

# TEST-INFO

version française

2024



## TEST D'APTITUDES POUR LES ÉTUDES DE MÉDECINE EN SUISSE (AMS)

à l'École polytechnique fédérale de Zurich  
aux Universités de Bâle, Berne, Fribourg  
à l'Università della Svizzera italiana  
à l'Université de Zurich (y compris les  
filiales Zurich–Lucerne et Zurich–St-Gall)



ZTD  
ZET  
CTD

swissuniversities

## Test nécessaire pour

- École polytechnique fédérale de Zurich
- Universités de Bâle, Berne, Fribourg
- Università della Svizzera italiana
- Université de Zurich (y compris les filières Zurich–Lucerne et Zurich–St-Gall)

### LES DISCIPLINES

médecine humaine, vétérinaire et dentaire, chiropractie

## Lieux de test

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| Bâle, Berne, Coire, Lucerne, St-Gall, Zurich | > | TEST QU'EN ALLEMAND |
| Fribourg                                     | > | TEST QU'EN FRANCAIS |
| Lugano                                       | > | TEST QU'EN ITALIEN  |

## ÉCHÉANCES

### Inscription au test

auprès de swissuniversities  
jusqu'au **21 mai 2024**

1

### Invitation au test

Invitation des candidat.e.s au test  
jusqu'au **21 juin 2024**

2

### Passation du test

Vendredi **5 juillet 2024**  
selon la lettre d'invitation

3

### Attribution des places d'études

Décision des hautes écoles et  
notification des résultats au test  
(début **août 2024**)

4

### Confirmation par les candidat.e.s

après l'obtention de la décision  
dans le délai prescrit

5

## Immatriculation

---

**Table des matières**


---

|  |    |
|--|----|
| Déroulement de l'AMS.....  | 2  |
| Pourquoi un numerus clausus et un test?.....   | 4  |
| Quel matériel de test officiel est à disposition?.....   | 4  |
| Qui doit passer le test?.....  | 4  |
| Quand le test a-t-il lieu?.....  | 4  |
| Où peut-on passer le test?.....  | 4  |
| Comment s'inscrire?.....   | 5  |
| Comment sait-on où se présenter pour passer le test?.....  | 5  |
| Que faut-il emporter avec soi?.....  | 5  |
| Qu'est-il interdit d'emporter dans le local de test?.....  | 5  |
| Que faut-il observer en cas de limitations sur le plan physique et sur le plan de la santé?..... | 5  |
| Faut-il être à l'heure?.....   | 5  |
| Les trois versions linguistiques sont-elles équivalentes?.....                                   | 6  |
| Peut-on repasser le test?.....   | 6  |
| Est-ce que le résultat du test reste valable l'année suivante?.....                              | 6  |
| Est-ce possible de commencer une autre voie d'études dans la même année du test?.....            | 6  |
| Quelle est la structure du test?.....  | 6  |
| Combien de temps est mis à disposition pour le traitement des exercices?.....                    | 7  |
| Comment le test se déroule-t-il?.....  | 7  |
| Comment marquer correctement les réponses?.....  | 8  |
| Qu'est-ce qui est considéré comme un acte de fraude?.....  | 8  |
| Comment sont évalués les exercices?.....   | 9  |
| Quelles valeurs sont déterminantes pour une admission?.....                                      | 9  |
| Comment sont attribuées les places d'études?.....  | 9  |
| Comment se préparer au test?.....  | 9  |
| Quelle est la meilleure technique de travail?.....   | 10 |
| Quelles sont les particularités de l'exercice « Travail avec soin et concentration »?.....       | 10 |
| Protection du test.....  | 11 |
| Points à observer.....   | 12 |
| Versions originales du test publiées en trois langues.....                                       | 13 |

Chers futurs candidates et candidats,

Vous êtes intéressé.e à étudier la médecine et par conséquent, vous prendrez part au test d'aptitudes. Cette brochure *Test-Info* vous fournit tous les fondements et informations sur la raison pour laquelle un test d'aptitudes est nécessaire, les éléments à prendre en considération pour les déroulements à venir, comment vous préparer au test et ce à quoi vous attendre le jour même de la passation du test. Des aspects particulièrement importants sont mis en évidence, nous vous recommandons de lire attentivement cette première partie.

Dans la brochure *Exemples d'exercices pour l'AMS*, vous trouverez une version raccourcie du test, comprenant des exemples d'exercices pour chacun des groupes d'exercices. La présentation et la mise en page de cette deuxième partie correspondent à celles du test «réel», ce qui vous permettra de vous familiariser avec l'impression visuelle, les caractéristiques linguistiques et bien entendu les différents types d'exercices du test. Enfin, en plus de la clé des solutions, vous y trouverez également des explications pour les exercices concrets, incluant des recommandations et des méthodes de résolution.

Le test d'aptitudes pour les études de médecine remplira sa mission de façon optimale si, dans la mesure du possible, tous les candidates et les candidats se seront préparés du mieux qui soit, afin de pouvoir livrer leurs meilleures performances le jour de l'examen. Nous espérons que le matériel mis à disposition par le CTD y contribuera et vous souhaitons beaucoup de succès et tout le meilleur pour l'avenir.

Dr. B. Spicher (Chef de projet responsable)  
et toute l'équipe du CTD

### **Pourquoi un numerus clausus et un test ?**

Depuis 1998, un numerus clausus (NC) est appliqué pour les études de médecine en Suisse lorsqu'un excédent d'inscriptions auprès des hautes écoles ne peut pas être limité par d'autres mesures (p. ex. des transferts d'étudiants<sup>1</sup> dans d'autres lieux d'études). Le NC signifie que les admissions sont limitées en fonction des capacités, afin de garantir la qualité de la formation.

La décision quant à la nécessité d'un numerus clausus est étudiée chaque année, une fois que le nombre d'inscriptions et les capacités d'accueil en médecine humaine (chiropraxie incluse), dentaire et vétérinaire sont connus. Les hautes écoles suisses ne peuvent pas augmenter à volonté leurs capacités d'accueil. D'une part, les finances publiques ne le permettent pas et d'autre part, il n'y a pas de patients supplémentaires disponibles pour la formation pratique dans les cliniques universitaires. La décision incombe aux instances cantonales compétentes sur recommandation de la Conférence suisse des hautes écoles. Un numerus clausus n'est appliqué qu'en cas de nécessité avérée.

Dans ce cas, les bases légales des cantons universitaires concernés prévoient une procédure d'admission tenant compte des compétences des candidats pour les études, par le biais d'un test d'aptitudes. Le test d'aptitudes utilisé en Suisse a été conçu de manière à pouvoir évaluer avec la précision nécessaire l'aptitude aux études. Les exercices de chaque partie du test sont typiques des différentes exigences qui seront sollicitées plus tard dans les études.

