

Colloque de didactique disciplinaire de la COHEP: intérêt marqué pour une discussion sur l'état de la situation

Communiqué destiné à la presse spécialisée

Berne, le 29 janvier 2013

Le 24 janvier 2013, le premier colloque de didactique disciplinaire a été organisé par la Conférence suisse des recteurs et rectrices des hautes écoles pédagogiques (COHEP). Celui-ci s'est tenu sur le nouveau campus de la HEP de Zurich. Il avait pour thème l'état d'avancement de la recherche et des offres de formation dans le domaine de la didactique disciplinaire en Suisse ainsi que les besoins de développement y relatifs. L'événement a suscité un très vif intérêt : plus de 400 didacticiennes et didacticiens des disciplines de toute la Suisse y ont participé.

Comme l'a souligné Walter Bircher, recteur de la HEP de Zurich, dans son allocution d'ouverture, le développement de la didactique disciplinaire fait partie des activités principales des hautes écoles pédagogiques et contribue à la professionnalisation de la formation des enseignantes et enseignants. Grâce à une bonne formation en didactique disciplinaire, les futurs enseignants et enseignantes seront en mesure de dispenser un enseignement de qualité en tenant compte des besoins différents de leurs élèves.

Dans son allocution de bienvenue, le représentant de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP), Christian Amsler, directeur de l'instruction publique du canton de Schaffhouse, a tout particulièrement relevé l'intérêt de la politique de l'éducation au développement des centres de didactique disciplinaire et du programme doctoral suisse en didactique disciplinaire géré conjointement par les universités et les hautes écoles pédagogiques et cofinancé par la Conférence universitaire suisse (CUS). La CDIP souhaite que le développement se poursuive de manière coordonnée et soutiendra les efforts entrepris dans ce domaine. Il a en outre précisé que de nombreuses compétences ont déjà pu être acquises dans le domaine de la didactique disciplinaire et que plusieurs didacticiennes et didacticiens des disciplines ont notamment participé à l'élaboration d'un enseignement centré sur les compétences (HarmoS) et à la mise au point du plan d'études 21.

Andrea Bertschi-Kaufmann (Haute école pédagogique FHNW) a exposé le sujet du colloque et rappelé aux orateurs et aux participants les trois questions qui seraient abordées au cours de celui-ci : 1) Comment définir les didactiques disciplinaires ? 2) Quels travaux de recherche sont effectués dans le domaine de la didactique disciplinaire et quelles études y sont offertes (en Suisse) ? et 3) Comment la didactique disciplinaire doit-elle se développer en termes de contenus, de disciplines et de structures ?

Les deux orateurs principaux Bernhard Schneuwly (Université de Genève) et Ilka Parchmann (Université de Kiel) ont présenté leur position divergente sur la didactique disciplinaire et ont ainsi contribué au débat sur ce sujet. Dans le cadre de brefs exposés et d'ateliers, près de 100 autres didacticiennes et didacticiens disciplinaires ont donné un

aperçu des développements les plus récents et débattu du positionnement structurel des didactiques disciplinaires.

En conclusion, Johannes Flury, recteur de la PHGR et président de la COHEP, et Dominique Arlettaz, recteur de l'Université de Lausanne et vice-président de la Conférence des recteurs des universités suisses (CRUS), ont souligné la bonne collaboration entre leurs deux conférences. Dominique Arlettaz a relevé que c'est tout spécialement dans le cadre de la mise en œuvre de la LEHE que les hautes écoles suisses renforceront encore davantage leurs liens. En novembre 2012, la CRUS, la KFH et la COHEP ont fondé l'association *swissuniversities* qui sera chargée des tâches de la future conférence des recteurs commune. La collaboration entre les universités et les hautes écoles pédagogiques est impérative en ce qui concerne la didactique disciplinaire. Selon la CRUS, il est cependant évident que les hautes écoles pédagogiques joueront un rôle de premier plan et assureront la conduite des projets dans ce domaine.

Avant de clore le colloque, Johannes Flury a donné des informations sur l'état de développement des filières de master en didactique disciplinaire. Au cours de l'année écoulée, celui-ci avait fait l'objet d'une analyse suite à laquelle la CRUS et la COHEP avaient publié des recommandations. Les paramètres qui avaient été définis en 2007 n'ont pas pu être entièrement réalisés du fait que les situations locales sont très diverses. C'est ainsi que différents modèles de collaboration ont été développés entre les hautes écoles pédagogiques et les universités. Afin de pouvoir assurer la qualité et regrouper les ressources scientifiques, il est toutefois important de renforcer la coordination et de disposer, également à l'avenir, de standards minimaux. En outre, le président de la COHEP a indiqué que la didactique disciplinaire devait également s'appliquer aux degrés préscolaire et primaire, afin que l'enseignement dans ce domaine puisse se développer.

Au niveau du contenu, le colloque de la COHEP a été préparé par un groupe de planification. La HEP de Zurich, qui a accueilli le colloque, a aussi largement contribué à sa réalisation. En outre, le colloque a été soutenu par la CDIP et la CRUS. Il a été cofinancé par la fondation Aebli Näf qui soutient la formation de base et la formation continue des formateurs d'enseignants en Suisse et la Société suisse pour la formation des enseignantes et enseignants. Grâce à ces différentes contributions, il a été possible de mettre sur pied un colloque très enrichissant qui a permis de renforcer la collaboration entre les didacticiennes et les didacticiens des disciplines.

En cas de questions complémentaires, veuillez contacter

Dr Johannes Flury
Président de la COHEP
johannes.flury@phgr.ch
T: 081 354 03 02

Prof. Dr Walter Bircher
Recteur de la HEP de Zurich
walter.bircher@phzh.ch
T: 043 305 51 51