

Open Access et Open Data

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Depuis une dizaine d'années, le concept d'Open Access est en fort développement international. De nombreux pays ont adopté une politique à cet égard. L'Open Access est une pratique qui vise à ce que les publications scientifiques soient accessibles aussi bien aux chercheuses et chercheurs qu'au grand public via internet ou des bases de données ouvertes. Ainsi, les résultats de recherche financés par des fonds publics sont à considérer comme un bien public qui ne peut être pleinement exploité que si chacun y a librement accès, sans restriction. Le constat de ces initiatives internationales a permis à swissuniversities à développer une stratégie nationale en faveur de l'Open Access. Celle-ci a été préparée à la demande du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), en coopération avec le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), et adoptée par la Conférence suisse des hautes écoles en début de l'année sous revue. Un groupe de travail représentant les hautes écoles et divers partenaires a accompagné cette démarche.

Cette stratégie se base sur une vision : toutes les publications financées par des fonds publics seront en libre accès d'ici 2024. Sept champs d'action ont été identifiés, allant de la coordination des ressources aux négociations avec les éditeurs en passant par une communication active avec les chercheuses et chercheurs.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Avec ses partenaires, swissuniversities s'est ensuite engagée dans l'élaboration d'un plan d'action. L'objectif principal de ce plan est de proposer aux hautes écoles des pistes et des solutions pour atteindre les objectifs qu'elles se sont fixés en adoptant la Stratégie nationale suisse sur l'Open Access. Des ateliers qui se sont tenus au printemps ont permis d'élaborer les bases de ce plan d'action.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Digitalisation de l'enseignement

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Depuis 2016, la Délégation Enseignement de swiss-universities a identifié « l'innovation dans l'enseignement » comme thème prioritaire. De nos jours, innovation va souvent de pair avec digitalisation et numérisation. En 2017, swiss-universities a eu l'occasion de traiter de ces thématiques à diverses reprises. En mai 2017, le Conseil des hautes écoles de la Conférence suisse des hautes écoles (CSHE) a notamment prié swissuniversities d'étudier et de lui soumettre des propositions de mesures rapidement réalisables participant au renforcement des Digital Skills dans l'enseignement. swissuniversities considère que le développement des Digital Skills – que ce soit chez les étudiants ou parmi les membres du corps enseignant – est un défi de nature transversale qui concerne l'ensemble des hautes écoles. Celles-ci sont cependant concernées à des degrés divers. swissuniversities a ainsi transmis à la CSHE une proposition préliminaire permettant la participation de toutes les hautes écoles selon leurs situations et besoins respectifs. Cette proposition – basée sur le système des contributions liées à des projets – sera étudiée par le Conseil des hautes écoles dans le courant de l'année 2018.

Le programme P-9 « Développement des compétences scientifiques en didactique des disciplines » est également financé dans le cadre des contributions fédérales liées à des projets. Ce programme, qui s'étend sur la période 2017 à 2020, comprend un projet intitulé « Fachdidaktik Medien

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

und Informatik ». Ce projet est mené en collaboration entre la Haute école pédagogique de Schwyz, la Haute école pédagogique de Lucerne, la Haute école spécialisée de Lucerne et l'Université de Zurich.

Le 27 octobre, le Réseau Enseignement de swiss-universities a organisé au sein de l'Université de Berne une journée sur le thème de la digitalisation de l'enseignement. Cette journée a donné l'occasion à 70 spécialistes des domaines de la digitalisation et/ou de l'enseignement de partager leurs expériences et bonnes pratiques à travers des workshops ou présentations.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un livre ouvert.

Le concept d'Open Access est illustré par un

Expériences des deux premières années

Lorsque swissuniversities a démarré ses activités au début de 2015, les participants avaient convenu que les deux premières années seraient considérées comme une phase pilote et que l'expérience acquise au cours de cette période serait ensuite évaluée. Sur cette base, des modifications des structures, des processus et du choix des sujets abordés devaient être effectuées le cas échéant. Cette évaluation a eu lieu au printemps 2017. Tant les membres de swissuniversities que les partenaires externes ont été interrogés sur leurs expériences au cours de la phase pilote et ont pu faire part de leurs évaluations et recommandations.

