

TEST-INFO

version française

2021



TEST D'APTITUDES POUR LES ÉTUDES DE MÉDECINE EN SUISSE (AMS)

à l'École polytechnique fédérale de Zurich
aux Universités de Bâle, Berne et Fribourg
à l'Università della Svizzera italiana
à l'Université de Zurich (inclus cursus avec
études de master à Lucerne et à St-Gall)



Z T D

C T D

édité par le Centre pour le
développement de tests et le
diagnostic à l'Université de
Fribourg (Suisse) sur mandat de
la Conférence suisse des hautes
écoles

Test nécessaire pour

- École polytechnique fédérale de Zurich
- Universités de Bâle, Berne, Fribourg
- Università della Svizzera italiana
- Université de Zurich (inclus cursus avec études de master à Lucerne et à St-Gall)

LES DISCIPLINES

médecine humaine, vétérinaire et dentaire, chiropractie

Lieux de test

Bâle, Berne, Coire, Lucerne, St-Gall, Zurich	>	TEST QU'EN ALLEMAND
Fribourg	>	TEST QU'EN FRANÇAIS
Lugano	>	TEST QU'EN ITALIEN

ÉCHÉANCES

1 Inscription au test

auprès de swissuniversities
jusqu'au **25 mai 2021**

1

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

2 Invitation au test

Invitation des candidat(e)s au test
jusqu'au **24 juin 2021**

2

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

3 Passation du test

Vendredi **9 juillet 2021**
de 9h00 à 16h30 env.

3

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

5 Confirmation par les candidat(e)s

dans le délai prescrit après
avoir obtenu la décision

5

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

Immatriculation

Information importante

Chère candidate,
Cher candidat,

Dans le cadre des mesures de lutte contre le coronavirus, un test AMS adapté aux circonstances sera également appliqué en 2021. Outre le respect des mesures d'hygiène, les objectifs des adaptations consisteront à éviter d'importants rassemblements de personnes ainsi qu'à réduire les contacts entre les candidat(e)s et le personnel en charge du test. Par conséquent, la pause de midi habituellement mise en place sera supprimée, ce qui nécessite à son tour une réduction de la durée du test. Cette réduction concerne en premier lieu les groupes d'exercices nécessitant une distribution de matériel de test supplémentaire. De plus, les groupes d'exercices présentant la plus forte corrélation statistique avec l'aptitude aux études seront à nouveau appliqués.

Les groupes d'exercices suivants seront supprimés en 2021 :

- Figures tubulaires
- Mémorisation de faits
- Mémorisation de figures

Cette Test-Info mise ici à votre disposition se réfère à l'ensemble du test AMS. La version abrégée du test 2021 vous est présentée dans le tableau ci-après.

Déroulement AMS 2021

Groupe d'exercices	Exercices	Temps
Reconnaissance de fragments de figure	20	18 min
Compr. de quest. fond. de la médecine et des sc. nat.	20	50 min
Problèmes quantitatifs et formels	20	50 min
Compréhension de textes	18	45 min
Diagrammes et tableaux	20	50 min
Travail avec soin et concentration	(20 points)	8 min

Durée totale (y compris le volet administratif dès le début du test) : env. 4 heures 30 minutes

Avec la lettre d'invitation de swissuniversities, votre local de test et l'heure à laquelle vous devrez vous y trouver vous seront communiqués. Les deux dépendent du lieu de test et du numéro de votre place de travail. Veuillez s.v.p. arriver ponctuellement au local de test à l'heure communiquée car ce n'est qu'ainsi que d'importants rassemblements de personnes pourront être évités à l'entrée.

Les mesures prises concernent votre propre sécurité et celle du personnel en charge du test. Merci pour votre précieuse collaboration et nos meilleurs vœux de réussite vous accompagnent pour le jour du test !

Table des matières

Déroulement de l'AMS.....	2
Pourquoi un numerus clausus et un test?.....	4
Quel matériel de test officiel est à disposition?.....	4
Qui doit passer le test?.....	4
Quand le test a-t-il lieu?.....	4
Où le test se déroule-t-il?.....	5
Comment s'inscrire?.....	5
Comment sait-on où se présenter pour passer le test?.....	5
Que faut-il emporter avec soi?.....	5
Qu'est-il interdit d'emporter dans le local de test?.....	5
Que faut-il observer en cas de limitations sur le plan physique et sur le plan de la santé?.....	5
Faut-il être ponctuel?.....	5
Les trois versions linguistiques sont-elles équivalentes?.....	6
Peut-on repasser le test?.....	6
Est-ce que le résultat du test reste valable l'année suivante?.....	6
Est-ce possible de commencer une autre voie d'études dans la même année du test?.....	6
Quelle est la structure du test?.....	6
Combien de temps est mis à disposition pour le traitement des exercices?.....	7
Comment le test se déroule-t-il?.....	7
Comment marquer correctement les réponses?.....	8
Qu'est-ce qui est considéré comme des tentatives de fraude?.....	9
Comment sont évalués les exercices?.....	9
Quelles valeurs sont déterminantes pour une admission?.....	9
Comment sont attribuées les places d'études?.....	9
Comment se préparer au test?.....	10
Quelle est la meilleure technique de travail lors du test?.....	10
Quelles sont les particularités de l'exercice « Travail avec soin et concentration »?.....	11
Mesures de sécurité du test.....	11
Points à observer.....	12
Versions originales du test publiées en trois langues.....	13

Chers futurs candidates et candidats,

Vous êtes intéressé-e à étudier la médecine et par conséquent, vous prendrez part au test d'aptitudes. Cette brochure Test-Info vous fournit tous les fondements et informations sur la raison pour laquelle un test d'aptitudes est nécessaire, les éléments à prendre en considération pour les déroulements à venir, comment vous préparer au test et ce à quoi vous attendre le jour même de la passation du test. Des aspects particulièrement importants sont mis en évidence, nous vous recommandons de lire attentivement cette première partie.

Dans la brochure « Exemples d'exercices pour l'AMS », vous trouverez une version raccourcie du test, comprenant des exemples d'exercices pour chacun des groupes d'exercices. La présentation et la mise en page de cette deuxième partie correspondent à celles du test « réel », ce qui vous permettra de vous familiariser avec l'impression visuelle, les caractéristiques linguistiques et bien entendu les différents types d'exercices du test. Enfin, en plus de la clé des solutions, vous y trouverez également des explications pour les exercices concrets, incluant des recommandations et des méthodes de résolution.

Le test d'aptitudes pour les études de médecine remplira sa mission de façon optimale si, dans la mesure du possible, tous les candidates et les candidats se seront préparés du mieux qui soit, afin de pouvoir livrer leurs meilleures performances le jour de l'examen. Nous espérons que cette Test-Info ainsi que la brochure des exercices y contribueront et nous vous souhaitons beaucoup de succès et tout le meilleur pour l'avenir.

Dr. B. Spicher (Chef de projet responsable) et toute l'équipe du CTD.

Pourquoi un numerus clausus et un test ?

