

Ausbildung und Förderung von Digital Skills für Dozierende der HSLU T&A

Ein Projekt an der Hochschule Luzern – Technik & Architektur

Projektleiter: Urs Grüter

Ziel des Projekts war es, die digitale Kompetenz der T&A-Dozierenden breit zu fördern, um die zur Verfügung stehenden technischen Möglichkeiten in Form von Tools didaktisch sinnvoll in den Unterricht zu integrieren. Dazu gehören u. a. Tools zu Online-Testaten und -Modulendprüfungen, für Blended- und Distance-Learning, zur Erstellung von Video- und Podcasts, zum Einsatz interaktiver Tools im Unterricht, Peer-to-Peer und Kollaborationstools und viele andere mehr, die u. a. Ilias als Lernplattform bietet, aber auch darüber hinaus.

Umsetzung des Projekts

Um die Zielsetzung zu erreichen, wurde einerseits eine interne Wiki-Seite auf Ilias aufgebaut, auf die alle T&A-Dozierenden Zugriff haben. Sie enthält Anleitungen zu verschiedensten Tools, weiterführende Links, diverse Informationen zum Beispiel zu Online-Prüfungen mit Hinweisen und Tipps zu T&A-spezifischen Anforderungen und Abläufen. Es können eigens erstellte Templates heruntergeladen werden für Ilias-Tests Multiple Choice, Berechnungsaufgaben in Ingenieursmodulen oder für gemischte Aufgabentypen, die sich sowohl in Testaten wie auch Onlineprüfungen verwenden lassen. Es sind Best Practice Beispiele von T&A-Dozierenden auf dieser Wiki-Seite zu finden, die teils auch an Dozierenden-Gesamtweiterbildungen der T&A vorgestellt wurden. Kurzum: Die Seite ist Anlaufstelle und Hilfe rund um den Einsatz digitaler Tools im Unterricht und sie hat sich zum Beispiel in der Distance-Learning-Phase während des Shutdowns bewährt. Des Weiteren wurden Workshops durchgeführt zu spezifischen Themen wie dem Aufsetzen von Übungen und/oder Prüfungen mit Hilfe der zur Verfügung stehenden Ilias-Tools. Es gibt gegenwärtig ein Angebot (individuell oder als Workshop) zum Themenbereich Online-Prüfungen mit dem Safe Exam Browser (SEB). Damit wird dem zunehmenden Bedürfnis entsprochen, sichere Online-Prüfungen nach der physischen Rückkehr auf den Campus durchführen zu können.

Es wurde eine Anlaufstelle geschaffen, die zu allen Fragen rund um Digital Skills im Unterricht individuelle Beratung und Unterstützung anbietet und Weiterbildungen in Form von Workshops organisiert. Die Seite «Digital Skills – Wiki» wird laufend aktualisiert, auf dem neuesten Stand gehalten und gemäss Dozierenden-Bedürfnissen angepasst. Über eine eigene E-Mail-Adresse (digital_skills_ta@hslu.ch) können Anregungen und Wünsche platziert und individuelle Beratung und Unterstützung angefordert und Termine vereinbart werden.

Weiteres Vorgehen

Was im Rahmen des Projekts bisher umgesetzt wurde, wird an der T&A nach dem Ende dieses Projekts weitergeführt. So wird die Seite «Digital Skills – Wiki» auf künftig unterhalten und weiterentwickelt. Individuelle Beratungen sind weiterhin gewährleistet und sollen noch ausgebaut werden. Interne Workshops zu diversen Themenbereichen von

Digital Skills im Unterricht sind ebenfalls künftig vorgesehen bzw. geplant, immer angepasst auf T&A-spezifische Bedürfnisse der Dozierenden. Zu diesem Zweck sind 50 Stellenprozent reserviert, um die im Rahmen dieses Projekts aufgebauten Kompetenzen bei den Dozierenden zu vertiefen, weiterzuentwickeln und um die Erfahrungen aus der Distance-Learning-Phase - aufgrund der Covid-Pandemie - nutzbringend mit dem wieder stattfindenden Präsenz-Modus zu verbinden.

Horw, 15. November 2021

Prof. Urs Grüter
urs.grueter@hslu.ch

Digital Skills -Wiki

Seitenübersicht [Ausblenden]

- 1 **Distance Learning**
 - 1.1 **Ilias Tools**
 - 1.2 **Zoom**
 - 1.3 **Teams**
 - 1.4 **Whiteboard Miro/Microsoft**
 - 1.5 **Camtasia**
 - 1.6 **Weiterführende Links/Blog ZILF**
- 2 **Online-Prüfungen**
 - 2.1 **Allgemeine Informationen**
 - 2.1.1 Prüfungsplan
 - 2.1.2 Redlichkeitsvereinbarung
 - 2.1.3 Informationen an die Studierenden für online Modulendprüfungen - Hinweise
 - 2.1.4 Notfall-Mailadresse Sekr. Bachelor & Master
 - 2.2 **Tipps und Hinweise**
 - 2.3 **Anleitungen zu Ilias-Tools**
 - 2.3.1 Anleitung und Vorlagen für ILIAS-Übung
 - 2.3.2 Anleitungen und Vorlage zu ILIAS-Test
 - 2.4 **Best Practice Beispiele**
 - 2.5 **Weiterführende Links**

Abb. 1: Einstiegsseite «Digital Skills – Wiki»

Best Practice - Beispiele

Seitenübersicht [Ausblenden]

- 1 **Best Practice - Beispiele aus FS20**
- 2 **Best Practice - Beispiel aus HS20**
 - 2.1 Mögliche Form der Studierendeninformation zur MEP
 - 2.2 Testlauf
 - 2.3 Voraussetzung (was erwarten wir von den Studierenden)
 - 2.4 Zusätzliche Schulinformationen
 - 2.5 Organisation und Ablauf: 2. Juli 2020, Zeit: 08.30 bis 12.30 Uhr
 - 2.6 Ablauf der Prüfung
 - 2.7 Redlichkeitsvereinbarung

1 Best Practice - Beispiele aus FS20

BEST PRACTICE - BEISPIELE AUS FS20

ILIAS Online-Test Mündliche MEP mit Befragung - Projektarbeit Schriftliche Prüfung mit ILIAS Briefkasten - Kontrolle über ILIAS Test	Online-Test Mündliche MEP mit Befragung Prüfung ILIAS Briefkasten - Kontrolle ILIAS Test
Schriftliche Berechnungsaufgaben mit Herleitungen Schriftliche MC-Fragen als PDF-Dokument (LaTeX und Randomisierung) ILIAS Testtool - MC-Fragen personalisiert	Berechnungsaufgaben mit Herleitungen MC-Fragen als PDF-Dokument - LaTeX, randomisiert MC-Fragen personalisiert mit ILIAS Testtool

Abb. 2: Unterseite von Wiki mit Beispielen Best Practice