

RENFORCER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES DOCTORANT-E-S

Dans la première phase de l'appel *Digital Skills* (2018-2020), le projet « Renforcer les compétences digitales des doctorant-e-s » a été soumis par le [Graduate Campus](#) de l'Université de Genève et le [Centre universitaire d'Informatique \(CUI\)](#) de la Faculté des Sciences. Il a pour objectif de renforcer les compétences digitales des doctorant-e-s tout au long de leur parcours de thèse.

Lors de la première phase, deux volets ont été développés.

1. Un référentiel de compétences numériques

Un référentiel commun aux étudiants, enseignants-chercheur-euse-s, personnel administratif et doctorant-e-s a été créé. Ce référentiel permet d'établir un socle commun de compétences numériques. Quatre axes de compétences ont été identifiés :

- La création de contenu
- La communication et la collaboration
- La gestion des données
- Le traitement de l'information et des médias

2. Ateliers

Les ateliers ont pour objectifs d'aider les doctorant-es et post-doctorant-es à acquérir les compétences numériques utiles dans le cadre de leur recherche. Les **ateliers généralistes** mis en place par le Graduate Campus, sont orientés sur les compétences numériques transversales. Des thèmes comme l'identité et le profilage numérique sur les réseaux sociaux, la communication média, le big data ou l'éthique des données ont été abordés.

Les **ateliers spécifiques** offerts par le CUI abordent des thèmes tels que la gestion de versions de code source, les tests automatiques de logiciels ou l'utilisation de la ligne de commande.

Les ateliers ont pour ambition de couvrir les quatre grands axes de compétences identifiés dans le référentiel de compétences.

L'ensemble des ateliers sont délivrés dans un format d'une-demi à une journée, en petits groupes (15-20) alliant théorie et exercice. Environ 25 ateliers généralistes et spécifiques ont pu être proposés. Environ **500 participant-e-s** ont pris part aux ateliers donnés dans le cadre du projet.

Les ateliers ont reçu un accueil très favorable de la communauté universitaire et doivent être répétés pour répondre à la demande. La liste des ateliers dispensés et en cours est disponible ici : <https://www.unige.ch/doctorat/fr/ateliers-et-formations/ateliers-numeriques/digital-skills/>

Points forts du projet

- **Transversalité**

L'ensemble des ateliers ont été conçus de façon à intégrer des participant-e-s de toutes les Facultés. Cela nécessitait une réflexion en amont avec les intervenants pour construire des ateliers accessibles aux doctorant-e-s de toutes les disciplines. Cet objectif a été atteint sans difficulté particulière

- **Allier la théorie et la pratique**

Les ateliers étaient prévus pour 15 à 20 participant-e-s et s'articulaient en une partie théorique enrichie d'une partie pratique afin d'asseoir les acquis.

- **Collaborations internes**

La collaboration avec les Facultés et les services a permis de bénéficier des compétences internes mais également d'être au plus près des besoins des doctorant-e-s.

La première phase du projet a permis d'instaurer une dynamique très positive par le succès des ateliers, mais également par les liens qui ont été tissés avec les autres porteurs de projet. La deuxième phase de projet permettra de lancer une e-portfolio de compétences numériques pour les doctorant-e-s.

Porteurs de projet :

Dre Liliane Zossou, Graduate Campus
Prof Bastien Chopard, Faculté des sciences