Depuis 1998, un numerus clausus (NC) est mis en oeuvre en Suisse pour les études de médecine lorsque l'excès du nombre d'inscriptions auprès des hautes écoles ne peut pas être limité par d'autres mesures (p. ex. des transferts d'étudiants¹ dans d'autres lieux d'études). Cela signifie que pour garantir la qualité de la formation, le nombre d'admissions aux études doit être adapté aux capacités d'accueil des hautes écoles suisses concernées.

La décision quant à la nécessité d'un numerus clausus est étudiée chaque année, une fois que le nombre d'inscriptions et les capacités d'accueil en médecine humaine (chiropraxie incluse), dentaire et vétérinaire sont connus. Les hautes écoles suisses ne peuvent pas augmenter à volonté leurs capacités d'accueil. D'une part, les finances publiques restreintes ne le permettent pas et d'autre part, il n'y a pas de patients supplémentaires disponibles pour la formation pratique dans les cliniques universitaires. La décision incombe aux instances cantonales compétentes sur recommandation de la Conférence suisse des hautes écoles. Un numerus clausus n'est appliqué qu'en cas de nécessité avérée.

Dans ce cas, les bases légales des cantons universitaires concernés prévoient une procédure d'admission tenant compte de la disposition aux études des candidats, par le biais d'un test d'aptitudes. Le test d'aptitudes utilisé en Suisse a été conçu de manière à pouvoir évaluer le plus précisément possible l'aptitude aux études dans le domaine de la médecine. Les exercices propres à chaque partie du test sont spécifiques aux exigences qui seront sollicitées plus tard pour de telles études.

Quel matériel de test officiel est à disposition ?

Cette brochure Test-Info et la brochure « Exemples d'exercices pour l'AMS » ont pour but de renseigner sur la structure du test d'aptitudes et sur ce qu'il vise à examiner. Elles expliquent également comment s'y préparer au mieux et quelles préparations ne sont pas réellement nécessaires.

Depuis 1998, de nombreux changements sont intervenus dans le cadre de l'AMS. Les versions précédentes de Test-Info ne sont plus valables, seule la présente édition fait foi.

Trois versions originales du test ont été publiées et sont disponibles en librairie (voir dernière page de la brochure). Elles diffèrent quelque peu de la version de l'AMS utilisée actuellement. Plus particulièrement, la longueur des deux versions n'est pas identique car certains groupes d'exercices comportent davantage d'exercices que le nombre utilisé aujourd'hui. Il s'agit de tâches autrefois dispersées dans la composition du test, en vue de son développement futur. Par ailleurs, veuillez noter que l'exercice « Travail avec soin et concentration » est publié dans un ancien format dans la première publication de 1996.

Remarque importante concernant les versions originales publiées : les tâches de la première version originale, publiée en 1996, sont utilisées dans le cadre des tests probatoires organisés par les différentes écoles. De ce fait, nous conseillons d'étudier ces exercices de façon plus approfondie uniquement après avoir pris part au test probatoire. Ainsi, la deuxième et la troisième version originale publiée (« **Test d'aptitudes pour les études de médecine II & III** ») sont recommandées pour la **préparation individuelle**.

- Veuillez parcourir attentivement la Test-Info et résoudre les différents exercices proposés à titre d'exemples dans la brochure séparée comprenant les exercices d'entraînement. Le test de concentration devrait également être traité au minimum une fois
- En outre, il est conseillé de s'entraîner en condition de temps réel avec une version originale publiée du test
- Une première lecture ne permet pas toujours de comprendre immédiatement l'entier d'un exercice. Nous conseillons, dès lors, d'étudier chaque texte de façon systématique et avant tout de lire attentivement les instructions relatives à la résolution des exercices.

Qui doit passer le test ?

Sont concernés tous les candidats inscrits aux études de médecine dont les lieux d'études et les disciplines sont soumis à un numerus clausus. Le cas échéant, ces derniers seront avisés personnellement à ce sujet. Le test peut être passé au plus tôt l'année à laquelle ont lieu les examens de maturité. L'obtention de la maturité demeure la condition la plus importante pour accéder aux études universitaires.

Quand le test a-t-il lieu ?

Le test est effectué une seule fois par année, à un jour qui est le même dans tous les lieux de test (cf. résumé à la page 2). Le déroulement du test à d'autres dates de la même année n'est pas possible. Afin d'assurer l'égalité des chances pour tous les candidats et d'empêcher la connaissance préalable des exercices, un test est créé chaque année avec de nouveaux exercices. Comme son élaboration requiert un travail considérable, il n'est pas possible d'envisager davantage de versions dans une même année.

¹ Pour une meilleure lisibilité seule la forme masculine est utilisée (p. ex. étudiant), mais elle se réfère toujours à la forme féminine et masculine.

Où le test se déroule-t-il ?

Vous trouverez à la page 2 la liste des lieux où le test se déroulera. Ils sont fixés en accord avec toutes les hautes écoles concernées et en fonction du lieu de la « zone de provenance » des candidats. **Veillez impérativement à choisir un lieu où le test est organisé dans la langue que vous souhaitez (allemand, français ou italien).**

Le choix du lieu de test n'a aucune incidence sur le futur lieu d'études. Tous les lieux de test sont traités de façon identique et tous les résultats sont évalués de manière centralisée.

Comment s'inscrire ?

L'inscription au test s'effectue auprès de swissuniversities jusqu'au délai indiqué à la page 2, **en versant la participation aux frais d'examen par voie électronique (E-Payment).**

Vérifiez que le lieu que vous choisissez correspond bien à la langue souhaitée car **chaque lieu ne propose qu'une seule langue de test.**

L'inscription auprès de swissuniversities dans les délais impartis est une condition préalable à la participation au test.

Les personnes qui renonceraient à passer le test après leur admission à celui-ci sont priées de retirer leur inscription par écrit auprès de swissuniversities au plus tard **2 semaines avant la date de passation du test.** Il leur sera possible de passer le test une autre année, mais une nouvelle inscription sera alors nécessaire.

Comment sait-on où se présenter pour passer le test ?

Tous les candidats reçoivent une lettre d'invitation qui mentionne le lieu du test. Dans certains lieux de test, plusieurs locaux de test existent qui peuvent être très éloignés les uns des autres. **Vous ne pouvez passer le test que dans le local indiqué sur votre invitation.**

Suivez également scrupuleusement toutes les autres indications importantes contenues dans ce courrier concernant l'organisation du test. Si vous n'avez pas reçu d'invitation 2 semaines avant la date de passation du test, veuillez vous renseigner sans tarder auprès de swissuniversities.

Que faut-il emporter avec soi ?

- La lettre d'invitation personnelle
- Une pièce d'identité valable **avec photo** (carte d'identité, passeport, permis de conduire) ; **pas** le SwissPass ou toute autre pièce similaire
- Au moins trois crayons à papier (dureté 2B ou HB conseillée, c.-à-d. des crayons qui produisent un tracé prononcé sans forte pression)
- Au choix, un feutre noir ou bleu – mais **en aucun cas** rouge ou violet – qui ne tache pas, conseillé pour l'exercice « Travail avec soin et concentration »
- Testez absolument à l'avance quel matériel d'écriture vous permet des marquages précis
- Un taille-crayon et une gomme.

