



Zurich, le 6 mai 2022

L'abandon des études: une faille du système ?

Rencontre 2022 du Réseau Enseignement de swissuniversities

Prof. Dr. Jean-Marc Piveteau, président de la Délégation Enseignement de swissuniversities, recteur de la ZHAW

Contexte

- Intégration de la thématique dans la stratégie 21-24 de swissuniversities:
 - Volonté d'élargir et de renforcer la palette d'offres de soutien
 - La récolte de données transversales en lien avec la biographie académique des étudiant·e·s en échec est un défi.
- Actualisation en 2019 des objectifs politiques communs de la Confédération et des cantons concernant l'espace suisse de formation: confirmation de l'objectif n°5 sur l'abandon des études dans les hautes écoles universitaires
- Déclaration d'engagement conjointe en 2017 entre swissuniversities et la CDIP portant sur l'optimisation de la transition du gymnase vers les hautes écoles

L'abandon des études du point de vue de swissuniversities

Définition de swissuniversities issue du papier de position à l'attention du Conseil suisse des hautes écoles, 2017:

*Les hautes écoles entendent par «abandon des études» les **sorties définitives du système des hautes écoles** – c'est-à-dire du système de hautes écoles dans son ensemble, couvrant les hautes écoles universitaires, ainsi que les hautes écoles spécialisées et pédagogiques – **sans obtention d'un diplôme**.*

≠ changement de cursus, de haute école ou de type de haute école

Autres cas particulièrement problématiques du point de vue des hautes écoles:

- Abandons à un stade avancé du cursus
- Étudiant·e·s n'ayant pas obtenu de titre après de nombreuses années dans le système

Une faille du système ?

- 68% des 2'361 étudiant·e·s ayant interrompu leurs études en 1^{ère} année en 2010 n'étaient pas revenu·e·s dans le domaine des hautes écoles en 2020 (60%) ou alors étaient revenu·e·s avant d'abandonner à nouveau (8%).¹
 - HEU: 614 étudiant·e·s
 - HES: 880 étudiant·e·s
 - HEP: 109 étudiant·e·s
- Parmi les 15'882 étudiant·e·s ayant débuté un **bachelor HEU** en 2012, 11% avaient quitté le domaine des hautes écoles et 4% étaient encore en cours de formation de niveau bachelor en 2020.
- Parmi les 12'561 étudiant·e·s ayant débuté un **bachelor HES** en 2012, 18% avaient quitté le domaine des hautes écoles et 2% étaient encore en cours de formation de niveau bachelor en 2020.

¹ Office fédéral de la statistique, *Transition et parcours dans le degré tertiaire: période d'observation 2010-2020*, 10.11.2021

Une faille du système ?

Comment considérer ces quelques centaines de cas problématiques ?

Faillle du système ?

OU

Conséquence logique d'un
système exigeant ?

Contact

Prof. Dr Jean-Marc Piveteau

Président de la Délégation Enseignement de
swissuniversities, recteur de la ZHAW

jean-marc.piveteau@zhaw.ch

T +41 58 934 72 01

www.swissuniversities.ch

www.swissuniversities.ch

Merci pour votre attention et bonne
journée !