

Das von 2019 bis 2020 realisierte Projekt «Potentialanalyse Learning Analytics» (PALA) zielte auf eine Erschliessung des Themenfelds Learning Analytics und mithin der Potentiale datengestützter Lehrentwicklung für die Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) unter Beachtung der institutionellen Gegebenheiten. Dies umfasste insbesondere folgende Aktivitäten: Alle für Learning Analytics relevanten Datenquellen an der FHNW wurden schriftlich systematisiert und hinsichtlich ihrer Nutzbarmachung für die Erkenntnisgewinnung zu Lehre und Studium analysiert. Die für Learning-Analytics-Aktivitäten relevanten Akteure und Projekte im Stab und den Hochschulen der FHNW wurden identifiziert, institutionell kartiert und partiell anwendungsspezifisch vernetzt. Es wurden verschiedene Nutzungsszenarien für Learning Analytics an der FHNW unter Einbezug mehrerer betroffener Organisationseinheiten (u.a. Corporate IT) und unter Klärung rechtlicher Fragen elaboriert und für eine mögliche Massnahmengreifung verschriftlicht. Die Bedürfnisse der FHNW-Mitarbeitenden in Bezug auf Learning Analytics wurden anhand ausgewählter Anwendungsszenarien empirisch erhoben, ausgewertet und auf Grundlage des Grundlagenberichts eingeordnet. Es wurde ein umfassender Abschlussbericht mit Bezug zu den zuvor genannten Projektaktivitäten erstellt und hochschulintern disseminiert. Ausgehend von diesem Projekt und den Ergebnissen wurden Folgeprojekte initiiert und begonnen.