Vous pouvez emporter dans le local de test : des marqueurs de couleur ou crayons de couleur, des stabilos, des mouchoirs, de la nourriture et des boissons, des médicaments et votre porte-monnaie.

Votre matériel d'écriture et vos collations doivent être amenés dans un petit sachet totalement **transparent** (p. ex. sachet en plastic) ou en vrac. Les étuis ou plumiers non transparents ne sont pas admis.

Remarque :

N'apportez **que le matériel nécessaire** (y compris les réserves) dans le local de test !

Des quantités de matériel inutiles prolongent le contrôle des admissions et donc le temps d'attente de chacun jusqu'au commencement du test. Le personnel sur place et les autres participants au test seront reconnaissants si vous vous limitez en conséquence.

Qu'est-il interdit d'emporter dans le local de test ?

- **Montres et chronomètres de toute sorte (y compris les montres-bracelets, mécaniques ou électroniques).** Chaque local de test dispose d'une horloge centrale afin qu'il y ait égalité de traitement pour la gestion du temps. Ces mesures se sont imposées face aux développements technologiques dans le secteur horloger
- **Appareils électroniques de toute sorte** (téléphones et ordinateurs portables, assistants personnels, lecteurs MP3, caméras, montres connectées etc.). Ils sont **interdits** en salle de test, dans une sacoche, une poche ou autres, même éteints
- Casquettes, vestes, manteaux, parapluies, sacs, sacs à dos, mallettes, coussins etc.
- **Le port d'un Pamir (casque de protection auditive) n'est pas autorisé dans le local de test.** Des tampons auriculaires peuvent être utilisés comme alternative
- Stylos à bille, règles, triangles de géométrie etc.
- Papier vierge et/ou portant des inscriptions, blocs-notes, porte-documents, livres, étuis à lunettes, calculatrices de poche
- Sacs en plastic ou boîtes de pique-nique non transparents
- Cigarettes, cigares, etc.

Afin de garantir la protection du test, nous vous rendons attentif au fait que des contrôles peuvent avoir lieu avant et pendant le test, pour vérifier que tous les articles emportés dans la salle de test soient en conformité avec le règlement.

Dans tous les lieux de test, la possibilité est donnée de pouvoir déposer les effets personnels dans un vestiaire ou un lieu sûr prévu à cet effet.

Que faut-il observer en cas de limitations sur le plan physique et sur le plan de la santé ?

Si, pour des raisons physiques ou des raisons de santé, vous avez besoin d'un dispositif particulier ou d'une quelconque mesure, veuillez soumettre à temps une demande dans ce sens auprès de swissuniversities.

Faut-il être ponctuel ?

Impérativement ! Le test se déroule par étapes. La personne responsable du test donne des explications et indique le temps imparti pour chacune des étapes. Tous les candidats travaillent sur le même groupe d'exercices en même temps, raison pour laquelle il est impossible de débiter en cours de route. En cas de retard, vous ne serez **pas** admis au test,

même si vous n'êtes pas personnellement responsable de celui-ci. Prenez absolument toutes les dispositions nécessaires (éventuellement dormir sur place la veille) par rapport à la durée de votre trajet le jour de la passation du test, afin de disposer d'une marge de temps suffisante en cas d'imprévus.

Les trois versions linguistiques sont-elles équivalentes ?

Le test, dont la version originale est en allemand, fait l'objet d'une importante procédure de traduction en français et en italien. Les deux versions traduites doivent présenter le même degré de difficulté que la version originale. Ainsi, les candidats peuvent passer le test dans la langue de leur choix en disposant de chances de réussite identiques. Si, malgré tout, des différences résiduelles dans les adaptations linguistiques du test devaient apparaître, elles seraient ajustées au moyen de la procédure intitulée DIF, laquelle apporte les compensations nécessaires.

Peut-on repasser le test ?

Vous pouvez repasser le test l'année suivante. Dans ce cas, vous devez à nouveau vous inscrire pour les études de médecine auprès de swissuniversities dans les délais impartis puis vous réinscrire au test. Par ailleurs, vous devez une nouvelle fois vous acquitter des frais de participation s'ils sont perçus par la haute école à laquelle vous vous êtes inscrit.

Toutefois, **le dernier résultat obtenu est toujours celui qui est déterminant** pour l'attribution d'une place d'études. Ainsi, les personnes qui passent le test à plusieurs reprises ne sont pas avantagées par le choix du meilleur résultat.

Est-ce que le résultat du test reste valable l'année suivante ?

Si, pour différentes raisons, le candidat ne peut ou ne veut pas commencer les études l'année même de la passation du test, son résultat (rang percentile du test et rang moyen) peut être reporté l'année suivante. Dans ce cas, le candidat doit à nouveau s'inscrire aux études pour l'année suivante, dans les délais prescrits. De plus, d'ici au délai impartit pour **l'inscription au test, il doit adresser une déclaration écrite à swissuniversities informant** que son résultat obtenu l'année précédente doit être utilisé dans le cadre de sa nouvelle candidature. Une nouvelle participation aux frais n'est alors pas requise.

Suivant le résultat obtenu, le candidat peut évaluer ses chances d'obtenir une place d'études et décider en conséquence de repasser le test ou de garder son premier résultat. Veuillez noter cependant que la valeur-limite relevante pour une admission peut varier fortement d'une année à l'autre et que le rang percentile du test ainsi que le rang moyen sont calculés en fonction de tous les participants de chaque volée et qu'ils ne sont pas spécifiques au choix de la discipline.

Est-ce possible de commencer une autre voie d'études dans la même année du test ?

Si vous recevez une notification qu'une place d'études ne peut pas vous être attribuée en raison d'un résultat au test insuffisant, vous pouvez en principe entreprendre d'autres études au semestre d'automne de l'année du test. Renseignez-vous sur les délais d'inscription en question directement auprès des hautes écoles.

Quelle est la structure du test ?

Le test comporte neuf groupes d'exercices qui se distinguent par des couleurs de page différentes dans le cahier de test. Cinq de ces groupes d'exercices sont traités le matin et concernent la «Partie A», quatre autres sont traités l'après-midi et concernent la «Partie B». Chaque groupe d'exercices commence par des instructions qui renseignent d'une part, sur les capacités testées dans la tâche correspondante et d'autre part, sur la façon dont les questions doivent être travaillées. Le tableau ci-dessous vous donne une vue d'ensemble de la structure et du déroulement en temps du test.

Désignation des groupes d'exercices	Nombre d'exercices	Nombre maximum de points	Temps imparti
Reconnaissance de fragments de figure	20	20	18 min
Compr. de quest. fond. de la médecine et des sc. nat.	20	20	50 min
Figures tubulaires	20	20	12 min
Problèmes quantitatifs et formels	20	20	50 min
Travail avec soin et concentration	Feuille avec 1600 signes	20	8 min
Pause de 90 minutes (jusqu'à la reprise l'après-midi)			
<i>Phases d'apprentissage :</i> <i>Mém. de figures</i> <i>Mém. de faits</i>	Cahier de mémorisation	18	4 min
			6 min
Compréhension de textes	18	18	45 min
<i>Phases de reproduction :</i> <i>Mém. de figures</i> <i>Mém. de faits</i>	20	20	5 min
			7 min
Diagrammes et tableaux	20	20	50 min
Test complet	158 + 1600 signes	178	
Durée totale (pause incluse) de 9h00 à 16h30 env.			

