

Forum «Evidenzorientierte Bildung»: Programm

3. September 2026 | PHBern, Hochschulzentrum vonRoll (Fabrikstrasse 6, 3012 Bern)

Zeit	Programmpunkt	Raum
13:30-13:45 Uhr	Begrüssung	Fab 6.002
13:45-14:30 Uhr	Pitches	(Hörsaal, EG)
14:30-15:00 Uhr	Kaffeepause	Fab 8 (Foyer)
15:00-15:45 Uhr	Roundtables (Runde 1)	Fab 2
15:45-16:30 Uhr	Roundtables (Runde 2)	(Lernort, 1. Stock)
16:30-17:00 Uhr	Abschluss und Ausblick	
17:00-18:00 Uhr	Apéro	Fab 8 (Foyer)

Roundtable 1: Zukunftsorientierte Weiterentwicklung des Schweizer Berufsbildungssystems

Roundtable 2: Bildungstechnologien: Qualität, Wirkung und die Rolle der Neugier

Roundtable 3: Wirksames Lehren und Lernen: Qualität von Lernmedien und individuelle Förderung

Roundtable 4: Vom Forschungswissen zur Praxis: Wissenszirkulation und Evidenznutzung

Roundtable 5: Weiterentwicklung der Ausbildungsqualität und Professionalisierung in der nachobligatorischen Bildung

Roundtable 6: Evidenzorientierte Gestaltung von Bildung: Aufbereitung von Evidenz und Knotenpunkte für Wissenstransfer

Forum « Éducation fondée sur des données probantes »

3 septembre 2026 | PHBern, Centre universitaire vonRoll (Fabrikstrasse 6, 3012 Bern)

Heure	Elément du programme	Salle
13h30-13h45	Mot d'accueil	Fab 6.002
13h45-14h30	Pitches	(Auditoire, RDC)
14h30-15h00	Pause café	Fab 8 (Foyer)
15h00-15h45	Tables rondes (Session 1)	Fab 2
15h45-16h30	Tables rondes (Session 2)	(«Lernort», 1er étage)
16h30-17h00	Conclusion et perspectives	
17h00-18h00	Apéritif	Fab 8 (Foyer)

Table ronde 1 : Développement tourné vers l'avenir du système suisse de formation professionnelle

Table ronde 2 : Technologies éducatives : qualité, impact et rôle de la curiosité

Table ronde 3 : Enseignement et apprentissage efficaces : qualité des supports pédagogiques et soutien individualisé

Table ronde 4 : De la recherche à la pratique : circulation des connaissances et utilisation des données probantes

Table ronde 5 : Amélioration de la qualité de la formation et professionnalisation dans l'éducation post-obligatoire

Table ronde 6 : Conception de l'éducation fondée sur les données probantes : traitement des données probantes et pôles de transfert des connaissances