### **Quel matériel de test officiel est à disposition ?**

Cette *Test-Info* a pour but de renseigner sur la structure du test d'aptitudes et sur ce qu'il vise à tester. Elle explique également comment se préparer au test et quelles préparations ne sont pas nécessaires.

À côté de la *Test-Info*, des *Exemples d'exercices pour l'AMS* vous sont proposés, où se trouvent des exercices de test et des explications pour les différents groupes d'exercices. En outre, le CTD met à disposition six exemples supplémentaires pour le *Travail avec soin et concentration*. Ces six exercices sont des versions réelles ayant été appliquées dans le cadre du test AMS au cours des années écoulées. Tous ces documents sont en libre accès sur le site internet de swissuniversities.

**Depuis 1998, de nombreux changements ont été apportés à l'AMS. Les *Test-Info* antérieures ne sont plus valables, seule la présente édition fait foi.**

Trois versions originales publiées sont disponibles en librairie (voir dernière page). Elles sont légèrement différentes de la version de l'AMS utilisée actuellement. Toutes les versions contiennent pour la plupart des groupes d'exercices davantage d'exercices que le nombre utilisé dans le test. Utilisez-les pour votre préparation.

**Remarque importante concernant les versions originales publiées :** les exercices de la première version originale (publiée en 1996) sont utilisés dans le cadre des tests probatoires organisés par les différentes écoles. Dès lors, nous vous conseillons d'étudier ces exercices de façon plus approfondie qu'après avoir pris part au test probatoire. Ainsi, la deuxième et la troisième version originale publiée (Test d'aptitudes pour les études de médecine II & III) sont recommandées pour la préparation individuelle.

- Veuillez lire attentivement la *Test-Info* et résoudre les exemples d'exercices dans la brochure séparée. Le test de concentration devrait également être traité au minimum une fois.
- En complément, une version originale publiée devrait être exercée dans des conditions de temps réel.
- Une première lecture ne permet pas toujours de tout saisir immédiatement d'un exercice. C'est pourquoi nous vous conseillons d'étudier chaque texte de façon systématique et surtout de lire attentivement les indications concernant la résolution des exercices.

### **Qui doit passer le test ?**

Tous les candidats aux études de médecine, dont les lieux d'études et les disciplines sont soumis à un numerus clausus, doivent effectuer le test. Le test peut être passé pour la première fois l'année de l'examen de maturité. L'obtention de la maturité reste la principale condition d'admission aux études.

### **Quand le test a-t-il lieu ?**

Le test a lieu une fois par année, le même jour, dans tous les lieux de test (cf. aperçu à la page 2). Le déroulement du test à d'autres dates de la même année n'est pas possible. Afin d'assurer l'égalité des chances pour tous les candidats et d'empêcher la connaissance préalable des exercices, un test est créé chaque année avec de nouveaux exercices. Comme son élaboration requiert un travail considérable, il n'est pas possible d'envisager davantage de versions dans une même année.

<sup>1</sup> Pour une meilleure lisibilité, la forme masculine est le plus souvent utilisée mais elle se réfère à toutes les formes.

## Où peut-on passer le test ?

Vous trouverez à la page 2 les lieux où le test est organisé. Ceux-ci sont convenus en fonction des hautes écoles concernées et en fonction de la « zone de provenance » des candidats. **Veillez impérativement à choisir un lieu où le test est organisé dans la langue que vous souhaitez (allemand, français ou italien).**

**Le choix du lieu de test n'a aucune incidence sur le futur lieu d'études. Tous les lieux de test sont traités de façon identique et tous les résultats sont évalués de manière centralisée.**

## Comment s'inscrire ?

L'inscription au test s'effectue auprès de swissuniversities jusqu'à la date-limite indiquée à la page 2 **en payant la taxe d'examen par voie électronique (e-paiement).**

Vérifiez que le lieu que vous choisissez correspond bien à la langue souhaitée car **chaque site de test ne propose qu'une seule langue de test.**

L'inscription auprès de swissuniversities dans les délais impartis est une condition préalable à la participation au test.

Si, après s'être inscrit, un étudiant renonce à participer au test, il doit en informer swissuniversities par écrit au plus tard **2 semaines avant la date du test.** Il sera possible de passer le test une autre année, mais une nouvelle inscription sera alors nécessaire.

## Comment sait-on où se présenter pour passer le test ?

Tous les candidat.e.s reçoivent une lettre d'invitation indiquant le lieu où elles/ils peuvent passer le test. Dans certains lieux de test, il existe plusieurs locaux de test, qui sont parfois éloignés les uns des autres. **Vous ne pouvez en principe participer au test que dans le local indiqué dans votre invitation.**

Vous trouverez également dans cette notification d'autres informations importantes au niveau organisationnel. Si vous n'avez pas reçu d'invitation 2 semaines avant la date du test, nous vous prions de vous renseigner auprès de swissuniversities.

## Que faut-il emporter avec soi ?

- La lettre d'invitation personnelle.
- Une pièce d'identité valable **avec photo** (carte d'identité, passeport, permis de conduire) ; **pas** le SwissPass ou toute autre pièce similaire.
- Au minimum 3 crayons à papier (dureté 2B ou HB recommandée, c.-à-d. des crayons permettant un tracé bien prononcé même sans forte pression). Testez absolument au préalable les crayons qui vous permettront d'effectuer des marquages précis.
- Un taille-crayon et une gomme.
- En option, un feutre qui ne tache pas (noir ou bleu, **pas** rouge ou violet) pour l'exercice *Travail avec soin et concentration*.

Durant l'exécution du test, il faut éviter toute perturbation vis-à-vis des autres participants. Vous pouvez toutefois apporter des rafraîchissements et des collations (nourriture et boissons) dans le local de test. Les choses suivantes sont également autorisées : des marqueurs, surligneurs ou

crayons de couleur, des mouchoirs, des médicaments et votre porte-monnaie.

Le matériel d'écriture et les collations ne peuvent être emportés dans le local de test qu'en vrac ou dans un petit récipient entièrement **transparent** (p. ex. sachet en plastique). Les étuis, plumiers ou boîtes à crayons ne sont pas admis.

### Remarque :

N'apportez **que le matériel nécessaire** dans le local de test!

Des quantités inutiles de matériel allongent le contrôle des admissions et donc le temps d'attente de toutes les personnes jusqu'au début du test. Le personnel du test et surtout les autres participants au test vous seront reconnaissants si vous vous limitez au strict nécessaire.

