	ECTS	European Credits Transfer System

EFPA	Fédération européenne des associations des psychologues	HETSR	Haute école de théâtre de suisse romande
EFQM	The European Foundation for Quality Management	HKB	Haute école des arts de Berne
e-lib.ch	Bibliothèque électronique suisse	HSLU	Hochschule Luzern
EMBA	Executive Master in Business Administration	HSW	Hochschule für Wirtschaft FHNW
EPF	Ecole polytechnique fédérale	IAM	Institut für Angewandte Medienwissenschaft, ZHAW
EPFL	Ecole polytechnique fédérale de Lausanne	IPMZ	Institut für Publizistikwissenschaft und Mediaforschung de l'Université de Zürich
EPFZ	Ecole polytechnique fédérale de Zürich	IRO	International Relations Office
ERASMUS	European Region Action Scheme for the Mobility of University Students	IRUAS	Bureau « International Relation of University of Applied Sciences »
ES	Ecole supérieure	KFH	Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses
ETWG	Educational Technology Working Group	KFH-DC	Programme de la KFH « Development Cooperation »
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz	KFPE	Commission pour le partenariat scientifique avec les pays en développement
FH KAL	Fachhochschule Kalaidos	LAHE	Loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles
FHO	Fachhochschule Ostschweiz		
FNS	Fond National Suisse		
FTAL	Conférence spécialisée technique, architecture et sciences de la vie		
GeL	Groupe d'expert-es « e-Learning » du Ressort Enseignement	LERI	Loi fédérale sur l'encouragement de la recherche et de l'innovation
GT	Groupe de travail	LHES	Loi fédérale sur les hautes écoles spécialisée
HE	Haute école		
HEAD-Genève	Haute école d'art et de design de Genève	LLP	Life long learning programme
HEAS	Hautes écoles d'art suisses	MAS	Master of Advanced Studies
HEFSM	Haute école fédérale de sport de Macolin	Message FRI	Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation
HEM	Higher Education Management		
HEP	Haute école pédagogique	MSc	Master in Science
HES	Haute école spécialisée	NQF	Cadre National de qualifications
BFH	Haute école spécialisée bernoise	OAQ	Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses
HES-SO	Haute école spécialisée de suisse occidentale		

OFFT	Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie	TIC	Technologies de l'information et de la communication
OFS	Office fédéral de la statistique	TST	Transfert de savoir et de technologie
OPT	Obtention à posteriori du titre	UC PDF	Unified Communication Plan de développement et financier
POLE	Project Oriented Learning Environment	UNES	Union des étudiant-es suisses
PWEG	The Project Competition Evaluation Committee	Uni ZFH	Université Zürcher Fachhochschule
RRa&D	Ressort Recherche appliquée et développement	ZHAW	Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
RFiCo	Ressort Finances et comptabilité	ZHdK	Zürcher Hochschule der Künste
RInt	Ressort Internationalisation		
ReE	Ressort Enseignement		
RWTH	Ecole supérieure technique de Rhénanie-du-Nord-Westphalie		
SASSA	Conférence suisse des hautes écoles de travail social		
SBA	Sous-commission Business Applications		
Sciex-NMch	Scientific Exchange Programme within the Swiss Contribution to the New Member States of the EU		
SCOPEs	Scientific co-operation between Eastern Europe and Switzerland		
SDN	Swiss Design Network		
SER	Secrétariat d'Etat à l'Education et à la Recherche		
SIUS	Système d'information universitaire		
SPAS	Plateforme suisse des formations dans le domaine social		
SSSTC	Sine Swiss Science and Technology Program		
SUPSI	Scuola univertaria professionale delle Svizzera italiana		
SWITCH	The Swiss Education & Research Network		