Les exercices du test sont élaborés en fonction des exigences propres aux études de médecine. Par conséquent, des chargés de cours du premier cycle des études de médecine ont apporté une contribution essentielle au développement de ceux-ci.

Contrairement à un examen scolaire où l'on teste des connaissances acquises au préalable, l'accent est porté ici sur la capacité à apprendre, la capacité à résoudre des problèmes nouveaux et à se familiariser avec des matières méconnues ou inédites. En effet, les études se soldent par de meilleurs résultats pour toute personne qui parvient à travailler très efficacement et à développer suffisamment rapidement des solutions à des problématiques nouvelles ou inhabituelles.

Tous les exercices ont été conçus de telle sorte que les préconnaissances et les connaissances apprises par coeur n'ont que peu d'importance. En règle générale, les connaissances nécessaires à la résolution d'un exercice font même partie de l'énoncé du problème.

Tous les exercices (à l'exception du « Travail avec soin et concentration ») sont construits selon le principe du choix multiple (multiple choice) : pour chaque problème, 5 réponses sont proposées dont **une seule est correcte à chaque fois**. En général, un problème se présente sous la forme suivante :

PROBLÈME (p. ex. sous la forme d'un texte, d'un problème quantitatif, d'une représentation graphique)

Réponses (p. ex. lorsque B est la réponse correcte)

- (A) réponse fausse
- (B) **réponse correcte**
- (C) réponse fausse
- (D) réponse fausse
- (E) réponse fausse

Les exercices de chaque groupe d'exercices sont classés dans un ordre croissant de difficulté. Chaque groupe d'exercices **début** par les exercices **généralement les plus faciles** et se termine par les plus difficiles.

Pour chacune des parties A (le matin) et partie B (l'après-midi), une feuille de réponses – déchiffrables au moyen d'un dispositif de lecture optique – est distribuée. Vous y cochez la lettre correspondant à la bonne réponse pour les différentes questions. Vous voudrez bien veiller constamment à ne pas marquer la mauvaise ligne ou la mauvaise colonne sur la feuille de réponses. Le calcul des résultats est uniquement basé sur les feuilles de réponses. **Toutes saisies effectuées dans le cahier de test ne sont en aucun cas prises en considération, elles n'ont aucune validité !**

Combien de temps est mis à disposition pour le traitement des exercices ?

Pour tous les groupes d'exercices, un temps limité est imparti pour leur résolution (cf. tableau). Pour le test de concentration, qui vérifie également la rapidité et la précision dans l'exécution du travail, il n'est généralement guère possible de parvenir à traiter tous les signes dans le temps mis à disposition.

Si vous souhaitez interrompre momentanément le test – p. ex. pour aller aux toilettes (les documents de test doivent rester dans la salle) – le temps perdu est à votre charge et ne peut pas être récupéré.

Comment le test se déroule-t-il ?

Accès à la salle d'examen

Suite à votre inscription au test, swissuniversities vous fait parvenir une invitation personnelle qui précise l'heure et le lieu du test. Le jour de la passation du test, prenez avec vous **la lettre d'invitation** de swissuniversities ainsi qu'une **pièce d'identité valable**. Ces justificatifs sont à présenter pour votre admission en salle de test, au début de la matinée ainsi qu'après la pause de midi. Seules les personnes pouvant faire état de leur identité et d'une invitation personnelle sont autorisées à entrer dans la salle de test. En effet, la garantie doit être apportée que chaque candidat effectue bel et bien en personne le test.

Présentez-vous à **9h00** au plus tard devant la salle de test. Dès 9h15, vous recevrez les instructions générales nécessaires au bon déroulement du test. **Dès 9h45**, les cahiers de test sont distribués et le test débute. **À partir de ce moment, plus personne n'est admis dans la salle, même les candidats non responsables de leur retard**. On ne peut raisonnablement attendre des participants arrivés à l'heure qu'ils soient incommodés par des retardataires. Une arrivée tardive

au test implique, par conséquent, qu'une prochaine candidature pour une place d'études en médecine ne pourra se faire au plus tôt que l'année suivante !

Au moment d'entrer dans la salle d'examen, le responsable du test contrôle vos documents et vous attribue une place de travail. Les places de travail dans la salle de test sont toutes munies d'un numéro et d'étiquettes nominatives. Vérifiez que le numéro sur votre invitation personnelle et à votre place de travail soient identiques. Vous pouvez largement contribuer au bon déroulement de la procédure d'entrée en salle de test, laquelle s'avère indispensable. Pour ce faire, tenez prêtes votre pièce d'identité et votre invitation personnelle avant l'entrée en salle puis rejoignez sans tarder votre place de travail une fois que vous aurez été admis dans le local de test.

Début du test

Pour commencer, vous recevrez les « Instructions relatives à la passation du test » que nous vous conseillons de lire attentivement. Inscrivez-y vos nom, prénom et numéro de place. Cette feuille vous servira également de feuille de brouillon. Par ailleurs, il est permis de faire des annotations dans le cahier de test mais en aucun cas sur les feuilles de réponses ! Les points importants mentionnés sur la feuille des instructions figurent dans les pages suivantes de cette brochure.

Sous l'étiquette marquant votre place de travail, vous trouverez **quatre étiquettes autocollantes**. Elles comportent vos données personnelles : nom, prénom, numéro AMS, salle d'examen, forme du test (1 ou 2) ainsi que le numéro de votre place de travail. Veuillez vérifier l'exactitude de ces données, en particulier vos nom, prénom et numéro AMS.

Ensuite, vous recevrez le **cahier de test** « Partie A » accompagné de la feuille de réponses correspondante. Vous y inscrirez sur la page de couverture vos nom, prénom, numéro AMS ainsi que numéro de place. N'ouvrez en aucun cas le cahier de test jusqu'à ce que le responsable du test n'ait donné le signal de départ du test. Commencer avant ce signal est considéré comme une tentative de fraude.

Dupont Maurice		
EMS 123456		
Local : 5	Forme : 1	Place : 116

Vérifiez que la forme du test (1 ou 2) indiquée sur l'étiquette corresponde bien à celle indiquée sur la couverture de votre cahier de test.

Annoncez-vous auprès du responsable du test si vous constatez une différence.

L'en-tête de la **feuille de réponses** se présente comme suit :

Name: _____	Vorname: _____
Nom: _____	Prénom: _____
Cognome: _____	Nome: _____
Eignungstest für das Medizinstudium Test d'aptitudes pour les études de médecine Test attitudinale per lo studio di medicina	
Teil / Partie / Parte A	
<input checked="" type="checkbox"/> Bitte nur so markieren Cocher s.v.p. uniquement ainsi Per favore marcare unicamente così	EMS Label identificativo EMS AMS

Inscrivez d'abord vos nom et prénom en haut à gauche. Collez ensuite une de vos étiquettes sur le champ gris prévu à cet effet en haut à droite, de façon à le recouvrir le plus possible.

