

Promotion de l'interaction hybride (digital et physique) dans les cours à large audience

Denis Gillet

École Polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL)

Dans le cadre de projets européens FP7 et H2020 en éducation numérique et sur la base d'une idée et de contributions du Fonds d'Innovation Pédagogique (FIP) de l'UNIL, le groupe de recherche de l'EPFL en systèmes d'interaction (REACT) a développé et offert gratuitement, depuis 2013, l'application mobile SpeakUp. Cette application permet d'ouvrir un canal de communication numérique et anonyme additionnel entre enseignant-e-s et étudiant-e-s, afin d'enrichir l'interaction physique déjà existante dans les auditoriums.

Cette solution favorise non seulement le partage d'opinions, mais elle permet également de poser des questions de manière anonyme. C'est également un support très utile dans les scénarios de classes inversées. Ce projet de promotion de l'interaction hybride a permis d'organiser des séances de formation pour les enseignant-e-s (partage de bonnes pratiques), de fournir du coaching et d'éliciter de nouveaux besoins, en termes de pratiques et de fonctionnalités de SpeakUp, auprès des utilisateurs et utilisatrices.

Grâce à ce projet, la communauté des utilisateurs et utilisatrices de SpeakUp à l'EPFL ainsi que le service en ligne, encore hébergé à l'EPFL pour l'ensemble des institutions académiques suisses et étrangères intéressées, ont pu être soutenus durant deux ans supplémentaires.

En outre, la contribution *in-kind* de l'EPFL (fonds DRIL) a permis d'adapter l'application sur la base des demandes des utilisateurs et utilisatrices. En particulier, l'anonymat a été renforcé en supprimant la géolocalisation des salles. De plus, l'intégration de discussions SpeakUp dans d'autres plates-formes d'éducation numérique a été mise en œuvre (Moodle, Graasp et Jupyter notebook).

Des contextes d'usage alternatifs ont également été explorés durant cette période. En particulier, des expert-e-s de la Conférence des Nations Unies sur le Commerce et le Développement (CNUCED) ont été formés à l'utilisation de SpeakUp et l'ont intégré dans leurs formations pour les cadres de ministères de l'économie de pays en développement chargés de la numérisation et de la réalisation des objectifs de développement durable.

Actuellement, grâce à un projet P8 miroir à l'UNINE, réalisé sous la responsabilité du Prof. Adrian Holzer, une nouvelle version de SpeakUp, hébergée à l'UNINE, a été développée avec la contribution financière de l'UNIGE et de l'UNIL.

Outre les formations et les conseils offerts, plusieurs travaux scientifiques sur les usages mentionnés ont été publiés. En particulier:

- M. Gaci, J.C. Farah, I. Vonèche Cardia, G. Féraud, and D. Gillet, "Examining the Effects of Privacy-Aware Blended Learning Scenarios in Executive Training for Policymakers and Government Officials", in: M.E. Auer and D. Centea (eds), "Visions and Concepts for Education 4.0", ICBL 2020, Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1314. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67209-6_40
- M. J. Rodríguez-Triana, L. P. Prieto, A. Holzer and D. Gillet, "Instruction, Student Engagement, and Learning Outcomes: A Case Study Using Anonymous Social Media in a Face-to-Face Classroom", in IEEE Transactions on Learning Technologies, vol. 13, no. 4, pp. 718-733, 1 Oct.-Dec. 2020, doi: 10.1109/TLT.2020.2995557.

SpeakUp est membre du Swiss EdTech Collider. Le lien suivant permet d'obtenir des informations et un accès: <https://speakup.info>.