## Qu'est-il interdit d'emporter dans le local de test ?

- **Les montres et chronomètres de toute sorte (y compris les montres-bracelets, mécaniques ou électroniques).** Chaque local de test dispose d'une horloge centrale afin qu'il y ait une égalité de traitement dans la gestion du temps de toutes les personnes. Cette mesure est indispensable en raison de l'évolution technologique du secteur horloger.
- **Les appareils électroniques de toute sorte** (téléphones, ordinateurs portables, tablettes, lecteurs MP3, montres connectées, caméras, etc.) ne peuvent **pas** être emportés dans le local de test, même s'ils sont éteints.
- Les casquettes, vestes, manteaux, parapluies, sacs, sacs à dos, malles, coussins, etc.
- Les casques antibruits (Pamir, etc.) L'utilisation de tampons auriculaires est en revanche autorisée.
- Les règles, triangles de géométrie, etc.
- Les papiers vierges et/ou avec des inscriptions, les cartables, livres, étuis à lunettes, calculatrices de poche.
- Les sacs en plastique ou boîtes de pique-nique non transparents.
- Les cigarettes, cigares, etc.

Afin de garantir la protection du test, des contrôles peuvent avoir lieu avant et pendant le test pour vérifier que les articles emportés dans le local de test soient en conformité avec le règlement.

Dans certains locaux de test, il existe des dispositions particulières pour les vestiaires. Veuillez respecter les consignes locales.

## Que faut-il observer en cas de limitations sur le plan physique et sur le plan de la santé ?

Les personnes qui ont besoin d'un appareil ou d'autres mesures en raison de problèmes de santé ou de restrictions physiques s'informent auprès de swissuniversities et y déposent une demande dans ce sens en temps utile.

## Faut-il être à l'heure ?

**Impérativement!** Le test se déroule par étapes, avant lesquelles la direction du test fournit des explications et indique le temps de traitement pour chacune d'elles. Tous les candidats travaillent à chaque fois sur le même groupe d'exercices,

raison pour laquelle il n'est pas possible de débiter en cours de route. En cas de retard, vous ne serez **pas** admis au test, même si vous n'êtes pas personnellement responsable de celui-ci. Prenez absolument les dispositions nécessaires par rapport à la durée de votre trajet le jour de la passation du test, afin de disposer d'une marge de temps suffisante en cas d'imprévus.

### **Les trois versions linguistiques sont-elles équivalentes ?**

Le test, dont la version originale est en allemand, fait l'objet d'une importante procédure de traduction en français et en italien. L'objectif est qu'après la traduction, toutes les versions linguistiques du test présentent le même niveau de difficulté. Ainsi, tous les participants peuvent passer le test dans la langue de leur choix et disposent en principe des mêmes chances de réussite. Si des différences apparaissent en raison de l'adaptation du test dans les différentes langues, alors la procédure dite de DIF est appliquée pour permettre une compensation adéquate.

### **Peut-on repasser le test ?**

Vous pouvez repasser le test une autre année. Dans ce cas, vous devez à nouveau vous inscrire pour les études de médecine auprès de swissuniversities dans les délais impartis, puis vous réinscrire au test. Par ailleurs, vous devez une nouvelle fois vous acquitter de la participation aux frais si elle est perçue par la haute école à laquelle vous vous êtes inscrit.e.

**Le dernier résultat obtenu au test sera toujours déterminant** pour l'attribution d'une place d'études. Cette procédure est nécessaire afin de ne pas créer un avantage en cas de participations répétées qui donneraient ensuite le choix du meilleur résultat.

### **Est-ce que le résultat du test reste valable l'année suivante ?**

Si, pour des raisons déterminées, il n'est pas possible ou souhaitable de commencer les études la même année que la passation du test, le résultat obtenu au test (rang percentile du test et rang moyen) peut être reporté l'année suivante. Là également, il est nécessaire de s'inscrire aux études dans les délais prescrits. Avant la date-limite **d'inscription au test, swissuniversities doit être informée par écrit** que le résultat obtenu au test l'année précédente doit être utilisé pour la nouvelle candidature. Dans ce cas, aucune nouvelle participation aux frais n'est requise.

Sur la base du résultat au test notifié au candidat, il est possible d'évaluer les chances d'obtenir une place d'études et de décider de répéter le test ou de garder le résultat déjà obtenu. Veuillez noter cependant que la valeur-limite pertinente pour une admission peut varier d'une année à l'autre en raison des variations du nombre de demandes. Le rang percentile du test ainsi que le rang moyen sont calculés en fonction de tous les participants de chaque volée et indépendamment de la discipline choisie.

### **Est-ce possible de commencer une autre voie d'études dans la même année du test ?**

Si vous recevez une notification qu'une place d'études ne peut pas vous être attribuée en raison du résultat obtenu au test, vous pouvez en principe commencer d'autres études au

semestre d'automne de l'année du test. Renseignez-vous sur les délais d'inscription en question directement auprès des hautes écoles.

### **Quelle est la structure du test ?**

Le test se compose de neuf groupes d'exercices qui se distinguent les uns des autres par des couleurs de page différentes dans le cahier de test. Chaque groupe d'exercices commence par une instruction qui renseigne sur les capacités testées et sur la façon de traiter les exercices. Le tableau suivant donne une vue d'ensemble de la structure du test et du temps imparti pour son déroulement.

| Désignation du groupe d'exercices   | Nombre d'exercices                 | Nombre maximum de points | Temps imparti |
|---|------------------------------------|--------------------------|---------------|
| Reconnaissance de fragments de figure   | 18                                 | 18                       | 16 min        |
| Compr. de quest. fond. de la médecine et des sc. nat.   | 18                                 | 18                       | 45 min        |
| Figures tubulaires  | 18                                 | 18                       | 10 min        |
| Problèmes quantitatifs et formels   | 18                                 | 18                       | 45 min        |
| <i>Phases d'apprentissage :</i>   |                                    |                          |               |
| <i>Mém. de figures</i>  |                                    |                          | 4 min         |
| <i>Mém. de faits</i>  |                                    |                          | 6 min         |
| <b>Ramassage du cahier de test <i>Partie A</i> – Distribution du cahier de test <i>Partie B</i></b> |                                    |                          |               |
| Compréhension de textes   | 18                                 | 18                       | 45 min        |
| <i>Phases de reproduction :</i>   |                                    |                          |               |
| <i>Mém. de figures</i>  | 18                                 | 18                       | 5 min         |
| <i>Mém. de faits</i>  | 18                                 | 18                       | 6 min         |
| Diagrammes et tableaux  | 18                                 | 18                       | 45 min        |
| Travail avec soin et concentration  | Feuille séparée avec 1600 symboles | 18                       | 8 min         |
| <b>Test complet</b>   | <b>144 + 1600 symboles</b>         | <b>162</b>               |               |
| <b>Durée totale : 3 heures et 55 minutes (net)</b>  |                                    |                          |               |

Les exercices du test sont élaborés en fonction des exigences propres à de futures études de médecine. Des enseignants chargés des cours de base en médecine contribuent essentiellement à leur développement.

