

Punto chiave

Salvaguardare il legame con l’Europa

La Svizzera, Paese all’avanguardia nel campo scientifico, è stata messa fortemente sotto pressione a seguito dell’accettazione dell’iniziativa contro «l’immigrazione di massa» e della conseguente sospensione dell’adesione della Confederazione ai programmi europei Horizon 2020 ed Erasmus+. Il 2016 è stato segnato anche dallo choc della Brexit e delle sue probabili conseguenze. Di fronte a tali sfide, le scuole universitarie svizzere e gli altri attori del settore accademico si sono impegnati per garantire il mantenimento delle loro condizioni quadro. In particolare, sono state molto attive le Delegazioni «Ricerca» e «Relazioni internazionali» di swissuniversities, da un lato con l’adozione di un manifesto in occasione del secondo anniversario del voto del 9 febbraio 2014, dall’altro con un lavoro di argomentazione su Horizon 2020 e sulle conseguenze della Brexit.

Inoltre, il progetto AdValue, avviato nel 2015 da swissuniversities con il sostegno del Fondo nazionale svizzero per la ricerca scientifica (FNS), delle Accademie e della rete FUTURE, ha consentito di rafforzare la mobilitazione dei responsabili delle scuole universitarie e di sensibilizzare alla comunicazione in ambito politico. Nello specifico, una decina di seminari sono stati organizzati nelle varie regioni svizzere, coinvolgendo quasi un centinaio di partecipanti. È stata inoltre predisposta una brochure che illustra l’importanza degli

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

Caratteristiche delle ASP

Nel 2016, la Camera delle alte scuole pedagogiche si è impegnata intensamente per elaborare la strategia 2017-2020 e definire le caratteristiche delle ASP. Le ASP si sono poste l’obiettivo di sviluppare ulteriormente il loro profilo e consolidare in tal modo la propria posizione. Questa strategia comprende dieci obiettivi negli ambiti «Mandato sociale delle ASP», «Sviluppo professionale» e «Sviluppo istituzionale delle ASP».

Le ASP hanno caratteristiche di natura giuridico-politica e strategico-concettuale. Tra queste caratteristiche emergono ad esempio: il loro ruolo sociale chiave nell’ambito della formazione e dell’aggiornamento degli insegnanti e del restante personale specializzato; le competenze didattiche specialistiche; il doppio profilo di competenza orientato verso

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

Governance del test di idoneità agli studi di medicina

Nel 2016 il Consiglio delle scuole universitarie della CSSU ha riorganizzato la procedura di ammissione agli studi di medicina, a partire dal 1º gennaio 2017. swissuniversities, che partecipava già all’organizzazione della procedura, sarà ora maggiormente coinvolta nella sua attuazione. In particolare, swissuniversities

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

swissuniversities si assumerà in futuro maggiori responsabilità in merito alla procedura di ammissione agli studi di medicina in Svizzera.

accordi bilaterali per le scuole universitarie svizzere. Infine, sono stati creati un blog (www.advalue-switzerland.ch) e un feed Twitter per informare tempestivamente gli attori accademici e consentire la partecipazione allo scambio di idee.

A livello delle Camere federali, swissuniversities si è impegnata molto a fianco della rete FUTURE al fine di sensibilizzare i parlamentari sul tema Horizon 2020 e mobilitarli

Assieme ai suoi partner, swissuniversities si è schierata con successo a favore della completa adesione della Svizzera a Horizon 2020.

Assieme ai suoi partner, swissuniversities si è schierata con successo a favore della completa adesione della Svizzera a Horizon 2020.

nell’intento di attuare l’iniziativa in maniera conforme agli accordi bilaterali. In quest’ottica, sono stati organizzati presso il Palazzo federale numerosi eventi che hanno coinvolto i membri del comitato di swissuniversities. Lo stesso presidente Michael O. Hengartner si è attivato personalmente sui media, come d’altronde altre rettrici e rettori.

A fine anno, la comunità accademica svizzera ha potuto celebrare l’adozione di una legge conforme al quadro legislativo esistente, il che ha permesso l’immediata regolarrizzazione della partecipazione della Svizzera al programma Horizon 2020.

La questione resta comunque sensibile soprattutto se si pensa ai dibattiti sull’iniziativa «Fuori dal vicolo cieco!» (RASA) e all’adesione della Svizzera al programma Erasmus+. Dal canto suo, il prgeto AdValue continuerà il proprio lavoro di mobilitazione e sensibilizzazione, in particolare mediante l’organizzazione di nuovi seminari e la pubblicazione di un opuscolo riguardante le buone pratiche in materia di comunicazione su temi sensibili.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

La conferenza internazionale dei presidenti delle università svizzere sul tema dell’adesione della Svizzera a Horizon 2020.