La valeur ajoutée apportée au niveau national par la Conférence commune des recteurs est incontestable : swiss-universities permet aux différentes hautes écoles et types de hautes écoles d'afficher une présence commune vis-à-vis de la politique, de l'économie et du public. Au sein de swissuniversities, l'échange d'égal à égal est particulièrement important entre les différentes hautes écoles. Le dialogue entre les différents types de hautes écoles contribue lui aussi à une meilleure compréhension réciproque. La structure de l'organisation, perçue comme (trop) complexe, a fait l'objet d'une évaluation plus critique. L'assemblée plénière en tant qu'organe d'échange entre les différents types de hautes écoles et les trois chambres de discussion interne ne sont pas contestées.

Chiffres

Bilan

Bilan au 31 décembre (en francs suisses)		
Actifs		
Actif circulant	2017	2016
Liquidités	6 557 742	14 099 368
Créances sur fournitures et prestations	4 811 265	2 152 908
Actifs de régularisation	709 536	319 366
Total actif circulant	12 078 543	16 571 642
Actifs immobilisés		
Immobilisations financières	40 040	40 038
Immobilisations corporelles	116 416	91 364
Total actifs immobilisés	156 456	131 402
Total des actifs	12 234 999	16 703 044

Passifs		
Capital étranger à court terme		
Dettes sur fournitures et prestations	276 532	3 347 014
Dettes à court terme soumises à l'intérêt	1 250 330	1 006 784
Autres dettes à court terme	27 096	22 325
Comptes de régularisation passifs	6 253 813	5 282 725
Provisions à court terme	0	0
Total capital étranger à court terme	7 807 771	9 658 848

Contact

<p>Dr Martina Weiss, secrétaire générale 031 335 07 68</p> <p>Dr Andrea Aeberhard, responsable de la chambre des hautes écoles spécialisées 031 335 07 31</p> <p>Dr François Grandjean, responsable de la chambre des hautes écoles universitaires 031 335 07 69</p> <p>Dr Andrea Hungerbühler, responsable de la chambre des hautes écoles pédagogiques 031 335 07 59</p> <p>Dr Anne Crausaz Esseiva, responsable du domaine Recherche et développement 031 335 07 36</p> <p>Dr Sabine Felder, secrétaire générale suppléante/responsable du domaine Enseignement 031 335 07 39</p> <p>Dr Axel Marion, responsable du domaine Recherche et développement 031 335 07 72</p>	<p>Aude Pacton, responsable du domaine Relations internationales 031 335 07 56</p> <p>Josefa Haas, responsable de la communication 031 335 07 34</p> <p>Karin Hottl, responsable des finances/ infrastructure 031 335 07 47</p> <p>Barbara Jgushia, responsable des ressources humaines 031 335 07 49</p> <p>Dietrich Lindemann, responsable de l'informatique/controlling 031 335 07 51</p> <p>E-mail: nom.prenom@swissuniversities.ch</p>	<p>swissuniversities Effingerstrasse 15 Case Postale 3001 Berne</p> <p>Secrétariat général T +41 31 335 07 40 www.swissuniversities.ch</p>
--	---	--

En décembre 2017, le comité a décidé de la suite de la procédure. Les délégations, qui s'acquittent de tâches stratégiques globales, seront maintenues. De nouvelles façons plus souples de traiter d'autres thèmes seront utilisées à l'avenir. Nous espérons que ces ajustements nous rapprocheront de notre objectif commun, qui est de renforcer la cohésion et de réduire la complexité.

swissuniversities poursuit l'objectif fondamental de renforcer la cohésion en réduisant la complexité de sa structure.

Ce rapport annuel montre la diversité et la complexité des thèmes traités par swissuniversities. Une telle rétrospective a néanmoins toujours un côté ambivalent. D'une part, on peut y trouver les questions résolues et les chantiers sur lesquels il faut investir davantage. C'est très stimulant. D'autre part, nous avons passé sous silence d'autres sujets, alors même qu'ils ont contribué à rendre cette année écoutée plus riche et captivante.