Contrairement à un examen scolaire où les connaissances acquises antérieurement sont vérifiées, l'accent est porté ici sur la capacité d'apprendre, de résoudre des problèmes nouveaux et de se familiariser avec des matières méconnues. Les études universitaires se soldent par de meilleurs résultats pour toute personne qui parvient à travailler efficacement et qui peut développer rapidement des solutions à des problématiques nouvelles et inhabituelles.

Tous les exercices sont choisis de telle sorte que les connaissances préalables ou apprises par cœur n'ont que peu d'importance. En règle générale, les connaissances nécessaires à la résolution d'un exercice sont même décrites dans l'énoncé du problème.

Tous les exercices (à l'exception du *Travail avec soin et concentration*) sont structurés selon le principe du « choix multiple » : pour chaque problème, cinq réponses ou solutions sont proposées dont **une seule d'entre elles est correcte en fonction de la donnée de l'exercice**. En général, les exercices ont la forme suivante :

**Problème** (p. ex. sous forme d'un texte, d'un problème quantitatif, d'une représentation graphique)

**Réponses** (p. ex. lorsque B est la réponse correcte)

- (A) réponse fausse
- (B) **réponse correcte**
- (C) réponse fausse
- (D) réponse fausse
- (E) réponse fausse

Dans chaque groupe d'exercices, les exercices sont classés dans un ordre croissant de difficulté, de sorte que le groupe d'exercices **début** par les exercices généralement les plus faciles et se termine par les plus difficiles.

Vous marquerez vos solutions pour tous les groupes d'exercices (à l'exception du *Travail avec soin et concentration*) sur une feuille de réponses qui sera déchiffrée par un dispositif électronique. Veillez toujours à ne pas marquer sur une mauvaise ligne ou dans une mauvaise colonne. Seules les feuilles de réponses seront évaluées. **Les inscriptions dans votre cahier de test ne seront en aucun cas prises en compte, elles n'ont aucune validité !**

### Combien de temps est mis à disposition pour le traitement des exercices ?

Chaque groupe d'exercices ne dispose que d'un temps de traitement limité (cf. tableau). Pour le test de concentration, qui évalue non seulement la minutie mais également la rapidité de la méthode de travail, il est rare que tous les signes puissent être traités dans le temps mis à disposition.

Si vous souhaitez interrompre momentanément le test – p. ex. pour aller aux toilettes (les documents de test doivent rester dans la salle d'examen) – le temps perdu est à votre charge et ne peut pas être récupéré.

### Comment le test se déroule-t-il ?

#### Admission

Suite à votre inscription au test, swissuniversities vous fait parvenir une invitation personnelle indiquant la date, l'heure et le lieu pour passer test. Prenez avec vous **la lettre d'invitation** de swissuniversities et votre **pièce d'identité** valable. Vous devrez les présenter pour vous identifier lors du contrôle des admissions. Seules les personnes pouvant faire état de leur identité et de leur invitation personnelle sont autorisées à entrer dans la salle d'examen. La garantie doit être apportée que chaque candidat.e effectue personnellement le test.

Vous devez vous présenter devant le local de test à l'heure indiquée dans votre lettre d'invitation. Après l'admission, toutes les instructions générales importantes sont communiquées pour le traitement du test. Ensuite, les cahiers de test sont distribués et le test débute. **À partir de ce moment, plus personne n'est admis dans la salle d'examen**. Il ne serait pas raisonnable que les participants arrivés à l'heure soient incommodés par des retardataires. Une arrivée tardive au test implique, par conséquent, qu'une prochaine candidature pour une place d'études en médecine ne pourra se faire au plus tôt que l'année suivante !

Au moment d'entrer dans la salle d'examen, la direction du test contrôle vos documents et vous communique une place de travail. Les places de travail dans la salle de test sont munies d'un numéro et d'étiquettes nominatives. Vérifiez que le numéro sur votre invitation personnelle et à votre place de travail soient identiques. Vous pouvez largement contribuer à ce que cette procédure nécessaire se déroule de la façon la plus ordonnée et rapide possible. Pour ce faire, tenez prêtes votre pièce d'identité et votre invitation personnelle avant l'entrée en salle puis rejoignez immédiatement votre place de travail une fois que vous aurez été admis dans le local de test.

#### Début du test

Avant le test, vous recevrez une feuille avec les *Instructions relatives à la passation du test*, que vous devrez lire attentivement. Vous y inscrirez vos nom, prénom et numéro de place. Cette feuille vous servira également de feuille de brouillon. Vous pourrez également prendre des notes dans le cahier de test mais pas sur les feuilles de réponses ! Tous les points importants mentionnés sur la feuille des instructions figurent dans les pages suivantes de cette brochure.

Sous l'étiquette marquant votre place de travail, vous trouverez **quatre étiquettes autocollantes** (une sert de réserve). Elles comportent vos données personnelles : nom, prénom, numéro AMS, local de test, forme du test (1 ou 2) ainsi que votre numéro de place de travail. Veuillez vérifier que ces données soient correctes, en particulier votre nom et votre numéro AMS (EMS).

Vous recevrez ensuite le **cahier de test Partie A** avec la feuille de réponses correspondante. Inscrivez sur la page de couverture vos nom, prénom, numéro AMS et le numéro de place. Laissez fermé devant vous le cahier de test jusqu'à ce que la direction du test donne le signal de départ du test. Le fait de commencer à travailler avant le signal de départ est considéré comme un acte de fraude.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Dupont Maurice                        | <b>Vérifiez que la forme du test (1 ou 2) indiquée sur l'étiquette correspond à celle indiquée sur la couverture de votre cahier de test.</b> |
| <b>EMS 123456</b>                     |   |
| Local : 5    Forme : 1    Place : 116 |   |

Informez la direction du test si vous constatez une différence.

L'en-tête de la **feuille de réponses** se présente ainsi :

|  |  |
|--|--|
| Name:<br>Nom: <u>Dupont</u><br>Cognome: <u>Dupont</u>  | Vorname:<br>Prénom: <u>Aline</u><br>Name: <u>Aline</u> |
| Eignungstest für das Medizinstudium<br>Test d'aptitudes pour les études de médecine<br>Test attitudinale per lo studio di medicina                         |  |
| Antwortblatt<br>Feuille de réponses<br>Foglio delle risposte   |  |
| <b>T</b>   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bitte nur so markieren<br>Cocher s.v.p. uniquement ainsi<br>Per favore marcare unicamente così                         |  |
| <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">         EMS <input type="text"/><br/> <small>Label hieraufkleben</small> </div> |  |

Inscrivez d'abord vos nom et prénom en haut de la page. Collez ensuite une de vos étiquettes sur le champ gris prévu à cet effet en haut à droite, de façon à le recouvrir complètement.