Déroulement du test le matin

Une fois que tous les participants ont rempli l'en-tête de la feuille de réponses, le responsable invite à ouvrir le cahier de test à la page 2 et à commencer à résoudre les exercices. Il

indique également le temps imparti pour effectuer le premier groupe d'exercices et à quelle page il se termine.

Le responsable annonce à chaque fois la fin du temps imparti pour un groupe d'exercices. Il invite ensuite les candidats à passer au prochain groupe d'exercices. À partir de ce moment, le temps accordé pour le prochain groupe d'exercices recommence à être compté. Si vous parvenez à traiter tous les exercices d'un groupe d'exercices avant l'expiration du temps imparti, vérifiez alors l'exactitude de vos réponses pour ce groupe d'exercices, à l'intérieur duquel vous êtes autorisé à feuilleter à volonté. **Toutefois, il n'est pas permis de feuilleter dans un groupe d'exercices qui n'a pas encore débuté ni dans un groupe d'exercices qui a déjà pris fin.** Cette consigne garantit l'uniformité des conditions de traitement dans les différents lieux de test. Pour les exercices que vous n'avez pas pu résoudre ou que vous n'avez pas pu terminer, vous êtes autorisé à marquer « au hasard » des lettres de solution hypothétique **sur la feuille de réponses** durant la résolution des groupes d'exercices, mais plus après le dernier groupe d'exercices de chaque partie. Cela signifie le matin, plus après les « Problèmes quantitatifs et formels » donc **plus durant le test de concentration** et l'après-midi, plus après les « Diagrammes et tableaux ». Pour faciliter l'orientation dans le cahier de test, chaque groupe d'exercices se distingue par des pages de couleur différente.

Ni le responsable du test ni les surveillants ne sont autorisés à répondre à des questions concernant les énoncés du test. La compréhension de l'énoncé fait partie intégrante des exigences du test. Une exception est faite pour des questions liées à des erreurs d'impression présumées ou constatées dans le matériel de test.

Lorsque vous aurez terminé la partie A, insérez votre feuille de réponses entre les pages 2 et 3 du cahier de test, y compris la feuille du « Travail avec soin et concentration ». Les cahiers de test ainsi que les « Instructions relatives à la passation du test » (feuille de brouillon) sont ensuite ramassés. Puis, la pause de midi peut commencer. Vous serez informé de l'heure à laquelle le contrôle des admissions reprendra l'après-midi et de l'heure à laquelle vous devrez vous trouver au plus tard devant la salle de test, afin que celui-ci reprenne après 90 minutes exactement.

Déroulement du test l'après-midi

Veillez s.v.p. être ponctuel devant la salle de test. À l'entrée, un nouveau contrôle d'identité a lieu. Regagnez ensuite la même place de travail que vous aviez le matin. La session de l'après-midi débute par la distribution du fascicule intitulé « cahier de mémorisation ». Inscrivez-y à nouveau vos nom, prénom, numéro AMS ainsi que numéro de place sur la page de couverture. Gardez le cahier fermé devant vous jusqu'à ce que le responsable vous invite à l'ouvrir. Dans ce cahier, vous trouverez deux types d'éléments que vous devrez mémoriser. Dans une phase ultérieure de la partie B, vous aurez à répondre à des questions relatives aux éléments que vous aurez mémorisés. **Concernant les tests de mémorisation, il est interdit de prendre des notes, ni durant la phase de mémorisation ni durant le groupe d'exercices qui suit !**

Après la période de mémorisation, le cahier de mémorisation est ramassé. S'ensuit la distribution du cahier de test « Partie B » accompagné de la feuille de réponses correspondante. Inscrivez à nouveau vos nom, prénom, numéro AMS ainsi que numéro de place sur la page de couverture du cahier de test. Remplissez et collez une des étiquettes dans l'entête de la feuille de réponses, à l'instar de la partie A. Vérifiez

à nouveau que vous avez reçu la forme de test **correcte, 1 ou 2**. Attendez le signal de départ du responsable pour pouvoir commencer le traitement du premier groupe d'exercices. **Pour la session de l'après-midi, aucune feuille de brouillon n'est distribuée** car le cahier de test prévoit à l'intérieur la place nécessaire à la réalisation de vos notes et esquisses.

Durant l'exécution du test, toutes sortes de dérangements à l'égard des autres participants doivent être évités. Vous pouvez cependant emporter dans la salle de test de **petites** collations.

Comment marquer correctement les réponses ?

Pour parvenir à une évaluation des résultats rapide et à coûts raisonnables, les feuilles de réponses sont traitées électroniquement. Veuillez, par conséquent, respecter les règles suivantes :

- N'utilisez que des crayons à papier à mine tendre (dureté 2B ou HB conseillée) et faites des traits prononcés et foncés
- Une erreur d'écriture ou de marquage ne doit pas être biffée, mais effacée proprement à la gomme, de façon à ne laisser aucune trace. Le lecteur optique ne peut pas faire la distinction entre un marquage correct et un gommage laissant des traces. Dans ce cas, il risque de détecter deux marquages, ce qui reviendrait à une réponse fausse. Le même danger existe en cas de traits au crayon accidentels mal effacés à n'importe quel autre endroit de la feuille de réponses
- Veillez à ne pas plier les feuilles de réponses
- Seules les réponses inscrites sur la feuille de réponses sont prises en considération, en aucun cas celles qui seraient éventuellement notées dans le cahier de test
- N'écrivez que dans les champs prévus à cet effet et ne portez aucune annotation sur la feuille de réponses (ni au verso de la feuille).

Voici quelques indications concernant la manière de cocher les réponses :

Les coches dans les cases peuvent également être effectuées d'en haut à gauche à en bas à droite (cela est plus agréable pour les gauchers). Il n'est pas nécessaire de noircir complètement les cases.

Question : Combien font 2 x 2 ? (dans le cahier de test)

- (A) 12
(B) 4
(C) 5
(D) $\frac{1}{2}$
(E) 0

Réponse (sur la feuille de réponses) :

Voici comment marquer correctement votre réponse :

A B C D E

S.v.p. évitez de marquer ainsi :

trop faible (1) A B C D E
trop court (2) A B C D E
trop long (3+4) A B C D E
A B C D E

Marquage correct pour l'exercice « Travail avec soin et concentration » :



Il est particulièrement important de respecter les consignes de marquage pour l'exercice « Travail avec soin et concentration ». L'expérience montre, en effet, que davantage d'erreurs de marquage surviennent dans cet exercice par rapport aux autres groupes d'exercices, en raison de la pression considérable générée par le temps restreint accordé pour effectuer cette tâche. À la capacité à savoir travailler avec soin s'ajoute celle de savoir respecter les consignes de marquage. Le soin du marquage est donc testé également. **Les marquages trop légers, que le lecteur optique ne parvient pas à reconnaître, ne seront pas enregistrés.** Veillez également à ne pas marquer par erreur des signes voisins. Ces débordements se produisent si vous faites des traits trop longs. Les marquages incorrects détectés par le lecteur optique seront comptabilisés en tant qu'erreurs.

