

Développement et mise en œuvre d'un programme de formation continue pour les enseignant-e-s de la HES-SO et de la SUPSI portant sur la culture numérique et sur les nouvelles approches pédagogiques découlant de l'intégration du numérique dans l'enseignement.

La pandémie de Covid-19 a obligé la HES-SO et la SUPSI à réorienter leurs activités au cours de la période 2019-2021. Ainsi, le développement des modules de cours initialement prévus, portant sur la culture et les compétences numériques, s'est adapté au passage rapide de l'enseignement supérieur à l'ère numérique durant la période de confinement. L'adaptation de l'offre de formation proposée a donné lieu à la réalisation de formations de micro-learning dits « [Flash Learn](#) » permettant un accès facilité et une assimilation du contenu de cours plus rapide.

Les capsules de cours Flash Learn, développés en collaboration avec le Centre de compétences numériques (CCN), le dicastère Enseignement et le Centre de e-learning de la HES-SO Cyberlearn, portent sur des thématiques visant au renforcement des compétences digitales des étudiant-e-s et des enseignant-e-s, et participent par ce biais à influencer une culture numérique au niveau institutionnel. Les thématiques abordées portent sur l'enseignement à l'ère numérique, l'enseignement transversal, la scénarisation de cours en ligne, la classe du futur, l'apprentissage en autonomie, l'évaluation en ligne, le proctoring, l'évaluation par compétence, l'interactivité à distance, et l'utilisation du smartphone pour réaliser une vidéo de "A à Z".

Exemple d'un Flash Learn à disposition sur la plateforme Moodle de la HES-SO :

The screenshot shows a Moodle course page titled "LE MÉTIER D'ÉTUDIANT-E À L'ÈRE NUMÉRIQUE". The page is divided into two main sections. On the left, under the heading "FLASHLEARN POUR ÉTUDIANT-E", there is a list of learning objectives: "A la fin du FlashLearning, le participant-e est capable de : -Connaître de nouvelles techniques appliquées à la formation -Mettre en place des modes de collaboration efficaces -Appliquer des manières d'apprendre performantes -Se préparer à des types d'évaluation différents". Below this list is a video player showing a woman, Sophie, in a classroom setting. On the right, there is a "M'INSCRIRE" (Enroll) button and a summary box. The summary box includes: "INSTITUTION HES-SO", "EFFORT 30 minutes", "DÉBUT 01 sept. 2021", "FIN 31 déc. 2025", and "COÛT Gratuit". Below the summary is a profile picture of Anne-Dominique Salamin, identified as an "Expert-e".

Pour soutenir les enseignant-e-s dans la mise à distance précipitée de leurs cours, deux MOOCs ont également été développés afin de répondre aux besoins des enseignant-e-s. Le premier présente [l'enseignement à l'ère numérique](#) et le second prodigue des [méthodes de construction de cours à distance](#).

D'autres initiatives sont venues compléter cette nouvelle offre de formation. Ces initiatives visent à fournir un soutien rapide aux hautes écoles de la HES-SO en développant du contenu en fonction des besoins urgents constatés, et en complémentarité des initiatives existantes au niveau des hautes écoles et du Rectorat.

La mise à disposition de [capsules vidéo](#) présentant des retours d'expériences, des bonnes pratiques et des conseils facilitant l'enseignement et l'apprentissage à distance, en est un exemple. Au sein de ces capsules sont traités des sujets comme la motivation dans l'apprentissage dans un contexte d'enseignement à distance, les communautés de pratiques de l'enseignement à l'ère numérique, l'enseignement en temps de Covid et l'évaluation à distance. Ces capsules ont

rencontré un franc succès et ont été visionnées au total plus de 5'600 fois sur les réseaux sociaux, de la HES-SO.

En complément, un [référentiel HES-SO de la compétence numérique](#) et une [plateforme de définition des objectifs d'apprentissage numériques](#) ont également permis d'offrir une base commune à l'ensemble de la communauté HES-SO pour la définition des compétences numériques des divers public-cibles (enseignant-e-s, étudiant-e-s, personnel administratif et technique).

Ces initiatives participent à enrichir les bonnes pratiques nécessaires à l'ère de l'enseignement numérique, identifiées au sein des sondages effectués par la SUPSI en 2020. Les résultats de ces sondages, intégrés dans les pratiques pédagogiques des enseignant-e-s de la SUPSI au cours de l'année 2021, ont également participé à soutenir les enseignant-e-s en matière d'acculturation numérique.

Pour toute question, veuillez contacter M. Laurent Bagnoud, délégué à la digitalisation de la HES-SO (laurent.bagnoud@hes-so.ch).

Delémont, le 20 octobre 2021