



© Lina Nguyen

# Digitalisierung der Lehre

## Herausforderung und Chance

Prof. Dr. Sönke Knutzen  
TUHH

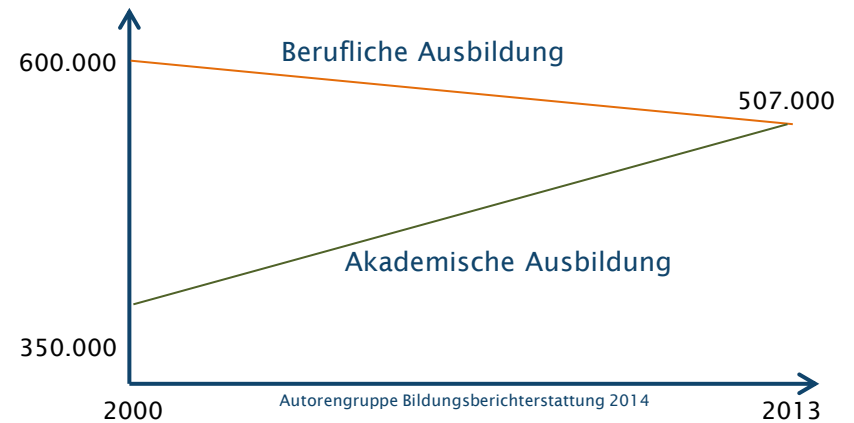
# DER RAHMEN: Universität 2020



By Ausserhofer, TUHH

## Akademisierung der Gesellschaft

Neuzugänge in der dualen Ausbildung und Studium in Deutschland

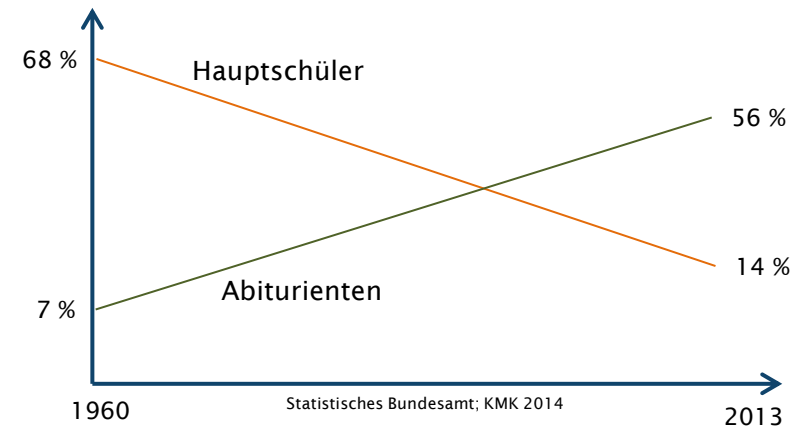




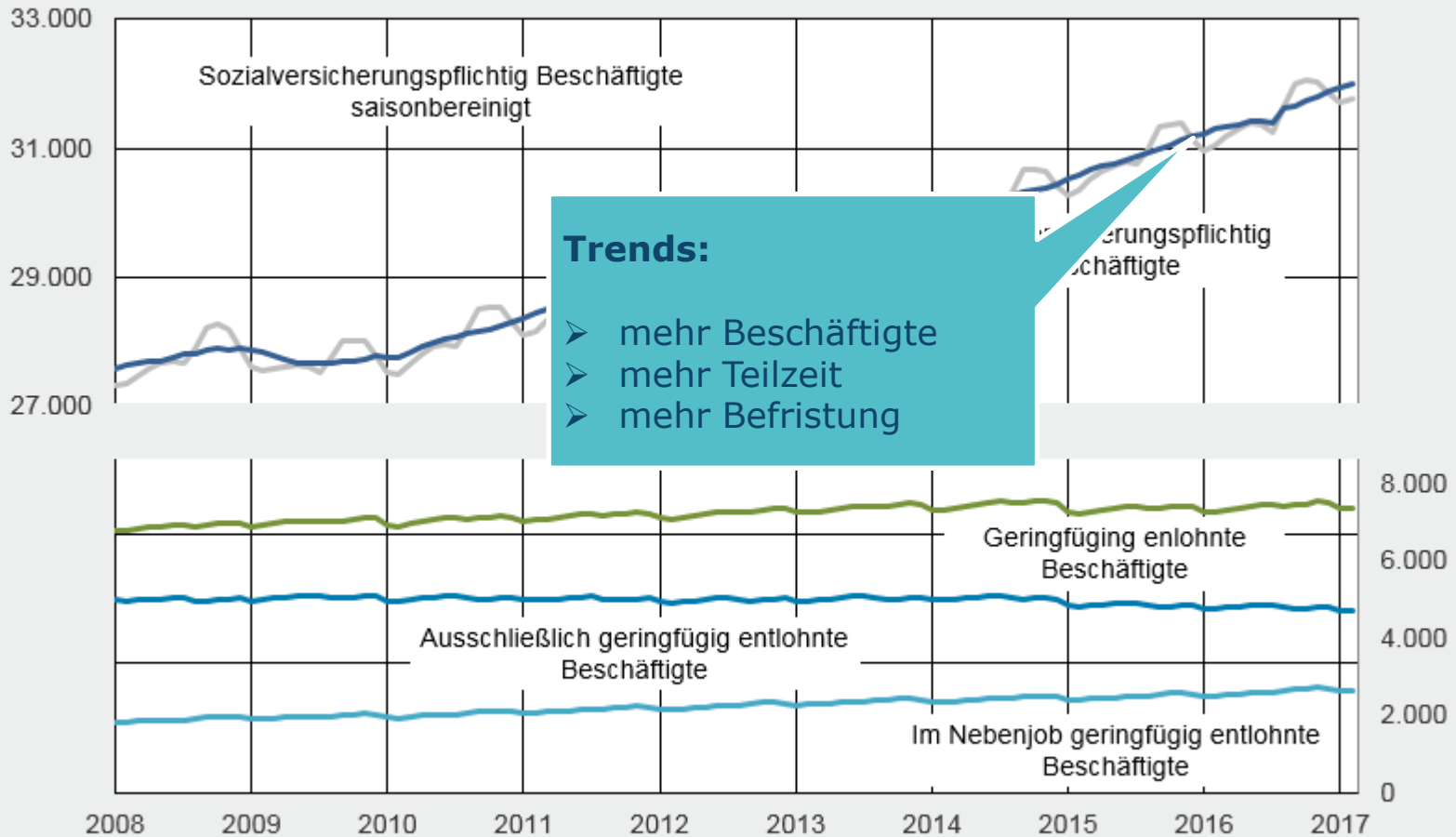
By Ausserhofer, TUHH

## Hauptschule vs. Gymnasien

Anteil an Hauptschülern und Gymnasiasten in der 8. Klasse



Entwicklung von sozialversicherungspflichtig und geringfügig entlohnter Beschäftigter, in Tsd.

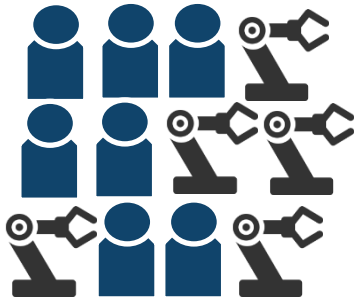


Bundesagentur für Arbeit, <https://statistik.arbeitsagentur.de> / 03.05.2017

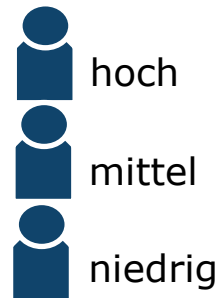
**Vielzahl von Studien zu Beschäftigungseffekten kommen zu unterschiedlichen Ergebnissen:**  
(in Anlehnung an Hirsch-Kreinsen 2017)

Frey/Osborne  
(Substitute for  
labour)

## Substitution



Qualifikations-  
niveau



Zuboff  
(Better jobs at  
every level)