Les erreurs d'inattention peuvent donc facilement faire perdre des points. En règle générale, un seul trait sur le signe à marquer suffit amplement. De plus, pour l'exercice de concentration, il est préférable de ne pas gommer les erreurs, ce qui ferait perdre trop de temps, temps précieux que vous pourriez utiliser pour traiter davantage de signes. C'est pourquoi, il est conseillé d'utiliser pour cet exercice un feutre (**noir ou bleu**), ce qui revient à décider dans ce cas de ne pas gommer les éventuelles erreurs.

Qu'est-ce qui est considéré comme des tentatives de fraude ?

Pour garantir l'égalité de traitement de tous les candidats, nous vous prions de respecter strictement les prescriptions. Tout ce qui peut déranger le déroulement du test, toute conversation ou prise de contact avec d'autres participants ont pour conséquence un avertissement donné par le responsable du test. En cas de récidive – immédiatement cependant pour les cas de fraude grave – le responsable peut vous exclure du test. Sont considérés comme tentatives de fraude p. ex. :

- La prise de notes durant les tests de mémorisation (excepté **directement durant** la phase de reproduction, à l'endroit du groupe d'exercices concerné dans le cahier de test), à savoir **ni** durant la phase de mémorisation **ni** durant le traitement du groupe d'exercices situé entre la phase de mémorisation et la phase de reproduction
- L'utilisation d'aides ou d'objets non autorisés
- Feuilletter vers l'avant ou vers l'arrière le cahier de test, c.-à-d. en dehors des pages du groupe d'exercices que vous devez traiter à ce moment-là
- Commencer à traiter prématurément un groupe d'exercices ou poursuivre le traitement d'exercices après l'expiration du temps imparti. **Pour l'exercice « Travail avec soin et concentration », ce type d'agissement est considéré comme une tentative de fraude grave qui entraîne l'exclusion immédiate du candidat, sans avertissement préalable**
- Séparer des feuilles à l'intérieur des cahiers de test (uniquement les feuilles de réponses peuvent être détachées).

Comment sont évalués les exercices ?

Toute réponse correcte vaut un point. Ainsi, chaque question correctement résolue obtient un nombre de point identique. Les réponses fausses comptent zéro point ; aucune réduction de point n'est opérée. **Si vous cochez plusieurs réponses à une question, cela se solde par zéro point, même si l'une des réponses est correcte.**

Pour l'exercice « Travail avec soin et concentration », le nombre de points est calculé de la façon suivante : jusqu'au dernier signe marqué, vous obtenez une unité de comptage par signe marqué correctement. Pour chaque signe marqué de façon incorrecte ou signe oublié d'être marqué, une unité de comptage est déduite. À partir des unités de comptage obtenues (maximum 400), votre nombre de points pour le test de concentration est ensuite calculé. Comme pour les autres groupes d'exercices, il se situe entre 0 et 20 points. Le 2,5% des candidats avec les résultats les plus bas obtient 0 point. Le 2,5% des candidats avec les résultats les plus hauts obtient 20 points. Le champ qui se situe entre-deux est subdivisé en 19 sections de grandeur identique. Cette manière de procéder garantit que l'importance de cet exercice reste équivalente à celle de l'année précédente et ce, également lorsque la tâche est différente.

Le nombre total de points obtenus au test est calculé par l'addition de tous les points obtenus respectivement dans chacun des groupes d'exercices. Ainsi, une réponse correcte à une question du groupe « Compréhension de questions fondamentales de la médecine et des sciences naturelles » rapporte un même point qu'une réponse correcte au groupe « Reconnaissance de fragments de figure » ou à un des tests de mémorisation. Le degré de difficulté du test AMS peut varier légèrement d'une année à l'autre, **raison pour laquelle les valeurs de point d'une année à l'autre ne sont pas comparables.**

Quelles valeurs sont déterminantes pour une admission ?

Sur la base du total de points obtenus au test (valeur de point) et des points obtenus dans chacun des groupes d'exercices, deux valeurs sont calculées : le **rang percentile du test (PT)** et le **rang moyen de tous les groupes d'exercices (RM)**. Les deux valeurs sont comparables d'une année à l'autre et peuvent être reprises pour l'année suivante.

Le **rang percentile du test (PT)** indique le pourcentage de tous les candidats ayant obtenu un résultat moins bon ou égal au vôtre. La différence entre votre rang percentile et la valeur de 100 indique le pourcentage des candidats ayant obtenu un résultat meilleur que le vôtre.

Le PT est calculé à partir de la fréquence relative cumulée du total des points obtenus par tous les participants au test AMS au cours d'une année. Le rang percentile est un **nombre entier** compris entre 10 et 100, les valeurs inférieures à 10 étant arrondies à 10.

Comment sont attribuées les places d'études ?

Sur la base du rang percentile du test, une **valeur-limite** d'admission est fixée par discipline. Les candidates et les candidats obtenant un rang percentile du test **supérieur** à cette valeur-limite ont droit à une place d'études pour l'année universitaire concernée.

Le nombre de personnes qui atteignent exactement la valeur-limite est généralement supérieur au nombre de places encore à disposition. Dans ce cas, les personnes sont prises en compte dans l'ordre du **rang moyen obtenu pour tous les groupes d'exercices (RM)** : pour chaque groupe d'exercices individuel, un rang moyen est calculé distinctement et une moyenne est établie sur la base de la performance obtenue respectivement. Afin de pouvoir comparer ici aussi les résultats entre les années, les rangs sont chacun calculés sur la base d'une cohorte de 1000 personnes. Le rang 1 correspond à la meilleure performance. La détermination du rang

percentile du test et du rang moyen est indépendante du lieu d'études souhaité, **les valeurs-limites d'admission PT et RM sont dès lors les mêmes pour toutes les personnes pour chacune des disciplines.**

Dans un deuxième temps, swissuniversities attribue une place d'études à tous les candidat(e)s admis(e)s. Vous trouverez des informations détaillées à ce sujet sur www.swissuniversities.ch/fr/med.

Tous les participants seront informés par écrit et par la haute école du résultat obtenu au test et de la décision d'admission. Si une place d'études est attribuée, elle devra être confirmée à la haute école correspondante dans le délai imparti après réception de la décision.

Comment se préparer au test ?

Les aptitudes que mesure le test sont le résultat d'un processus d'apprentissage et de développement acquis sur plusieurs années. Il n'est guère possible de les influencer à brève échéance. Ainsi, vous ne pouvez pas espérer une amélioration significative des résultats par une préparation de courte durée. Il est notamment inutile d'apprendre par cœur des données médicales ou relatives aux sciences naturelles, car **un pur savoir ne joue que peu de rôle** dans le test. La familiarisation avec des questions-types, avec certaines techniques ou encore avec le langage spécifique dans les domaines de la biologie, de la chimie, de la physique et des mathématiques peut cependant vous être utile pour résoudre certaines tâches.

