

Contributions liées à des projets ('Pgb') « Renforcement des *digital skills* dans l'enseignement »

swissuniversities

Projet :

Renforcement interfacultaire des compétences numériques relatives à la création, gestion et utilisation des données multimédia

Université de Neuchâtel

Lien permanent :

[Digital Skills \(unine.ch\)](https://www.unine.ch/seco/home/etudiant-e-s/cours/digital-skills.html): <https://www.unine.ch/seco/home/etudiant-e-s/cours/digital-skills.html>

Aperçu :

Ce projet a permis de développer une variété de cours et ateliers dans la création, la gestion et l'utilisation des données numériques. En premier lieu, en septembre 2019, un [atelier transversal d'une semaine](#) a attiré 32 inscriptions réparties principalement entre les étudiant-e-s de bachelor de sciences économiques (24) et droit (6). Cet atelier a été suivi, par trois ateliers spécialisés par faculté pour au niveau de bachelor, et un atelier avancé aux niveaux de master et doctorat, organisés en février 2020. Les ateliers spécialisés ont eu 57 inscriptions pour la [faculté des sciences économique \(FSE\)](#), 13 pour la [faculté de droit \(FD\)](#), et 11 pour la [faculté des sciences \(FS\)](#). [L'atelier avancé](#) a attiré 35 inscriptions uniquement de la FSE. De plus, un [cours avancé](#) organisé pour les étudiant-e-s de master de la FD pendant le semestre de printemps 2020, a compté 5 inscriptions. En résumé, pendant l'année académique 2019-2020, les ateliers financés par le projet ont attiré un total de 153 inscriptions avec 113 en bachelor et 40 en master.

En plus des ateliers mentionnés, l'université de Neuchâtel offre plusieurs cours supplémentaires. En particulier, les étudiant-e-s de la FD bénéficient d'un [cours de bachelor](#) sur les données juridiques, qui a compté 113 inscriptions en 2019, et 145 inscriptions en 2020. Dans la perspective de consolider les compétences digitales dans la gestion des données, la FSE a développé un nouveau cours supplémentaire et adapté un cours existant. Le [1er cours](#) se concentre sur les méthodes qui transforment les données en information et connaissances, alors que [le 2ème](#) met l'accent sur l'utilisation de ces compétences dans le processus de décision. En 2019-2020 ces deux cours ont eu 14 et 22 inscriptions respectivement.

Le projet a permis à l'université de souligner les défis de l'enseignement des compétences numériques, et de mettre en évidence l'intérêt que ses étudiant-e-s portent à ce sujet. On observe que les intérêts sont variés selon les disciplines et motiver les étudiant-e-s à entreprendre des apprentissages transversaux nécessite de mettre en avant l'utilité de ces compétences pour chaque domaine spécifique. L'hétérogénéité des profils des étudiants, variant entre sciences sociales, économiques, juridiques, ou encore lettres et sciences humaines, implique une adaptation permanente du contenu et de l'exposition des matières. Les enquêtes menées à la fin des ateliers et cours organisés montrent un retour positif des participants, avec par exemple, entre 75% et 100% confirmant l'utilité de ces enseignements pour leurs futurs cours et projets. Dès la fin du projet, l'Université de Neuchâtel a pérennisé deux cours blocs d'une semaine sur la base des ateliers inter-facultaires développés dans le cadre du projet: Le premier, organisé en septembre est un [cours de bachelor](#) qui a compté 23 et 22 inscriptions en 2020 et 2021. Le deuxième est le cours bloc de master intitulé "[Computational Thinking](#)", organisé en février, qui compte 20 inscriptions en 2021. Ce cours,

en combinaison avec le nouveau cours de master "[Data Science for Business](#)" font parties désormais, d'un nouveau module (en data sciences) pour les étudiant-e-s de master.