## Upgrading

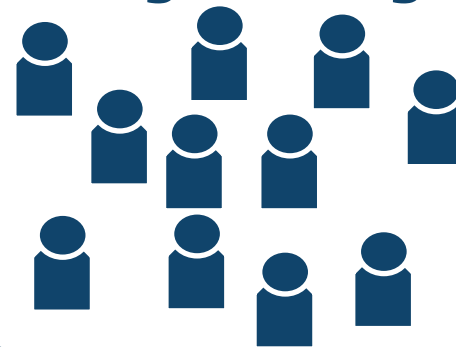


## Trennung



Goos/Manning  
(Lousy Jobs and  
Lovley Jobs)

## Entgrenzung



Hoffmann/Suchy  
(Vom Arbeitsverhältnis  
zum Arbeitseinsatz)



[www.uni-bayreuth.de](http://www.uni-bayreuth.de)

Digitalisierung zur Verbesserung der Lehre

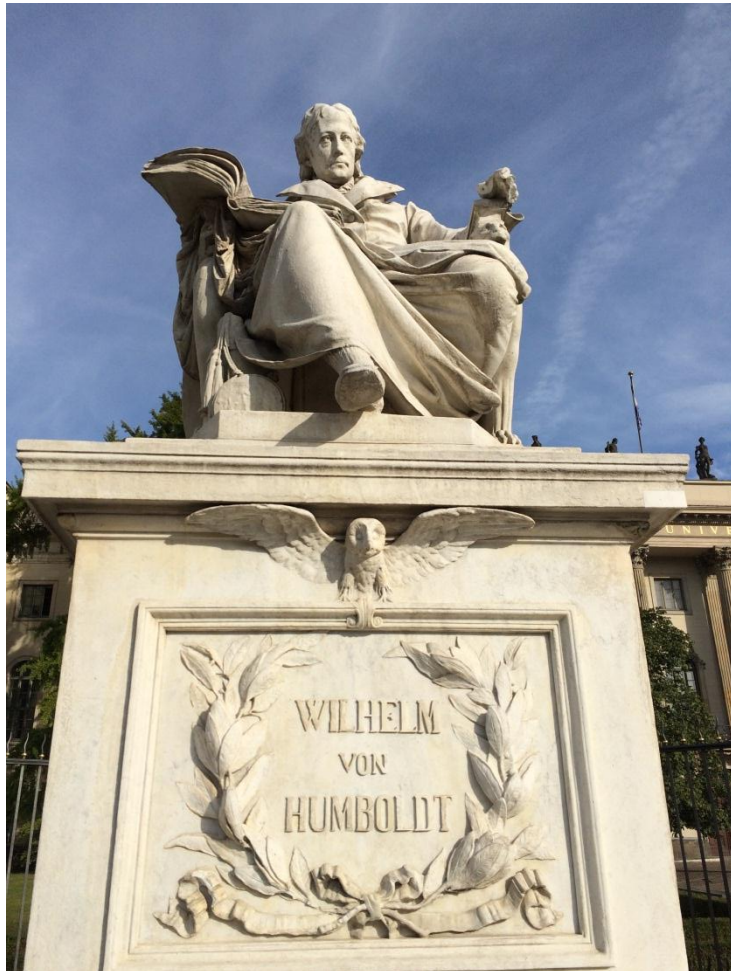


Bildung für eine digitalisierte Lebens- und Arbeitswelt

# Chance!

## Forschendes Lernen



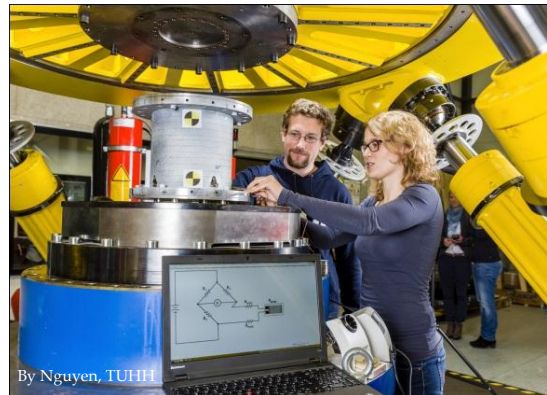


By Ausserhofer, TUHH



By Nguyen, TUHH

## Verknüpfung von Forschung und Lehre zur Persönlichkeitsbildung



By Nguyen, TUHH



By Ausserhofer, TUHH

	Forschungsergebnisse	Forschungsmethoden	Forschungsprozesse
forschend	 <p><b>Virtuelle Labore</b></p> <p>Forschungsergebnisse</p>	 <p><b>Simulationen</b></p> <p>Exploratives Forschen</p>	 <p><b>Kollaboration</b></p> <p>BA- oder MA-Arbeit</p>
anwendend	 <p><b>Wiki</b></p> <p>Recherchen</p>	 <p><b>Mind-map</b></p> <p>Brainstroming und Mind Mapping</p>	 <p><b>Blogs</b></p> <p>Case Studies, PBL</p>
rezeptiv	 <p><b>Klicker</b></p> <p>Vortrag mit aktiver Forschung</p>	 <p><b>Flipped Classroom</b></p> <p>Methodenseminar/-vorlesung</p>	 <p><b>Videos</b></p> <p>Fachexkursion</p>

In Anlehnung an: Rueß, J., Gess, C. & Deicke, W. (2013). Schärfung des Konzepts Forschenden Lernens im Kontext forschungsorientierter Lehre. Vortrag gehalten auf der Konferenz Forschendes Lernen: Forum für gute Lehre, 2. September, Potsdam.

## Potenzialkategorien digitaler Medien



Howe / Knutzen 2012

## **S** Substitution

MOOCs



## **A** Augmentation

Blogs  
Wikis



## **M** Modification

Virtuelle  
Labore



## **R** Reorganisation

Flipped  
Class-  
room



# Herausforderung

Was ist zu tun?