#### Début de la Partie A

Dès que tous les participants ont rempli l'en-tête de la feuille de réponses, la direction du test invite à ouvrir le cahier de test à la page 2 puis à commencer à résoudre les exercices. Le nombre de minutes pour effectuer le premier groupe d'exercices sera communiqué ainsi que la page à laquelle il se termine.

La fin du temps disponible pour effectuer un groupe d'exercices est à chaque fois signalée par la direction du test, avec l'invitation de passer au groupe d'exercices suivant. À partir de ce moment, le temps de traitement du groupe d'exercices suivant commence à courir. Si vous répondez à toutes les questions d'un groupe d'exercices avant l'expiration du temps imparti, vérifiez à nouveau l'exactitude des réponses apportées pour ce groupe d'exercices, à l'intérieur duquel vous êtes autorisé à feuilleter à volonté. Par contre, **il n'est pas permis de feuilleter dans un groupe d'exercices qui n'a pas encore débuté ni dans un groupe d'exercices qui a déjà pris fin**. Cette règle garantit l'uniformité de traitement du test quel que soit le lieu où il est effectué.

La direction du test et les surveillants ne répondent à aucune question concernant le contenu des exercices individuels, car la compréhension des exercices fait partie intégrante du test. Une exception concerne les questions sur de potentielles erreurs d'impression du matériel de test.

Lorsque la *Partie A* est terminée, fermez immédiatement le cahier de test. Le cahier ainsi que les *Instructions relatives à la passation du test* (feuille de brouillon) sont ramassés. Gardez toutefois à votre place de travail la feuille de réponses car vous en avez encore besoin pour la suite du test.

### Début de la Partie B

Après la collecte du cahier de test *Partie A*, le cahier de test *Partie B* est distribué. Là également, inscrivez vos nom, prénom, numéro AMS et numéro de place sur la page de couverture. **Vérifiez à nouveau que vous avez reçu la forme de test correcte**. Attendez à nouveau le signal de départ de la direction du test avant de commencer à traiter le premier groupe d'exercices.

Pour les exercices que vous n'avez pas réussi à résoudre ou que vous n'avez pas eu le temps de traiter, vous pouvez marquer des lettres de solution au hasard **sur la feuille de réponses**, pendant l'un des groupes d'exercices à venir, mais **pas pendant la phase d'apprentissage des deux tests de Mémorisation de figures et Mémorisation de faits, ni après la fin du dernier groupe d'exercices Diagrammes et tableaux et pas non plus durant le test de concentration**.

### Comment marquer correctement les réponses ?

Pour permettre une évaluation rapide des résultats, les feuilles de réponses sont traitées électroniquement. Par conséquent, veuillez prendre note des règles suivantes :

- Utilisez uniquement des crayons à papier à mine tendre (dureté 2B ou HB recommandée) et marquez vos réponses à l'aide d'un trait bien prononcé.
- Une erreur de marquage ne doit pas être biffée, mais elle doit être effacée proprement à la gomme en ne laissant aucune trace. Le lecteur optique ne peut pas faire la distinction entre un marquage correct et une rature mal effacée. Dans ce cas, il risque de détecter un double marquage et l'enregistrerait comme une réponse fausse. Le même danger existe si, par inadvertance, une marque quelconque est tracée accidentellement sur la feuille de réponses et qu'elle n'est pas effacée proprement.
- Veillez à ne pas froisser les feuilles de réponses.
- Seules les réponses sur les feuilles de réponses sont prises en compte, en aucun cas celles qui seraient notées dans le cahier de test.
- Écrivez uniquement dans les champs prévus à cet effet et ne prenez pas de notes sur les feuilles de réponses (y compris au verso).

Voici quelques indications pour marquer correctement les réponses :

Les traits de marquage peuvent également se faire d'en haut à gauche vers en bas à droite (plus confortable pour les gauchers). Il n'est pas nécessaire de noircir entièrement les cases.

**Question :** Combien font 2 x 2 ? (dans le cahier de test)

- |     |    |
|-----|----|
| (A) | 12 |
| (B) | 4  |
| (C) | 5  |
| (D) | ½  |
| (E) | 0  |

**Réponse** (sur la feuille de réponses) :

**Voici comment marquer correctement votre réponse :**

A  B  C  D  E

**S.v.p. évitez de marquer ainsi :**

trop faible (1) A  B  C  D  E   
 trop court (2) A  B  C  D  E   
 trop long (3+4) A  B  C  D  E

Marquage correct pour l'exercice *Travail avec soin et concentration* :



Dans ce groupe d'exercice, le respect des règles de marquage est particulièrement important: l'expérience montre que nettement plus d'erreurs de marquage surviennent dans cet exercice par rapport aux autres groupes d'exercices, en raison de la pression considérable générée par le temps restreint pour effectuer cette tâche. Travailler avec soin implique également d'effectuer un marquage précis. Le soin apporté au marquage est donc testé. **Des marquages trop faibles par exemple, que le lecteur optique ne peut pas reconnaître, ne sont pas évalués.** Veillez également à ne pas marquer par erreur des signes voisins. Cela se produit notamment si vous faites des traits trop longs. Les marquages erronés détectés par le lecteur optique sont comptabilisés en tant qu'erreurs.

Les erreurs d'inattention peuvent donc facilement faire perdre des points. En règle générale, il suffit amplement de marquer d'un seul trait les signes concernés. En outre, il n'est pas recommandé ici de gommer les erreurs, car cela ferait perdre trop de temps, temps précieux que vous pourriez utiliser pour traiter davantage de signes. C'est pourquoi, nous conseillons d'utiliser pour cet exercice un feutre **noir ou bleu**.

### Qu'est-ce qui est considéré comme un acte de fraude ?

Afin de garantir une égalité de traitement de tous les candidats, certaines règles doivent être strictement respectées. Toute perturbation dans le déroulement du test, toute conversation ou prise de contact avec d'autres participants conduisent à un avertissement de la part de la direction du test. En cas de récurrence – immédiatement pour les cas graves – la direction du test peut vous exclure de l'examen. Sont considérés, par exemple, comme des actes de fraude :

- Prendre des notes pour les tests de mémorisation (sauf directement pendant la phase de reproduction, dans le cahier de test du groupe d'exercices respectif).
- Utiliser des moyens d'aide ou des objets non autorisés.