Capital étranger à long terme		
Dettes à long terme soumises à l'intérêt	0	0
Autres dettes à long terme	2 369 633	4 773 539
Provisions à long terme	250 334	251 334
Total capital étranger à long terme	2 619 967	5 024 873
Total capital étranger	10 427 738	14 683 721
Capital propre		
Capital social	0	0
Réserves	1 429 475	1 158 475
Report de bénéfices (report de pertes)	252 748	372 965
Bénéfice de l'exercice (déficit de l'exercice)	125 038	487 883
Total des capitaux propres	1 807 261	2 019 323
Total du passif	12 234 999	16 703 044

swissuniversities en bref

Les membres de la Conférence des recteurs sont les hautes écoles suivantes, sur la base de l'art. 2, al. 2 et 4, de l'art. 19, al. 2, de l'art. 30 et de l'art. 75, LEHE :

- Berner Fachhochschule BFH**, représentée par son recteur, prof. Dr Herbert Binggeli;
- École Polytechnique Fédérale de Lausanne, EPFL**, représentée par son président, prof. Dr Martin Vetterli;
- Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, ETH Zürich**, représentée par son président, prof. Dr Lino Guzzella;
- Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW**, représentée par son président de direction, prof. Dr Crispino Bergamaschi;
- Fachhochschule Ostschweiz FHO**, représentée par son directeur, Dr Albin Reichlin;
- Haute École pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel, HEP-BEJU**, représentée par son recteur, prof. Dr Maxime Zuber;
- Haute École pédagogique Fribourg, HEP-Fribourg**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Herbert Binggeli;
- Haute École pédagogique du Valais, HEP-Valais**, représentée par son directeur, Patrice Clivaz;
- Haute École pédagogique Vaud, HEP-Vaud**, représentée par son recteur, prof. Dr Guillaume Vanhulst;
- Haute École Spécialisée de Suisse occidentale HES-SO**, représentée par sa rectrice, Dr Luciana Vaccaro;
- Hochschule für Heilpädagogik, HH**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Barbara Fäh;
- Hochschule Luzern HSLU**, représentée par son recteur, Dr Markus Hodel;

Compte de résultat

Compte de résultat pour l'exercice clôturé au 31 décembre (en francs suisses)		
	2017	2016
Cotisations des membres	2 542 291	2 612 009
Cotisations des membres projets	172 021	169 856
Cotisations Confédération selon LEHE	1 332 822	1 332 821
Remboursement cotisations Confédération LEHE	-226 301	-245 258
Contributions projets UE	6 953	120 692
Remboursement contributions projets UE	0	-16 920
Cotisations Confédération ordonnances	600 668	476 769
Remboursement cotisations Confédération ordonnances	-43 182	-39 188
Contributions liées à des projets (CPr) Confédération	1 887 318	1 688 001
Remboursement contributions liées à des projets Confédération	-95 651	0
Contributions autres projets Confédération	384 183	1 007 033
Remboursements autres projets Confédération	-64 793	-107 968
Cotisations cantons selon LEHE	1 332 823	1 332 821
Remboursement cotisations cantons LEHE	-226 301	-245 258
Contributions canton mandats/ordonnances	595 700	0
Frais AMS	814 579	761 802
Cotisations Conseil des EPF	0	6 250
Cotisations de tiers	260 991	1 691 304
Contributions chambre des hautes écoles pédagogiques	0	27 343
Recettes des remboursements et réserves	352 607	115 047
Produit d'exploitation	9 626 728	10 687 156

• **Kalaidos Fachhochschule Schweiz, PH Thurgau**, représentée par son recteur, Dr Jakob Limacher;

• **Pädagogische Hochschule Bern, PH Bern**, représentée par son recteur, prof. Dr Martin Schäfer;

• **Pädagogische Hochschule Graubünden, PH Graubünden**, représentée par son recteur, Dr Gian-Paolo Curcio;

• **Pädagogische Hochschule Luzern, PH Luzern**, représentée par son recteur, prof. Dr Hans-Rudolf Schärer;

• **Pädagogische Hochschule Schaffhausen, PH Schaffhausen**, représentée par son recteur, Thomas Meinen;

• **Pädagogische Hochschule St. Gallen, PH St. Gallen**, représentée par son recteur, prof. Dr Horst Biedermann;

• **Pädagogische Hochschule Thurgau, PH Thurgau**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Priska Sieber;

