

# swissuniversities

## swissuniversities

Effingerstrasse 15, Case postale  
3000 Berne 1

[www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)

## Fiche d'information AMS 2015

### L'AMS comme critère de sélection

Le test d'aptitudes aux études de médecine (AMS) vise à mettre en œuvre les limitations d'accès (numerus clausus) aux études de médecine, recommandées par le Conseil des hautes écoles de la Conférence suisse des hautes écoles, pour les universités de Bâle, Berne, Fribourg et Zurich.

De plus amples informations sur l'AMS de cette année peuvent être trouvées dans le rapport statistique du Centre pour le développement de tests et le diagnostic (CTD) de l'Université de Fribourg: [http://www.unifr.ch/ztd/ems/doc/Rapport\\_Statistique\\_AMS\\_2015.pdf](http://www.unifr.ch/ztd/ems/doc/Rapport_Statistique_AMS_2015.pdf)

### Concept de l'AMS

L'AMS est un test cognitif qui permet un pronostic fiable du succès aux études et une sélection basée sur les aptitudes. Afin de garantir la capacité de prévision élevée de l'AMS, il est essentiel que les exercices mesurent les mêmes critères chaque année. Les capacités à acquérir des connaissances, à raisonner logiquement et à résoudre des problèmes sont testées au sein de différents groupes d'exercices (p. ex. compréhension de texte, test de concentration, etc.). À la différence d'un examen, l'AMS ne requiert pas de savoir spécifique préalable.

### Élaboration de l'AMS

L'AMS est développé en collaboration avec une institution partenaire en Allemagne. Concrètement, ceci permet aux responsables suisses d'utiliser des exercices qui ont été auparavant testés empiriquement en Allemagne. Le concept prévoit également une réutilisation suffisamment échelonnée dans le temps des mêmes exercices.

### Structure de l'AMS

L'AMS est constitué de 10 groupes d'exercices qui se composent à leur tour de plusieurs exercices individuels. Les différents facteurs et exigences d'études sont chacun couverts par plusieurs groupes d'exercices.

### Déroulement et évaluation de l'AMS

Chaque année, l'AMS est organisé simultanément sur une journée en neuf endroits différents de Suisse. Les résultats sont ensuite évalués par le CTD. Sur la base de ces résultats, les places d'étude sont attribuées par swissuniversities.

#### Modification de l'évaluation de l'AMS 2015

Une partie des exercices de l'AMS 2015 ayant été rendus disponibles dans les supports de formation d'un prestataire privé avant le test, ceux-ci n'ont pas été pris en compte pour l'évaluation. Concrètement, 12 des 18 exercices du groupe « compréhension de texte » étaient connus à l'avance. Pour des raisons d'égalité de traitement des participants au test, l'ensemble du groupe d'exercices a été retiré de l'évaluation.

#### Conséquence de la modification

Cette mesure n'a eu aucune conséquence substantielle sur les résultats du test. La compréhension de texte, exigence importante de l'aptitude aux études, est suffisamment représentée dans plusieurs autres groupes d'exercices du test. Une capacité de lecture élevée est également nécessaire pour résoudre ces autres exercices. Le facteur « raisonnement logique », pertinent pour le pronostic d'aptitude, reste le facteur le plus représenté dans l'AMS, même après avoir supprimé les 18 questions du groupe « compréhension de texte ».

#### Comment cet incident a-t-il pu se produire?

Les questions concernées ont, selon toute vraisemblance, été subtilisées avec d'autres exercices lors de la tenue de tests précédents dans les années 1990. Il est difficile de déterminer combien de ces exercices sont actuellement encore disponibles chez des prestataires de cours préparatoires.

#### Pourquoi ne peut-on pas tout simplement élaborer un test entièrement nouveau?

L'élaboration de nouveaux exercices est une tâche très coûteuse et ardue, dans la mesure où il ne s'agit pas d'un test de connaissances mais d'une analyse d'aptitudes. Les nouvelles questions de test doivent mesurer l'aptitude aux études de la même manière que les anciennes, étant donné que les critères d'aptitude aux études de médecine n'ont pas changé.

#### Information complémentaire

Un incident similaire a eu lieu dans le cadre de l'AMS 2014. 14 exercices issus de trois groupes d'exercices différents ont été exclus de l'évaluation. La procédure mise alors en place, sur laquelle s'appuie la mesure de cette année, a fait ses preuves.

#### Suite de la procédure

Après avoir eu connaissance de l'incident, swissuniversities a immédiatement pris des mesures afin d'assurer à l'avenir aussi la fiabilité de la procédure d'admission aux études de médecine. La discussion sur les alternatives possibles sera intensifiée en impliquant les instances politiques responsables et sera menée sans préjuger des résultats.