Dès lors, la préparation devrait se concentrer sur la technique de travail exigée par le test. La meilleure façon d'y parvenir est d'étudier attentivement la présente brochure. Dans la brochure « Exemples d'exercices pour l'AMS », des questions-types vous familiarisent avec les problèmes à résoudre. La rubrique « Explications pour les différents groupes d'exercices » présente quant à elle les connaissances psychologiques relatives aux techniques les plus efficaces en matière de méthodes de travail, de stratégies de résolution et de possibilités d'entraînement pour les différents types d'exercices. Des études scientifiques ont été menées afin d'établir dans quelle mesure un entraînement pouvait contribuer à améliorer les résultats au TMS (« Test für medizinische Studiengänge », Allemagne) ainsi qu'à l'AMS. Il ressort notamment que si vous connaissez les instructions relatives aux différents groupes d'exercices – toutes reproduites textuellement dans la brochure des exercices – vous perdrez moins de temps le jour du test à réfléchir sur ce qui est exactement attendu de l'énoncé pour les différentes sortes de tâches.

Nous recommandons de vous entraîner avec les versions originales publiées. Il s'avère par ailleurs judicieux d'effectuer le test au minimum une fois dans des conditions proches de la réalité. De plus, nous conseillons de ne pas vous baser sur votre résultat obtenu lors de vos entraînements avec une version originale publiée pour en tirer des conclusions hâtives quant à votre résultat futur au test AMS, mais de considérer avant tout l'effet d'entraînement que vous en retirez. En outre, le nombre de points obtenus n'est guère comparable en raison des différences d'une année à l'autre quant à la **valeur de point**.

Des **versions originales publiées** d'un test antérieur sont disponibles en librairie dans chacune des trois langues du test. Leur étendue et le degré de difficulté correspondent à peu près au test actuel.

Le fait d'**exercer le test dans sa longueur originale** vous permet de mettre en pratique les connaissances acquises

par l'étude de cette brochure. Cela vous donne une idée réaliste de votre maîtrise « en conditions réelles » des temps de travail impartis pour les différents groupes d'exercices. Vous apprenez le rythme de travail à adopter pour le traitement des différents groupes d'exercices et vous expérimentez également de quelle manière les problèmes sont échelonnés par ordre croissant de difficulté.

Il n'est pas recommandé de vous exercer avec des préparations de test qui ressemblent à l'original. Les exercices proposés ne correspondent pas aux formes de test réellement utilisées et conduisent parfois à développer des stratégies de résolution qui ne mènent pas au succès lors du traitement des questions originales.

Nous vous conseillons, par ailleurs, de suivre les indications suivantes :

- Renseignez-vous à temps sur les moyens de transport pour parvenir au local du test. Si vous veniez p. ex. à vous tromper de train le jour du test, cela risquerait de vous empêcher de trouver votre calme intérieur et votre sérénité pour l'accomplir
- Faites en sorte de disposer d'une pièce d'identité **valable** le jour du test ! Si vous devez faire prolonger la validité d'une pièce d'identité ou en faire établir une nouvelle, cela peut prendre un certain temps. Sans pièce d'identité valable vous ne pourrez pas être admis au test
- La durée d'exécution du test est d'environ 5 heures. Cela requiert de l'endurance, de la concentration et de la résistance tant psychique que physique. Vous remplirez au mieux ces exigences si vous êtes détendu et reposé
- Des techniques de relaxation peuvent s'avérer utiles et bénéfiques, même si elles peuvent paraître banales au premier abord. Des exercices simples tels que respirer lentement et profondément, détendre ses mains en les secouant, s'étirer ou encore garder une position assise détendue permettent de réduire voire d'éviter les tensions.

Quelle est la meilleure technique de travail lors du test ?

Bien que pour obtenir un bon résultat, la précision et la justesse des réponses importent plus que la rapidité, il convient de bien répartir et de bien utiliser le temps de travail à disposition. Un travail régulier et soigneux mais qui reste rapide est le meilleur gage de succès.

Une lecture attentive des instructions de travail – de préférence avant le jour du test à l'aide de la brochure des exercices – et des questions à résoudre est une condition importante pour un bon résultat au test. Des éléments significatifs risquent d'échapper à l'attention lors d'une lecture rapide (les questions sont parfois du type : « laquelle des affirmations suivantes ne peut pas être déduite de ce qui précède ? ». Le candidat qui omet la négation dans la question cherchera à tort une proposition correcte et à sa grande surprise, il en trouvera quatre !). Étant donné que les premiers exercices d'un groupe d'exercices sont généralement plus faciles que les suivants, il est judicieux de traiter les problèmes dans l'ordre présenté dans le cahier de test.

La progression du degré de difficulté des exercices produit un effet d'entraînement dont il faut profiter. N'investissez cependant pas trop de temps dans la résolution de questions que vous trouvez extrêmement difficiles ou inhabituelles. Sautez un exercice si vous ne parvenez pas à le résoudre. Il est préférable d'utiliser le temps imparti à résoudre plusieurs autres

questions qui vous conviennent mieux. Dans tous les cas, ne partez pas de l'idée que si vous ne parvenez pas à solutionner un problème d'un groupe d'exercices, vous ne serez pas à même de résoudre les problèmes suivants de ce groupe d'exercices. La difficulté des exercices n'est pas perçue de la même manière par toutes les personnes. Il est tout à fait possible qu'un candidat ne réussisse pas à résoudre un problème considéré de degré faible et qu'il maîtrise sans peine les problèmes suivants, alors que la plupart des participants jugent ces derniers plus difficiles.

Ne perdez pas de vue que pour différencier au mieux les candidats entre eux, le test est construit de sorte **qu'en moyenne on n'obtienne que 50 % environ de réponses justes**. Il est pratiquement impossible de répondre correctement à toutes les questions. Si vous ne trouvez pas de réponse à une question difficile, vous pouvez essayer de procéder « par élimination » afin de déterminer quelles propositions ont une forte probabilité d'être fausses. Lorsqu'il ne reste plus que deux ou trois des cinq propositions, la décision est souvent plus facile.

S'il ne vous reste que peu de temps pour terminer un groupe d'exercices, vous pouvez vous limiter à un examen rapide et superficiel des questions puis noter la réponse vous paraissant correcte. **Étant donné qu'aucun point n'est déduit en cas de réponses inexactes** (excepté pour le test de concentration), **il vaut mieux donner dans tous les cas une réponse à chaque question**. Ainsi, vous gardez une certaine chance d'obtenir un point. Cette chance est perdue d'office si vous ne donnez pas la moindre réponse à une question.

Certains participants préfèrent reporter leurs solutions sur la feuille de réponses, tout en une fois en fin de travail. Cette façon de procéder est très risquée. D'une part, le temps nécessaire à tout recopier est souvent mal évalué, ce qui empêche de pouvoir reporter toutes les solutions avant l'expiration du temps imparti. D'autre part, des erreurs d'inattention risquent de se produire lors du report des réponses du cahier de test vers la feuille de réponses. Ainsi, il arrive qu'un point soit perdu inutilement, par exemple en se trompant de ligne au moment de recopier les réponses. **Les raisons précitées font qu'il est fortement recommandé d'inscrire immédiatement les réponses sur la feuille de réponses. Les inscriptions faites dans le cahier de test ne peuvent plus être reportées sur la feuille de réponses une fois que le temps imparti à l'exécution d'un groupe d'exercices est écoulé!**

Quelles sont les particularités de l'exercice « Travail avec soin et concentration » ?

L'exercice de concentration contient chaque année d'autres règles. Il est également possible que des chiffres ou des lettres soient utilisés à la place de symboles graphiques.