• **Pädagogische Hochschule Zug, PH Zug**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Brigit Eriksson-Hotz (jusqu'au 31 juillet 2017), respectivement par sa rectrice, prof. Dr Esther Kamm (à partir du 1^{er} août 2017);

• **Pädagogische Hochschule Zürich, PH Zürich**, représentée par son recteur, prof. Dr Heinz Rhyh;

• **Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI**, représentée par son directeur, prof. Franco Gervasoni;

• **Universität Basel**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Andrea Schenker-Wicki;

• **Universität Bern**, représentée par son recteur, prof. Dr Christian Leumann;

• **Universität St. Gallen**, représentée par son recteur, prof. Dr Thomas Bieger;

• **Universität Zürich**, représentée par son recteur, prof. Dr Kilian Stoffel;

• **SUPSI DFA**, représentée par son chef de département, Dr Alberto Piatti.

• **Prof. Dr Michael O. Hengartner**, recteur de l'Université de Zurich, président de la SUPSI, chambre des hautes écoles spécialisées

• **Prof. Dr Crispino Bergamaschi**, président de la direction de la Fachhochschule Nordwestschweiz, président de la chambre des hautes écoles spécialisées, vice-président ex officio

• **Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer**, recteur de la HEP Lucerne, président de la chambre des hautes écoles universitaires

• **Prof. Dr Astrid Epiney**, rectrice de l'Université de Fribourg, chambre des hautes écoles universitaires (avec voix consultative)

• **Prof. Dr Thomas Bieger**, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la chambre des hautes écoles universitaires, vice-président ex officio

• **Prof. Dr Martin Weiss**, secrétaire générale swissuniversities (avec voix consultative)

Pour sa troisième année d'existence, swissuniversities apporte déjà une valeur ajoutée évidente au paysage suisse des hautes écoles : ses membres parlent d'une seule voix, trouvent des solutions aux problèmes controversés et façonnent ensemble l'avenir numérique de l'enseignement et de la recherche. Sur la scène politique, swissuniversities s'impose comme un acteur incontournable.

Nous avons le plaisir de vous donner un aperçu de nos activités avec le rapport annuel 2017. Nous tenons à remercier les membres, les collaborateurs et les partenaires qui se sont engagés activement avec nous en faveur des intérêts et du développement positif de l'enseignement supérieur suisse.

• **Université de Genève**, représentée par son recteur, prof. Dr Yves Flückiger;

• **Université de Lausanne**, représentée par sa rectrice, prof. Dr Nouria Hernández;

• **Université Luzern**, représentée par son recteur, prof. Dr Bruno Staffelbach;

• **Université de Neuchâtel**, représentée par son recteur, prof. Dr Kilian Stoffel;

• **Universität St. Gallen**, représentée par son recteur, prof. Dr Thomas Bieger;

• **Università della Svizzera italiana, USI**, représentée son recteur prof. Boas Erez;

• **Universität Zürich**, représentée par son recteur, prof. Dr Michael O. Hengartner;

• **Zürcher Fachhochschule ZFH**, représentée par le recteur de la ZHAW, prof. Dr Jean-Marc Piveteau.

Annexe

Comité

Le Comité de la conférence des recteurs se compose du président, des présidents des trois chambres (tous trois étant vice-présidents ex officio) et d'un deuxième membre de chaque chambre, élu pour trois ans par l'assemblée plénière sur proposition des chambres. La secrétaire générale prend part aux réunions du Comité où elle possède une voix consultative. Le Comité se réunit au moins cinq fois par an.

• **Prof. Dr Michael O. Hengartner**, recteur de l'Université de Zurich, président de swissuniversities

• **Prof. Dr Crispino Bergamaschi**, président de la direction de la Fachhochschule Nordwestschweiz, président de la chambre des hautes écoles spécialisées, vice-président ex officio

• **Prof. Dr Hans-Rudolf Schärer**, recteur de la HEP Valais, président de la chambre des hautes écoles universitaires

• **Prof. Dr Astrid Epiney**, rectrice de l'Université de Fribourg, chambre des hautes écoles universitaires (avec voix consultative)

• **Prof. Dr Martina Weiss**, secrétaire générale swissuniversities (avec voix consultative)

• **Prof. Dr Thomas Bieger**, recteur de l'Université de Saint-Gall, président de la chambre des hautes écoles universitaires, vice-président ex officio

