

FAQ Digital Skills

*** Deutsche Version weiter unten ***

1. Au terme de la phase de 'sampling', le groupe d'experts est appelé à définir un mécanisme de partage des fonds. Celui-ci sera ensuite approuvé par le Comité de swissuniversities. Sur quels critères se basera-t-il pour définir un tel mécanisme?
 - ➔ Différentes variantes sont à envisager en fonction du nombre et du type de projets déposés. Le groupe d'experts pourrait par exemple décider d'introduire un plafond par projet, de partager les fonds sur la base des coûts effectifs des projets ou sur la base de la taille des hautes écoles, etc. Quoi qu'il en soit, le groupe d'experts n'effectuera aucune sélection des projets et toutes les hautes écoles ayant manifesté et dont les projets entrent dans le cadre du programme recevront des fonds.

2. swissuniversities opérera-t-elle une sélection ou une évaluation des projets soumis par les hautes écoles ?
 - ➔ Non. Tous les projets déposés par les hautes écoles recevront des fonds. Ceux-ci devront juste répondre à un certain nombre de critères généraux ([voir la proposition de projet de swissuniversities](#)).
 1. Orientation vers l'enseignement
 2. Durabilité
 3. Planification et objectifs réalistes
 4. Soutien clair de la direction de la haute école
 5. Impact tangible

3. Est-ce qu'une haute école peut soumettre un projet individuellement ?
 - ➔ Les institutions listées au point n°6 de la proposition de projet de swissuniversities ([voir la proposition de projet de swissuniversities](#)) sont habilitées à recevoir des fonds dans le cadre d'un 'PGB'. Elles sont libre de soumettre leur(s) projet(s) seules ou dans le cadre d'une coopération avec d'autres institutions. Au terme de la phase de 'sampling', le groupe d'experts effectuera néanmoins un survol des projets pour identifier les potentiels de collaboration.

4. Est-ce que des projets en lien avec la formation continue peuvent être déposés ?
 - ➔ Non. La formation continue doit s'autofinancer et ne peut pas bénéficier des fonds mis à disposition dans le cadre d'un 'PGB'. C'est-à-dire que le programme ne peut financer des offres de formation continue disponibles sur marché et ouvertes à des participants externes. Par contre, les projets peuvent être en lien avec la requalification interne d'enseignants de la haute école.
5. Qu'entend précisément swissuniversities par « Renforcement des 'digital skills' des institutions » ?
 - ➔ Il s'agit ici de compétences organisationnelles ou stratégiques qui ne concernent ni les étudiants ni les enseignants, mais l'organisation au sens global. Cela nécessite des projets institutionnels qui ne visent pas directement les compétences, mais qui offrent plutôt de nouvelles approches institutionnelles pour transmettre les compétences. Les projets devraient également concerner l'activité principale de la haute école, l'enseignement.
6. Une haute école étrangère partenaire peut-elle recevoir des fonds dans le cadre de ce 'PGB' ?
 - ➔ Non. Seules les institutions listées au point n°6 de la [proposition de projet](#) sont habilitées à recevoir des fonds dans le cadre d'un 'PGB'.
7. Si une haute école souhaite soumettre plusieurs projets, doit-elle faire parvenir à swissuniversities plusieurs [formulaire](#)s ?
 - ➔ Oui. Pour chaque projet soumis, la haute école doit remplir un [formulaire](#).
8. Au point n°3 du [formulaire](#) à utiliser pour la soumission des projets, la haute école doit formuler une estimation des coûts totaux du projet pour la période 2019-2020. Cette estimation doit-elle également inclure les prestations propres (*matching funds*) ?
 - ➔ Oui. La haute école doit fournir une prestation propre équivalant au moins à la contribution fédérale. L'estimation exigée au point n°3 du formulaire comprend les fonds versés dans le cadre du 'PGB' et la prestation propre de la haute école.
9. Comment doit procéder une haute école si un projet se situe à cheval entre plusieurs champs thématiques ?
 - ➔ La haute école peut préciser dans le [formulaire](#) que son projet pourrait entrer dans plusieurs champs thématiques. Au terme de la phase de 'sampling', le groupe d'experts décidera du classement qui est le plus avantageux pour la haute école.