Ce qui ne change pas, cependant, consiste à marquer certains signes et d'autres pas. Ce qui ne change pas non plus est le temps imparti de 8 minutes. La règle qui indique quels signes doivent être marqués reste simple et rapide à assimiler. Comme aide au marquage, les signes sont entourés d'un carré (cf. « Exemples d'exercices pour l'AMS »). En règle générale, il est pratiquement impossible de parvenir à traiter tous les signes.

Nous conseillons vivement de vous entraîner à l'aide de l'exemple présenté dans la brochure « Exemples d'exercices pour l'AMS » ainsi qu'avec les exemples des versions originales publiées. Cela vous permet d'apprendre : à maintenir votre concentration durant 8 minutes ainsi qu'à vous familiariser avec la façon de marquer rapidement et correctement les

signes. D'après nos observations, les marquages sont souvent trop faibles, raison pour laquelle nous recommandons également l'emploi d'un feutre. Le temps perdu à effacer des signes « coûte » davantage que le temps gagné à poursuivre sans relâche le marquage des signes suivants.

Pour cette tâche, toutes sortes d'aides sont interdites (règle, crayon, feuille de papier etc.) facilitant la résolution respectivement l'orientation dans les lignes.

Mesures de sécurité du test

Les mesures de sécurité du test (c.-à-d. la confidentialité des exercices et des solutions avant, pendant et après leur utilisation) sont une nécessité pour la plupart des tests psychologiques tel l'AMS.

Tous les documents constituant l'AMS sont protégés par les droits d'auteur et doivent être traités de façon strictement confidentielle. Toute copie, prise de notes, photographie, reconstitution « de mémoire » etc. sont interdites. Les contrevenants seront poursuivis en justice et risquent – en plus de l'exclusion de l'AMS – de devoir payer des dommages et intérêts à hauteur de 300 000 francs nécessaires à la rédaction d'un nouveau test, à son contrôle de qualité etc.

Dates avant le test :

- D'ici au **mardi 25.05.2021** : inscription au test auprès de swissuniversities et choix d'un lieu de test. Veuillez vérifier que le test soit proposé dans la langue souhaitée (une seule langue par lieu de test)
- **Vendredi 09.07.2021** : jour de passation du test. Soyez présent à 9h00 précises dans le local de test exact. Vous ne pouvez passer le test qu'à l'endroit indiqué sur votre invitation personnelle. Dans certains lieux de test, il existe plusieurs locaux de test se trouvant très éloignés les uns des autres!

Le jour de la passation du test, n'oubliez pas :

- L'invitation personnelle de swissuniversities sur laquelle est indiqué votre local de test
- Une pièce d'identité valable avec photo (carte d'identité, passeport, permis de conduire); **pas** le SwissPass.
- Au moins 3 crayons à papier tendres (dureté 2B ou HB conseillée)
- Au libre choix des participants, un feutre fin noir ou bleu (en aucun cas rouge ou violet) à utiliser pour l'exercice « Travail avec soin et concentration »
- Un taille-crayon et une gomme
- Les montres ainsi que les appareils électroniques de toute nature (même éteints) sont interdits dans la salle d'examen
- Les tampons auriculaires sont autorisés mais **pas** un Pamir
- Emportez dans le local de test uniquement ce dont vous avez vraiment besoin pour écrire, travailler et vous ravitailler.

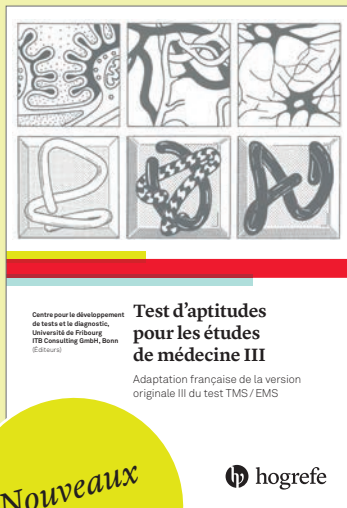
Durant le test :

- Marquez clairement votre feuille de réponses. Les marquages trop fins, décalés ou imprécis ne seront pas enregistrés correctement par le lecteur optique et, par conséquent, seront considérés comme des erreurs de réponse. Effacez complètement et proprement vos marquages erronés. Seules les réponses sur la feuille de réponses seront prises en considération, toutes réponses dans les cahiers de test seront ignorées.

Informations actuelles sur Internet :

www.unifr.ch/ztd/ems/fr

Une préparation ciblée à l'aide d'une version originale



Centre pour le développement de tests et le diagnostic / ITB Consulting GmbH (Éditeurs)

Test d'aptitudes pour les études de médecine III

Adaptation française de la version
originale III du test TMS/EMS

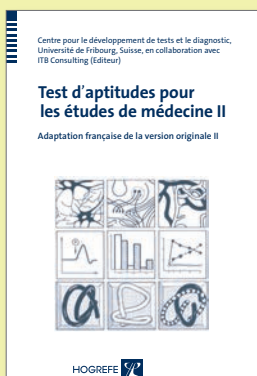
2019. 119 pages,
€ 12,95 / CHF 16.90
ISBN 978-3-8017-2937-0

Nouveaux
exercices

 hogrefe

À toutes les personnes qui envisagent de suivre des études de médecine et qui souhaitent se préparer au test d'aptitudes pour les études de médecine en Suisse (AMS) avec des documents authentiques de haute qualité, la publication de cette version originale III – une adaptation française du test en langue allemande TMS („Test für medizinische Studiengänge“ pratiqué en Allemagne) / EMS („Eignungstest für das Medizinstudium“ pratiqué en Suisse) – leur offre la possibilité de se familiariser avec le test, sa structure, les différents types d'exer-

cices, les principales matières traitées ainsi que son degré de difficulté. Contrairement aux autres recueils de questions disponibles sur le marché, les questions originales de la présente version ont été développées, vérifiées dans leur contenu et testées en conditions réelles avant leur utilisation par un panel de scientifiques comprenant : des professeurs de médecine, des enseignants de hautes écoles dans les domaines des sciences naturelles liées à la médecine, des représentants de gymnase et des psychologues spécialisés en matière de tests.

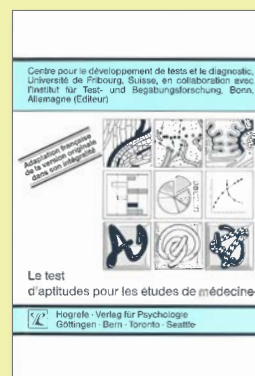


Centre pour le développement
de tests et le diagnostic /
ITB Consulting GmbH (Éditeurs)

Test d'aptitudes pour les études de médecine II

Adaptation française
de la version originale II

2012. 115 pages,
€ 12,95 / CHF 18.90
ISBN 978-3-8017-2459-7



Centre pour le développement
de tests et le diagnostic /
ITB Consulting GmbH (Éditeurs)

Le test d'aptitudes pour les études de médecine

Adaptation française de la version
originale dans son intégralité

1996. 106 pages,
€ 12,95 / CHF 18.90
ISBN 978-3-8017-0954-9

Disponible en librairie en Suisse et en Allemagne
ainsi que sur www.hogrefe.ch et www.hogrefe.de