- Avancer ou reculer vers un autre groupe d'exercices que celui qui est en cours de traitement.
- Commencer prématurément un groupe d'exercices ou le poursuivre après l'expiration du temps imparti. **Dans l'exercice Travail avec soin et concentration, cela conduit en général à l'exclusion immédiate du candidat, sans avertissement préalable.**
- Déchirer des feuilles dans le cahier de test (seules les feuilles de réponses peuvent être détachées).

### Comment sont évalués les exercices ?

Pour chaque réponse correcte, vous obtenez un point. Le même nombre de point est donc attribué pour chaque réponse résolue correctement. Les réponses erronées sont notées zéro point ; aucune réduction de point n'est opérée. **Si vous marquez plusieurs réponses à une question, celle-ci est notée zéro point, même si l'une des réponses est correcte.**

Pour l'exercice *Travail avec soin et concentration*, le nombre de points est calculé de la façon suivante : jusqu'au dernier marquage que vous effectuez, vous obtenez une unité de comptage par signe marqué correctement. Pour chaque signe marqué de façon erronée ou signe oublié d'être marqué, une unité de comptage est déduite. À partir des unités de comptage obtenues (maximum 400), votre nombre de points est ensuite calculé pour le test de concentration. Comme pour les autres groupes d'exercices, il se situe entre 0 et 18 points. Le 1,5% des candidats avec les résultats les plus bas obtient 0 point. Le 1,5% des candidats avec les résultats les plus élevés obtient 18 points. Le champ des valeurs qui se situe entre-deux est subdivisé en 17 sections de grandeur identique.

Pour déterminer le score total de l'ensemble du test, vous additionnez tous les points obtenus dans chaque groupe d'exercices. Ainsi, un exercice correctement résolu dans le groupe *Compréhension de questions fondamentales de la médecine et des sciences naturelles* rapporte un point, exactement comme une réponse correcte dans le groupe *Reconnaissance de fragments de figure*, ou comme une réponse exacte dans l'un des tests de mémorisation. Le degré de difficulté du test AMS peut varier légèrement d'une année à l'autre, **raison pour laquelle les valeurs de point ne sont pas comparables d'une année à l'autre.**

### Quelles valeurs sont déterminantes pour une admission ?

Sur la base du nombre total de points (valeur de point) et des points obtenus dans chacun des groupes d'exercices, deux valeurs sont calculées : le **rang percentile du test (PT)** et le **rang moyen de tous les groupes d'exercices (RM)**. Les deux valeurs sont comparables d'une année à l'autre et peuvent être reprises pour l'année suivante.

Le **PT** indique le pourcentage de tous les candidats ayant obtenu un résultat inférieur ou égal au vôtre. La différence entre votre rang percentile et la valeur de 100 indique le pourcentage des candidats ayant obtenu un résultat meilleur que le vôtre.

Le **PT** est calculé directement sur la base de la fréquence relative cumulée des scores de toutes les personnes ayant participé au test AMS au cours de l'année considérée. Le rang percentile est un **nombre entier** compris entre 10 et 100 ; les valeurs inférieures à 10 sont fixées à 10.

### Comment sont attribuées les places d'études ?

Sur la base du **PT**, une valeur-limite d'admission est fixée par discipline. Les candidates et les candidats obtenant un **PT supérieur** à cette valeur-limite acquièrent le droit à une place d'études pour l'année académique concernée.

Le nombre de personnes atteignant exactement la valeur-limite est généralement plus élevé que le nombre de places encore disponibles. Dans ce cas, les personnes sont considérées dans l'ordre de leur **rang moyen de tous les groupes d'exercices (RM)** : pour chaque groupe d'exercices, un rang moyen est calculé séparément et une moyenne est établie sur la base de la performance obtenue. Afin de pouvoir comparer ici aussi les résultats entre les années, les rangs sont chacun calculés sur la base d'une cohorte de 1000 personnes. Le rang 1 correspond à la meilleure performance. Le rang percentile du test et le rang moyen sont déterminés indépendamment du lieu d'études souhaité. Par conséquent, **les valeurs-limites d'admission PT et RM sont les mêmes pour toutes les personnes par discipline.**

**Dans un deuxième temps, swissuniversities attribue un lieu d'études à tous les candidats et candidates admis.** Vous trouverez des informations détaillées à ce sujet à l'adresse : [www.swissuniversities.ch/fr/med](http://www.swissuniversities.ch/fr/med).

Tous les participants seront informés par écrit et par la haute école du résultat obtenu au test et de la décision d'admission. Si une place d'études est attribuée, elle doit être confirmée à la haute école concernée dans le délai imparti après la réception de la notification.

### Comment se préparer au test ?

Les aptitudes évaluées par le test sont le résultat d'un processus d'apprentissage et de développement acquis sur plusieurs années ; elles ne sont donc pas influençables à court terme. Vous ne pouvez pas vous attendre à obtenir des résultats sensiblement plus élevés au test en vous préparant sur une courte période. Il est notamment inutile d'apprendre par cœur des notions médicales ou scientifiques, **car les connaissances pures ne jouent pratiquement pas de rôle** dans le test. En revanche, le fait de connaître les questions-types pour formuler des exercices, certaines techniques ou encore l'usage spécifique de la langue dans les domaines de la biologie, de la chimie, de la physique et des mathématiques peut vous faciliter la résolution de certains exercices.

La meilleure façon de vous préparer à passer le test est donc de vous concentrer sur la technique idéale pour effectuer le test. Ceci est d'abord atteint en étudiant soigneusement le contenu de cette brochure. Quant à la brochure *Exemples d'exercices pour l'AMS*, vous trouverez des modèles pour chacun des neuf groupes d'exercices, qui vous familiariseront avec la matière traitée dans les exercices. Le chapitre *Explications pour les différents groupes d'exercices* présente les connaissances psychologiques relatives aux techniques de traitement, les stratégies de résolution et les possibilités d'entraînement les plus favorables pour les types d'exercices utilisés. Les résultats d'études scientifiques sur la possibilité d'entraîner les performances au TMS (Test für medizinische Studiengänge, Allemagne) et à l'AMS ont notamment été intégrés. En outre, si vous connaissez les instructions de tous les groupes d'exercices – elles sont reproduites en totalité dans la brochure des exercices – vous perdrez moins de temps le jour du test à réfléchir sur ce qui est important dans le traitement des exercices de chaque type d'exercices.

