

Laufbahnoptionen für Lehrpersonen

Ein Initiativprojekt
der Kammer PH
zu einer zentralen
professionspolitischen
Entwicklungs-
perspektive für Schule
und Hochschule

Der Lehrberuf bietet vielfältige Entwicklungsperspektiven. Bei der Gestaltung von Berufsbiografie und Laufbahnen stossen Lehrpersonen heute jedoch noch vielfach an strukturelle Grenzen, da sie in ihrer individuellen Entwicklung nur zum Teil durch anerkannte Laufbahnoptionen unterstützt werden. Die Kammer PH von swissuniversities hat das Thema «Laufbahnoptionen im Lehrberuf» daher zu einem Thema mit strategischer Bedeutung für die Pädagogischen Hochschulen erklärt. Damit soll die langfristige Attraktivität des Lehrberufs gewährleistet und ein Beitrag zur Sicherung der Qualität von Schule und Unterricht geleistet werden.

Für die Kammer PH stehen dabei die folgenden fünf Themenfelder im Fokus:

Ein zeitgemässes Berufsbild

Ein aktueller Blick auf den Lehrberuf zeigt, dass die gelebte Realität der Entwicklung von Lehrpersonen deutlich vom klassischen Berufsbild abweicht und die Anforderungen an den Beruf angesichts gesellschaftlicher und technologischer Veränderungen steigen. Die im Lehrberuf liegenden vielfältigen und differenzierten Entwicklungsperspektiven müssten künftig stärker institutionalisiert werden und Eingang in ein zeitgemässes Bild des Lehrberufs finden. Es ist ein Anliegen der Kammer PH, für den Lehrberuf ein zeitgemässes Berufsbild mit Entwicklungsperspektiven und Laufbahnoptionen zu unterstützen.

Aktive Laufbahngestaltung durch Lehrpersonen

Die Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen, der Erwerb neuer Kompetenzen und/oder die Veränderung der Arbeitsschwerpunkte sind zentrale Aspekte individueller Professionalität. Für viele Lehrpersonen sind diese Entwicklungen heute schon eine Selbstverständlichkeit. Die fortlaufende Weiterentwicklung der Kompetenzen spiegelt sich aber bisher noch zu wenig im professionellen Selbstverständnis des Lehrberufs.

Zudem könnten Lehrpersonen ihre eigene Entwicklung noch stärker als bisher als kontinuierliche Professionalitätsentwicklung planen und aktiv mit Laufbahnperspektiven verbinden.

Binnenstrukturen im Schulfeld

Das Schulfeld bietet grundsätzlich verschiedene Möglichkeiten zur Übernahme von differenzierten Funktionen. Schulleitungen haben in vielen Kantonen bereits heute die Möglichkeit, solche Funktionen innerhalb ihrer Schulstrukturen zu etablieren. Dieses Potenzial könnte insgesamt noch stärker ausgebaut werden. Damit kann auch den vielfältigen und hohen Anforderungen an die Schule besser Rechnung getragen werden. Zugleich entstehen durch stärkere Binnenstrukturen im Schulfeld Laufbahnoptionen für Lehrpersonen, was auch die Attraktivität des Lehrberufs steigert, was wiederum einen positiven Effekt für die Qualität von Schule und Unterricht erwarten lässt.

Kopplung von Weiterbildung und Funktionen

Individuelle Laufbahnen im Schulfeld können durch vielfältige Weiterbildungs- und Qualifizierungsangebote ermöglicht werden. Die Pädagogischen Hochschulen haben den Auftrag, die professionelle Entwicklung von Lehrpersonen zu fördern. Sie tun dies mit entsprechenden Angeboten in Studium und Weiterbildung sowie mit Leistungen, die auf Entwicklungsprozesse im Schulsystem bezogen sind. Ausserdem unterstützen sie Lehrpersonen in der aktiven Gestaltung von Laufbahnen durch entsprechende Angebote und Instrumente.

Stärkung der Laufbahnforschung

Forschung zur berufsbiografischen Entwicklung und zu Laufbahnen gibt es an verschiedenen Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz bereits jetzt. Mit Blick auf die künftige Entwicklung ist es wichtig, die vorliegenden Erkenntnisse systematisch zu bündeln und

Forschungsbedarf zu eruieren, der in Kooperation verschiedener Hochschulen angegangen werden kann. Denn Forschung kann die Entwicklung von Laufbahnoptionen im Lehrberuf informieren, begründen und kritisch reflektieren.

Projektstatus

Im Rahmen des bis Ende November 2018 laufenden Initiativprojekts werden Entscheidungsgrundlagen für die Freigabe von möglichen Umsetzungsprojekten in den genannten Themenfeldern geschaffen. An einer Arbeitstagung mit Verantwortlichen der Pädagogischen Hochschulen im Juni 2018 wurden entsprechende Projekte gemeinsam konkretisiert. Ausserdem soll im Rahmen des Initiativprojekts ein strategisches Bündnis mit den relevanten Akteuren rund um das Berufsfeld der Lehrerinnen und Lehrer lanciert werden, damit die Initiative von einem breiten Bündnis getragen werden kann.

