

Workshop « Workload reloaded – aperçu de la pratique »

Mercredi 11 mars 2015

11h00–12h30, Université de Berne, Kuppelraum, Hochschulstrasse 4, Berne.

13h45–17h00, swissuniversities, Effingerstrasse 15, Berne.

Le workshop thématique organisé en collaboration avec les Bologna Experts de Suisse sera consacré cette année à la problématique de la charge de travail des étudiants ou « workload ». La rencontre sera l'occasion de discuter des différentes dimensions du workload à partir de cas pratiques. L'objectif de cette manifestation est d'offrir une plateforme d'échange aux différents spécialistes des hautes écoles qui, d'une manière ou d'une autre, sont confrontés à cette problématique (responsables de cursus, membres de décanats, développement curriculaire, didactique universitaire, services d'admission, etc.).

Après une introduction en plénum, les participants discutent en groupe d'un thème spécifique parmi cinq proposés. Les cinq discussions de groupe sont conduites deux fois dans l'après midi : chaque participant participera donc à deux blocs thématiques. Pour chaque discussion de groupe, un spécialiste du thème issu d'une haute école suisse présentera la problématique et modèrera la discussion. Le programme sera conclu par une brève discussion en plénum.

Programme

Université de Berne, Kuppelraum, Hochschulstrasse 4, Berne

10h30-11h00	Inscription et café/croissants
11h00-12h30	Partie introductive (allemand / supports visuels en français) <ul style="list-style-type: none">- Workload – einfaches Konzept mit hoher Komplexität : Wolfgang Schatz, Directeur académique, Université de Lucerne Mit der Einführung des europäischen Kreditsystems (ECTS) kommt der studentischen Arbeitsbelastung (Student Workload) eine zentrale Bedeutung zu. Es muss darauf geachtet werden, dass die Studierenden die Möglichkeit haben, die Ausbildungsziele in dem durch die Kreditpunkte vorgegebenen Zeitrahmen zu erreichen. Die Herausforderungen für die Praxis stellen sich in der Zuordnung der Kreditpunkte zu einer Lehrereinheit und in einer studierbaren Verteilung der Arbeitsbelastung über das Semester.- Workload und Leistungsnachweise. Eine Liaison mit Hintergedanken : Balthasar Eugster, Hochschuldidaktik, Universität de Zürich Irgendwie gehören sie eng zusammen: Prüfungen tauchen als fixe Elemente in jeder Workload-Berechnung auf. Und doch wird ihre Bedeutung in der Planung von Studienprogrammen und Modulen oft nur ungenügend reflektiert und berücksichtigt. Leistungsnachweise sind wesentliche Steuerungsgrößen für die curricular sinnvolle Ausgestaltung von Lehr-Lern-Arrangements. Sie beeinflussen sehr direkt den Umfang und die Verteilung des Lernaufwandes.- Expériences et points de vue des étudiants. Podium de discussion
12h30-13h30	Lunch

swissuniversities, Effingerstrasse 15, Berne

13h45-15h00	Discussions en groupes – 1 ^{er} round
15h00-15h30	Pause café
15h30-16h45	Discussions en groupes – 2 ^e round
16h45-17h00	Brève discussion finale
17h00	Apéritif

Groupes de discussion : intervenants et résumés

1. Dimensions du workload dans la réforme du bachelor en Lettres de l'UNIL

Intervenant : Isaac Pante, Coordinateur académique, Faculté des Lettres, UNIL

Langues : fr, de

En changeant de structure d'études dans le cadre de la Réforme de son Bachelor, la Faculté des Lettres de l'université de Lausanne a été amenée à repenser en profondeur la charge en crédits ECTS de chacun de ses enseignements. On verra que l'établissement du workload est un processus multi-facteuriel faisant interagir un minimum de trois dimensions : les évaluations étudiantes, les objectifs de formation du cursus ainsi que les conditions de réussite de la structure d'études.