Nous recommandons de vous entraîner avec les versions originales publiées. Il est utile de traiter l'entier du test au moins une fois dans des conditions proches de celles du test « réel ». Nous conseillons également de ne pas tirer de conclusions à partir du résultat obtenu avec une version originale traitée, par rapport au résultat futur lors du test AMS effectif, mais de considérer avant tout l'effet d'entraînement que vous en retirez, d'autant plus que la **valeur de point** n'est pas comparable entre les années.

**Trois versions originales publiées** de tests antérieurs sont disponibles en librairie dans les trois langues du test. Leur niveau de difficulté et leur étendue correspondent à peu près à ce qui est proposé dans le test actuel.

Le fait de **s'exercer avec un test publié dans sa longueur originale** permet de mettre en pratique les connaissances acquises lors de l'étude des brochures du CTD. Cela vous donne une idée réaliste de la manière dont vous vous débrouillez « en conditions réelles » en ce qui concerne les temps de travail disponibles pour les différents groupes d'exercices. Vous découvrez également à quel rythme vous devez vous adapter pour le traitement des différents groupes d'exercices et vous expérimentez aussi la manière dont les exercices sont échelonnés en fonction de leur degré de difficulté.

Veuillez également tenir compte des conseils suivants :

- Renseignez-vous à temps sur la façon de vous rendre au local du test. Si, par manque d'organisation p. ex., vous vous trompez de train le jour du test, cela ne contribuerait pas à votre calme intérieur et à votre sérénité.
- Assurez-vous d'avoir une pièce d'identité **valable** à présenter le jour du test ! Une demande de prolongation de la validité d'un document expiré ou l'établissement d'un nouveau document peut prendre un certain temps. Sans pièce d'identité valable, vous ne serez pas admis au test.
- Le test complet dure environ 4 heures, ce qui exige beaucoup d'endurance, de capacité de concentration et de résistance psychique et physique. Vous remplirez au mieux ces exigences si vous êtes reposé et détendu.
- Certaines techniques de relaxation peuvent s'avérer utiles même si, à première vue, elles peuvent sembler insignifiantes. Des exercices simples comme respirer calmement et profondément, secouer les mains pour les décriper, s'étirer énergiquement et prendre une position assise détendue peuvent soulager ou éviter des tensions.

### **Quelle est la meilleure technique de travail ?**

Bien que pour le résultat au test, la précision et la justesse des réponses soient plus importantes que la rapidité du processus de résolution, il est important de bien répartir le temps disponible et de l'exploiter au maximum. Un travail régulier et minutieux, mais suffisamment rapide, permet d'obtenir le meilleur résultat.

Une lecture attentive des instructions de travail – de préférence avant le jour du test à l'aide de la brochure des exercices – et la connaissance des types d'exercices sont des conditions importantes pour un bon résultat au test. Des éléments majeurs peuvent facilement échapper à l'attention lors d'une lecture rapide des textes. Si, par exemple, la formulation d'une question est : « laquelle des affirmations suivantes ne peut pas être déduite de ce qui précède ? » et que le candidat ne retient pas la négation dans la question, il cherchera

à tort une déduction positive et à sa grande surprise, il en trouvera quatre ! Étant donné que les premiers exercices d'un groupe d'exercices sont généralement plus faciles que les suivants, il est conseillé de les traiter dans l'ordre qu'ils sont présentés dans le cahier de test.

La croissance progressive du degré de difficulté des exercices produit en quelque sorte un effet d'entraînement dont il faut profiter. Ne passez cependant pas trop de temps sur des exercices que vous trouvez particulièrement difficiles ou inhabituels. Sautez un exercice si vous ne le maîtrisez pas. Il est préférable d'utiliser ce temps pour résoudre plusieurs autres exercices qui vous conviennent mieux. Dans tous les cas, il ne faut pas partir de l'idée que si vous ne parvenez pas à résoudre un problème d'un groupe donné, vous ne réussirez pas non plus à résoudre les exercices qui viennent après dans ce groupe. En effet, toutes les personnes ne perçoivent pas de la même manière la difficulté des exercices.

Ne perdez pas de vue que pour permettre une meilleure différenciation entre les candidats, le test est structuré de telle sorte qu'**en moyenne, seuls 50 % environ des exercices sont résolus correctement**. Il est pratiquement impossible de pouvoir résoudre tous les exercices. Si vous ne parvenez pas à trouver la solution d'un exercice difficile, vous pouvez procéder « par élimination » en identifiant d'abord les propositions de solution qui sont très probablement erronées. Lorsqu'il ne reste plus que deux ou trois des cinq propositions, la décision est souvent plus facile à prendre.

Si vous êtes pressé par le temps, vous pouvez vous limiter à un examen rapide et superficiel de l'énoncé du problème puis marquer la réponse que vous estimez correcte. **Étant donné qu'aucun point n'est déduit en cas de réponse erronée (sauf pour le test de concentration), il est recommandé de marquer une réponse pour chaque question.** Vous aurez ainsi une certaine chance d'obtenir un point pour chaque exercice. Vous perdez cette chance si vous ne marquez aucune réponse à un exercice.

Certains participants au test préfèrent inscrire toutes les solutions en une seule fois sur la feuille de réponses vers la fin du traitement d'un groupe d'exercices. Cette façon de procéder est très risquée. D'une part, le temps nécessaire à reporter les réponses est souvent sous-estimé. D'autre part, des erreurs d'inattention risquent de se produire en recopiant successivement les réponses du cahier de test vers la feuille de réponses, avec le risque de perdre inutilement un point parce que le marquage a été apposé sur la mauvaise ligne. **Pour ces raisons, il est recommandé de marquer immédiatement les réponses sur la feuille de réponses. Les marquages dans le cahier de test ne peuvent plus être reportés sur la feuille de réponses une fois que le temps de traitement d'un groupe d'exercices est écoulé !**

### **Quelles sont les particularités de l'exercice « Travail avec soin et concentration » ?**

Ce groupe d'exercice comprend chaque année des règles différentes. Des chiffres ou des lettres peuvent être utilisés à la place de symboles graphiques. Ce qui reste identique, c'est la consigne de marquer certains signes et d'autres non. Ce qui reste également identique c'est le temps imparti de 8 minutes. La règle qui indique quels signes marquer reste simple et rapide à apprendre. Pour faciliter le marquage, les signes sont délimités par un cadre (cf. *Exemples d'exercices pour l'AMS*). En règle générale, il n'est pas possible de traiter tous les signes.

Nous recommandons de vous entraîner à l'aide des modèles présentés dans la brochure *Exemples d'exercices pour l'AMS* ainsi que dans les versions originales publiées. Vous apprendrez ainsi à maintenir votre concentration durant 8 minutes et à vous familiariser avec la façon de marquer rapidement et correctement les signes. D'après nos observations, les marquages sont souvent trop faibles, raison pour laquelle nous recommandons l'utilisation d'un feutre. Le temps perdu à effacer des signes « coûte » davantage que le temps gagné à continuer à travailler rapidement. Pour ce groupe d'exercice, aucun moyen auxiliaire n'est autorisé (règle, autre papier, etc.) qui faciliterait le travail ou l'orientation.

