



BFH diagonal – ein interdisziplinäres Wahlangebot

Treffen des Netzwerks Lehre – 7. November 2025

► Vizerektorat Lehre – Tina Maurer & Nora Läng

BFH diagonal auf einen Blick

- ▶ hochschulweites Wahlangebot
- ▶ seit Studienjahr 2021/22
- ▶ Fokus: Bachelorstudierende
- ▶ interdisziplinär – überfachlich – aktuell
- ▶ praxis- oder anwendungsorientiert
- ▶ motivierende Didaktik
- ▶ individuelle Studienprofile



Profil inhaltlich



Future Skills

Projekt 2019–2021



Projektziele

- ▶ Förderung interdisziplinäre & interprofessioneller Zusammenarbeit in der Lehre
- ▶ Förderung überfachlicher Kompetenzen bei den Studierenden (Future Skills)

Zweck: BFH diagonal, damit Studierende ...

- ▶ Offenheit & Toleranz gegenüber Vielfalt & Unterschiedlichkeit entwickeln.
- ▶ üben, in komplexen Situationen ausserhalb ihres Fachs zu denken und handeln.

➔ **Handlungsfähige Absolvent*innen in fach- oder anders gemischten und komplexen Kontexten**

aktuelle Zahlen

125

Module im Angebot
von BFH diagonal

57

BFH-Wahlmodule
Studienjahr 2025/26
(ohne Doppel- & Paralleldurchführungen)

> 100

Lehrpersonen aus allen
Departementen

1309

Einschreibungen
2024/25

110

Stellenprozente für
Leitung & Admin

15

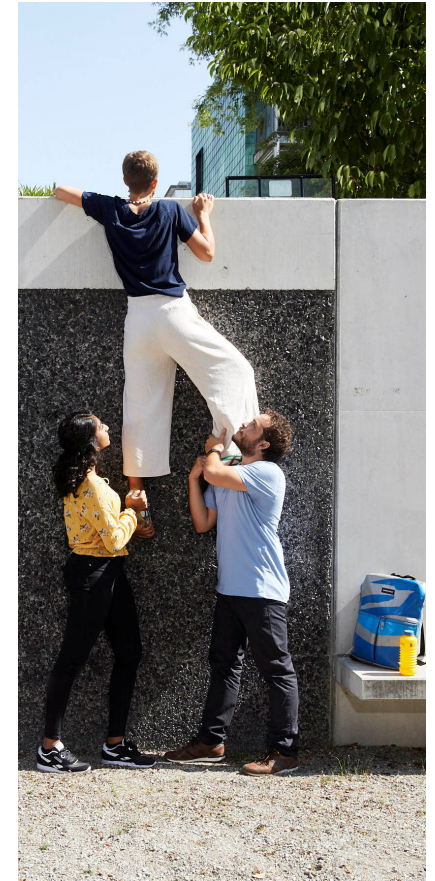
Ø Studierende pro
BFH-Wahlmodul FS25

Zwei Modultypen

BFH-Wahlmodule	Geöffnete Module aus den Departementen
▶ zentral angeboten + administriert ▶ BFH diagonal Zeitfenster	▶ departemental angeboten + administriert ▶ verschiedene Zeitfenster
▶ Interdisziplinäre Module im Team-Teaching über Departemente hinweg ▶ Skills-Module mit/ohne Team-Teaching ▶ fachgemischte Studierendengruppen	▶ inhaltlich passend ▶ Interesse an Öffnung aus Departement ▶ Vorrang departementale Studierende ▶ reservierter Plätze für Studierende aus anderen Departementen

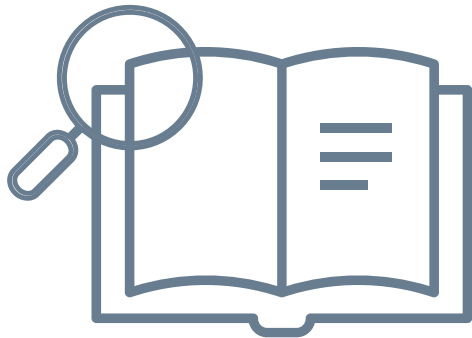
Kuratiertes Angebot

- ▶ Jährlicher Call für neue zentrale BFH-Wahlmodule
- ▶ Curatorium & Entwicklungsstunden
- ▶ Absprache mit Departementen zu Öffnung von Modulen
- ▶ Periodische Evaluation & Bereinigung durch Studienleitung
- ▶ Stets Orientierung an Profil & Strategie



Ermöglichende Faktoren – Projektphase

Pragmatische + handlungs-orientierte Definition



Partizipative Konzeption + Auftrag HS-Leitung



**Entwicklungsoffene
Einigung auf minimale
Eckwerte**



Ermöglichende Faktoren – Projektphase

Pragmatische + handlungsorientierte Definition

- ▶ Interdisziplinarität wird als problemorientierte, die Kooperation mehrerer gleichberechtigter Fächer voraussetzende Herangehensweise an ein nicht einer Einzelwissenschaft zuteilbares Problem verstanden.