Didattica disciplinare

Le didattiche disciplinari costituiscono la base di una formazione di buona qualità ed efficace per gli insegnanti. La Camera delle alte scuole pedagogiche ha pertanto dato avvio nel 2016 al programma «Sviluppo delle competenze scientifiche nelle didattiche disciplinari 2017–2020» sostenendo in tal modo lo sviluppo della disciplina scientifica «didattica disciplinare» e la promozione di nuove leve qualificate. In progetti diversi, vengono strutturati e sviluppati corsi di master, elaborati materiali didattici o creati posti qualificati (a livello di master o dottorato). Nell’ambito di questo programma, la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) ha approvato una modifica dei parametri per il finan-

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

Le ASP investono nell’insegnamento, nella ricerca e nell’offerta scientifica nell’ambito delle didattiche disciplinari.

I rifugiati nelle università

In seguito alla dichiarazione dei rettori del settembre 2015 a favore dell’adattamento delle regole di accesso alle università per gli studenti rifugiati, swissuniversities ha continuato a occuparsi di questo tema anche nel 2016. È emersa chiaramente l’esigenza di individuare soluzioni congiunte tra politica migratoria, politica sociale e politica in materia di educazione. swissuniversities ha analizzato le possibili soluzioni con le autorità interessate, confrontandosi nello spe-

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

La rimozione degli ostacoli richiede anche l’adozione di misure politiche di sviluppo per offrire ai rifugiati interessati una reale prospettiva di crescita.

Punto chiave

Il futuro della ricerca e dell’insegnamento

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

Dottorato

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

Internazionalizzazione delle SUP

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

Punto chiave

Un terzo programma (P-7) si focalizza sulle pari opportunità nelle scuole universitarie svizzere. I relativi piani d’azione sono stati approvati nel 2016 e potranno essere attuati a partire dal 2017. Inoltre, a partire dal 2018 saranno promosse cooperazioni trasversali.

Infine, il quarto programma, avviato durante l’anno in esame (P-1), mira a potenziare la formazione dottorale, incoraggiando da un lato i programmi di dottorato messi in campo dalle scuole universitarie (SU) e sostenendo dall’altro

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Sono stati avviati quattro nuovi programmi volti alla promozione delle nuove leve delle scuole universitarie nel periodo 2017–2020.

Esperienze lavorative

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

La promozione delle nuove leve scientifiche è un compito fondamentale delle scuole universitarie e una priorità di swissuniversities.

Tra stabilità e sviluppo

Il 2016 è stato un anno alquanto movimentato sia a livello nazionale che internazionale. Sono successe molte cose e in una forma che solo pochi mesi fa nessuno avrebbe potuto prevedere, come la decisione del Regno Unito di uscire dalle UE; ma altre questioni erano sul tappeto e sono state oggetto di grandi sforzi, come la battaglia per l'attuazione dell'art. 121a Cost. e la ratifica del Protocollo sulla Croazia che ha reso nuovamente possibile l'adesione della Svizzera al programma di ricerca europeo Horizon 2020. Per le scuole universitarie questo significa dover prendere coscienza più attivamente che mai del loro ruolo sociale e impegnarsi nelle sedi adeguate. Lo stesso vale per swissuniversities quale Conferenza dei rettori delle scuole universitarie svizzere, anche se – o proprio perché – è solo al suo secondo anno di vita. Occorre trovare un buon equilibrio tra il tentativo di raggiungere una certa stabilità interna e l'esigenza di pianificare gli attuali sviluppi in un'ottica a lungo termine o quanto meno in modo da poter reagire in maniera rapida e flessibile. In questo ambito pensiamo senz'altro di essere sulla buona strada.