### ***Protection du test***

---

La **protection du test** (aucune divulgation des exercices ou des solutions avant, pendant et après le déroulement du test) est une nécessité pour la plupart des tests psychologiques tels que l'AMS.

Tout le matériel du test AMS est protégé par les droits d'auteur et doit être traité dans la plus stricte confidentialité. Toute copie, enregistrement, photographie, reproduction, etc. sont interdits. Les infractions seront poursuivies en justice et peuvent entraîner – outre l'exclusion de l'AMS – une demande de dommages et intérêts d'environ 300 000 francs, notamment pour l'élaboration, le contrôle empirique, etc. d'une nouvelle version du test.

## Échéances avant le test :

- Jusqu'au **mardi 21.05.2024** : inscription au test auprès de swissuniversities  
Choix d'un lieu pour effectuer le test : vérifier que le test soit proposé dans la langue souhaitée (une seule langue par lieu de test).
- **Vendredi 05.07.2024** : passation du test  
Présentez-vous à l'heure et au local de test correct conformément à la lettre d'invitation. Vous ne pouvez effectuer le test qu'au local de test indiqué dans votre invitation personnelle. Dans certains lieux de test, il existe plusieurs locaux de test potentiellement éloignés les uns des autres !

## À prendre avec vous le jour du test :

- La lettre d'invitation de swissuniversities sur laquelle est indiqué votre local de test.
- Une pièce d'identité valable avec photo (carte d'identité, passeport, permis de conduire); **pas** le SwissPass.
- Au minimum 3 crayons à papier à mine tendre (dureté 2B ou HB recommandée).
- En option, un feutre noir ou bleu (en aucun cas rouge ou violet) pour le groupe d'exercice *Travail avec soin et concentration*.
- Un taille-crayon et une gomme.
- N'apportez aucune montre ni appareil électronique de quelque nature que ce soit (même s'ils sont éteints) dans la salle d'examen.
- Les tampons auriculaires sont autorisés mais **pas** les casques antibruits (Pamir, etc.).
- Prenez avec vous dans le local de test uniquement ce dont vous avez vraiment besoin pour écrire, travailler et vous ravitailler.

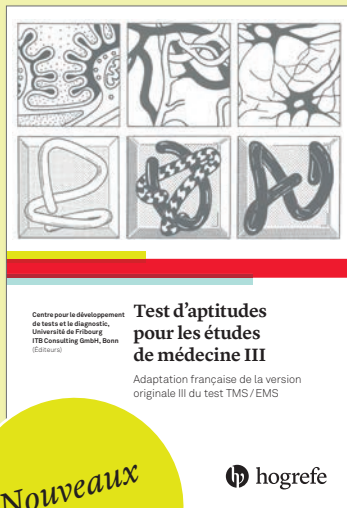
## Durant le test :

- Marquez clairement vos réponses sur la feuille de réponses. Les marquages trop faibles, imprécis ou pas compréhensibles ne seront pas enregistrés par le lecteur optique ou seront considérés comme des erreurs. Effacez complètement et proprement les marquages erronés. Seules les réponses sur la feuille de réponses seront prises en compte, pas celles qui seraient dans les cahiers de test.

Informations actuelles concernant le test d'aptitudes sur Internet :

[www.swissuniversities.ch/fr/med](http://www.swissuniversities.ch/fr/med)

# Une préparation ciblée à l'aide d'une version originale



Nouveaux  
exercices

 hogrefe

Centre pour le développement de tests et le diagnostic / ITB Consulting GmbH (Éditeurs)

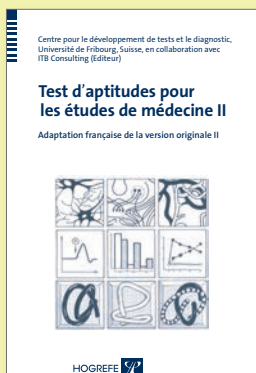
## Test d'aptitudes pour les études de médecine III

Adaptation française de la version  
originale III du test TMS/EMS

2019. 119 pages,  
€ 14,95 (DE)/€ 15,40 (AT)/CHF 20.90  
ISBN 978-3-8017-2937-0

À toutes les personnes qui envisagent de suivre des études de médecine et qui souhaitent se préparer au test d'aptitudes pour les études de médecine en Suisse (AMS) avec des documents authentiques de haute qualité, la publication de cette version originale III – une adaptation française du test en langue allemande TMS („Test für medizinische Studiengänge“ pratiqué en Allemagne) / EMS („Eignungstest für das Medizinstudium“ pratiqué en Suisse) – leur offre la possibilité de se familiariser avec le test, sa structure, les différents types d'exer-

cices, les principales matières traitées ainsi que son degré de difficulté. Contrairement aux autres recueils de questions disponibles sur le marché, les questions originales de la présente version ont été développées, vérifiées dans leur contenu et testées en conditions réelles avant leur utilisation par un panel de scientifiques comprenant : des professeurs de médecine, des enseignants de hautes écoles dans les domaines des sciences naturelles liées à la médecine, des représentants de gymnase et des psychologues spécialisés en matière de tests.

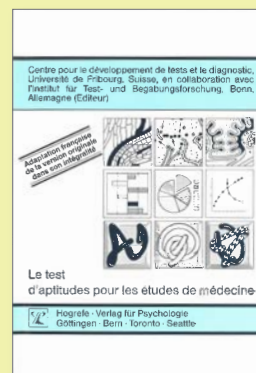


Centre pour le développement  
de tests et le diagnostic /  
ITB Consulting GmbH (Éditeurs)

## Test d'aptitudes pour les études de médecine II

Adaptation française  
de la version originale II

2012. 115 pages,  
€ 14,95 (DE)/€ 15,40 (AT)/CHF 20.90  
ISBN 978-3-8017-2459-7



Centre pour le développement  
de tests et le diagnostic /  
ITB Consulting GmbH (Éditeurs)

## Le test d'aptitudes pour les études de médecine

Adaptation française de la version  
originale dans son intégralité

1996. 106 pages,  
€ 14,95 (DE)/€ 15,40 (AT)/CHF 20.90  
ISBN 978-3-8017-0954-9

Disponible en librairie en Suisse et en Allemagne  
ainsi que sur [www.hogrefe.ch](http://www.hogrefe.ch) et [www.hogrefe.de](http://www.hogrefe.de)