Projektverantwortung

- Prof. Dr. Katrin Kraus, Leiterin des Instituts für Weiterbildung und Beratung der PH FHNW
- Prof. Dr. Jürg Arpagaus, Prorektor Weiterbildung der PH Luzern
- Kontakt: claudia.zimmerli@fhnw.ch, wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt Laufbahnoptionen
- Weitere Informationen zum Projekt unter: www.swissuniversities.ch/de/themen/lehrerinnen-und-lehrerbildung/laufbahnoptionen/

Options de carrière pour les enseignantes et enseignants

Un projet d'initiative de la Chambre PH sur une perspective centrale de développement professionnel pour les écoles et les hautes écoles pédagogiques.

La profession enseignante offre de nombreuses perspectives de développement. Au niveau de leur biographie professionnelle et de leur carrière, les enseignantes et enseignants se heurtent toutefois souvent à des limites structurelles, car leur profession n'offre qu'en partie des options de carrière reconnue. C'est la raison pour laquelle la Chambre HEP de swissuniversities a fait des « options de carrière pour les enseignantes et enseignants » un thème stratégique prioritaire pour les hautes écoles pédagogiques. Ce faisant, son principal objectif est de garantir l'attractivité à long terme de la profession enseignante et de contribuer à l'assurance de la qualité de l'école et de l'enseignement.

Les cinq domaines thématiques suivants sont très importants pour la Chambre HEP:

Un profil professionnel actuel

En jetant un regard sur la profession enseignante, on constate que le développement individuel des enseignantes et enseignants s'écarte considérablement des représentations classiques du profil professionnel et que les exigences ne cessent de croître en raison des mutations technologiques et sociétales. A l'avenir, les perspectives de développement multiples et différenciées qu'offre la profession enseignante doivent être plus fortement institutionnalisées et s'inscrire dans un profil actuel. La Chambre HEP souhaite promouvoir un tel profil en offrant aux enseignantes et enseignants des perspectives de développement ainsi que des options de carrière.

Les enseignantes et enseignants gèrent activement leur carrière

Le développement de ses propres compétences, l'acquisition de nouvelles compétences et/ou la redéfinition des priorités professionnelles constituent des éléments essentiels du professionnalisme individuel. Pour un grand nombre d'enseignantes et enseignants, il s'agit là d'une évidence. Le développement constant des

compétences ne fait toutefois pas encore totalement partie intégrante de l'identité professionnelle de l'ensemble des enseignantes et enseignants. Encore davantage que par le passé, chacun/e d'entre eux/elles devrait planifier ce développement comme une formation continue permanente et l'associer activement à ses perspectives de carrière.

Structures internes de l'école

Au sein des écoles, il existe en principe plusieurs possibilités d'exercer des fonctions différenciées. Dans de nombreux cantons, les directions d'école ont la possibilité de mettre en place de telles fonctions à l'intérieur de leurs structures. Ce potentiel devrait être davantage exploité dans les années à venir. Il serait ainsi possible de répondre aux exigences élevées et variées posées aux établissements scolaires. En renforçant par ailleurs les structures internes des écoles, on peut offrir des options de carrière aux enseignantes et enseignants. L'attractivité de la profession enseignante en est ainsi augmentée, ce qui a un effet positif sur la qualité des écoles et de l'enseignement.

Lier la formation continue à des fonctions

Des offres de qualification et de formation continue variées assurent le développement de carrières individuelles. Les hautes écoles pédagogiques ont pour mission de promouvoir les possibilités de développement professionnel du corps enseignant en mettant à sa disposition de telles offres au cours des études et dans le cadre de formations continues et en fournissant des prestations en relation avec les processus de développement du système scolaire. En outre, elles accordent leur soutien aux enseignantes et enseignants dans la conception de leur carrière en leur proposant des offres et des outils appropriés.

Renforcement de la recherche en carriérologie

Plusieurs hautes écoles pédagogiques suisses font déjà de la recherche dans le domaine du développement professionnel et des carrières. A l'avenir, il conviendra de réunir de manière systématique les résultats obtenus, d'identifier les besoins en matière de recherche et d'y répondre par des coopérations entre les différentes hautes écoles. C'est en effet la recherche qui est à même de mettre à disposition des savoirs sur le développement des options de carrière, de justifier celui-ci et de mener une réflexion critique à ce propos.

Etat du projet

Le projet d'initiative qui se terminera fin novembre 2018 prévoit l'élaboration de bases de décision permettant la libération d'éventuels projets de mise en œuvre dans les domaines précités. Au cours d'un colloque réunissant en juin 2018 des responsables des hautes écoles pédagogiques, de tels projets ont pu être concrétisés conjointement. Il est en outre prévu de mettre en place une alliance stratégique entre les différents acteurs de la profession enseignante afin que le projet d'initiative en question soit porté par un large consensus.

Responsabilité du projet

- Prof. Dr Katrin Kraus, responsable de l'Institution de formation continue et de consultation de la PH FHNW
- Prof. Dr Jürg Arpagaus, pro-recteur Formation continue de la PH Luzern
- Contact: claudia.zimmerli@fhnw.ch, collaboratrice au projet Options de carrière
- Informations relatives au projet sur: www.swissuniversities.ch/fr/themes/formation-des-enseignantes-et-enseignants/