Sono stati affrontati temi chiave come quello della promozione delle nuove leve e della pianificazione delle carriere all'interno delle SUP, delle ASP e delle SU. Al centro del dibattito vi sono state l'attuazione dei programmi di dottorato finora in vigore e la preparazione di nuove collaborazioni. Oggetto di intense discussioni sono state inoltre le questioni legate alle pari opportunità e alla diversità. Un tema centrale è stato inoltre quello dell'integrazione delle scuole universitarie svizzere nel settore della formazione e della ricerca euro-

Membri

La Conferenza dei rettori è composta dalle seguenti scuole universitarie (art. 2 cpv. 2 e 4, art. 19 cpv. 2, art. 30 e art. 75 LPSU):

- Berner Fachhochschule BFH**, rappresentata dal Rettore Prof. Dott. Herbert Binggeli;
- École Polytechnique Fédérale de Lausanne, EPFL**, rappresentata dal Presidente Prof. Dott. Patrick Aebischer;
- Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, ETH Zürich**, rappresentata dal Presidente Prof. Dott. Lino Guzzella;
- Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW**, rappresentata dal Presidente della Direzione Prof. Dott. Crispino Bergamaschi;
- Fachhochschule Ostschweiz FHO**, rappresentata dal Direttore Dott. Albin Reichlin;
- Haute École pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel, HEP-BEJUNE**, rappresentata dal Rettore Prof. Dott. Maxime Zuber;
- Haute École pédagogique Fribourg, HEP-Fribourg**, rappresentata dalla Rettrice Prof.ssa Dott.ssa Pascale Marro;
- Haute École pédagogique du Valais, HEP-Valais**, rappresentata dal Direttore Patrice Clivaz;
- Haute École pédagogique Vaud, HEP-Vaud**, rappresentata dal Rettore Prof. Dott. Guillaume Vanhuist;
- Haute École Spécialisée de Suisse occidentale HES-SO**, rappresentata dalla Rettrice Dott.ssa Luciana Vaccaro;
- Hochschule für Heilpädagogik, HFH**, rappresentata dalla Rettrice Prof.ssa Dott.ssa Barbara Fäh;

peo. A tal fine sono state curate attivamente le relazioni nazionali e internazionali e contemporaneamente – cosa quasi più importante – è stata individuata insieme al Consiglio federale e al Parlamento una soluzione atta a far sì che la Svizzera continui a essere un partner importante nel campo della ricerca e dello sviluppo. Nell'anno in esame sono stati svolti i lavori preparatori della strategia nazionale Open Access, un tema che sarà di fondamentale importanza per l'attività scientifica dei prossimi anni e decenni. Un altro tema chiave del 2016 è stato quello dei maggiori sforzi profusi nel settore della formazione dei medici. Il programma speciale della Confederazione in materia di medicina umana ha costituito un efficace sprone per aumentare in misura sostanziale la capacità di accoglienza delle università svizzere. Nell'anno in esame sono stati altresì discussi, e formalizzati in prese di posizione, ulteriori temi di rilevanza sociale come quello della gestione delle

Le scuole universitarie sono consapevoli del loro ruolo sociale e lo svolgono nelle sedi di riferimento. Lo stesso vale per swissuniversities.

attività accessorie secondarie svolte dai professori o dei vantaggi e svantaggi dei finanziamenti privati alle scuole universitarie. In tale ambito, sia le esperienze degli stessi membri sia quelle dei membri dei singoli organi di swissuniversities (delegazioni, commissioni) hanno fornito un utile supporto guida. E i temi sottoposti ad esame in questo rapporto annuale lo dimostrano: i membri di swissuniversities investono attivamente molto tempo ed energie nei diversi organi di swissuniversities per l'ulteriore evoluzione di quest'entità come Conferenza congiunta dei rettori delle scuole universitarie ai sensi della Legge federale sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero (LPSU). Un impegno che va ad aggiungersi a quello della gestione delle rispettive scuole

universitarie e che costituisce un importante contributo a favore dello sviluppo del settore universitario svizzero. In quest'attività, rettori e presidenti sono supportati dal Segretariato generale che lavora ad ampio raggio e con professio-

swissuniversities si pone la sfida di acquisire maggiore stabilità pur continuando a rimanere un'organizzazione agile.

nalità a favore dei membri e delle loro università. I collaboratori di swissuniversities apportano conoscenze tecniche e specialistiche, elaborano idee, progettano, comunicano e rappresentano interfacce irrinunciabili. In questa sede porgiamo a tutti loro un sentito ringraziamento.

Comitato direttivo

Con questo rapporto annuale, siamo quindi lieti di potervi fornire una panoramica di tutta la gamma di temi trattati. Cogliamo l’occasione per ringraziare tutte le organizzazioni partner per la piacevole e fruttuosa collaborazione al servizio del settore universitario svizzero.

Bilancio

Contatti

Compendio

Fonte: UFS (numeri 2016/2017)

swissuniversities

Effingerstrasse 15 Casella postale 3001 Berna

Segretariato generale T +41 31 335 07 40 www.swissuniversities.ch