

# Projekt: Was geschieht mit meinen Daten?

Zusammenfassung und weiterführende Materialien zum Projekt

13.11.2021 (Kontakt: [urs.dahinden@fhgr.ch](mailto:urs.dahinden@fhgr.ch))

## Allgemeine Angaben

<b>Projektitel</b>	Was geschieht mit meinen Daten?
<b>Projektlaufzeit</b>	01.01.2019 - 31.12.2021
<b>Finanzierung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Swiss Universities (Programm P-8 « Stärkung von Digital Skills in der Lehre »)</li><li>• Fachhochschule Graubünden</li></ul>
<b>Projektteam</b>	Prof. Dr. Urs Dahinden, Dr. Caroline Dalmus, Hanna Kummel

## Zusammenfassung

Die Nutzung digitaler Anwendungen durchdringt mittlerweile den Alltag der meisten Menschen, insbesondere aber den von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Hieraus ergibt sich die Notwendigkeit, Wissen und Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Informations- und Kommunikationstechnologien zu fördern, um potentiellen Risiken wie etwa Datenmissbrauch oder Identitätsdiebstahl entgegenzuwirken. Während die Vermittlung von digitalen Kompetenzen in der obligatorischen Schule bereits durch den Lehrplan 21 geregelt ist, fehlen im Bereich der tertiären Bildungstufe für das fortgeschrittene Niveau von Studierenden entsprechende bildungspolitische Vorgaben und die dazugehörige Evaluationsforschung. Das hier vorgestellte Projekt setzt bei dieser Lücke an und geht primär der Frage nach, wie wirksam Bildungsinterventionen sind, um Studierenden die notwendige Data Literacy im Sinne einer Online Privacy Literacy zu vermitteln. Zu diesem Zweck wurde eine Untersuchung durchgeführt, in deren Rahmen insgesamt 159 Studierende an je zwei Unterrichtslektionen zum Thema Datensicherheit teilnahmen. Mittels Befragung zu zwei verschiedenen Zeitpunkten wurde die objektive Privatheitskompetenz überprüft. Es zeigte sich, dass das Wissen nach den Unterrichtslektionen signifikant höher war als zuvor. Zwar bleibt offen, ob die Lektionen einen direkten oder indirekten Effekt auf das Wissen der Studierenden haben; allerdings wird durch die Resultate ersichtlich, dass Unterrichtseinheiten positive Impulse geben können.

## Publikationen

Dahinden, U., Dalmus, C. & Gründler, L. (2021 (in Druck)). Wie kann Data und Privacy Literacy gefördert werden? Evaluation einer Bildungsintervention für Studierende. In G. Keel (Hg.), Me-dia Literacy. Tagungsband der Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Kommunikations- und Medienwissenschaft SGKM 2020 in Winterthur. Nomos Verlagsgesellschaft.

Gründler, L. (2020). Der Einfluss von Bewusstsein, Wissen und Motivation auf den Umgang mit der Privatheit in der digitalen Welt. Bachelor-Thesis im Studiengang Information Science der Fachhochschule Graubünden. Fachhochschule Graubünden.

Website mit Unterrichtsmaterialien für Dozierende und Studierende sowie weiteren Informationen über das Projekt:

<http://daten.usability-laboratory.ch/>