



STUDIENGANG «BSC BERUFSBILDUNG» - FOKUS «DIGITALE TRANSFORMATIONEN»

Bericht P-8 «Stärkung von Digital Skills in der Lehre» (2019-2020)

Dr. Thomas Ruoss
thomas.ruoss@ehb.swiss
bsc@ehb.swiss

Zollikofen, 11. November 2021

Der Studiengang «BSc Berufsbildung» startete erstmals im Herbstsemester 2019. Die digitale Transformation in Arbeitswelt und Berufsbildung nimmt einen zentralen Stellenwert innerhalb des Studiengangs ein. Neben dem Lehren und Lernen mit Unterstützung digitaler Tools als transversaler Aspekt des Studienganges, wird die digitale Transformation zu einer zentralen inhaltlichen Thematik in unterschiedlichen Modulen.

Modul Argi6 «Arbeit gestern, heute und morgen»:

In diesem Modul stand das Thema der Digitalisierung in verschiedenen inhaltlichen Aspekten im Vordergrund. Auf didaktischer Ebene vermittelte die Dozentin die Kompetenzen ausschliesslich über eine digitale Lernumgebung. Es fanden keine «Präsenzveranstaltungen» mehr im herkömmlichen Sinne statt. Die Studierenden arbeiteten ausschliesslich über digitale Tools und Technologien, gesteuert über ein LMS (Moodle). Die Lerngelegenheiten beinhalten kollaborative genauso wie gameing-basierte Elemente.

Modul Digi1 «Computational Thinking: Grundlagen gesellschaftsrelevanter Technologien»:

In diesem Modul konnte durch den Einsatz eines Experten für ICT digitale Lerngelegenheiten konzipiert und durchgeführt werden. Beispielsweise erstellte der Dozent Lerngelegenheiten im Themenbereich «Programmieren» und «Bearbeitung von arbeitsplatznahen Problemen auf Grundlage des Computational Thinking-Ansatzes». Die Lerngelegenheiten umfassten interaktive Slidecasts genauso wie die Programmierung einer kleinen Sequenz in ausgewählten Frameworks.

Modul Digi2: «Modelle, Systeme und Technologien moderner Lernumgebungen»:

In diesem Modul haben die Studierenden die einschlägigsten digitalen Lernumgebungen (LMS) kennengelernt und systematisch verglichen. Auf Grundlage dieses kriteriengestützten Vergleiches der LMS haben die Studierenden eigene Lernumgebungen gestaltet.

Modul Digi3: «Interaktive Lernmedien und Lernvideos erstellen»:

In diesem Modul werden sich die Studierenden das Erstellen eigener Lernvideos aneignen. Voraussetzung dafür ist eine Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand zur Lernwirksamkeit videogestützten Unterrichts, den technischen Grundlagen und Möglichkeiten zur Herstellung von Lernvideos sowie zur Dramaturgie und Narrativität von Lernvideos. Das Modul wird im Frühlingsemester 2022 durchgeführt werden.

Modul Komm2 «Rhetorische Grundlagen: Wirkungsvoll präsentieren»:

In diesem arbeitete der Dozent gemeinsam mit den Studierenden an verschiedenen digitalen Tools und Applikationen, die wirkungsvolle Präsentationen anreichern. Auch hier fand ein Grossteil der Lernangebote mit sehr starkem Bezug auf digitale Technologien (z.B. Adobe Spark, Flipgrid, Prezi) und den Erwerb digitaler Kompetenzen statt.

Der Studiengang «BSc Berufsbildung» wird laufend weiterentwickelt. Im aktuellen Studienplan (seit Herbstsemester 2021) wurde die «Digitale Professionalität» als eigener Modulbereich verankert. Einzelne e-lectures des Studiengangs werden im Verlaufe der kommenden Semester als OER zur Verfügung gestellt werden.

Weitere Informationen zum Studiengang: www.ehb.ch/bsc

Kompetenzprofil «BSc Berufsbildung»:

	Berufsbildungsmanagement Die Qualität beruflicher Bildungsangebote datengestützt beurteilen sowie passende Angebote und Massnahmen konzipieren.
	Digitale Professionalität Digitale Medien und Technologien optimal in spezifische Lernarrangements integrieren.
	Netzwerk, Kommunikation & Leadership Mit Akteurinnen und Akteuren der Berufsbildung kompetent kommunizieren und interagieren.
	Lernen & Empowerment Die berufliche Kompetenzentwicklung individuell und kollektiv diagnostizieren, initiieren, begleiten und beurteilen.
	Evaluation & Forschung Berufsbildungs- oder Evaluationsprojekte planen, durchführen und durch konstruktives Teamwork realisieren.
	Berufsbildungssystem Unter Berücksichtigung des Systemkontexts passende Angebote und Massnahmen konzipieren.