2. Using learning outcomes to make student workload more visible: sharing experiences

Intervenantes : Siara Isaac et Cécile Hardebolle, Conseillères pédagogiques, EPFL

Langue : en

The workshop is a space to present and compare the tools used by the participants to help teachers define course learning outcomes. The facilitator will present the interface developed at EPFL to write a course description. This interface allows the teacher to draft learning outcomes using a drag and drop menu of verbs and transversal skills from a list in a way that highlights the depth of learning expected of a student. Statistics of its use will also be presented. The discussion will then focus on how drafting learning outcomes can help make explicit the types of work students are expected to invest time during a course, both as contact hours or study time outside of the timetable

3. Enjeu du workload dans une formation individualisée – révision du bachelor en musique de la HES-SO

Intervenants : Alain Chavallaz, Adjoint scientifique du domaine Musique et Arts de la scène, Cédric Divoux, Coordinateur de l'enseignement de la Haute école de Musique de Lausanne et Xavier Bouvier, Coordinateur de l'enseignement de la Haute école de Musique de Genève

Langues : fr, de

Les enjeux de la révision du Bachelor en Musique sont multiples :

- L'architecture modulaire est revue et affinée de façon à pondérer la répartition des crédits ECTS de manière cohérente, tout en tenant compte de la charge de travail des étudiants, par année académique aussi bien que sur l'ensemble de la formation.
- Il s'agit de permettre aux étudiants d'individualiser davantage leur cursus grâce à l'introduction d'un module obligatoire optionnel thématique (tout en conservant le caractère « généraliste » du Bachelor).
- Ensuite, dans l'esprit du processus de Bologne, cette révision est l'occasion d'affirmer encore plus fortement, dans l'élaboration du cursus, une démarche basée sur l'acquisition de compétences (learning outcomes) par les étudiants et non sur une logique disciplinaire ; le

parcours d'expérience de l'étudiant se trouve ainsi au centre de la formation, ce qui favorise les échanges entre les différents intervenants.

- Finalement, les étudiants sont invités, sous différentes formes, à participer activement aux travaux de révisions de la filière.

4. Steigerung des Workloads am Beispiel eines Joint-Degree der Universitäten Basel, Luzern und Zürich

Intervenant : Bernhard Lange, Koordinator des Joint-Degree Masterstudiengangs Religion – Wirtschaft – Politik der Universitäten Basel, Luzern und Zürich

Langues : de, en

Der Masterstudiengang Religion – Wirtschaft – Politik wird gemeinsam von den Universitäten Basel, Luzern und Zürich angeboten. Die Studierenden sind an einer Universität eingeschrieben, studieren aber gleichzeitig an allen drei. Somit ergibt sich gegenüber einem Mono-Master an einer Universität eine zweifache Steigerung des Workloads: Einerseits müssen die Studierenden ausreichende Expertise in drei sehr verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen und in der interdisziplinären Arbeitsweise erlangen und demonstrieren, andererseits wird von ihnen eine hohe Selbstorganisationskompetenz erwartet, da sie die unterschiedlichen administrativen Regelungen dreier Universitäten und die nicht unerhebliche Wegstrecke zwischen den Universitäten meistern müssen. In der Präsentation stelle ich kurz den Studienaufbau, Rückmeldungen der Studierenden und die Koordinations-Strategien auf Seiten der Studiengangsleitung dar.