(Konzept BFH-Wahlmodle, 2019)

Partizipative Konzeption + Auftrag HS-Leitung

- ▶ Strategischer Auftrag: Vielfalt BFH nutzbar machen
- ▶ Einbezogene Stakeholder
- ▶ Konzept durch FHL verabschiedet

Entwicklungsoffene Einigung auf minimale Eckwerte

- ▶ Curriculare Verankerung (Bachelor)
- ▶ 6 ECTS anrechenbar
- ▶ Plus 10 ECTS mögl.
- ▶ Verteilmodell für Kostenverrechnung zentraler Module
- ▶ Abgestimmte Termine + Fristen

Ermöglichende Faktoren – heute



Interesse von Studierenden

- ▶ Individuelle Profilentwicklung
- ▶ Einüben der Rolle als Fachexpert*in in fachgemischten Kontexten

Interesse von Lehrende

- ▶ Themen ausserhalb der Fachausbildung
- ▶ Team-Teaching
- ▶ Vertiefung interdisziplinärer und überfachlicher Kompetenzen

auf BFH-Ebene

- ▶ Institutionelle Verankerung im Vizerektorat Lehre
- ▶ Integration in BFH-Prozesslandschaft & BFH-Regularien
- ▶ Berücksichtigung BFH-Tool-Landschaft
- ▶ Raum für aktuelle Entwicklungen & Synergien mit BFH-Themenfeldern
- ▶ Learnings für interdisziplinäre Lehre (inhaltlich und organisatorisch)
- ▶ Periodische Justierung Reglemente, Prozesse und Kommunikation

Herausforderungen & Perspektiven



- ▶ Nur interessierte Studierende
- ▶ Orientierung Studierende + Lehrende
- ▶ Teamteaching aufwendig
- ▶ andere Termine + Fristen als Departemente



- ▶ BFH diagonal Teil der BFH-DNA
- ▶ Einbezug Masterstudierende
- ▶ Kommunikation optimieren
- ▶ Diagonal-Learnings in BFH-Projekten teilen