Breitband W-Lan  
Service

**Infrastruktur**



BYOD  
Rechnerpools

Vorbereitung auf eine digitalisierte Lebens-  
und Arbeitswelt



Nutzung von Medien zur Verbesserung  
der Lehre



**Nutzen**

Mediendidaktische und  
medienrechtliche Kompetenz



**Nutzung**



Medientechnische  
Kompetenz



# Aufgabe

## Change Management



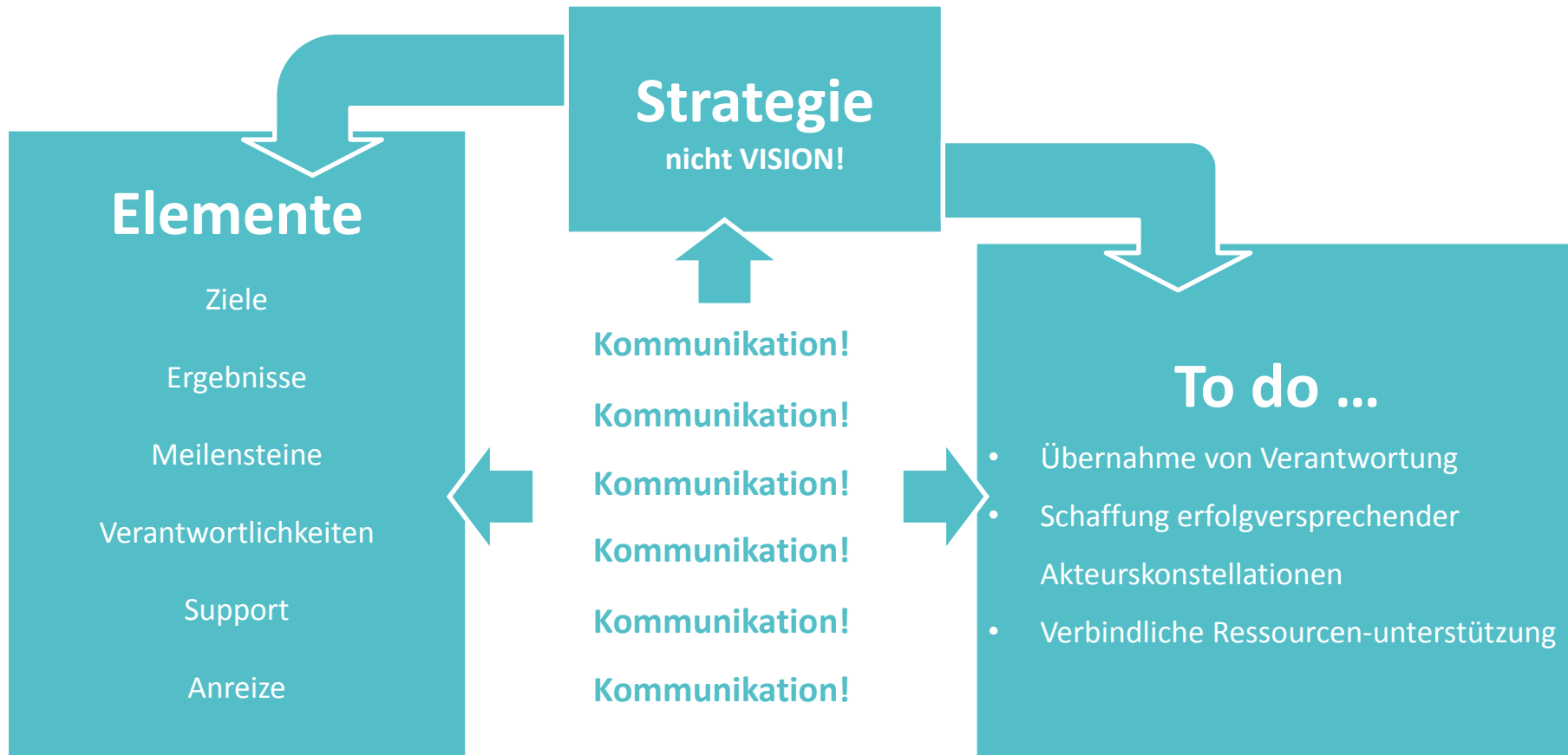
**Defreeze**



**Move**



**Freeze**



# Wege

## Internationale Perspektiven



NTU Singapur