5. Workload Planungstool ETHZ: Präsentation und praktischer Versuch

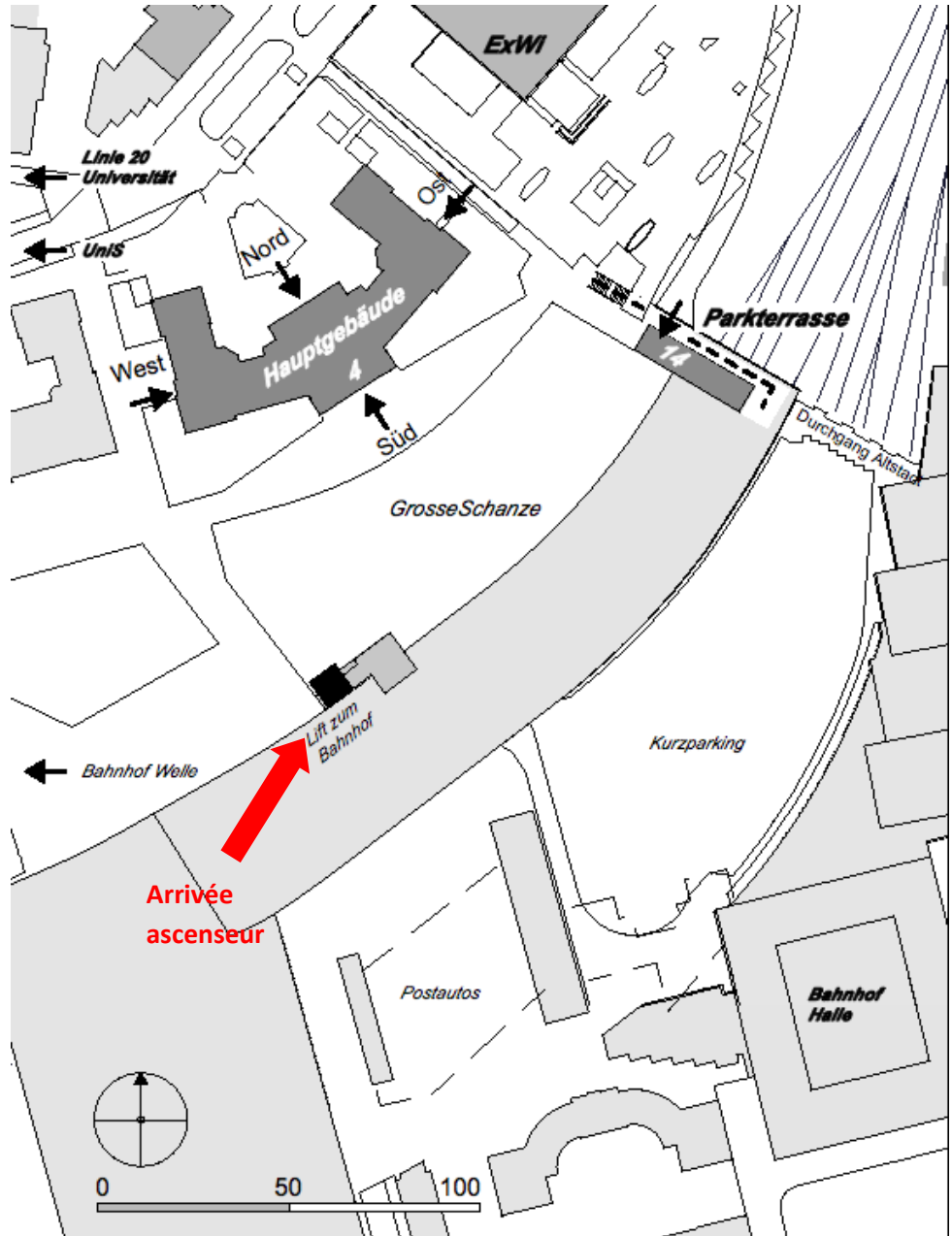
Intervenant : Wolfgang Schatz, Leiter akademische Dienste, Universität Luzern

Langues : de, fr

Bei der Planung des Workloads eines Studiengangs stellen sich folgende Herausforderungen für die Praxis 1) in der Zuordnung der Kreditpunkte zu einer Lehreinheit und 2) in einer studierbaren Verteilung der Arbeitsbelastung über das Semester. Mit dem Workload Planungstool der ETHZ ist ein Werkzeug entwickelt worden, welches die Curriculumentwickler oder Dozierende bei der Planung des Student Workload eines Studienganges oder Lehrveranstaltungen unterstützt. Das Werkzeug eignet sich auch zur Evaluation des studentischen Arbeitsaufwandes. Nach einer kurzen Präsentation werden die Teilnehmenden die Gelegenheit haben, das Tool an ihren eigenen Studienplänen oder anhand eines fiktiven Beispiels auszuprobieren. Teilnehmer sind gebeten, Ihr Laptop mitzunehmen.