bfh.ch/diagonal





Back-Up-Folien

BFH diagonal im Studium



174 ECTS

Pflicht-, Wahlpflicht-
oder Wahlmodule
gemäss Studienplan



6 ECTS – Auswahl aus

Wahlmodule Departement/
Studiengang

BFH diagonal

BFH-Wahlmodule und geöffnete
Module aus Studiengängen

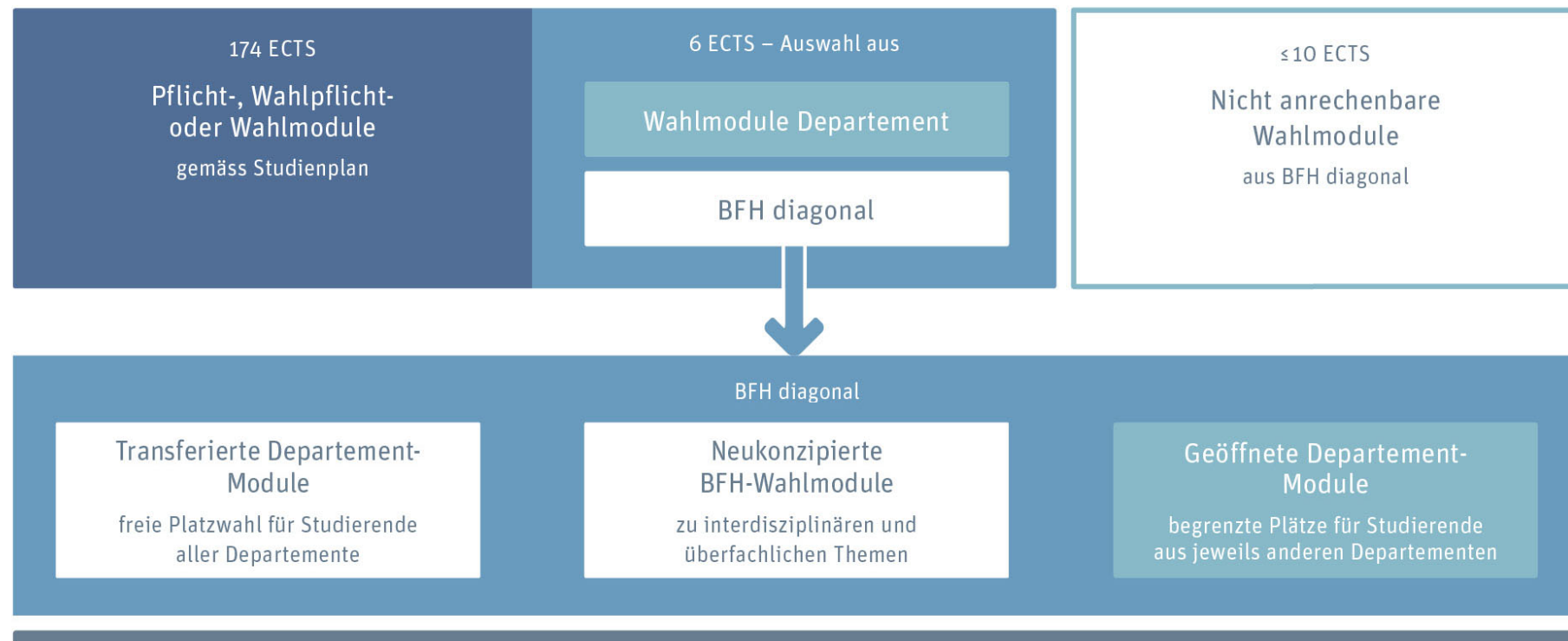


≤ 10 ECTS

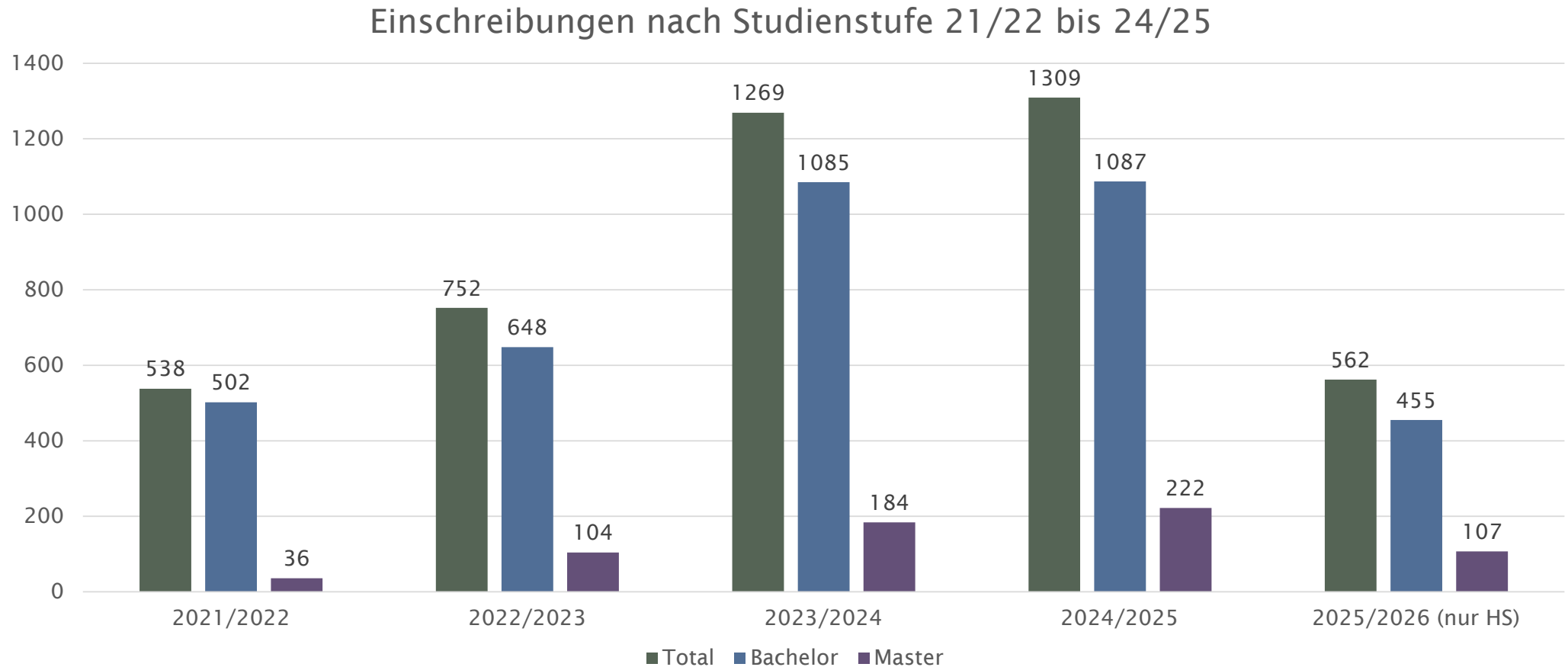
Nicht anrechenbare
Wahlmodule
aus BFH diagonal

Curriculare Umsetzung – Bachelorstudiengänge

Verankerung im Studiengang



Einschreibezahlen BFH diagonal – nach Studienstufe



Einschreibezahlen BFH diagonal Jahr – nach Modulart

Einschreibungen nach Modulart 21/22 bis 25/26

