

Les deux dernières capsules MOOCs prévues dans le projet ont été tournées et seront très prochainement intégrées au site <https://www.epfl.ch/education/educational-initiatives/fr/discovery-learning-program-2/mooc-for-makers/> . Cette page permet aux utilisateurs de l'EPFL mais également à des externes d'accéder aux ressources disponibles.

L'ensemble de ces capsules sont utilisées avec succès comme des ressources d'enseignement. Elles répondent aux attentes en permettant aux étudiants d'intégrer des expertises en amont des cours et par conséquent de libérer le temps d'assistantat durant les enseignements présentiels pour des échanges à plus haute valeur ajoutée. En plus de ces bénéfices, nous avons identifié les externalités positives suivantes :

- Les capsules permettent de renforcer la cohérence entre différents cours et enseignements. Les étudiants qui ont vu un concept ou une matière durant un cours en utilisant un capsule MOOCs la réutilisent fréquemment lors d'autres projets pour rafraichir les concepts abordés.
- Les étudiants transfèrent ces liens de pair à pair permettant à des étudiants qui n'ont pas suivi la formation initiale de rattraper les contenus au travers des capsules pour leurs projets.
- Ces formats permettent d'assurer un background pour des cours spécifiques et servent de prérequis pour de nouveaux cours.

Durant la période de Covid, ces capsules ont été d'une grande utilité pour permettre de conserver des contenus en lien avec la pratique malgré les limitations de présence sur le campus. Les retours positifs et l'intérêt des Professeurs d'intégrer ces formats dans leurs enseignements montrent l'intérêt de la démarche.

A ce jour, les capsules MOOCs de chimie ont été utilisées dans des enseignements touchant plus de 500 étudiants par an. Ils font intégralement partie de l'enseignement. Les liens sont donnés sur les sites moodle des travaux pratiques pour les chimistes, pharmaciens, biologistes et police scientifique. Chaque vidéo est accompagnée d'un mémento et un exercice ou un questionnaire pour valider les acquis.

Les universités de Fribourg et Genève les ont utilisées pour les étudiants en pharmacie (plus de 100 étudiants), les apprentis des écoles de Genève les ont utilisées (nombre inconnu) et les étudiants qui participent aux olympiades également (30-35 personnes).

Les capsules d'impression 3D ont été utilisées par plus de 200 étudiants durant leurs cours et de manière régulière par les étudiants des projets MAKE (<https://www.epfl.ch/education/educational-initiatives/fr/discovery-learning-program/projets-interdisciplinaires/> ) qui représentent une communauté de plus de 600 étudiants.

Au vu du succès de ces outils, de nouveaux éléments seront développés dans le futur. Nous travaillons également au développement d'une interface informatique permettant aux étudiants d'identifier et d'accéder plus facilement aux ressources mises à leur disposition pour des projets. Les capsules MOOCs feront partie des éléments que nous valoriserons au travers de ce nouveau dispositif.