## Lernen sichtbar machen!



NTU Singapur



TU-Delft



MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston



## Lernen sichtbar machen!

Learning Garden - Hong Kong



NTU Singapur



TU-Delft



MIT-MediaLab



edX-Boston



## Globale Hochschulverbünde aufbauen

edX-Boston



NTU Singapur



TU-Delft



MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston

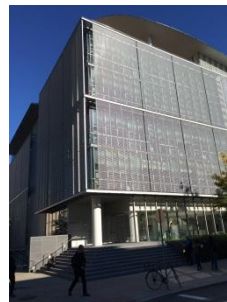


TU-Delft

## Globale Hochschulverbünde aufbauen



NTU Singapur



MIT-MediaLab

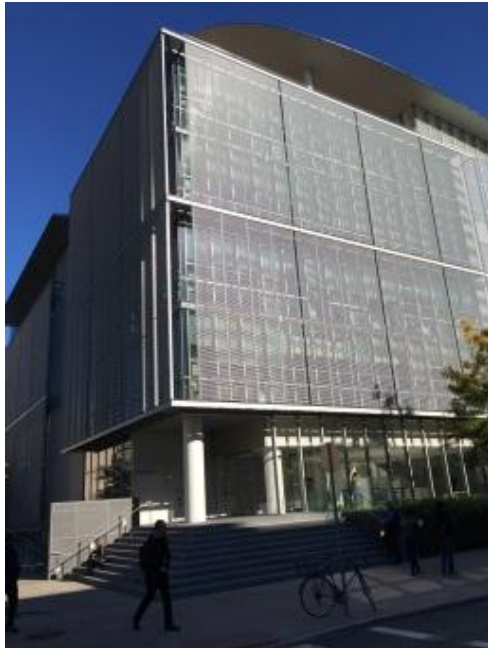


Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston





MIT-MediaLab

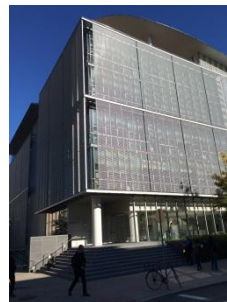
## Neue Wege für das Lernen und Lehren



NTU Singapore



TU-Delft



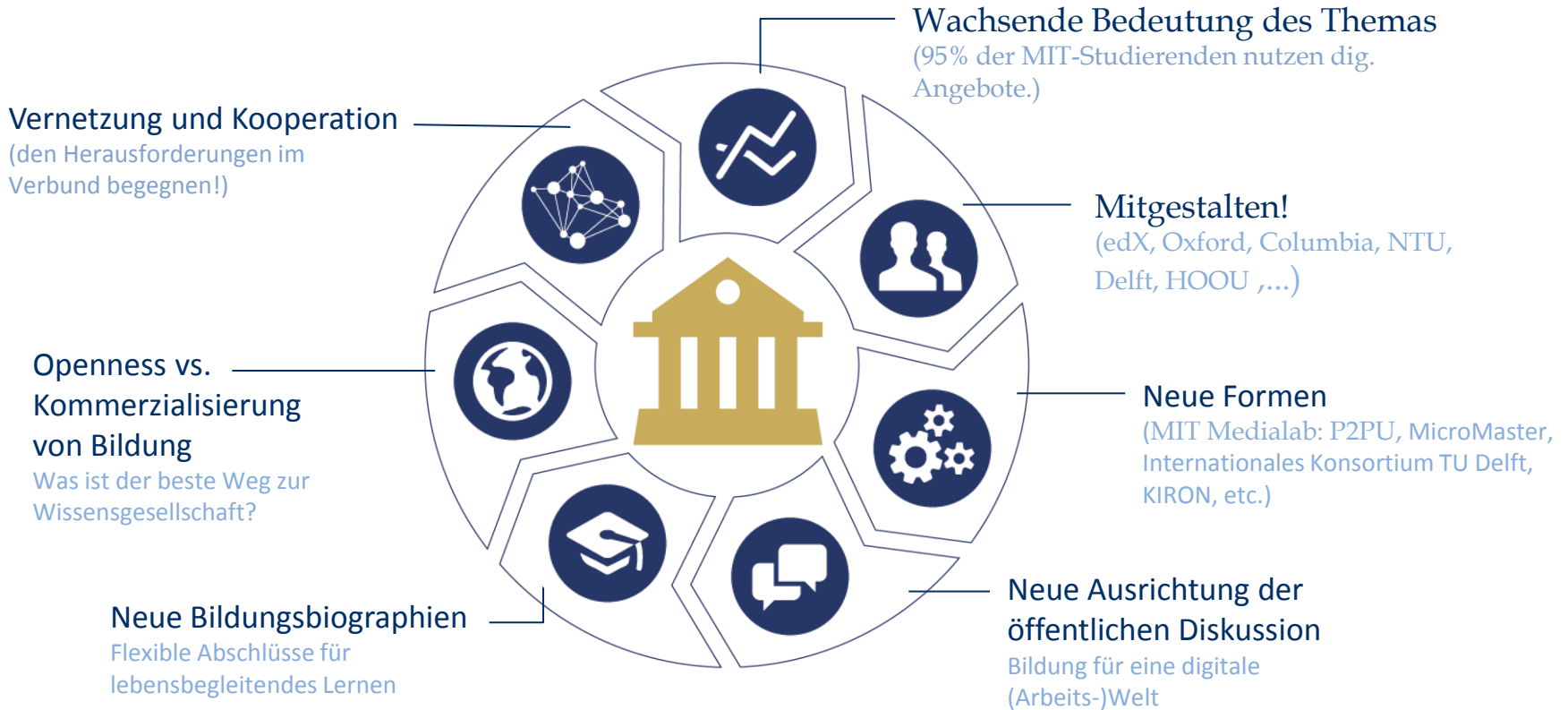
MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



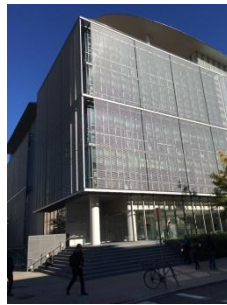
edX-Boston



NTU Singapur



TU-Delft



MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston

JETZT !



## Hochschulpakt 2020