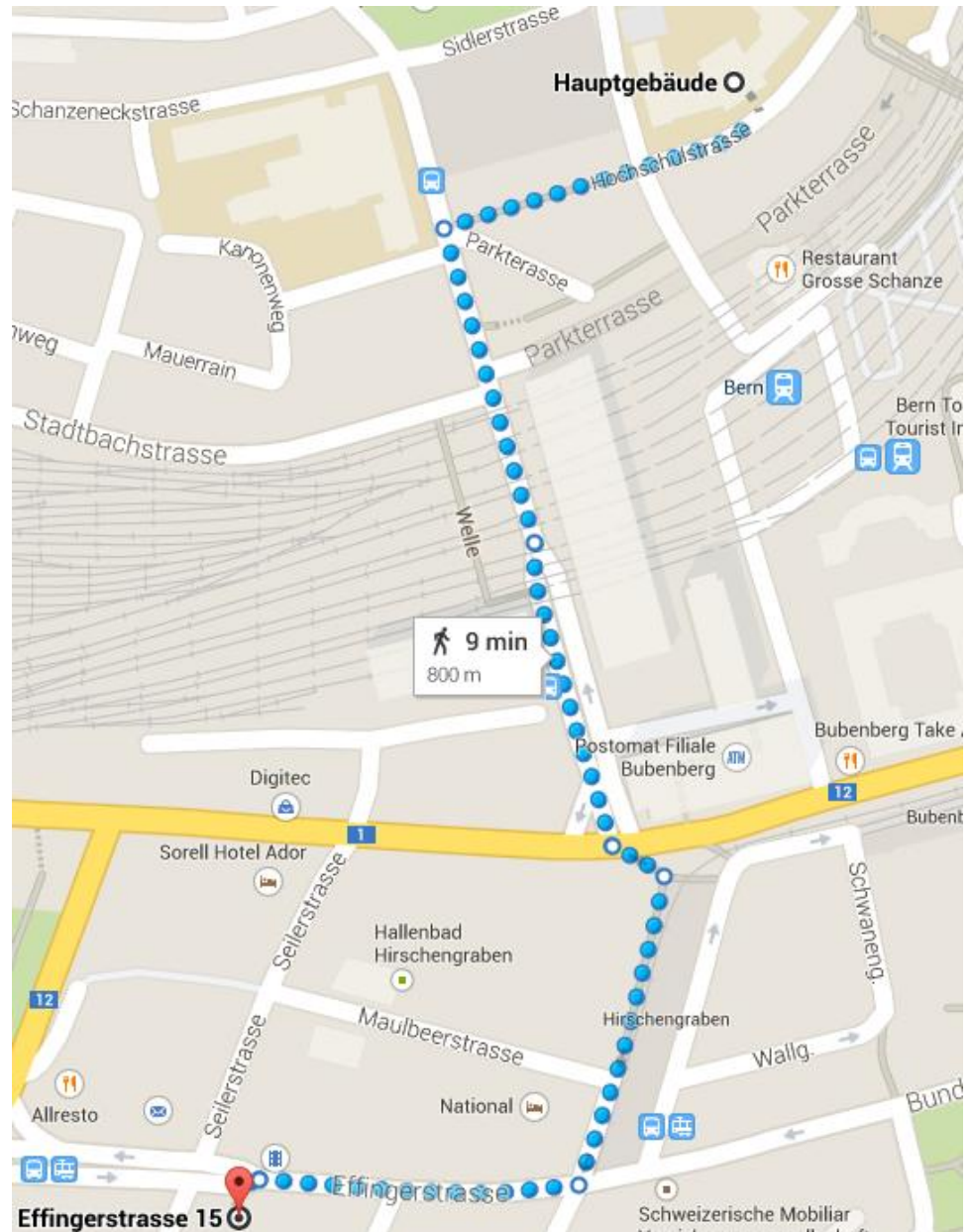
Plan de situation Kuppelraum de l'Université de Berne (matin et lunch)

swissuniversities



swissuniversities

Plan de situation swissuniversities (après-midi): entrée salles de séances (Eingang Sitzungszimmer)



swissuniversities



Eingang Generalsekretariat

Eingang Sitzungszimmer

Inscription et organisation

[Formulaire d'inscription.](#)

Organisation : Coordination Enseignement de swissuniversities en collaboration avec les Bologna Experts de Suisse.