FAQ Digital Skills

1. Nach Abschluss der „Sampling-Phase“ ist es Aufgabe der Expertengruppe, einen Verteilungsschlüssel für die Mittel zu definieren. Dieser wird dem Vorstand von swissuniversities anschliessend zur Genehmigung vorgelegt. Nach welchen Kriterien wird ein solcher Mechanismus definiert?
 - ➔ Verschiedene Varianten können je nach Anzahl und Art der eingereichten Projekte erwogen werden. Die Expertengruppe kann beispielsweise entscheiden, einen Kostendeckel pro Projekt einzuführen, die Mittel auf der Grundlage der effektiven Kosten der Projekte zu verteilen oder nach der Grösse der Hochschulen usw. Auf jeden Fall wird die Expertengruppe keine Selektion der Projekte vornehmen und alle Hochschulen, die sich gemeldet haben und deren Projekte den Rahmenbedingungen des 'PgB' entsprechen, erhalten finanzielle Mittel.

2. Wird swissuniversities die von den Hochschulen eingereichten Projekte bewerten oder eine Auswahl vornehmen?
 - ➔ Nein. Alle von den Hochschulen eingereichten Projekte erhalten Unterstützung. Diese müssen lediglich einige allgemeine Kriterien erfüllen (siehe [Projektantrag](#) von swissuniversities).
 1. Ausrichtung auf die Lehre
 2. Nachhaltigkeit
 3. Realistische Planung und Ziele
 4. Klare Unterstützung durch die Hochschulleitung
 5. Konkreter Nutzen

3. Kann eine Hochschule individuell ein Projekt einreichen?
 - ➔ Die im [Projektantrag](#) von swissuniversities unter Punkt 6 aufgelisteten Institutionen haben Anrecht auf Mittel im Rahmen eines 'PgB'. Sie können frei darüber entscheiden, ob sie ein eigenes Projekt resp. mehrere Projekte oder eines / solche im Rahmen einer Kooperation mit anderen Institutionen unterbreiten möchten. Am Ende der „Sampling-Phase“ wird die Expertengruppe jedoch eine Sichtung der Projekte vornehmen, um das Potential für eine Zusammenarbeit zu identifizieren.

4. Können Projekte in Zusammenhang mit der Weiterbildung eingereicht werden?
 - ➔ Nein. Die Weiterbildung muss sich selbst finanzieren und kann nicht von den im Rahmen eines 'PgB' bereitgestellten Mitteln profitieren. Das bedeutet, dass das Programm keine Weiterbildungsangebote finanzieren kann, die auf dem Markt angeboten werden und für externe Teilnehmende offen stehen. Die Projekte können hingegen mit der internen Requalifikation von Lehrpersonen der Hochschule verknüpft werden.

5. Was genau versteht swissuniversities unter „Stärkung von ‘digital skills’ von Institutionen“?
 - ➔ Damit sind jene organisationalen bzw. strategischen Skills gemeint, die weder Studierende noch Dozierende betreffen, sondern die Organisation in einem übergreifenden Sinn. Hier sind institutionelle Projekte gefragt, die nicht direkt auf Skills abzielen, sondern institutionellen neuen Ansätzen zur Vermittlung von Skills Hand bieten. Die Projekte sollen ebenfalls mit dem Kerngeschäft der Hochschule, der Lehre, zu tun haben.
6. Kann eine ausländische Partnerhochschule Mittel im Rahmen dieses ‘PgB’ erhalten?
 - ➔ Nein. Nur die im [Projektantrag](#) unter Punkt 6 aufgeführten Hochschulen sind berechtigt, Mittel im Rahmen eines ‘PgB’ zu erhalten.
7. Wenn eine Hochschule mehrere Projekte einreichen möchte, muss sie swissuniversities mehrere [Formulare](#) zukommen lassen?
 - ➔ Ja. Für jedes eingereichte Projekt muss ein Formular von der Hochschule ausgefüllt werden.
8. Gemäss Punkt 3 des [Formulars](#), das für die Einreichung von Projekten verwendet werden soll, muss die Hochschule eine Schätzung der Gesamtkosten des Projekts für die Periode 2019–2020 vornehmen. Müssen in dieser Schätzung auch ‚Matching Funds‘ berücksichtigt werden?
 - ➔ Ja. Die Hochschule muss eine eigene Leistung erbringen, die mindestens dem Bundesbeitrag entspricht. Der in Punkt 3 des Formulars geforderte Kostenvorschlag umfasst die im Rahmen des ‘PgB’ ausbezahlten Mittel und die eigenen Leistungen der Hochschule.
9. Wie muss eine Hochschule vorgehen, wenn ein Projekt zwischen mehreren Themenfeldern situiert ist?
 - ➔ Die Hochschule kann im [Formular](#) angeben, dass ihr Projekt in mehrere Themenfelder fallen könnte. Nach der „Sampling-Phase“ wird die Expertengruppe darüber entscheiden, welche Zuteilung die vorteilhafteste für die Hochschule ist.