

Treffen des Netzwerks Lehre | Rencontre du Réseau Enseignement 2025

## Inter- & Transdisziplinarität in der Hochschullehre | Interdisciplinarité et transdisciplinarité dans l'enseignement des hautes écoles

Freitag, 7. November 2025 - ZHdK Zürich  
Toni-Areal, Pfingstweidstrasse 96, 8005 Zürich

### Programm | Programmes

#### Vormittag | Matin

9.30 *Empfang & Kaffee | Accueil & café*

Foyer

- |       |   |
|-------|---|
| 10.00 | <b>Begrüssung durch die Gastgeberin   Mot de bienvenue de l'hôte</b><br>Hörsaal 1<br>Karin Mairitsch, Rektorin der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK   |
| 10.10 | <b>Kurze Einführung   Brève introduction</b><br>Hörsaal 1<br>Thomas Grob, Präsident der Delegation Lehre von swissuniversities, Vizerektor Lehre Universität Basel  |
| 10.20 | <b>Internationaler Beitrag   Contribution internationale</b><br>Hörsaal 1<br>Thorsten Philipp, Wissenschaftlicher Referent Transdisziplinäre Lehre an der Technischen Universität Berlin  |
| 11.20 | <b>Podiumsgespräch</b><br>Inter- & Transdisziplinarität – zwischen Future Skills und Buzzwords ?<br><b>Podium de discussion</b><br>Inter- et transdisciplinarité – entre Future Skills et Buzzwords ?<br>Hörsaal 1 <ul style="list-style-type: none"><li>• Gabriele Siegert (Universität Zürich)</li><li>• René Graf (HES-SO)</li><li>• Christian Pohl (ETH Zürich)</li><li>• Federica Valsangiacomo (PH FHNW)</li></ul> Moderation: Vincenzo Ribi, Krauthammer & Partner |
| 12.30 | <i>Mittagspause   Pause de midi</i><br>Foyer  |

13.45-14.45 **Workshops – Runde 1 | 1<sup>er</sup> tour****I. Curriculumsentwicklung & institutionelle Verankerung | Développement des curricula et ancrage institutionnel**

ZT 3.K13 Seminarraum

- **Input HSLU:** Agiles Studieren: Der Entstehungs- und Implementierungsprozess des BA-Studienangebots «Transformation & Nachhaltigkeit» (10-15 Minuten)
- **Input BFH:** BFH diagonal – ein interdisziplinäres Wahlangebot an einer Fachhochschule (10-15 Minuten)
- Diskussion (30-40 Minuten)
- Moderation: José Gomez (Kalaidos)

**II. Didaktische Ansätze & Rolle von Lehrenden und Studierenden | Approches didactiques et rôle des enseignant-es et des étudiant-es**

ZT 5.K10 Seminarraum

- **Input ZHAW:** Creativity meets Technology: embracing digital transformation with an interdisciplinary course for students in applied linguistics and software engineering (10-15 Minuten)
- **Input ETHZ:** Digital Creativity for Circular Construction (10-15 Minuten) (EN)
- Diskussion (30-40 Minuten)
- Moderation: Esther Kamm (PH Zug)

**III. Kooperation mit externen und nicht-akademischen Partnern | Coopération avec des partenaires externes et non-académiques**

ZT 5.K07 Seminarraum

- **Input UZH:** «Die Krise und die Stadt»: Transdisziplinäres Co-Teaching zwischen Dozierenden der Universität und der Stadt Zürich (10-15 Minuten)
- **Input HSLU:** Mit Datenvisualisierungen Wissen schaffen: Lehrkooperationen als Brücke zwischen Daten und Gestaltung (10-15 Minuten)
- Diskussion (30-40 Minuten)
- Moderation: Thomas Grob (Universität Basel)

**IV. Verbindung transdisziplinärer Forschung mit Lehre | Lien entre la recherche transdisciplinaire et l'enseignement**

ZT 2.A05 Viaduktraum

- **Input SUPSI:** Interdisciplinary Seminars at DACD: An Experimental Program for Active Learning and Cross-Disciplinary Collaboration (15-20 Minuten) (EN)
- Diskussion (40-45 Minuten)
- Moderation: René Graf (HES-SO)

15.00-16.00 **Workshops – Runde 2 | 2<sup>ème</sup> tour**Wiederholung der Runde 1 | Répétition du 1<sup>er</sup> tour16.05-16.45 **Abschluss und Apéro | Fin de la rencontre et apéritif Foyer**