

P8 – Digital Skills

Bilan du projet (2018-2021)

Le premier axe développé dans le cadre des projets P8-Swissuniversities mis en œuvre au sein de l'UNIL avait pour ambition de mettre en place une cartographie numérique de nos cursus d'enseignement de bachelor.

Dès le début, nous avons revendiqué l'ambition d'intégrer nos réflexions autour des compétences numériques situées dans un cadre disciplinaire plutôt que dans une optique transverse comme c'est par exemple le cas d'approches telles que celles adoptées par le projet DigComp. Intégrer ce que nous avons appelé des « *learning outcomes* » numériques ou L.O.N. au cœur même de nos cursus nous permettra, en effet, de proposer à nos étudiant·e·s des démarches de développement de ces compétences qui font sens dans leur quotidien académique et qu'ils pourront développer dans des situations contextualisées dans leurs disciplines diverses.

Afin de poursuivre cette ambition, nous avons mis en place un groupe de travail constitué de 14 experts dans les domaines du numérique issus de nos facultés, de nos écoles et de notre direction.

Ce groupe a développé un cadre théorique destiné à accompagner le développement d'une culture numérique à l'UNIL (1). Sur base de ce cadre, un cahier d'accompagnement des facultés et écoles dans l'identification des L.O.N. de leurs cursus a également été développé (2).

En raison de la pandémie du covid-19, nous avons dû revoir notre calendrier pour l'identification des LON de nos cursus bachelor. Il est désormais demandé aux facultés et écoles de mettre en place cette réflexion à l'occasion de la prochaine révision prévue de leurs cursus avec une période limite fixée à 2025.

A l'heure actuelle, deux cursus de bachelor sont engagés dans cette démarche et sont accompagnés par les conseillers pédagogiques du Centre de Soutien à l'Enseignement. Un module en ligne sur Moodle (3) contient une série de ressources complémentaires et des canevas d'ateliers qui peuvent être adaptés pour les futurs accompagnements.

Enfin, une série d'interview d'experts numériques de l'UNIL est en cours de préparation et sera diffusée sur la chaîne YouTube du CSE en février 2022. (4)

Le deuxième axe de notre projet global était consacré au renforcement des compétences digitales des enseignant·e·s.

Le passage à un enseignement en ligne d'urgence dicté par la crise Covid-19 en mars 2020 a accéléré le besoin de formation des enseignant·e·s en lien avec le développement de leurs compétences numériques.

Les compétences qui se sont avérées prioritaires dans ce nouveau contexte sont les suivantes : Sélectionner, créer et modifier des ressources numériques ; Maîtriser les outils numériques nécessaires pour l'enseignement en ligne ; Enseigner en ligne ; et Penser ses stratégies d'évaluation

Afin de soutenir les enseignant·e·s dans le développement de leurs compétences digitales, nous avons animé un grand nombre de formation et développer un nombre important de ressources.

En chiffres :

- 78 webinaires sur les outils d'enseignement en ligne
- 10 guides en ligne (5) et 67 tutoriels vidéo (6)
- 30 tutoriels en lien avec des conseils pour enseigner et apprendre en ligne (6)
- 70 webinaires et lab-online différents entre juillet 2020 et décembre 2021 (1423 participations)

Dans le cadre du dernier axe du projet consacré à la création d'un dispositif de soutien à l'évaluation des compétences numériques des étudiant·e·s, la pandémie de Covid19 et ses conséquences nous a poussés à mettre toute notre énergie dans la mise en place d'un dispositif de e-assessment au sein de notre université. C'est ainsi qu'une infrastructure e-assessment MoodleExam a été mise en place pour chaque faculté et que cette infrastructure est utilisée depuis juin 2020.

De nombreux guides et ressources ont été produits pour former les enseignant·e·s et les étudiant·e·s à l'utilisation de cette nouvelle infrastructure (5)

Nous avons également conçu et animé des ateliers e-assessment à destination des enseignant·e·s.

Liste des ressources

- (1) « Cadre pour le développement d'une culture numérique à l'université de Lausanne (janvier 2020) : <https://bit.ly/2Nwh8QW>
- (2) Cahier « Objectif L.O.N. » (février 2020) : <https://bit.ly/2MtJieQ>
- (3) Lien à suivre (formation ouverte en janvier 2022) : <https://moodle.unil.ch/course/view.php?id=22732>
- (4) Chaîne Youtube du CSE : https://www.youtube.com/channel/UC90Po8A-7b1qR_S0aZX3EWg
- (5) Tous les guides et tutoriels sont disponibles sur ce site : <https://www.unil.ch/elearning/home.html>
- (6) Les tutoriels vidéos sont répartis dans des playlists sur la chaîne YouTube du CSE.
 - Produire du multimédia pédagogique : <https://youtu.be/gPyUIVvQ90M>
 - Conseils et recommandations pour les enseignant·e·s : <https://youtube.com/playlist?list=PLMn8MvVsX6LOQcJCVRJP9d-kqWV3lQApi>
 - Zoom : <https://youtu.be/OlIdMfS7DY0>
 - Ubcast : <https://youtu.be/1IXJWBpO5JQ>
 - Moodle 3.9 : <https://youtu.be/OlIdMfS7DY0>
 - Wooclap : <https://youtu.be/Vk8Jl7Ch2OY>
 - Conseils examens en ligne étudiant·e·s : <https://youtu.be/JMGXML1ZJko>
 - Conseils pour étudier en ligne : <https://youtu.be/3-CGBCKekmY>