

## **Workshops** (Stand 12.3.2019)

### **Workshop 1: Prüfen fachlicher Handlungskompetenzen | Examiner les compétences pratiques professionnelles**

#### **Inputs:**

- BFH: Kompetenzorientiertes Prüfen am Beispiel der Prüfungsplattform "Tactile, Auditory and Visual Test for Clinical Examination" (Gewinner CS Award for Best Teaching 2018)
- ZHAW: Was macht der OSKI bei den Hebammen? - kompetenzorientiert prüfen von praktischen Skills im BSc-Studiengang Hebamme an der ZHAW mittels OSCE
- PH FHNW: Komplexe Kompetenzen zuverlässig summativ erfassen: das Verfahren "Video-Portfolio" in der Lehrpersonenausbildung

### **Workshop 2: Curriculum, Curriculumsentwicklung | Programmes d'études, évolution des programmes d'études (« constructive alignment »)**

#### **Inputs:**

- BFH: Alignment im Curriculum des BSc Hebamme an der Berner Fachhochschule Gesundheit
- FHO: Evaluation summativer Lernerfolgskontrollen im Fachbereich Wirtschaft der FHS St. Gallen zur Unterstützung des Constructive Alignment
- ETH: Kompetenzorientierung in der Curriculumsrevision des Bachelor-Studiengangs Materialwissenschaften an der der ETH Zürich

### **Workshop 3: Zertifizierung und Validierung von Projekten und Praktika | Certification et validation de projets et de stages**

#### **Inputs:**

- UNIGE : Projets Responsable, un concept d'éducation durable
- HES-SO : « Certification et validation de projets et de stages »

### **Workshop 4: Online-Prüfungen und Tools | Examens en ligne et outils en ligne**

#### **Inputs:**

- ETH: Authentische, kompetenzorientierte Online-Prüfungen und deren technisch-organisatorische Umsetzung an der ETH Zürich
- HEP Vaud: Élaboration collective de deux examens à grands effectifs à l'aide du cycle de Construction et de gestion qualité des tests standardisés (cycle CGQTS) et de la plateforme en ligne Docimo
- ZHAW: Drei Perspektiven auf kompetenzorientiertes digitales Prüfen